	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S1 Pendidikan Fisika	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Fisika Bumi	8420303062		T=3	P=0	ECTS=4.77	0	6 April 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	Mita Anggaryani, M.Pd., Ph.D.

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	Matrik CPL - CPMK

CPMK

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Deskripsi Singkat MK	Fisika Bumi berisi kajian ilmu pengetahuan bumi dengan topik-topik diskusi kelas meliputi pemahaman interaksi antara manusia dan alam; peran bumi, lautan dan atmosfer dalam kehidupan manusia; dampak aktivitas manusia terhadap alam dan lingkungan; beberapa jenis bencana alam yang sering terjadi di Indonesia serta penanggulangannya; kesadaran dan kesiagaan bencana sebagai bagian dari pendidikan mitigasi bencana untuk mengurangi resiko bencana.
Pustaka	**Utama :**

1. Madlazim. 2016. Fisika Bumi . Surabaya: Unesa Press.
2. Poirier, J. P. 2006 . Introduction to the Physics of the Earth's Interior. Cambridge: Cambridge Uni Press.
3. Prastowo, T. 2012. Sains Kebumian . Unpublished work.
4. Robinson, A. 2002. Earth Shock . London, UK: Thames-Hudson Ltd.
5. Scarth, A. 2001. Savage Earth . London, UK: Harper-Collins Pub.

Pendukung :

Dosen Pengampu	Prof. Dr. Madlazim, M.Si. Prof. Tjipto Prastowo, Ph.D. Prof. Dr. Eko Hariyono, S.Pd., M.Pd. Nurita Apridiana Lestari, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami pengaruh aktivitas manusia terhadap alam dan lingkungan	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh aktivitas manusia terhadap alam dan lingkungan		CeramahDiskusiTanya jawab 3 X 50			0%
2	Mampu memahami peran penting komponen-komponen bumi (daratan, lautan, atmosfer dan biosfer) dalam kehidupan manusia	Mahasiswa mampu menjelaskan peran penting komponen-komponen bumi (daratan, lautan, atmosfer dan biosfer) dalam kehidupan manusia		CeramahDiskusiTanya jawab 3 X 50			0%

3	Mampu memahami peran penting komponen-komponen bumi (daratan, lautan, atmosfer dan biosfer) dalam kehidupan manusia	Mahasiswa mampu menjelaskan peran penting komponen-komponen bumi (daratan, lautan, atmosfer dan biosfer) dalam kehidupan manusia		CeramahDiskusiTanya jawab 3 X 50			0%
4	Mampu memahami peran penting komponen-komponen bumi (daratan, lautan, atmosfer dan biosfer) dalam kehidupan manusia	Mahasiswa dapat menjelaskan peran penting komponen-komponen bumi (daratan, lautan, atmosfer dan biosfer) dalam kehidupan manusia		CeramahDiskusiTanya jawab 3 X 50			0%
5	Mampu memahami gejala dan potensi ancaman letusan gunung berapi dan bencana tsunami	Mahasiswa mampu menjelaskan gejala dan potensi ancaman letusan gunung berapi dan bencana tsunami		CeramahDiskusiTanya jawab 3 X 50			0%
6	Mampu memahami gejala dan potensi ancaman letusan gunung berapi dan bencana tsunami	Mahasiswa mampu menjelaskan gejala dan potensi ancaman letusan gunung berapi dan bencana tsunami		CeramahDiskusiTanya jawab 3 X 50			0%
7	Mampu memahami gejala dan potensi ancaman letusan gunung berapi dan bencana tsunami	Mahasiswa mampu menjelaskan gejala dan potensi ancaman letusan gunung berapi dan bencana tsunami	**Kriteria:** Nilai diberikan apabila poster dipresentasikan	CeramahDiskusiTanya jawabTugas 3 X 50			0%
8	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoretis fisika kebumian dan terapannya	Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal-soal USS yang relevan dengan materi ajar fisika kebumian dan terapannya	**Kriteria:** Nilai diberikan apabila semua soal dijawab dengan baik dan benar	Soal esai USS (2 x 50 menit)Pembahasan soal esai USS (1 x 50 menit) 3 X 50			0%
9	Mampu memahami gejala dan potensi ancaman gempa bumi dan bencana tsunami	Mahasiswa mampu menjelaskan gejala dan potensi ancaman gempa bumi dan bencana tsunami		CeramahDiskusiTanya jawab 3 X 50			0%
10	Mampu memahami gejala dan potensi ancaman gempa bumi dan bencana tsunami	Mahasiswa mampu menjelaskan gejala dan potensi ancaman gempa bumi dan bencana tsunami		CeramahDiskusiTanya jawab 3 X 50			0%
11	Mampu memahami gejala dan potensi ancaman gempa bumi dan bencana tsunami	Mahasiswa mampu menjelaskan gejala dan potensi ancaman gempa bumi dan bencana tsunami		CeramahDiskusiTanya jawab 3 X 50			0%
12	Mampu memahami potensi ancaman bencana yang berkaitan dengan kondisi iklim lokal, regional dan global	Mahasiswa mampu menjelaskan potensi ancaman bencana yang berkaitan dengan kondisi iklim lokal, regional dan global		CeramahDiskusiTanya jawab 3 X 50			0%
13	Mampu membuat poster yang relevan dengan masalah lingkungan hidup	Mahasiswa mampu membuat poster yang relevan dengan masalah lingkungan hidup dan mempresentasikannya dengan baik	**Kriteria:** Nilai diberikan apabila poster dipresentasikan pada akhir semester	Presentasi PosterDiskusiTanya jawab 3 X 50			0%
14	Mampu membuat poster yang relevan dengan masalah lingkungan hidup	Mahasiswa mampu membuat poster yang relevan dengan masalah lingkungan hidup dan mempresentasikannya dengan baik	**Kriteria:** Nilai diberikan apabila poster dipresentasikan pada akhir semester	Presentasi PosterDiskusiTanya jawab 3 X 50			0%
15	Mampu membuat poster yang relevan dengan masalah lingkungan hidup	Mahasiswa mampu membuat poster yang relevan dengan masalah lingkungan hidup dan mempresentasikannya dengan baik	**Kriteria:** Nilai diberikan apabila poster dipresentasikan pada akhir semester	Presentasi PosterDiskusiTanya jawab 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 April 2025 Jam 22:01 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa