

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Geografi						Kode Dokumen																																
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
ANALISIS WILAYAH	8720203229	Mata Kuliah Wajib Kurikulum Nasional	T=3	P=0	ECTS=4.77	7	1 Februari 2025																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
	Dr. Lidya Lestari Sitohang, M.Sc.		Dr. Nugroho Hari Purnomo, M.Si.			NUGROHO HARI PURNOMO																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																					
	CPL-7	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah wilayah dalam konteks ruang berdasarkan pendekatan geografi terpadu																																					
	CPL-8	Mampu memperoleh, mengolah, menganalisis, menyajikan data dan informasi geosfer dengan menggunakan teknologi geospasial dalam kajian geografi terpadu dengan pendalaman pada kajian kekotaan yang mendukung keberlanjutan wilayah																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	CPMK - 1	Identifikasi dan Deskripsi Wilayah																																					
	CPMK - 2	Analisis Fisik																																					
	CPMK - 3	Analisis Sosial dan Ekonomi																																					
	CPMK - 4	Analisis Lingkungan																																					
	CPMK - 5	Analisis Budaya dan Sejarah																																					
	CPMK - 6	Penggunaan Alat dan Teknologi geospasial																																					
	CPMK - 7	Perencanaan dan Pengelolaan																																					
	Matrik CPL - CPMK																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-7	CPL-8	CPMK-1		✓		CPMK-2		✓		CPMK-3	✓			CPMK-4		✓		CPMK-5	✓			CPMK-6			✓	CPMK-7			✓
	CPMK	CPL-2	CPL-7	CPL-8																																			
	CPMK-1		✓																																				
	CPMK-2		✓																																				
CPMK-3	✓																																						
CPMK-4		✓																																					
CPMK-5	✓																																						
CPMK-6			✓																																				
CPMK-7			✓																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓						✓									CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓	✓	✓										CPMK-4									✓								CPMK-5										✓							CPMK-6											✓	✓					CPMK-7													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																										
CPMK-1	✓	✓						✓																																																																																																																																																		
CPMK-2			✓	✓																																																																																																																																																						
CPMK-3					✓	✓	✓																																																																																																																																																			
CPMK-4									✓																																																																																																																																																	
CPMK-5										✓																																																																																																																																																
CPMK-6											✓	✓																																																																																																																																														
CPMK-7													✓	✓	✓	✓																																																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Analisis wilayah geografi adalah proses untuk memahami dan mengevaluasi berbagai aspek dari sebuah wilayah berdasarkan faktor-faktor geografis. Proses ini melibatkan berbagai dimensi, seperti lokasi, karakteristik fisik, dan pola penggunaan tanah. Berikut adalah beberapa langkah dan komponen penting dalam analisis wilayah geografi: 1. Identifikasi dan Deskripsi Wilayah 2. Analisis Fisik 3. Analisis Sosial dan Ekonomi 4. Analisis Lingkungan 5. Analisis Budaya dan Sejarah 6. Penggunaan Alat dan Teknologi 7. Perencanaan dan Pengelolaan																																																																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																									
	1. Warpani, Suwardjoko, 1980. Analisis Kota dan Daerah. Penerbit ITB, Bandung 2. Mutaali, Lutfi. 2014. Perencanaan Pembangunan Wilayah, BPFG UGM, Yogyakarta																																																																																																																																																									
	Pendukung :																																																																																																																																																									
	1. Mutaali, Lutfi. 2015. Teknik Analisis Regional. BPFG UGM, Yogyakarta																																																																																																																																																									
Dosen Pengampu	LIDYA LESTARI SITOANG FAHMI FAHRUDIN FADIRUBUN ZAHIDAH MAHROINI Dr. Lidya Lestari Sitohang, S.Si., M.Sc. Dr. Lidya Lestari Sitohang, S.Si., M.Sc. Zahidah Mahroini, S.Pd., M.Sc. Zahidah Mahroini, S.Pd., M.Sc. Dr. Fahmi Fahrudin Fadirubun, M.Pd Dr. Fahmi Fahrudin Fadirubun, M.Pd																																																																																																																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																																																		
1	Analisis faktor penyusun wilayah	Ketepatan analisis faktor penyusun wilayah	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi 2 x 50		Materi: analisis faktor wilayah Pustaka: Mutaali, Lutfi. 2014. Perencanaan Pembangunan Wilayah, BPFG UGM, Yogyakarta		5%																																																																																																																																																		
2	Analisis faktor penyusun wilayah	Ketepatan analisis faktor penyusun wilayah	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi 2 x 50		Materi: analisis faktor wilayah Pustaka: Mutaali, Lutfi. 2014. Perencanaan Pembangunan Wilayah, BPFG UGM, Yogyakarta		5%																																																																																																																																																		

