



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Geografi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Amdal & Tata Ruang	8720202003		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	27 Agustus 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
			NUGROHO HARI PURNOMO

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																			
CPL-8	Mampu memperoleh, mengolah, menganalisis, menyajikan data dan informasi geosfer dengan menggunakan teknologi geospasial dalam kajian geografi terpadu dengan pendalaman pada kajian kekotaan yang mendukung keberlanjutan wilayah																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																			
CPMK - 1	Mensintesis konsep amdal dan tata ruang dalam prespektif geografi																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																			
	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">CPMK</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">CPL-8</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td></td> </tr> </table>		CPMK	CPL-8		CPMK-1																																														
	CPMK	CPL-8																																																		
	CPMK-1																																																			
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																			
	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 100px;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																				
CPMK-1																																																				

Deskripsi Singkat MK	Pemahaman dan pengkajian tentang dasar-dasar Amdal dan tata ruang, meliputi prosedur penyusunan laporan, penapisan, pelingkupan, rona lingkungan, prakiraan dampak dan evaluasi dampak, dasar-dasar audit lingkungan, penyusunan UKL-UPL dan tata ruang. Pembelajaran dilakukan selama 1 semester dengan metode presentasi, diskusi dan tugas kelompok. Penilaian dilakukan dengan tes tertulis, partisipasi dan portofolio.
----------------------	--

Pustaka	Utama : 1. Andrianto, TT., 2002, Audit lingkungan, Global Pustaka Utama, 2. Fandeli, C., Nur Utami, R., Nurmansyah, S., 2008, Audit Lingkungan, UGM Press, 3. Soemarwoto, O., 2003, Analisis mengenai dampak lingkungan, UGM Press, 4. Law of No. 32 of 2009. Environmental Protection and Management 5. Regulation of the Government of Indonesia Number 46 of 2016. Procedures for Conducting Strategic Environmental Studies 6. Regulation of the Government of Indonesia Number 26 of 2008. National Spatial Planning 7. Regulation of State Minister of Environment of the republic of Indonesia Number 13 of 2010 . Environmental Management Efforts and Environmental Monitoring Efforts and Letter of Commitment to Manage and Monitor the Environment 8. Regulation of State Minister of Environment of the republic of Indonesia Number 5 of 2012 . Types of Business Plans and/or Activities Required to Have Environmental Impact Analysis
	Pendukung :

Dosen Pengampu		KUSPRIYANTO SULISTINAH MUZAYANAH Dr. Muzayanah, S.T., M.T. Dr. Muzayanah, S.T., M.T.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dampak pembangunan	Mampu menjelaskan dampak pembangunan	Kriteria: 1.- partisipasi 20% 2.- tugas 30% 3.- UTS 20% 4.- US 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Diskusi dan refleksi 2 X 50		Materi: dampak pembangunan Pustaka: <i>Regulation of the Government of Indonesia Number 26 of 2008. National Spatial Planning</i>	10%
2	Mahasiswa mampu memahami tata ruang dan pengelolaan lingkungan hidup	Mampu mendeskripsikan tata ruang dan pengelolaan lingkungan hidup	Kriteria: 1.- partisipasi 20% 2.- tugas 30% 3.- UTS 20% 4.- US 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Diskusi dan refleksi 2 X 50		Materi: tata ruang Pustaka: <i>Regulation of the Government of Indonesia Number 26 of 2008. National Spatial Planning</i>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami AMDAL	Mampu mendeskripsikan AMDAL	Kriteria: 1.- partisipasi 20% 2.- tugas 30% 3.- UTS 20% 4.- US 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	diskusi dan refleksi 2 X 50		Materi: Amdal Pustaka: <i>Soemarwoto, O., 2003, Analisis mengenai dampak lingkungan, UGM Press,</i>	10%
4	Mahasiswa mampu memahami proses penapisan	Mampu mendeskripsikan proses penapisan	Kriteria: 1.- partisipasi 20% 2.- tugas 30% 3.- UTS 20% 4.- US 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Diskusi dan refleksi 2 X 50		Materi: penapisan Pustaka: <i>Regulation of State Minister of Environment of the republic of Indonesia Number 13 of 2010 . Environmental Management Efforts and Environmental Monitoring Efforts and Letter of Commitment to Manage and Monitor the Environment</i>	5%

