



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyesunan
PEMBELAJARAN EKONOMI MAKRO	8720303375		T=3	P=0	ECTS=4.77	1	18 Agustus 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Putri Ulfa Kamalia, S.Pd., M.Pd.		Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.			Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																					
	CPMK - 1	Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri maupun kelompok																																																																																																				
	CPMK - 2	Mampu menganalisis konsep dasar teori ekonomi makro																																																																																																				
	CPMK - 3	Mampu melakukan pengembangan diri dalam ilmu ekonomi makro melalui informasi data dan penelitian																																																																																																				
	CPMK - 4	Mampu mengambil keputusan strategis sebagai solusi atas analisis permasalahan ekonomi makro																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																					
		<table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																															
	CPMK																																																																																																					
	CPMK-1																																																																																																					
CPMK-2																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																						
	<table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1																																																																																																						
CPMK-2																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																						

Deskripsi Singkat MK Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar teori ekonomi makro meliputi pendapatan nasional; konsumsi dan tabungan; investasi; kesempatan kerja, keseimbangan Pendapatan 2 sektor, keseimbangan pendapatan 3 sektor; keseimbangan pendapatan 4 sektor; serta COR dan ICOR; multiplier dan Accelerate Leverage effect. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas studi kasus (Case Based learning) dan refleksi.

Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000.Prinsip-Prinsip Ekonomijilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo. Mankiw, Gregory. 1994.MacroEconomics. New York: Worth Publishers. Sukirno, Sadono. 2000.Makro Ekonomi Modern. Jakarta: Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono ReksoPrayitno. 2000.Ekonomi Makro.Pengantar Analisa Pendapatan Nasional.Yogyakarta: Bpfe.
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> Krugman, Paul and Robin Wells. 2011. Krugman's Macroeconomics For AP. USA: Word Publisher Gordon, Robert. 2012. Macroeconomics 12th Ed. USA: Pearson Education Inc.

Dosen Pengampu Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.
Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.
Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
Eka Hendi Andriansyah, S.Pd., M.Pd.
Amirusholihin, M.Sc.
Putri Ulfa Kamalia, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(8)
1	Mampu Mendeskripsikan konsep ekonomi makro dan ekonomi mikro serta menganalisis kebijakan dari permasalahan ekonomi makro yang terjadi di suatu negara	<ol style="list-style-type: none"> Mampu membedakan konsep dasar makro ekonomi dan mikro ekonomi Mampu memahami variable ekonomi makro seperti laju pertumbuhan, Inflasi, serta pengangguran Mampu menganalisis kebijakan dari permasalahan ekonomi makro yang terjadi di suatu negara seperti laju pertumbuhan, Inflasi, serta pengangguran 	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah - Tugas 1: menganalisis permasalahan indikator ekonomi makro dan kebijakan yang diambil di suatu negara 3 X 50		Materi: Konsep ekonomi Makro dan mikro Pustaka: Gordon, Robert. 2012. <i>Macroeconomics 12th Ed. USA: Pearson Education Inc.</i> Materi: Konsep ekonomi Makro dan mikro Pustaka: Mankiw, Gregory. 2012. <i>MacroEconomics. New York: Worth Publishers.</i>	4%

