

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi										Kode Dokumen																																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																														
MATA KULIAH (MK)			KODE			Rumpun MK			BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																	
Lembaga Keu. dan Pasar Modal			8720302124						T=2 P=0 ECTS=3.18			5	29 April 2023																																																																																	
OTORISASI			Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																					
			Retno Mustika Dewi,S.Pd,M.Pd			Dr.Norida Canda Sakti			RETNO MUSTIKA DEWI																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																													
	CPL-5	Mampu memecahkan permasalahan dalam pembelajaran ekonomi secara komprehensif sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi																																																																																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																													
	CPMK - 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri maupun kelompok																																																																																												
	CPMK - 2	Menelaah konsep lembaga keuangan bank dan non bank, pasar modal dan peranannya dalam perekonomian																																																																																												
	CPMK - 3	Berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tulisan dalam aktivitas pembelajaran																																																																																												
	Matrik CPL - CPMK																																																																																													
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td style="width: 10%;">CPL-5</td> <td colspan="8"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td colspan="8"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td colspan="8"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td colspan="8"></td> </tr> </table>												CPMK	CPL-5										CPMK-1											CPMK-2											CPMK-3																																																
		CPMK	CPL-5																																																																																											
		CPMK-1																																																																																												
	CPMK-2																																																																																													
	CPMK-3																																																																																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>											CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																														
CPMK-1																																																																																														
CPMK-2																																																																																														
CPMK-3																																																																																														
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberikan pemahaman awal kepada mahasiswa tentang lembaga keuangan bank dan non- bank, pasar modal, peran pasar modal dalam kegiatan investasi dan keterkaitan lembaga satu sama lain dalam konteks perekonomian Indonesia.																																																																																													
Pustaka	Utama :																																																																																													
	1. American Institute Banking.1991.Edisi terjemahan.Dasar dasar Operasi Bank.Rineka Cipta.Jakarta 2. Dudley G. Luckett, Uang dan Perbankan Edisi Kedua, Penerbit Erlangga, Jakarta, 1983. 3. Goldfield,stephan.1990.The Economic of Money and Banking.Harper adnRow Publisher inc 4. Iswardono.Sp, Uang dan Bank Edisi ke 4Penerbit PBFE Yogyakarta. 5. Kasmir.1999.Bank dan Lembaga Keuangan Lain.Raja Grafindo.Jakarta 6. Kasmir.2000.Manajemen Perbankan.Rajagrafindo.Jakarta 7. Komaruddin, Menejemen Bank, PenerbitAngkasa, Bandung, 2000. 8. Kaslan A. Tochir. Pengantar Ekonomi Tentang Uang Kredit bank Jilid 2. Penerbit Gunung Agung. Jakarta. 9. Darmadji, Tjiptono dan Hendy M, Fakhruddin. 2006.Pasar Modal di Indonesia: Pendekatan Tanya Jawab. Jakarta: Salemba Empat 10. Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya.Edisi revisi Ke-8. Jakarta:Raja Grafindo Persada 11. Triandaru, Sigit., Budisantoso, Totok. 2006. Bank dan Lembaga Keuangan lain. Jakarta: Salemba Empat 12. Tandellin, Eduardus. 2001. Analisis Investasi dan Manajemen Portofolio. Yogyakarta: BPFE																																																																																													

		Pendukung : 1. Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta:Raja Grafindo Persada Triandaru, Sigit., Budisantoso, Totok. 2006. Bank dan Lembaga Keuangan lain. Jakarta: Salemba Empat					
Dosen Pengampu		Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd. Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis konsep Lembaga Keuangan	1.1.1 Menjelaskan pengertian dan dasar hukum lembaga keuangan di indonesia 2.1.2 Mengidentifikasi Fungsi/peranan lembaga keuangan di Indonesia 3.1.3 Mengidentifikasi bentuk/jenis lembaga keuangan di Indonesia 4.1.4 Menjelaskan sejarah dan perkembangan lembaga keuangan di Indonesia	Kriteria: Pedoman penskoran Unesa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	ceramah diskusi , tanya jawab 2 X 50		Materi: 1.1 pengertian dan dasar hukum lembaga keuangan di indonesia Pustaka: <i>Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta:Raja Grafindo Persada</i> Materi: 1.2 Fungsi/peranan lembaga keuangan di Indonesia Pustaka: Materi: 1.3 bentuk/jenis lembaga keuangan di Indonesia Pustaka: Materi: 1.4 sejarah dan perkembangan lembaga keuangan di Indonesia Pustaka:	5%