5	Mahasiswa mampu memahami peran serta masyarakat dalam AMDAL	Mampu mendeskripsikan peran serta masyarakat dalam proses penyusunan AMDAL	Kriteria: 1.- partisipasi 20% 2.- tugas 30% 3.- UTS 20% 4.- US 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Diskusi dan refleksi 2 X 50		Materi: peran masyarakat Pustaka: <i>Fandeli, C., Nur Utami, R., Nurmansyah, S., 2008, Audit Lingkungan, UGM Press,</i>	10%
6	Mahasiswa mampu memahami isi dokumen AMDAL	Mampu mendeskripsikan dokumen AMDAL	Kriteria: 1.- partisipasi 20% 2.- tugas 30% 3.- UTS 20% 4.- US 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Diskusi dan refleksi 2 X 50		Materi: dokumen amdal Pustaka: <i>Regulation of State Minister of Environment of the republic of Indonesia Number 13 of 2010 . Environmental Management Efforts and Environmental Monitoring Efforts and Letter of Commitment to Manage and Monitor the Environment</i>	10%
7	Mahasiswa mampu memahami definisi dampak, proyek dan rona lingkungan	Mampu mendeskripsikan dampak, proyek dan rona lingkungan	Kriteria: 1.- partisipasi 20% 2.- tugas 30% 3.- UTS 20% 4.- US 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan refleksi 2 X 50		Materi: rona awal Pustaka: <i>Soemarwoto, O., 2003, Analisis mengenai dampak lingkungan, UGM Press,</i>	0%
8	UTS	UTS	Kriteria: 1.- partisipasi 20% 2.- tugas 30% 3.- UTS 20% 4.- US 30% Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 X 50			0%

9	Mahasiswa mampu memahami pelingkupan dan focusing dampak	Mampu mendeskripsikan pelingkupan dan focusing dampak	Kriteria: 1.- partisipasi 20% 2.- tugas 30% 3.- UTS 20% 4.- US 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	diskusi dan refleksi 2 X 50		Materi: pelingkupan Pustaka: <i>Regulation of State Minister of Environment of the republic of Indonesia Number 13 of 2010 . Environmental Management Efforts and Environmental Monitoring Efforts and Letter of Commitment to Manage and Monitor the Environment</i>	5%
10	Mahasiswa mampu memahami prakiraan dampak	Mampu mendeskripsikan prakiraan dampak	Kriteria: 1.- partisipasi 20% 2.- tugas 30% 3.- UTS 20% 4.- US 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi dan refleksi 2 X 50		Materi: indikator Pustaka: <i>Regulation of the Government of Indonesia Number 46 of 2016. Procedures for Conducting Strategic Environmental Studies</i>	10%
11	Mahasiswa mampu membuat matrik prakiraan dampak	Mampu membuat matriks prakiraan dampak	Kriteria: 1.- partisipasi 20% 2.- tugas 30% 3.- UTS 20% 4.- US 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Diskusi dan refleksi 2 X 50		Materi: perkiraan dampak Pustaka: <i>Andrianto, TT., 2002, Audit lingkungan, Global Pustaka Utama,</i>	10%
12	Mahasiswa mampu memahami isi dan tahap penyusunan KLHS	Mampu mendeskripsikan KLHS	Kriteria: 1.- partisipasi 20% 2.- tugas 30% 3.- UTS 20% 4.- US 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	diskusi dan refleksi 2 X 50		Materi: KLHS Pustaka: <i>Fandeli, C., Nur Utami, R., Nurmansyah, S., 2008, Audit Lingkungan, UGM Press,</i>	5%

13	Mahasiswa mampu mendeskripsikan UKL dan UPL	Mampu mendeskripsikan UKL dan UPL	Kriteria: 1.- partisipasi 20% 2.- tugas 30% 3.- UTS 20% 4.- US 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Diskusi dan refleksi 2 X 50		Materi: UKL UPL Pustaka: <i>Regulation of State Minister of Environment of the republic of Indonesia Number 5 of 2012 . Types of Business Plans and/or Activities Required to Have Environmental Impact Analysis</i>	5%
14	Mahasiswa mampu memahami Audit Lingkungan	Mampu mendeskripsikan Audit Lingkungan	Kriteria: 1.- partisipasi 20% 2.- tugas 30% 3.- UTS 20% 4.- US 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Diskusi dan refleksi 2 X 50		Materi: audit Pustaka: <i>Fandeli, C., Nur Utami, R., Nurmansyah, S., 2008, Audit Lingkungan, UGM Press,</i>	5%
15	Mahasiswa mampu membuat laporan UKL-UPL	Mampu membuat laporan UKL-UPL	Kriteria: 1.- partisipasi 20% 2.- tugas 30% 3.- UTS 20% 4.- US 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan refleksi 2 X 50		Materi: Laporan UKP UPL Pustaka: <i>Andrianto, TT., 2002, Audit lingkungan, Global Pustaka Utama,</i>	10%
16	UAS		Bentuk Penilaian : Tes	2 x 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	33.75%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	12.91%
3.	Penilaian Portofolio	25.42%
4.	Penilaian Praktikum	25.42%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.