



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|                                  |   |  |                              |   |   |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------------|---|--|------------------------------|---|---|--|----------------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>          | <b>KODE</b>   | <b>Rumpun MK</b>   | <b>BOBOT (sks)</b>           | <b>SEMESTER</b>   | <b>Tgl Penyusunan</b>                   |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| Statistik Penelitian             | 8720303305  |  | T=3 P=0 ECTS=4.77            | 6   | 10 April 2025                           |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <b>OTORISASI</b>                 | <b>Pengembang RPS</b>   |  | <b>Koordinator RMK</b>       |   | <b>Koordinator Program Studi</b>        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                  | .....   |  | .....                        |   | Dr. Retno Mustika Dewi,<br>S.Pd., M.Pd. |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <b>Model Pembelajaran</b>        | Case Study  |  |                              |   |   |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK   |  |                              |   |   |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                  | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)   |  |                              |   |   |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                  | Matrik CPL - CPMK   |  |                              |   |   |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                  |   | CPMK   |                              |   |   |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                  | <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>   |  |                              |   |   |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                  |   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table> |                              |   |   |  | Minggu Ke                  |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|                                  | Minggu Ke   |  |                              |   |   |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                  | 1   | 2  | 3                            | 4   | 5                                       | 6                                      | 7                          | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>      | Menerapkan konsep statistik berupa Uji t, Uji F, Korelasi, Regresi Linear dan Statistik Non Parametrik untuk analisis data penelitian. Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, observasi lapangan, dan presentasi hasil karya tulis mahasiswa.   |  |                              |   |   |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <b>Pustaka</b>                   | <b>Utama :</b>  |  |                              |   |   |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                  | 1.<br>Algifari. 2000. <i>Analisis Regresi</i> . Yogyakarta : YKPN<br>Irianto, Agus. 2004. <i>Statistik, Konsep Dasar &amp; Aplikasinya</i> . Jakarta : Prenada Media<br>Sudjana. 2003. <i>Teknik Analisis Regresi dan Korelasi</i> . Bandung : Tarsito<br>Sugiono. 2010. <i>Statistik Untuk Penelitian</i> . Bandung. Alfabeta<br>Supangat, Andi. 2004. <i>Statistika Dalam Kajian Deskriptif Inferensi dan Nonparametrik</i> . Jakarta: Prenada Media<br>Supranto. 2004. <i>Analisis Multivariat</i> . Jakarta : Rineka Cipta. |  |                              |   |   |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                  | <b>Pendukung :</b>  |  |                              |   |   |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <b>Dosen Pengampu</b>            | Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.<br>Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.<br>Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.  |  |                              |   |   |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <b>Mg Ke-</b>                    | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>  | <b>Penilaian</b>   |                              | <b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b> |   | <b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                  |   | <b>Indikator</b>   | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b> | <b>Luring (offline)</b>   | <b>Daring (online)</b>                  |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| (1)                              | (2)   | (3)  | (4)                          | (5)   | (6)                                     | (7)                                    | (8)                        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |

|    |   |  |   |   |  |  |    |
|----|---|--|---|---|--|--|----|
| 1  | Mahasiswa memahami cakupan materi statistik inferensial | Mahasiswa mampu memahami cakupan materi statistik inferensial                | <b>Kriteria:</b><br>Mahasiswa dapat menelusuri kembali memori (kognitif) mengenai konsep dasar statistika | Ceramah<br>Diskusi<br>3 X 50            |  |  | 0% |
| 2  | Mahasiswa memahami pengujian hipotesis                  | Mahasiswa mampu mempelajari, menerapkan dan menganalisis pengujian hipotesis |   | Ceramah<br>Diskusi<br>3 X 50            |  |  | 0% |
| 3  | Mahasiswa memahami pengujian hipotesis                  | Mahasiswa mampu mempelajari, menerapkan dan menganalisis pengujian hipotesis |   | Ceramah<br>Diskusi<br>3 X 50            |  |  | 0% |
| 4  | Mahasiswa memahami statistik asosiatif (korelasi)       | Mampu menyelesaikan masalah menggunakan korelasi                             |   | Ceramah<br>Diskusi<br>Praktik<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 5  | Mahasiswa memahami statistik asosiatif (korelasi)       | Mampu menyelesaikan masalah menggunakan korelasi                             |   | Ceramah<br>Diskusi<br>Praktik<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 6  | Mampu memahami statistik asosiatif (regresi)            | Mampu menyelesaikan masalah menggunakan jenis- jenis regresi                 |   | Ceramah<br>Diskusi<br>Praktik<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 7  | Mampu memahami statistik asosiatif (regresi)            | Mampu menyelesaikan masalah menggunakan jenis- jenis regresi                 |   | Ceramah<br>Diskusi<br>Praktik<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 8  | UTS   |  |   | 3 X 50                                  |  |  | 0% |
| 9  | Mahasiswa memahami statistik komparatif                 | Mampu menyelesaikan masalah menggunakan metode statistik komparatif          |   | Ceramah<br>Diskusi<br>Praktik<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 10 | Mahasiswa memahami statistik komparatif                 | Mampu menyelesaikan masalah menggunakan metode statistik komparatif          |   | Ceramah<br>Diskusi<br>Praktik<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami konsep analisis faktor         | Mampu memahami dan melakukan analisis faktor                                 |   | Ceramah<br>Diskusi<br>Praktik<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami konsep analisis faktor         | Mampu memahami dan melakukan analisis faktor                                 |   | Ceramah<br>Diskusi<br>Praktik<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami konsep analisis faktor         | Mampu memahami dan melakukan analisis faktor                                 |   | Ceramah<br>Diskusi<br>Praktik<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 14 | Mahasiswa memahami statistik non parametrik             | Mampu menyelesaikan masalah menggunakan statistik non parametrik             |   | Ceramah<br>Diskusi<br>Praktik<br>3 X 50 |  |  | 0% |

|    |   |  |  |   |  |  |    |
|----|---|--|--|---|--|--|----|
| 15 | Mahasiswa memahami statistik non parametrik | Mampu menyelesaikan masalah menggunakan statistik non parametrik |  | Ceramah<br>Diskusi<br>Praktik<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 16 |   |  |  |   |  |  | 0% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.