2	Menganalisis konsep Lembaga Keuangan	1.1.1 Menjelaskan pengertian dan dasar hukum lembaga keuangan di Indonesia 2.1.2 Mengidentifikasi Fungsi/peranan lembaga keuangan di Indonesia 3.1.3 Mengidentifikasi bentuk/jenis lembaga keuangan di Indonesia 4.1.4 Menjelaskan sejarah dan perkembangan lembaga keuangan di Indonesia	Kriteria: Pedoman penskoran Unesa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	ceramah diskusi , tanya jawab 2 X 50		Materi: 1.1 pengertian dan dasar hukum lembaga keuangan di Indonesia Pustaka: <i>Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada</i> Materi: 1.2 Fungsi/peranan lembaga keuangan di Indonesia Pustaka: Materi: 1.3 bentuk/jenis lembaga keuangan di Indonesia Pustaka: Materi: 1.4 sejarah dan perkembangan lembaga keuangan di Indonesia Pustaka:	5%
---	--------------------------------------	---	--	--	--	---	----

3	Menganalisis Bank	1.1.1 Menjelaskan pengertian dan sejarah bank 2.1.2 Mengidentifikasi jenis dan fungsi bank 3.1.3 Menjelaskan aktifitas Bank 4.1.4 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi suku bunga 5.1.5 Menjelaskan Perkembangan Perbankan di Indonesia 6.1.6 menjelaskan Kesehatan dan rahasia Bank 7.1.7 menjelaskan Bank sebagai lembaga intermediasi dan pengawasan 8.1.8 Menjelaskan Arsitektur Perbankan Indonesia	Kriteria: Pedoman penskoran Unesa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah diskusi tanya jawab 2 X 50		Materi: 1.1 pengertian dan sejarah bank Pustaka: <i>Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada</i> Materi: 1.2 Jenis dan fungsi bank Pustaka: Materi: 1.3 aktifitas Bank Pustaka: Materi: 1.4 faktor-faktor yang mempengaruhi suku bunga Pustaka: Materi: 1.5 Perkembangan Perbankan di Indonesia Pustaka: Materi: 1.6 Kesehatan dan rahasia Bank Pustaka: Materi: 1.7 Bank sebagai lembaga intermediasi dan pengawasan Pustaka: Materi: 1.8 Arsitektur Perbankan Indonesia Pustaka:	8%
---	-------------------	--	--	---------------------------------------	--	--	----

4	Menganalisis Bank	1.1.1 Menjelaskan pengertian dan sejarah bank 2.1.2 Mengidentifikasi jenis dan fungsi bank 3.1.3 Menjelaskan aktifitas Bank 4.1.4 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi suku bunga 5.1.5 Menjelaskan Perkembangan Perbankan di Indonesia 6.1.6 menjelaskan Kesehatan dan rahasia Bank 7.1.7 menjelaskan Bank sebagai lembaga intermediasi dan pengawasan 8.1.8 Menjelaskan Arsitektur Perbankan Indonesia	Kriteria: Pedoman penskoran Unesa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah diskusi tanya jawab 2 X 50	Materi: 1.1 pengertian dan sejarah bank Pustaka: <i>Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada</i> Materi: 1.2 Jenis dan fungsi bank Pustaka: Materi: 1.3 aktifitas Bank Pustaka: Materi: 1.4 faktor-faktor yang mempengaruhi suku bunga Pustaka: Materi: 1.5 Perkembangan Perbankan di Indonesia Pustaka: Materi: 1.6 Kesehatan dan rahasia Bank Pustaka: Materi: 1.7 Bank sebagai lembaga intermediasi dan pengawasan Pustaka: Materi: 1.8 Arsitektur Perbankan Indonesia Pustaka:	7%
---	-------------------	--	--	---	--	----

