



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi**

Kode  
Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
EKONOMI INTERNASIONAL	8720303068	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	8 April 2025												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>													
	Putri Ulfa Kamalia, S.Pd., M.Pd		Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd			Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.													
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																		
	<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																	
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																	
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																	
	<b>CPL-11</b>	Menguasai konsep teoritis dan prinsip manajerial serta menerapkannya dengan didukung oleh soft competency dalam bidang pendidikan ekonomi																	
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																		
	<b>CPMK - 1</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri maupun kelompok																	
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu menelaah konsep perdagangan internasional, neraca pembayaran, organisasi internasional dan kebijakan perdagangan internasional																	
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu memanfaatkan teknologi dan informasi untuk meningkatkan wawasan tentang perdagangan dan sistem pembayaran internasional																	
	<b>CPMK - 4</b>	Mampu menganalisis dan memberikan alternatif solusi atas permasalahan dalam perdagangan internasional																	
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																		
		CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-11													
		CPMK-1	✓																
		CPMK-2		✓		✓													
		CPMK-3				✓													
		CPMK-4			✓														
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																		
		CPMK	Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1																	
		CPMK-2																	
		CPMK-3																	
		CPMK-4																	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Membahas teori ekonomi internasional mencakup perdagangan internasional, perubahan kurs, neraca perdagangan internasional, term of trade, pembayaran luar negeri, organisasi ekonomi/ perdagangan internasional, kebijaksanaan perdagangan internasional. Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan sistem studi kasus, diskusi dan presentasi. Discussing international economic theory includes international trade, changes in the curve, international trade balance, foreign payments, international economic/trade organizations, international trade meetings. Lectures are carried out using a case study system, discussion and presentation																		
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																		
	1. Nopirin. 2017. Ekonomi Internasional. Yogyakarta:BPFE 2. Sobri. 2021. Ekonomi Internasional Teori, masalah dan kebijaksanaannya. Yogyakarta: BPFE 3. Hady, Hamdy. 2021. Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional. Jakarta:Ghalia Indonesia 4. Prabowo, Diby. 2020. Afta suatu pengantar. Yogyakarta:FakultasEkonomi UGM 5. Rudy, May. 2022. Bisnis Internasional. Bandung: refika 6. Boediono. 2017. Ekonomi Internasional. Yogyakarta:BPFE 7. Slavatore, Dominick. 1990. Ekonomi Internasional. Jakarta: Penerbit Erlangga 8. Tambunan, Tulus. 2020. Perdagangan Internasional dan neraca perdagangan. Jakarta: LP3ES																		
	<b>Pendukung :</b>																		
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd. Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd. Eka Hendi Andriansyah, S.Pd., M.Pd. Mohamad Arief Ratsanjani, S.Pd., M.Pd. Putri Ulfa Kamalia, S.Pd., M.Pd.																		
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>			<b>Bantu Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>			<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>										

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Ruang Lingkup Ekonomi InternasionalAble to explain and identify the Economic Scope. International	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi ruang lingkup ekonomi internasionalStudents are able to explain and identify the scope of international economics	<b>Kriteria:</b> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi ruang lingkup ekonomi internasional 2.Students are able to explain and identify the scope of international economics  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah DiskusiLecturediscussion 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. Pengertian Ekonomi Internasional 2. Timbulnya kegiatan Ekonomi Antar daerah atau antar bangsa. 3. Alasan-alasan negara melakukan hub. ekonomi dengan negara lain <b>Pustaka:</b> Sobri. 2001. <i>Ekonomi Internasional Teori, masalah dankebijaksanaannya.</i> Yogyakarta: BPFE	5%
2	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Konsep Teori Perdagangan InternasionalAble to explain and identify the Concept of International Trade Theory	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi konsep teori perdagangan internasionalStudents are able to explain and identify the concept of international trade theory	<b>Kriteria:</b> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi konsep teori perdagangan internasional 2.Students are able to explain and identify the concept of international trade theory  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi LatihanPractice Discussion Lectures 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. Konsep teori Perdagangan Internasional 2. Dasar teori pertukaran 3. Manfaat Perdagangan Internasional <b>Pustaka:</b> Hady, Hamdy. 2001. <i>Ekonomi Internasional, teori dankebijakan perdagangan internasional.</i> Jakarta:Ghalia Indonesia	5%
3	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Perdagangan Internasional Teori Pra Klasik : MerkantilismeAble to explain and identify International Trade TheoryPre-Classical Theory: Mercantilism	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Perdagangan Internasional Teori Pra Klasik : MerkantilismeStudents are able to explain and identify International Trade TheoryPre-Classical Theory: Mercantilism	<b>Kriteria:</b> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Perdagangan Internasional 2.Teor Pra Klasik : Merkantilisme 3.Students are able to explain and identify International Trade Theory 4.Pre-Classical Theory: Mercantilism  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah DiskusiLecturediscussion 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. Teori Perdagangan Internasional Teori Pra Klasik : Merkantilisme <b>Pustaka:</b> Nopirin. 1999. <i>Ekonomi Internasional.</i> Yogyakarta:BPFE	10%
4	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori KlasikAble to explain and identify Classical Theory	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi teori klasikStudents are able to explain and identify classical theory	<b>Kriteria:</b> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi teori klasik 2.Students are able to explain and identify classical theory  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah DiskusiLecturediscussion 3 X 50		<b>Materi:</b> Teori Klasik : 1. Teori Keunggulan Mutlak 2. Teori Keunggulan Komparatif <b>Pustaka:</b> Sobri. 2001. <i>Ekonomi Internasional Teori, masalah dankebijaksanaannya.</i> Yogyakarta: BPFE	10%
5	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Modern Perdagangan Internasional : Teori Hecsher-Ohlin, Teori Opportunity Cost, Teori Offer CurveAble to explain and identify Modern International Trade Theory: Heckscher-Ohlin Theory, Opportunity Theory, Cost Offer Curve Theory	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Hecsher-Ohlin, Teori Opportunity Cost, Teori Offer CurveStudents are able to explain and identify Modern International Trade Theory: Hecsher-Ohlin Theory, Opportunity Cost Theory, Offer Curve Theory	<b>Kriteria:</b> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Hecsher-Ohlin, Teori Opportunity Cost, Teori Offer Curve 2.Students are able to explain and identify Modern International Trade Theory: Hecsher-Ohlin Theory, Opportunity Cost Theory, Offer Curve Theory  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah DiskusiLecturediscussion 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. Teori Modern Perdagangan Internasional 2. Teori Hecsher-Ohlin 3. Teori Opportunity Cost Teori Offer Curve <b>Pustaka:</b> Hady, Hamdy. 2001. <i>Ekonomi Internasional, teori dankebijakan perdagangan internasional.</i> Jakarta:Ghalia Indonesia	10%

6	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Kebijakan Tarif Able to explain and identify Tariff Policy	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kebijakan tarif Students are able to explain and identify tariff policies	<b>Kriteria:</b> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kebijakan tarif 2. Students are able to explain and identify tariff policies  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Diskusi Studi Kasus Lecture discussion Case study 3 X 50		<b>Materi:</b> Kebijakan tarif <b>Pustaka:</b> <i>Nopirin. 1999. Ekonomi Internasional. Yogyakarta: BPFE</i>	10%
7	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Kebijakan Non Tarif Able to explain and identify Non-Tariff Policy	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kebijakan non tarif Students are able to explain and identify non-tariff policies	<b>Kriteria:</b> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kebijakan non tarif 2. Students are able to explain and identify non-tariff policies  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Diskusi Studi Kasus Lecture discussion Case study 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. Kebijakan Non Tarif 2. Kuota 3. Subsidi 4. Dumping <b>Pustaka:</b> <i>Sobri. 2001. Ekonomi Internasional Teori, masalah dan kebijaksanaannya. Yogyakarta: BPFE</i>	10%
8	UTS	tes	<b>Kriteria:</b> tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	langsung 3 X 50		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> <i>Sobri. 2021. Ekonomi Internasional Teori, masalah dan kebijaksanaannya. Yogyakarta: BPFE</i>	0%
9	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Sistem Kurs Valuta Asing. Istilah-istilah dalam Kurs Valuta Asing Able to explain and identify the Foreign Exchange Rate System, Terms in Foreign Exchange Rates	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi sistem kurs valuta asing, istilah-istilah dalam kurs valuta asing Students are able to explain and identify foreign exchange rate systems, terms in foreign exchange rates	<b>Kriteria:</b> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi valuta asing 2. Students are able to explain and identify the factors that affect foreign exchange  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi Lecture Discussion 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. Valuta Asing 2. Sistem Kurs Valuta Asing 3. Istilah-istilah dalam Kurs Valuta Asing <b>Pustaka:</b> <i>Sobri. 2001. Ekonomi Internasional Teori, masalah dan kebijaksanaannya. Yogyakarta: BPFE</i>	5%
10	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Faktor-faktor yang mempengaruhi Valuta Asing	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi valuta asing	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah Diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. Faktor-faktor yang mempengaruhi Valuta Asing <b>Pustaka:</b> <i>Hady, Hamdy. 2001. Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional. Jakarta: Ghalia Indonesia</i>	5%
11	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC) 1. Sifat Perusahaan Multinasional 2. Faktor yang mempengaruhi keputusan Perusahaan Multinasional <b>Pustaka:</b> <i>Sobri. 2001. Ekonomi Internasional Teori, masalah dan kebijaksanaannya. Yogyakarta: BPFE</i>	5%
12	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. Kekuatan Bersaing 2. Efek Global <b>Pustaka:</b> <i>Sobri. 2001. Ekonomi Internasional Teori, masalah dan kebijaksanaannya. Yogyakarta: BPFE</i>	5%

13	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah Diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. Neraca Pembayaran Internasional 2. Masalah-masalah Transaksi Ekonomi. Internasional 3. Pos-pos dalam Neraca Pembayaran Internasional <b>Pustaka:</b> <i>Nopirin. 1999. Ekonomi Internasional. Yogyakarta:BPFE</i>	5%
14	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. Mekanisme Pembukuan 2. Klasifikasi pos-pos dalam Neraca Pembayaran 3. Tugas dan Latihan <b>Pustaka:</b> <i>Sobri. 2001. Ekonomi Internasional Teori, masalah dan kebijaksanaannya. Yogyakarta: BPFE</i>	5%
15	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional 1. Cash 2. Open Account 3. Comersial Bills of Exchange 4. Letter of C-redit 5. Private Compensation <b>Pustaka:</b> <i>Sobri. 2001. Ekonomi Internasional Teori, masalah dan kebijaksanaannya. Yogyakarta: BPFE</i>	10%
16	UAS	-	<b>Kriteria:</b> -  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	TES TULIS 3 X 50		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> <i>Sobri. 2021. Ekonomi Internasional Teori, masalah dan kebijaksanaannya. Yogyakarta: BPFE</i>	0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	77.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	7.5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Ekonomi



Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0024088501

UPM Program Studi S1 Pendidikan  
Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 April 2025 Jam 04:42 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

**VALID**