

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
BENTANGLAHAN GEOGRAFI		8720203227	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Nasional	T=0	P=3	ECTS=4.77	2	13 September 2025																																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
		Dr. Nugroho Hari Purnomo, M.Si.		Dr. Nugroho Hari Purnomo, M.Si.			NUGROHO HARI PURNOMO																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																											
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																										
	CPL-7	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah wilayah dalam konteks ruang berdasarkan pendekatan geografi terpadu																																																																																																										
	CPL-8	Mampu memperoleh, mengolah, menganalisis, menyajikan data dan informasi geosfer dengan menggunakan teknologi geospasial dalam kajian geografi terpadu dengan pendalaman pada kajian kekotaan yang mendukung keberlanjutan wilayah																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
	CPMK - 1	Mensistesis bentuklahan sebagai konteks ruang geografi																																																																																																										
	CPMK - 2	Mensistesis bentanglahan dari aspek fisik dan manusia																																																																																																										
	CPMK - 3	Mensistesis faktor pembentuk bentuklahan vulkan, fluvial, karst, marin, eolin, struktural, danudasional																																																																																																										
	CPMK - 4	Mensistesis faktor bentuklahan dengan aspek kehidupan manusia																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>							CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8	CPMK-1			✓	CPMK-2	✓			CPMK-3		✓		CPMK-4		✓																																																																																	
	CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8																																																																																																								
	CPMK-1			✓																																																																																																								
	CPMK-2	✓																																																																																																										
	CPMK-3		✓																																																																																																									
CPMK-4		✓																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓			✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-4						✓	✓									✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																									
CPMK-2				✓	✓			✓																																																																																																				
CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																													
CPMK-4						✓	✓									✓																																																																																												

Deskripsi Singkat MK		Matakuliah ini membahas geografi terpadu di suatu wilayah kajian secara komprehensif dengan pola pikir multi disiplin. Ruang yang membentuk kawasan dipelajari dalam bentuk sebagai penyusun komponen ruang alam. Dalam bentuk ruang alam inilah kehidupan manusia juga mendapat pengaruh secara sosial, ekonomi, dan budaya. Diawali dengan bahasan sumberdaya dan bencana pada ruang, kemudian membaca peta dan gambar wilayah. Selanjutnya disusun peta kerja untuk survei identifikasi ruang wilayah berdasarkan satuan medan. Bentanglahan Geografi didasarkan pada bentukanlahan asal proses struktural, vulkanik, glasial, aeolin, fluvial, marine, solusional, denudasional, organik, dan antropogenik. Selanjutnya dilakukan analisis keruangan dengan melihat hubungan antar komponen penyusun ruang dan hubungan antara komponen penyusun ruangan dengan komponen lain sebagai penyusun ruang. Perkuliahan dilakukan di dalam kelas dan selama 1 minggu di lapangan.					
Pustaka		Utama :					
		1. Budiyanto, E. (2024). Studi Bentanglahan Karst. Surabaya: Unesa Press. 2. Rahmadi, C., Wiantoro, S., dan Nugroho, H. P. (2018). Sejarah Alam Gunung Sewu. Jakarta: LIPI Press. 3. Purnomo, N. H. (2015). Bentanglahan Geografi Yogyakarta. Yogyakarta: Ombak. 4. Santoso, L. W. (2015). Keistimewaan Yogyakarta dari Sudut Pandang Geomorfologi. Yogyakarta: UGM Press. 5. Triyoga, S. L. (2010). Merapi dan Orang Jawa: Persepsi dan Kepercayaan. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.					
		Pendukung :					
		1. Suseno, F. M. (1984). Etika Jawa. Jakarta: Gramedia. 2. Widiyanto., Muta'ali, L., dan Santoso, L. W. (2003). Introduction Expanse Central Java. Yogyakarta: Fakultas Geografi UGM.					
Dosen Pengampu		BAMBANG HARIYANTO NUGROHO HARI PURNOMO LIDYA LESTARI SITOHANG FAHMI FAHRUDIN FADIRUBUN INSAN WASTUWIDYA MAHARDIANI PUTU WIRABUMI Dr. Lidya Lestari Sitohang, S.Si., M.Sc. Dr. Lidya Lestari Sitohang, S.Si., M.Sc. Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si. Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si. Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd. Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd. Putu Wirabumi, S.Si., M.Sc. Putu Wirabumi, S.Si., M.Sc. Dr. Fahmi Fahrudin Fadirubun, M.Pd Dr. Fahmi Fahrudin Fadirubun, M.Pd					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Analisis & sintesis bentuklahan sebagai konteks ruang geografi	Ketepatan analisis & sintesis bentuklahan sebagai konteks ruang geografi	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: konteks ruang dalam bentuklahan Pustaka: Purnomo, N. H. (2015). Bentanglahan Geografi Yogyakarta. Yogyakarta: Ombak.	5%
2	Analisis & sintesis bentuklahan sebagai konteks ruang geografi	Ketepatan analisis & sintesis bentuklahan sebagai konteks ruang geografi	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: konteks ruang dalam bentuklahan Pustaka: Purnomo, N. H. (2015). Bentanglahan Geografi Yogyakarta. Yogyakarta: Ombak.	5%

3	Analisis & sintesis bentuklahan sebagai konteks ruang geografi	Ketepatan analisis & sintesis bentuklahan sebagai konteks ruang geografi	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: konteks ruang dalam bentuklahan Pustaka: <i>Purnomo, N. H. (2015). Bentanglahan Geografi Yogyakarta. Yogyakarta: Ombak.</i>	10%
4	Analisis interaksi & sintesis manusia dengan bentuklahan	Ketepatan analisis & sintesis interaksi manusia dengan bentuklahan	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: manusia dan bentuklahan Pustaka: <i>Triyoga, S. L. (2010). Merapi dan Orang Jawa: Persepsi dan Kepercayaannya. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.</i>	5%
5	Analisis & sintesis interaksi manusia dengan bentuklahan	Ketepatan analisis & sintesis interaksi manusia dengan bentuklahan	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: manusia dan bentuklahan Pustaka: <i>Triyoga, S. L. (2010). Merapi dan Orang Jawa: Persepsi dan Kepercayaannya. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.</i>	5%
6	Analisis & sintesis interaksi manusia dengan bentuklahan	Ketepatan analisis & sintesis interaksi manusia dengan bentuklahan	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: manusia dan bentuklahan Pustaka: <i>Triyoga, S. L. (2010). Merapi dan Orang Jawa: Persepsi dan Kepercayaannya. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.</i>	5%
7	Analisis & sintesis interaksi manusia dengan bentuklahan	Ketepatan analisis & sintesis interaksi manusia dengan bentuklahan	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi 2 x 50		Materi: manusia dan bentuklahan Pustaka: <i>Triyoga, S. L. (2010). Merapi dan Orang Jawa: Persepsi dan Kepercayaannya. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.</i>	10%
8	UTS	Ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Tes	Diskusi 2 x 50		Materi: Karakteristik fisik dan manusia berdasarkan bentuklahan Pustaka: <i>Rahmadi, C., Wiantoro, S., dan Nugroho, H. P. (2018). Sejarah Alam Gunung Sewu. Jakarta: LIPI Press.</i>	5%

9	Analisis & sintesis bentuklahan vulkan	Ketepatan analisis & sintesis bentuklahan vulkan	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi 2 x 50		Materi: Bentuklahan Pustaka: <i>Santoso, L. W. (2015). Keistimewaan Yogyakarta dari Sudut Pandang Geomorfologi. Yogyakarta: UGM Press.</i>	10%
10	Analisis & sintesis bentuklahan fluvial	Ketepatan analisis & sintesis bentuklahan fluvial	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi 2 x 50		Materi: Bentuklahan Pustaka: <i>Santoso, L. W. (2015). Keistimewaan Yogyakarta dari Sudut Pandang Geomorfologi. Yogyakarta: UGM Press.</i>	10%
11	Analisis & sintesis bentuklahan karst	Ketepatan analisis & sintesis bentuklahan karst	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi 2 x 50		Materi: Bentuklahan Pustaka: <i>Santoso, L. W. (2015). Keistimewaan Yogyakarta dari Sudut Pandang Geomorfologi. Yogyakarta: UGM Press.</i>	5%
12	Analisis & sintesis bentuklahan marin	Ketepatan analisis & sintesis bentuklahan marin	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi 2 x 50		Materi: Bentuklahan Pustaka: <i>Santoso, L. W. (2015). Keistimewaan Yogyakarta dari Sudut Pandang Geomorfologi. Yogyakarta: UGM Press.</i>	5%
13	Analisis & sintesis bentuklahan eolin	Ketepatan analisis & sintesis bentuklahan eolin	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: Bentuklahan Pustaka: <i>Santoso, L. W. (2015). Keistimewaan Yogyakarta dari Sudut Pandang Geomorfologi. Yogyakarta: UGM Press.</i>	5%
14	Analisis & sintesis bentuklahan struktural	Ketepatan analisis & sintesis bentuklahan struktural	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: Bentuklahan Pustaka: <i>Santoso, L. W. (2015). Keistimewaan Yogyakarta dari Sudut Pandang Geomorfologi. Yogyakarta: UGM Press.</i>	5%

15	Analisis & sintesis bentuklah danudasional	Ketepatan analisis & sintesis bentuklah danudasional	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: Bentuklah Pustaka: <i>Santoso, L. W. (2015). Keistimewaan Yogyakarta dari Sudut Pandang Geomorfologi. Yogyakarta: UGM Press.</i>	5%
16	UAS	Ketepatan analisis & sintesis	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Tes	Tes 2 x 60		Materi: bentuklah dan kehidupan manusia Pustaka: <i>Suseno, F. M. (1984). Etika Jawa. Jakarta: Gramedia.</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	67.5%
2.	Penilaian Portofolio	5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	17.5%
4.	Tes	10%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Geografi



NUGROHO HARI
PURNOMO
NIDN 0003097408

UPM Program Studi S1
Pendidikan Geografi



NIDN 0001129701

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 September 2025 Jam 07:52 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