5	Menganalisis Bank Indonesia	1.3.1 Menjelaskan tugas Bank Indonesia 2.3.2 Menjelaskan Kedudukan Bank Indonesia dalam sistem moneter Indonesia 3.3.3 Menjelaskan Kebijakan keuangan dan moneter Bank Indonesia 4.3.4 Menjelaskan hubungan kerja dengan pemerintah dan lembaga keuangan Internasional	Kriteria: Pedoman penskoran Unesa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: 3.1 tugas Bank Indonesia Pustaka: <i>Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada</i> Materi: 3.2 Kedudukan Bank Indonesia dalam sistem moneter Indonesia Pustaka: Materi: 3.3 Kebijakan keuangan dan moneter Bank Indonesia Pustaka: Materi: 3.4 hubungan kerja dengan pemerintah dan lembaga keuangan Internasional Pustaka:	5%
6	Menganalisis Bank Indonesia	1.3.1 Menjelaskan tugas Bank Indonesia 2.3.2 Menjelaskan Kedudukan Bank Indonesia dalam sistem moneter Indonesia 3.3.3 Menjelaskan Kebijakan keuangan dan moneter Bank Indonesia 4.3.4 Menjelaskan hubungan kerja dengan pemerintah dan lembaga keuangan Internasional	Kriteria: Pedoman penskoran Unesa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: 3.1 tugas Bank Indonesia Pustaka: <i>Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada</i> Materi: 3.2 Kedudukan Bank Indonesia dalam sistem moneter Indonesia Pustaka: Materi: 3.3 Kebijakan keuangan dan moneter Bank Indonesia Pustaka: Materi: 3.4 hubungan kerja dengan pemerintah dan lembaga keuangan Internasional Pustaka:	5%

7	Menganalisis Bank Umum	1.4.1 Menjelaskan Fungsi pokok dan lingkup usaha Bank umum 2.4.2 Menjelaskan Jasa Bank Umum	Kriteria: Pedoman penskoran Unesa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	pembelajaran: diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: 4.1 Fungsi pokok dan lingkup usaha Bank umum Pustaka: Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada Materi: 4.2 Jasa Bank Umum Pustaka:	15%
8	ujian tengah semester	-	Kriteria: Pedoman penskoran Unesa Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50		Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada	0%
9	Menganalisis Bank Perkreditan Rakyat	1.5.1 Menjelaskan Pengertian, landasan hukum, tujuan dan fungsi BPR 2.5.2 menjelaskan Perkembangan BPR	Kriteria: Pedoman penskoran Unesa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	diskusi, tanya jawab, case study 2 X 50		Materi: 5.1 Pengertian, landasan hukum, tujuan dan fungsi BPR Pustaka: Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada Materi: 5.2 Perkembangan BPR Pustaka:	10%