3	Analisis karakteristik fisik wilayah	Ketepatan analisis fisik wilayah	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: analisis fisik wilayah Pustaka: Mutaali, Lutfi. 2014. <i>Perencanaan Pembangunan Wilayah</i> , BPFG UGM, Yogyakarta	5%
4	Analisis karakteristik fisik wilayah	Ketepatan analisis fisik wilayah	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: analisis fisik wilayah Pustaka: Mutaali, Lutfi. 2014. <i>Perencanaan Pembangunan Wilayah</i> , BPFG UGM, Yogyakarta	5%
5	Analisis sosial dan ekonomi wilayah	Ketepatan analisis sosial ekonomi	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: analisis sosial ekonomi Pustaka: Mutaali, Lutfi. 2015. <i>Teknik Analisis Regional</i> . BPFG UGM, Yogyakarta	5%
6	Analisis sosial dan ekonomi wilayah	Ketepatan analisis sosial ekonomi	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: analisis sosial ekonomi Pustaka: Mutaali, Lutfi. 2015. <i>Teknik Analisis Regional</i> . BPFG UGM, Yogyakarta	5%
7	Analisis sosial dan ekonomi wilayah	Ketepatan analisis sosial ekonomi	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: analisis sosial ekonomi Pustaka: Mutaali, Lutfi. 2015. <i>Teknik Analisis Regional</i> . BPFG UGM, Yogyakarta	5%
8	UTS	Ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Tes	tes 2 x 50		Materi: karakteristik wilayah Pustaka: Mutaali, Lutfi. 2014. <i>Perencanaan Pembangunan Wilayah</i> , BPFG UGM, Yogyakarta	5%

9	Analisis lingkungan wilayah	Ketepatan analisis lingkungan	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Daring 2 x 50		Materi: analisis lingkungan Pustaka: Warpani, Suwardjoko, 1980. Analisis Kota dan Daerah. Penerbit ITB, Bandung	5%
10	Analisis budaya dan sejarah wilayah	Ketepatan analisis budaya dan sejarah wilayah	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi 2 x 50		Materi: Analisis budaya dan sejarah Pustaka: Mutaali, Lutfi. 2014. Perencanaan Pembangunan Wilayah, BPFG UGM, Yogyakarta	10%
11	Analisis wilayah dengan teknologi geospasial	Ketepatan analisis wilayah dengan teknologi geospasial	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi 2 x 50		Materi: analisis wilayah dengan teknologi geospasial Pustaka: Mutaali, Lutfi. 2015. Teknik Analisis Regional. BPFG UGM, Yogyakarta	5%
12	Analisis wilayah dengan teknologi geospasial	Ketepatan analisis wilayah dengan teknologi geospasial	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi 2 x 50		Materi: analisis wilayah dengan teknologi geospasial Pustaka: Mutaali, Lutfi. 2015. Teknik Analisis Regional. BPFG UGM, Yogyakarta	5%
13	analisis perencanaan dan pengelolaan wilayah	Ketepatan analisis perencanaan dan pengelolaan wilayah	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: analisis perencanaan dan pengelolaan Pustaka: Mutaali, Lutfi. 2014. Perencanaan Pembangunan Wilayah, BPFG UGM, Yogyakarta	10%

14	analisis perencanaan dan pengelolaan wilayah	Ketepatan analisis perencanaan dan pengelolaan wilayah	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: analisis perencanaan dan pengelolaan Pustaka: <i>Mutaali, Lutfi. 2014. Perencanaan Pembangunan Wilayah, BPFG UGM, Yogyakarta</i>	10%
15	analisis perencanaan dan pengelolaan wilayah	Ketepatan analisis perencanaan dan pengelolaan wilayah	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: analisis perencanaan dan pengelolaan Pustaka: <i>Mutaali, Lutfi. 2014. Perencanaan Pembangunan Wilayah, BPFG UGM, Yogyakarta</i>	10%
16	UAS	Ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Tes	tes 2 x 50		Materi: analisis perencanaan dan pengelolaan Pustaka: <i>Mutaali, Lutfi. 2014. Perencanaan Pembangunan Wilayah, BPFG UGM, Yogyakarta</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	57.5%
3.	Penilaian Portofolio	10%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	17.5%
5.	Tes	10%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain

- yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 9 Desember 2024

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Geografi

UPM Program Studi S1
Pendidikan Geografi



NUGROHO HARI
PURNOMO
NIDN 0003097408



NIDN 0001129701



File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Agustus 2025 Jam 07:08 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa