



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Geografi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
BENTANG LAHAN GEOGRAFI (LAPANGAN)		8720200206	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Nasional	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	10 Juli 2025																																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
		Dr. Nugroho Hari Purnomo, M.Si./Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd.		Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.			Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																											
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																										
	CPL-7	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah wilayah dalam konteks ruang berdasarkan pendekatan geografi terpadu																																																																																																										
	CPL-8	Mampu memperoleh, mengolah, menganalisis, menyajikan data dan informasi geosfer dengan menggunakan teknologi geospasial dalam kajian geografi terpadu dengan pendalaman pada kajian kekotaan yang mendukung keberlanjutan wilayah																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
	CPMK - 1	Mensistesis bentanglahan dari aspek fisik dan manusia																																																																																																										
	CPMK - 2	Mensistesis faktor pembentuk bentuklahan volkan, fluvial, karst, marin, eolin, struktural, danudasional																																																																																																										
	CPMK - 3	Mensistesis bentuklahan sebagai konteks ruang geografi																																																																																																										
	CPMK - 4	Mensistesis faktor bentuklahan dengan aspek kehidupan manusia																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>							CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓	CPMK-4		✓																																																																																	
	CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8																																																																																																								
	CPMK-1	✓																																																																																																										
CPMK-2		✓																																																																																																										
CPMK-3			✓																																																																																																									
CPMK-4		✓																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1													✓				CPMK-2								✓								✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓			CPMK-4															✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1													✓																																																																																															
CPMK-2								✓								✓																																																																																												
CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓																																																																																														
CPMK-4															✓																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas geografi terpadu di suatu wilayah kajian secara komprehensif dengan pola pikir multi disiplin. Ruang yang membentuk kawasan dipelajari dalam bentuk sebagai penyusun komponen ruang alam. Dalam bentuk ruang alam inilah kehidupan manusia juga mendapat pengaruh secara sosial, ekonomi, dan budaya. Diawali dengan bahasan sumberdaya dan bencana pada ruang, kemudian membaca peta dan gambar wilayah. Selanjutnya disusun peta kerja untuk survei identifikasi ruang wilayah berdasarkan satuan medan. Bentanglahan Geografi didasarkan pada bentukanlahan asal proses struktural, vulkanik, glasial, aeolin, fluvial, marine, solusional, denudasional, organik, dan antropogenik. Selanjutnya dilakukan analisis keruangan dengan melihat hubungan antar komponen penyusun ruang dan hubungan antara komponen penyusun ruangan dengan komponen lain sebagai penyusun ruang. Perkuliahan dilakukan di dalam kelas dan selama 1 minggu di lapangan.																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																											

---	--	--	--	--	--	--	--

1	Menganalisis ilmu-ilmu kebumihan guna identifikasi bentanglahan geografi	Ketepatan analisis ilmu-ilmu kebumihan guna identifikasi bentanglahan geografi	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 2 X 50		Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Purnomo, N. H. (2015). <i>Bentanglahan Geografi</i> . Yogyakarta. Yogyakarta: Ombak. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Verstappen, H. Th. (1983). <i>Applied Geomorphology: Geomorphological Surveys for Environmental Development</i> . New York: Elsevier Science Publishing Company Inc. 437 p. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Verstappen, H. Th. (1977). <i>Remote Sensing in Geomorphology</i> . Amsterdam: Elsevier Science Publishing Company Inc. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Thornbury, W. D. (1969). <i>Principles of Geomorphology</i> . New York: John Wiley and Sons Inc. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Lobeck, A. K. (1939). <i>Fundamental of Geomorphology</i> . New York: John Wiley and Sons Inc.	5%
---	--	--	---	--	--	---	----