10	Menganalisis Bank Syariah	1.6.1 Menjelaskan Pengertian dan sejarah berdiri bank syariah 2.6.2 Menjelaskan Fungsi , tujuan, dan ciri bank syariah 3.6.3 Menjelaskan Produk dan jasa bank syariah 4.6.4 Menjelaskan perkembangan bank syariah di Indonesia	Kriteria: Pedoman penskoran Unesa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 2 X 50		Materi: 6.1 Pengertian dan sejarah berdiri bank syariah Pustaka: Kasmir. 2008. <i>Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya</i> . Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada Materi: 6.2 Fungsi , tujuan, dan ciri bank syariah Pustaka: Materi: 6.3 Produk dan jasa bank syariah Pustaka: Materi: perkembangan bank syariah di Indonesia Pustaka:	10%
11	Menganalisis Lembaga keuangan bukan bank	1.6.5 Menjelaskan Asuransi 2.6.6 Menjelaskan Pegadaian 3.6.7 Menjelaskan modal Ventura 4.6.8 Menjelaskan koperasi simpan pinjam 5.6.9 Menjelaskan anjak piutang	Kriteria: Pedoman penskoran Unesa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 2 X 50		Materi: 6.4 Asuransi 6.5 Pegadaian 6.6 modal Ventura 6.7 koperasi simpan pinjam 6.8 anjak piutang Pustaka: Kasmir. 2008. <i>Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya</i> . Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada	5%
12	Menganalisis Lembaga keuangan bukan bank	1.6.5 Menjelaskan Asuransi 2.6.6 Menjelaskan Pegadaian 3.6.7 Menjelaskan modal Ventura 4.6.8 Menjelaskan koperasi simpan pinjam 5.6.9 Menjelaskan anjak piutang	Kriteria: Pedoman penskoran Unesa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 2 X 50		Materi: 6.4 Asuransi 6.5 Pegadaian 6.6 modal Ventura 6.7 koperasi simpan pinjam 6.8 anjak piutang Pustaka: Kasmir. 2008. <i>Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya</i> . Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada	5%

13	Menganalisis Pasar uang dan pasar modal	1.7.1 Menjelaskan Pengertian dan fungsi pasar modal 2.7.2 menjelaskan instrumen pasar modal 3.7.3 Menjelaskan Lembaga yang terlibat dalam pasar modal	Kriteria: Pedoman penskoran Unesa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 2 X 50		Materi: 7.1 Pengertian dan fungsi pasar modal Pustaka: Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada Materi: 7.2 instrumen pasar modal Pustaka: Materi: 7.3 Lembaga yang terlibat dalam pasar modal Pustaka:	5%
14	Menganalisis Pasar uang dan pasar modal	1.7.1 Menjelaskan Pengertian dan fungsi pasar modal 2.7.2 menjelaskan instrumen pasar modal 3.7.3 Menjelaskan Lembaga yang terlibat dalam pasar modal	Kriteria: Pedoman penskoran Unesa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 2 X 50		Materi: 7.1 Pengertian dan fungsi pasar modal Pustaka: Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada Materi: 7.2 instrumen pasar modal Pustaka: Materi: 7.3 Lembaga yang terlibat dalam pasar modal Pustaka:	5%

15	Menganalisis Lembaga keuangan internasional dan OJK	1. Menjelaskan lembaga keuangan internasional The Asian Development Bank (ADB) World Bank dan Islamic Development Bank (IDB) 2. Menjelaskan Pengertian OJK 3. Menjelaskan Latar Belakang pembentukan OJK 4. Menjelaskan prinsip-prinsip dan azas OJK 5. Menjelaskan Tujuan, fungsi, dan wewenang OJK 6. Mengidentifikasi Dewan Komisiner OJK	Kriteria: Pedoman penskoran Unesa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 2 X 50		Materi: 1. lembaga keuangan internasional Pustaka: <i>Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada</i> Materi: 2. Pengertian OJK Latar Belakang pembentukan OJK Pustaka: Materi: prinsip-prinsip dan azas OJK Pustaka: Materi: Tujuan, fungsi, dan wewenang OJK Pustaka: Materi: Mengidentifikasi Dewan Komisiner OJK Pustaka:	10%
16	Ujian Akhir Syariah	-	Kriteria: Pedoman penskoran Unesa Bentuk Penilaian : Tes	-		Materi: Materi pertemuan 9-15 Pustaka: <i>Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada</i>	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	57.5%
2.	Tes	42.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Ekonomi



RETNO MUSTIKA DEWI
NIDN 0024088501

UPM Program Studi S1
Pendidikan Ekonomi



File PDF ini digenerate pada tanggal 17 Desember 2025 Jam 16:45 menggunakan aplikasi RPS-ORE SiDia Unesa