

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S1 Pendidikan Fisika						Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
PRAKTIKUM FISIKA DASAR I	8420301170		T=0	P=1	ECTS=1.59	1	25 Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
						MITA ANGGARYANI	
Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Praktikum Fisika 1 ditujukan untuk memperkenalkan dan melatih mahasiswa dalam praktikum sains yang terkait materi kuliah Fisika Dasar 1. Dalam praktikum ini, mahasiswa akan mengkaji pengenalan alat ukur panjang, kesetimbangan gaya, gerak dan gaya, gaya gravitasi, gerak proyektil, energi mekanik pada sistem skater, hukum Hooke, bandul matematis, gelombang mekanik, dan gas ideal. Pemberian praktikum diharapkan memperkuat pemahaman mahasiswa terhadap fenomena-fenomena fisis yang terkait kinematika, dinamika, gelombang dan termodinamika. Setelah mengikuti mata kuliah praktikum ini mahasiswa dapat memahami konsep mekanika dan termodinamika melalui laboratorium virtual yang digunakan pada saat pelaksanaan praktikum pada masa pandemi Covid-19 ini. Mahasiswa juga diharapkan dapat melihat keterkaitan antara teori dan praktik secara umum.						
Pustaka	Utama :						
	1.	Putri NP dan Suprpto N. 2019. <i>Buku panduan Praktikum Fisika Dasar 1</i> . Surabaya: Penerbit JDS. Armintage. -. <i>Practical Physic</i> . John Murray. Darmawan BD. 1984. <i>Teori Ketidakpastian Menggunakan S</i> . Bandung: Penerbit ITB. Lilian Mc.Dermott. 2001. <i>Physics by Inquiry</i> . London: Heineman Education Book. M.Nelkon & Parker. 1975. <i>Advance Level Physic, Third Edition</i> . London: Heineman Education Book. Doedjana & Osanu. 1986. <i>Pengukuran dan Alat-Alat Ukur Listrik</i> . Jakarta: PT Pradnya Paratama. Halliday D, Resnick R, WalkerJ. 2013. <i>Fundamental of Physiscs, 10th Edition</i> . USA: Wiley.					
	Pendukung :						

Dosen Pengampu		ABU ZAINUDDIN MUKHAYYAROTIN NISWATI RODLIYATUL JAUHARIYAH ARIE REALITA BINAR KURNIA PRAHANI Mukhayyarotin Niswati Rodliyatul Jauhariyah, S.Pd., M.Pd. Mukhayyarotin Niswati Rodliyatul Jauhariyah, S.Pd., M.Pd. Dr. Binar Kurnia Prahani, S.Pd., M.Pd. Dr. Binar Kurnia Prahani, S.Pd., M.Pd. Abu Zainuddin, S.Pd., M.Pd. Abu Zainuddin, S.Pd., M.Pd. Arie Realita, M.Si. Arie Realita, M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.