2	Mampu Mendiskripsikan konsep ekonomi makro dan ekonomi mikro serta menganalisis kebijakan dari permasalahan ekonomi makro yang terjadi di suatu negara	1.Mampu membedakan konsep dasar makro ekonomi dan mikro ekonomi 2.Mampu memahami variable ekonomi makro seperti laju pertumbuhan, Inflasi, serta pengangguran 3.Mampu menganalisis kebijakan dari permasalahan ekonomi makro yang terjadi di suatu negara seperti laju pertumbuhan, Inflasi, serta pengangguran	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah - Diskusi 3 X 50	-	Materi: Konsep ekonomi Makro dan mikro Pustaka: Gordon, Robert. 2012. <i>Macroeconomics 12th Ed. USA: Pearson Education Inc.</i> Materi: Konsep ekonomi Makro dan mikro Pustaka: Mankiw, Gregory. 2012. <i>MacroEconomics. New York: Worth Publishers.</i>	3%
3	Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional secara bertanggungjawab	1.1. Mampu menjelaskan Pengertian pendapatan nasional 2.2. Mampu Mengetahui Konsep pendapatan nasional (GDP,GNP, NNP, NI, PI, DI) 3.3. Mampu menganalisis perhitungan pendapatan nasional (3 pendekatan) 4.4. Mampu Membedakan GDP nominal vs riil, GDP Deflator 5.5. Mampu Menganalisis pendapatan nasional Indonesia melalui data dari BPS	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	- Kuliah	-	Materi: Pendapatan Nasional Pustaka: Krugman, Paul and Robin Wells. 2011. <i>Krugman's Macroeconomics For AP. USA: Word Publisher</i> Materi: Pendapatan Nasional Pustaka: Gordon, Robert. 2012. <i>Macroeconomics 12th Ed. USA: Pearson Education Inc.</i>	3%
4	Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional secara bertanggungjawab	1.1. Mampu menjelaskan Pengertian pendapatan nasional 2.2. Mampu Mengetahui Konsep pendapatan nasional (GDP,GNP, NNP, NI, PI, DI) 3.3. Mampu menganalisis perhitungan pendapatan nasional (3 pendekatan) 4.4. Mampu Membedakan GDP nominal vs riil, GDP Deflator 5.5. Mampu Menganalisis pendapatan nasional Indonesia melalui data dari BPS	Kriteria: 1.Pedoman penskoran 2.4 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah dengan metode Case Based learning - Tugas 2: LKM1 (terlampir) 3 X 50	-	Materi: Penadapatan Nasional Pustaka: Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. <i>Prinsip-Prinsip Ekonomijilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo.</i> Materi: Konsep Pendapatan Nasiona Pustaka: Mankiw, Gregory. 1994. <i>MacroEconomics. New York: Worth Publishers.</i> Materi: Pendapatan Nasional Pustaka: Gordon, Robert. 2012. <i>Macroeconomics 12th Ed. USA: Pearson Education Inc.</i>	3%
5	Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional secara bertanggungjawab	1.1. Mampu menjelaskan Pengertian pendapatan nasional 2.2. Mampu Mengetahui Konsep pendapatan nasional (GDP,GNP, NNP, NI, PI, DI) 3.3. Mampu menganalisis perhitungan pendapatan nasional (3 pendekatan) 4.4. Mampu Membedakan GDP nominal vs riil, GDP Deflator 5.5. Mampu Menganalisis pendapatan nasional Indonesia melalui data dari BPS	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah - Diskusi dan membahas studi kasus 3 X 50	-	Materi: Penadapatan Nasional Pustaka: Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. <i>Prinsip-Prinsip Ekonomijilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo.</i> Materi: Konsep Pendapatan Nasiona Pustaka: Mankiw, Gregory. 1994. <i>MacroEconomics. New York: Worth Publishers.</i> Materi: Pendapatan Nasional Pustaka: Gordon, Robert. 2012. <i>Macroeconomics 12th Ed. USA: Pearson Education Inc.</i>	3%

6	Mampu Mendiskripsikan konsumsi dan tabungan melalui kajian teori dan kajian empirik	1.1. Mampu menjelaskan definisi dan Faktor – faktor yang mempengaruhi konsumsi 2.2. Mampu menganalisis Teori konsumsi melalui kajian teori 3.3. Mmapu menjelaskan Pengertian dan factor-faktor tabungan	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah dengan metode Case Based learning - Tugas 3: LKM2 Link: https://drive.google.com/drive/folders/1NO56Pt1m05eZJsnPaXbs2q_rJExceOrJ 3 X 50		Materi: Konsumsi dan Tabungan Pustaka: Mankiw, Gregory, 1994. <i>MacroEconomics</i> . New York: Worth Publishers. Materi: Konsumsi dan Tabungan Pustaka: Gordon, Robert. 2012. <i>Macroeconomics 12th Ed. USA: Pearson Education Inc.</i>	3%
7	Mampu Mendiskripsikan investasi melalui kajian teori dan kajian empiric	1.1. Dapat menjelaskan Jenis investasi dan faktor – faktor yang mempengaruhi investasi 2.2. Dapat menganalisa Pendekatan penentuan investasi melaui kajian teori 3.3. Dapat menjelaskan Fungsi investasi 4.4. Menganalisa investasi yang ada di Indonesia melalui kajian empirik	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah dengan menggunakan metode Case Based learning - Tugas 4: LKM3 (terlampir) 3 X 50		Materi: Investasi Pustaka: Karel, E Case & Ray, E Fair. 2000. <i>Prinsip-Prinsip Ekonomijilid I dan jilid II(Terjim)</i> . Jakarta. Prinhallindo. Materi: Investasi Pustaka: Krugman, Paul and Robin Wells. 2011. <i>Krugman's Macroeconomics For AP. USA: Word Publisher</i>	7%
8	UTS	-	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Tes Tulis 3 X 50		Materi: - Pustaka:	20%
9	Mampu Menganalisis kesempatan kerja dan menganalisis pengambilan keputusan atas permasalahan ketenagakerjaan	1.1. Mampu Membedakan angkatan kerja, tenaga kerja, kesempatan kerja, pengangguran 2.2. Mampu Jenis-jenis pengangguran 3.3. Mampu Menjelaskan Faktor yang menentukan kesempatan kerja 4.4. Mampu menjelaskan terjadinya Full employment 5.5. Mampu menganalisis pengambilan keputusan atas permasalahan ketenagakerjaan oleh pemerintah	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah - Tes lisan: mengenai a. faktor-faktor yang mempengaruhi kesempatan kerja b. bagaimana proses terjadinya full employment 3 X 50		Materi: Tenaga Kerja Pustaka: Sukirno, Sadono. 2000. <i>Makro Ekonomi Modern</i> . Jakarta: Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono <i>ReksoPrayitno</i> . 2000. <i>Ekonomi Makro. Pengantar Analisa Pendapatan Nasional</i> . Yogyakarta: Bpfe. Materi: employment Pustaka: Gordon, Robert. 2012. <i>Macroeconomics 12th Ed. USA: Pearson Education Inc.</i>	4%
10	Mampu Menganalisis keseimbangan GNP 2 sektor	1.1. Mampu menjelaskan circular flow 2 sektor 2.2. Mampu Merumuskan GNP 2 keseimbangan 3.3. Mampu Menggambarkan kurve GNP keseimbangan 2 sektor, C dan S.	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah - Tugas 4: perihal perhitungan keseimbangan nasional 2 sektor dan kurvanya 3 x 50		Materi: Ekonomi 2 sektor Pustaka: Sukirno, Sadono. 2000. <i>Makro Ekonomi Modern</i> . Jakarta: Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono <i>ReksoPrayitno</i> . 2000. <i>Ekonomi Makro. Pengantar Analisa Pendapatan Nasional</i> . Yogyakarta: Bpfe. Materi: Ekonomi 2 sektor Pustaka: Gordon, Robert. 2012. <i>Macroeconomics 12th Ed. USA: Pearson Education Inc.</i>	4%
11	Mampu menganalisis keseimbangan GNP 3 sektor	1.1. Mampu mnejelaskan circular flow 3 sektor 2.2. Dapat merumuskan Persamaan GNP 3 sektor 3.3. Dapat menggambar serta menganalisa grafik / kurva GNP keseimbangan 3 sektor	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah - Tugas 5: perihal perhitungan keseimbangan nasional 3 sektor dan kurvanya 3 X 50		Materi: Ekonomi 4 sektor Pustaka: Krugman, Paul and Robin Wells. 2011. <i>Krugman's Macroeconomics For AP. USA: Word Publisher</i> Materi: Ekonomi 4 sektor Pustaka: Gordon, Robert. 2012. <i>Macroeconomics 12th Ed. USA: Pearson Education Inc.</i>	4%

12	Mampu GNP keseimbangan pada perekonomian terbuka	1.1. Mampu menjelaskan circular flow 4 sektor 2.2. Dapat merumuskan Persamaan GNP keseimbangan dengan sector luar negeri 3.3. Dapat menggambar serta menganalisa grafik/kurva keseimbangan pada perekonomian terbuka	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah - Tugas 6; perihal perhitungan keseimbangan nasional 4 sektor dan kurvanya 3 X 50		Materi: Ekonomi 4 sektor Pustaka: <i>Krugman, Paul and Robin Wells. 2011. Krugman's Macroeconomics For AP. USA: Word Publisher</i> Materi: Ekonomi 4 sektor Pustaka: <i>Gordon, Robert. 2012. Macroeconomics 12th Ed. USA: Pearson Education Inc.</i>	4%
13	Mampu menganalisis COR dan ICOR melalui informasi data serta mampu mengevaluasi kebijakan terkait cor dan ior suatu daerah maupun negara	1.1. Dapat menganalisis Kapasitas produksi nasional 2.2. Dapat mengetahui dan menghitung COR dan ICOR melalui data BPS 3.3. Mampu mengevaluasi kebijakan terkait cor dan ior suatu daerah maupun negara	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah - Tugas kelompok: LKM4		Materi: COR dan ICOR Pustaka: <i>Sukirno, Sadono. 2000. Makro Ekonomi Modern. Jakarta: Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono ReksoPrayitno. 2000. Ekonomi Makro. Pengantar Analisa Pendapatan Nasional. Yogyakarta: Bpfe.</i> Materi: COR dan ICOR Pustaka: <i>Gordon, Robert. 2012. Macroeconomics 12th Ed. USA: Pearson Education Inc.</i>	4%
14	Mampu menganalisis COR dan ICOR melalui informasi data serta mampu mengevaluasi kebijakan terkait cor dan ior suatu daerah maupun negara	1.1. Dapat menganalisis Kapasitas produksi nasional 2.2. Dapat mengetahui dan menghitung COR dan ICOR melalui data BPS 3.3. Mampu mengevaluasi kebijakan terkait cor dan ior suatu daerah maupun negara	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah - Tugas kelompok: LKM4 3 x 50		Materi: COR dan ICOR Pustaka: <i>Sukirno, Sadono. 2000. Makro Ekonomi Modern. Jakarta: Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono ReksoPrayitno. 2000. Ekonomi Makro. Pengantar Analisa Pendapatan Nasional. Yogyakarta: Bpfe.</i> Materi: COR dan ICOR Pustaka: <i>Gordon, Robert. 2012. Macroeconomics 12th Ed. USA: Pearson Education Inc.</i>	4%
15	Mendiskripsikan multiplier dan accelerate melalui analisa data	1.1. Dapat mengetahui Macam-macam multiplier 2.2. Dapat mengaplikasikan Perhitungan angka pengganda 3.3. Dapat menganalisa Accelerate Leverage effect 4.4. Menganalisa efek multiplier melalui analisa data	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		Materi: Multiplier and accelerate Pustaka: <i>Krugman, Paul and Robin Wells. 2011. Krugman's Macroeconomics For AP. USA: Word Publisher</i> Materi: Multiplier and accelerate Pustaka: <i>Gordon, Robert. 2012. Macroeconomics 12th Ed. USA: Pearson Education Inc.</i>	4%
16	UAS	-	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	tes tulis 3 X 50		Materi: - Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55%
2.	Tes	45%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan
Ekonomi



Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0024088501

UPM Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 April 2025 Jam 19:19 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