2	Menganalisis citra satelit dan peta geologi wilayah guna menyusun peta satuan medan bentanglahan geografi	Ketepatan analisis citra satelit dan peta geologi wilayah guna menyusun peta satuan medan bentanglahan geografi	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 2 X 50		Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Purnomo, N. H. (2015). <i>Bentanglahan Geografi</i> . Yogyakarta: Ombak. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Santoso, L. W. (2015). <i>Keistimewaan Yogyakarta dari Sudut Pandang Geomorfologi</i> . Yogyakarta: UGM Press. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Triyoga, S. L. (2010). <i>Merapi dan Orang Jawa: Persepsi dan Kepercayaannya</i> . Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.	5%
3	Menganalisis peta satuan medan untuk bentanglahan geografi	Ketepatan analisis peta satuan medan untuk bentanglahan geografi	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab Diskusi 2 X 50		Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Purnomo, N. H. (2015). <i>Bentanglahan Geografi</i> . Yogyakarta: Ombak. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Santoso, L. W. (2015). <i>Keistimewaan Yogyakarta dari Sudut Pandang Geomorfologi</i> . Yogyakarta: UGM Press.	5%
4	Menganalisis bentanglahan berdasarkan bentuk asal proses Structural mengenai karakteristik sumberdaya, kerawanan, dan ancaman lingkungan	Ketepatan analisis bentanglahan berdasarkan bentuk asal proses Structural mengenai karakteristik sumberdaya, kerawanan, dan ancaman lingkungan	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 2 X 50		Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Purnomo, N. H. (2015). <i>Bentanglahan Geografi</i> . Yogyakarta: Ombak. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Santoso, L. W.	5%

(2015).
*Keistimewaan
Yogyakarta dari
Sudut Pandang
Geomorfologi.*
Yogyakarta: UGM
Press.

Materi:

Bentanglahan
geografi

Pustaka: Zuidam,
R.A. van and
Zuidam, F.I. van
Cancelado.
(1985). *Aerial
Photo-
Interpretation in
Terrain Analysis
and
Geomorphologic
Mapping.* ITC.
Smits Publishers.
The Hague.

Materi:

Bentanglahan
geografi

Pustaka:
Verstappen, H.
Th. (1983).
*Applied
Geomorphology:
Geomorphological
Surveys for
Environmental
Development.*
New York:
Elsevier Science
Publishing
Company Inc.
437 p.

Materi:

Bentanglahan
geografi

Pustaka:
Thornbury, W. D.
(1969). *Principles
of
Geomorphology.*
New York: John
Wiley and Sons
Inc.

Materi:

Bentanglahan
geografi

Pustaka: Lobeck,
A. K. (1939).
*Fundamental of
Geomorphology.*
New York: John
Wiley and Sons
Inc.

Materi:

Bentanglahan
geografi

Pustaka: Triyoga,
S. L. (2010).
*Merapi dan Orang
Jawa: Persepsi
dan
Kepercayaannya.*
Jakarta:
Gramedia
Widiasarana
Indonesia.

						Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Widiyanto., Muta'ali, L., dan Santoso, L. W. (2003). Introduction Expanse Central Java. Yogyakarta: Fakultas Geografi UGM.	
5	Menganalisis bentanglahan berdasarkan bentukan asal proses Volcanic mengenai karakteristik sumberdaya, kerawanan, dan ancaman lingkungan	Ketepatan analisis bentanglahan berdasarkan bentukan asal proses Volcanic mengenai karakteristik sumberdaya, kerawanan, dan ancaman lingkungan	Kriteria: 1.Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2.Penilaian Proses Pembelajaran 3.Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 2 X 50		Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Purnomo, N. H. (2015). Bentanglahan Geografi Yogyakarta. Yogyakarta: Ombak. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Santoso, L. W. (2015). Keistimewaan Yogyakarta dari Sudut Pandang Geomorfologi. Yogyakarta: UGM Press. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Zuidam, R.A. van. (1983). Guide to Geomorphologic – aerial photographic interpretation and mapping. Enschede: Section of Geology and Geomorphology, ITC. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Verstappen, H. Th. (1983). Applied Geomorphology: Geomorphological Surveys for Environmental Development. New York: Elsevier Science Publishing Company Inc. 437 p. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Verstappen, H. Th. (1977). Remote Sensing in	5%

						<i>Geomorphology.</i> Amsterdam: Elsevier Science Publishing Company Inc. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: <i>Thornbury, W. D.</i> <i>(1969). Principles</i> <i>of</i> <i>Geomorphology.</i> New York: John Wiley and Sons Inc. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: <i>Lobeck,</i> <i>A. K. (1939).</i> <i>Fundamental of</i> <i>Geomorphology.</i> New York: John Wiley and Sons Inc. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: <i>Triyoga,</i> <i>S. L. (2010).</i> <i>Merapi dan Orang</i> <i>Jawa: Persepsi</i> <i>dan</i> <i>Kepercayaannya.</i> Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: <i>Suseno, F. M.</i> <i>(1984). Etika</i> <i>Jawa. Jakarta:</i> <i>Gramedia.</i> Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: <i>Widiyanto.,</i> <i>Muta'ali, L., dan</i> <i>Santoso, L. W.</i> <i>(2003).</i> <i>Introduction</i> <i>Expanse Central</i> <i>Java. Yogyakarta:</i> <i>Fakultas Geografi</i> <i>UGM.</i>	
--	--	--	--	--	--	---	--

6	Menganalisis bentanglahan berdasarkan bentuk asal proses Aeolian mengenai karakteristik sumberdaya, kerawanan, dan ancaman lingkungan	Ketepatan analisis bentanglahan berdasarkan bentuk asal proses Aeolian mengenai karakteristik sumberdaya, kerawanan, dan ancaman lingkungan	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 2 X 50		Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Purnomo, N. H. (2015). <i>Bentanglahan Geografi</i> . Yogyakarta: Ombak. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Santoso, L. W. (2015). <i>Keistimewaan Yogyakarta dari Sudut Pandang Geomorfologi</i> . Yogyakarta: UGM Press. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Verstappen, H. Th. (1983). <i>Applied Geomorphology: Geomorphological Surveys for Environmental Development</i> . New York: Elsevier Science Publishing Company Inc. 437 p. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Zuidam, R.A. van and Zuidam, F.I. van Cancelado. (1985). <i>Aerial Photo-Interpretation in Terrain Analysis and Geomorphologic Mapping</i> . ITC. Smits Publishers. The Hague.	5%
7	Menganalisis bentanglahan berdasarkan bentuk asal proses Fluvial mengenai karakteristik sumberdaya, kerawanan, dan ancaman lingkungan	Ketepatan analisis bentanglahan berdasarkan bentuk asal proses Fluvial mengenai karakteristik sumberdaya, kerawanan, dan ancaman lingkungan	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 2 X 50		Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Purnomo, N. H. (2015). <i>Bentanglahan Geografi</i> . Yogyakarta: Ombak. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Santoso, L. W. (2015). <i>Keistimewaan Yogyakarta dari Sudut Pandang</i>	5%

						<i>Geomorfologi.</i> Yogyakarta: UGM Press. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Zuidam, R.A. van. (1983). <i>Guide to Geomorphologic – aerial photographic interpretation and mapping.</i> Enschede: Section of Geology and Geomorphology, ITC. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Verstappen, H. Th. (1983). <i>Applied Geomorphology: Geomorphological Surveys for Environmental Development.</i> New York: Elsevier Science Publishing Company Inc. 437 p. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Thornbury, W. D. (1969). <i>Principles of Geomorphology.</i> New York: John Wiley and Sons Inc. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Lobeck, A. K. (1939). <i>Fundamental of Geomorphology.</i> New York: John Wiley and Sons Inc.	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ketepatan sesuai rubrik penilaian	Kriteria: 1.Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2.Penilaian Proses Pembelajaran 3.Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	2 x 50		Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Purnomo, N. H. (2015). <i>Bentanglahan Geografi</i> Yogyakarta: Ombak. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Santoso, L. W. (2015). <i>Keistimewaan</i>	10%

						Yogyakarta dari Sudut Pandang Geomorfologi. Yogyakarta: UGM Press. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Zuidam, R.A. van and Zuidam, F.I. van Cancelado. (1985). <i>Aerial Photo-Interpretation in Terrain Analysis and Geomorphologic Mapping</i>. ITC. Smits Publishers. The Hague. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Verstappen, H. Th. (1983). <i>Applied Geomorphology: Geomorphological Surveys for Environmental Development</i>. New York: Elsevier Science Publishing Company Inc. 437 p. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Thornbury, W. D. (1969). <i>Principles of Geomorphology</i>. New York: John Wiley and Sons Inc. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Lobeck, A. K. (1939). <i>Fundamental of Geomorphology</i>. New York: John Wiley and Sons Inc. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Triyoga, S. L. (2010). <i>Merapi dan Orang Jawa: Persepsi dan Kepercayaan</i>. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.	
--	--	--	--	--	--	---	--

9	Menganalisis bentanglahan berdasarkan bentukan asal proses Marine mengenai karakteristik sumberdaya, kerawanan, dan ancaman lingkungan	Ketepatan analisis bentanglahan berdasarkan bentukan asal proses Marine mengenai karakteristik sumberdaya, kerawanan, dan ancaman lingkungan	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 2 x 50	Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Purnomo, N. H. (2015). <i>Bentanglahan Geografi</i> . Yogyakarta: Ombak. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Santoso, L. W. (2015). <i>Keistimewaan Yogyakarta dari Sudut Pandang Geomorfologi</i> . Yogyakarta: UGM Press. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Zuidam, R.A. van and Zuidam, F.I. van Cancelado. (1985). <i>Aerial Photo-Interpretation in Terrain Analysis and Geomorphologic Mapping</i> . ITC. Smits Publishers. The Hague. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Verstappen, H. Th. (1977). <i>Remote Sensing in Geomorphology</i> . Amsterdam: Elsevier Science Publishing Company Inc. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Thornbury, W. D. (1969). <i>Principles of Geomorphology</i> . New York: John Wiley and Sons Inc.	5%
10	Menganalisis bentanglahan berdasarkan bentukan asal proses Solutional (Karst) mengenai karakteristik sumberdaya, kerawanan, dan ancaman lingkungan	Ketepatan analisis bentanglahan berdasarkan bentukan asal proses Solutional (Karst) mengenai karakteristik sumberdaya, kerawanan, dan ancaman lingkungan	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 2 x 50	Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Purnomo, N. H. (2015). <i>Bentanglahan Geografi</i> . Yogyakarta: Ombak.	5%

					Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: <i>Santoso, L. W. (2015). Keistimewaan Yogyakarta dari Sudut Pandang Geomorfologi. Yogyakarta: UGM Press.</i> Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: <i>Zuidam, R.A. van. (1983). Guide to Geomorphologic – aerial photographic interpretation and mapping. Enschede: Section of Geology and Geomorphology, ITC.</i> Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: <i>Verstappen, H. Th. (1983). Applied Geomorphology: Geomorphological Surveys for Environmental Development. New York: Elsevier Science Publishing Company Inc. 437 p.</i> Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: <i>Rahmadi, C., Wiantoro, S., dan Nugroho, H. P. (2018). Sejarah Alam Gunung Sewu. Jakarta: LIPI Press.</i> Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: <i>Budiyanto, E. (2024). Studi Bentanglahan Karst. Surabaya: Unesa Press.</i>
--	--	--	--	--	--

11	Menganalisis bentanglahan berdasarkan bentuk asal proses Denudational mengenai karakteristik sumberdaya, kerawanan, dan ancaman lingkungan	Ketepatan analisis bentanglahan berdasarkan bentuk asal proses Denudational mengenai karakteristik sumberdaya, kerawanan, dan ancaman lingkungan	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 2 x 50	Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Purnomo, N. H. (2015). <i>Bentanglahan Geografi</i> . Yogyakarta: Ombak. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Santoso, L. W. (2015). <i>Keistimewaan Yogyakarta dari Sudut Pandang Geomorfologi</i> . Yogyakarta: UGM Press. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Verstappen, H. Th. (1983). <i>Applied Geomorphology: Geomorphological Surveys for Environmental Development</i> . New York: Elsevier Science Publishing Company Inc. 437 p. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Zuidam, R.A. van. (1983). <i>Guide to Geomorphologic – aerial photographic interpretation and mapping</i> . Enschede: Section of Geology and Geomorphology, ITC.	5%
----	--	--	---	--	--	----

12	Menganalisis bentanglahan berdasarkan bentuk asal proses Biological (Organic) Landform mengenai karakteristik sumberdaya, kerawanan, dan ancaman lingkungan	Ketepatan analisis bentanglahan berdasarkan bentuk asal proses Biological (Organic) Landform mengenai karakteristik sumberdaya, kerawanan, dan ancaman lingkungan	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 2 x 50	Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Purnomo, N. H. (2015). <i>Bentanglahan Geografi</i> . Yogyakarta: Ombak. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Santoso, L. W. (2015). <i>Keistimewaan Yogyakarta dari Sudut Pandang Geomorfologi</i> . Yogyakarta: UGM Press. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Rahmadi, C., Wiantoro, S., dan Nugroho, H. P. (2018). <i>Sejarah Alam Gunung Sewu</i> . Jakarta: LIPI Press. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Lobeck, A. K. (1939). <i>Fundamental of Geomorphology</i> . New York: John Wiley and Sons Inc.	5%
13	Menganalisis bentanglahan berdasarkan bentuk asal proses Anthropological (Artificial) Landform mengenai karakteristik sumberdaya, kerawanan, dan ancaman lingkungan	Ketepatan analisis bentanglahan berdasarkan bentuk asal proses Anthropological (Artificial) Landform mengenai karakteristik sumberdaya, kerawanan, dan ancaman lingkungan	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 2 x 50	Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Purnomo, N. H. (2015). <i>Bentanglahan Geografi</i> . Yogyakarta: Ombak. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Santoso, L. W. (2015). <i>Keistimewaan Yogyakarta dari Sudut Pandang Geomorfologi</i> . Yogyakarta: UGM Press. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Widiyanto., Muta'ali, L., dan Santoso, L. W. (2003).	5%

						<i>Introduction Expanse Central Java. Yogyakarta: Fakultas Geografi UGM.</i> Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: <i>Yunus, H. S. (2006). Megapolitan, Concept, Problems, and Prospects. Yogyakarta: Student Library.</i> Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: <i>Triyoga, S. L. (2010). Merapi dan Orang Jawa: Persepsi dan Kepercayaan. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.</i> Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: <i>Suseno, F. M. (1984). Etika Jawa. Jakarta: Gramedia.</i> Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: <i>Lobeck, A. K. (1939). Fundamental of Geomorphology. New York: John Wiley and Sons Inc.</i>	
--	--	--	--	--	--	---	--

14	Menelaah bentanglahan geografi Pulau Jawa berdasarkan karakteristik sumberdaya, kerawanan, dan ancaman lingkungan	Ketepatan telaah bentanglahan geografi Pulau Jawa berdasarkan karakteristik sumberdaya, kerawanan, dan ancaman lingkungan	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 2 x 50		Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Purnomo, N. H. (2015). <i>Bentanglahan Geografi</i> . Yogyakarta: Ombak. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Santoso, L. W. (2015). <i>Keistimewaan Yogyakarta dari Sudut Pandang Geomorfologi</i> . Yogyakarta: UGM Press. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Widiyanto., Muta'ali, L., dan Santoso, L. W. (2003). <i>Introduction Expanse Central Java</i> . Yogyakarta: Fakultas Geografi UGM. Materi: Landscape and Landform Pustaka: Verstappen, H. Th. (1983). <i>Applied Geomorphology: Geomorphological Surveys for Environmental Development</i> . New York: Elsevier Science Publishing Company Inc. 437 p.	10%
----	---	---	--	--	--	--	-----

15	Menelaah bentanglahan geografi Yogyakarta berdasarkan karakteristik sumberdaya, kerawanan, dan ancaman lingkungan	Ketepatan telaah bentanglahan geografi Yogyakarta berdasarkan karakteristik sumberdaya, kerawanan, dan ancaman lingkungan	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 2 x 50	Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Purnomo, N. H. (2015). <i>Bentanglahan Geografi Yogyakarta</i> . Yogyakarta: Ombak. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Santoso, L. W. (2015). <i>Keistimewaan Yogyakarta dari Sudut Pandang Geomorfologi</i> . Yogyakarta: UGM Press. Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Widiyanto., Muta'ali, L., dan Santoso, L. W. (2003). <i>Introduction Expanse Central Java</i> . Yogyakarta: Fakultas Geografi UGM. Materi: Landscape and Landform Pustaka: Zuidam, R.A. van. (1983). <i>Guide to Geomorphologic – aerial photographic interpretation and mapping</i> . Enschede: Section of Geology and Geomorphology, ITC.	10%
----	---	---	--	--	---	-----

16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ketepatan sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	2 x 50		Materi: Bentanglahan geografi Pustaka: Purnomo, N. H. (2015). <i>Bentanglahan Geografi</i> . Yogyakarta: Yogyakarta: Ombak. Materi: Landscape and Landform Pustaka: Zuidam, R.A. van. (1983). <i>Guide to Geomorphologic – aerial photographic interpretation and mapping</i> . Enschede: Section of Geology and Geomorphology, ITC. Materi: Landscape dan Landform Pustaka: Verstappen, H. Th. (1983). <i>Applied Geomorphology: Geomorphological Surveys for Environmental Development</i> . New York: Elsevier Science Publishing Company Inc. 437 p.	10%
----	----------------------------	--	---	--------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	7.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52.5%
3.	Penilaian Portofolio	15%
4.	Penilaian Praktikum	20%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Geografi



Dr. Nugroho Hari Purnomo,
S.P., M.Si.
NIDN 0003097408

UPM Program Studi S1
Pendidikan Geografi



Zahidah Mahroini, S.Pd., M.Sc.
NIDN 0001129701

File PDF ini digenerate pada tanggal 10 Juli 2025 Jam 12:09 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

