



		<b>Pendukung :</b>					
		1. Demografi dan Geografi Penduduk.2019. Ita Mardiani Zain					
<b>Dosen Pengampu</b>		ITA MARDIANI ZAIN SRI MURTINI FAHMI FAHRUDIN FADIRUBUN Dra. Ita Mardiani Zain, M.Kes. Dra. Ita Mardiani Zain, M.Kes. Dr. Sri Murtini, M.Si. Dr. Sri Murtini, M.Si. Dr. Fahmi Fahrudin Fadirubun, M.Pd Dr. Fahmi Fahrudin Fadirubun, M.Pd					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep, ruang lingkup dan manfaat mempelajari Demografi	- Menjelaskan konsep Demografi - Menjelaskan ruang lingkup Demografi - Manfaat	<b>Kriteria:</b> Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang konsep dan ruang lingkup demografi, manfaat, teori-teori penduduk, struktur dan proses penduduk suatu wilayah serta sumber data dan ukuran dasar demografi.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 2 X 50	-	<b>Materi:</b> demografi <b>Pustaka:</b> <i>Mantra, Ida Bagus, 2001, Demografi Umum, Yogyakarta, Pustaka Pelajar</i>	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori penduduk	- Menjelaskan teori-teori penduduk	<b>Kriteria:</b> Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang konsep dan ruang lingkup demografi, manfaat, teori-teori penduduk, struktur dan proses penduduk suatu wilayah serta sumber data dan ukuran dasar demografi.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah mimbar - Tanya Jawab - Diskusi 2 X 50	-	<b>Materi:</b> teori kependudukan <b>Pustaka:</b> <i>Lembaga Demografi Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, 2004, Dasar-Dasar Demografi, Jakarta, FEUI</i>	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran dasar demografi dan sumber data penduduk	- Menjelaskan Ukuran Dasar Demografi - Menjelaskan sumber data penduduk	<b>Kriteria:</b> Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang konsep dan ruang lingkup demografi, manfaat, teori-teori penduduk, struktur dan proses penduduk suatu wilayah serta sumber data dan ukuran dasar demografi.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah mimbar - Demonstrasi - Diskusi 2 X 50	-	<b>Materi:</b> ukuran data penduduk <b>Pustaka:</b> <i>David M. Heer, 1985, Masalah Kependudukan di Negara Berkembang, Jakarta, Bina Aksara</i>	5%
4	Mahasiswa menjelaskan konsep mortalitas dalam demografi dengan berbagai jenis angka kematian dan faktor penyebab terjadinya mortalitas dan mengaplikasikannya dalam data riil	- Menjelaskan konsep mortalitas - Menghitung ukuran dasar mortalitas - Menjelaskan faktor penyebab kematian - Menghitung standarisasi data kematian	<b>Kriteria:</b> Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang konsep dan ruang lingkup demografi, manfaat, teori-teori penduduk, struktur dan proses penduduk suatu wilayah serta sumber data dan ukuran dasar demografi.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	- Kuliah mimbar - Demonstrasi - Penugasan - Diskusi 2 X 50	-	<b>Materi:</b> mortalitas <b>Pustaka:</b> <a href="http://www.datastatistik-indonesia.com/...">http://www.datastatistik-indonesia.com/...</a> untuk memperoleh data Sensus Penduduk  <b>Materi:</b> mortalitas <b>Pustaka:</b> <i>Barclay, George W, 1994, Teknik Analisis Kependudukan, Jakarta, Bina Aksara</i>	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep fertilitas dalam demografi dengan berbagai jenis angka kematian dan faktor penyebab terjadinya fertilitas, dan mengaplikasikannya dalam data riil	- Menjelaskan konsep fertilitas - Menjelaskan factor penyebab terjadinya fertilitas - Menghitung ukuran dasar fertilitas	<b>Kriteria:</b> Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang tabel kematian, fertilitas, migrasi dan permasalahan penduduk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	- Kuliah mimbar - Demonstrasi - Penugasan - Diskusi 2 X 50	-	<b>Materi:</b> fertilitas <b>Pustaka:</b> <a href="http://www.datastatistik-indonesia.com/...">http://www.datastatistik-indonesia.com/...</a> untuk memperoleh data Sensus Penduduk  <b>Materi:</b> fertilitas <b>Pustaka:</b> <i>Barclay, George W, 1994, Teknik Analisis Kependudukan, Jakarta, Bina Aksara</i>	10%

6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang migrasi penduduk, mencakup ruang lingkup, sumber data, factor pendorong dan penarik migrasi dan analisis data demografi, serta mengaplikasikannya dalam data riil	- Menjelaskan konsep migrasi - Menjelaskan factor pendorong dan penarik migrasi - Menghitung ukuran dasar migrasi	<b>Kriteria:</b> Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang tabel kematian, fertilitas, migrasi dan permasalahan penduduk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	- Kuliah mimbar - Penugasan - Diskusi 2 X 50	-	<b>Materi:</b> migrasi <b>Pustaka:</b> <i>Barclay, George W, 1994, Teknik Analisis Kependudukan, Jakarta, Bina Aksara</i>  <b>Materi:</b> migrasi <b>Pustaka:</b> <i>http://www.datastatistik-indonesia.com/... untuk memperoleh data Sensus Penduduk</i>	10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan penduduk dan kebijakan penduduk	- Menjelaskan permasalahan penduduk dan pemecahan masalahnya - Menjelaskan kebijakan penduduk	<b>Kriteria:</b> Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang tabel kematian, fertilitas, migrasi dan permasalahan penduduk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	- Kuliah mimbar - Penugasan - Diskusi 2 X 50	-	<b>Materi:</b> masalah penduduk <b>Pustaka:</b> <i>David M. Heer, 1985, Masalah Kependudukan di Negara Berkembang, Jakarta, Bina Aksara</i>	5%
8	UTS	Ketepatan analisis demografi	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	tes 2 X 50	-	<b>Materi:</b> demografi <b>Pustaka:</b> <i>Barclay, George W, 1994, Teknik Analisis Kependudukan, Jakarta, Bina Aksara</i>	5%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan komposisi penduduk, cara mengevaluasi komposisi penduduk menurut umur dan jenis kelamin, dan merapikan data penduduk	Ketepatan analisis komposisi penduduk	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Demontrasi - penugasan 2 X 50	-	<b>Materi:</b> tekanan penduduk <b>Pustaka:</b> <i>Dwiyanto, Agus dkk, 1996, Penduduk dan Pembangunan, Pusat Penelitian Kependudukan, UGM</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan komposisi penduduk, cara mengevaluasi komposisi penduduk menurut umur dan jenis kelamin, dan merapikan data penduduk	- Menjelaskan komposisi penduduk - Menghitung struktur umur penduduk menurut umur dan jenis kelamin dengan umur median - Meratakan jumlah penduduk jika ada jumlah penduduk yang tidak terjawab dengan pro rating - Memecahkan kelompok Umur Interval 10 tahunan menjadi kelompok umur 5 tahunan dengan rumus Newton - Memecahkan kelompok Umur Interval 5 tahunan menjadi kelompok umur 1 tahunan dengan factor pengali Sprague - Mengevaluasi data penduduk dengan Joint Score Index - Mengevaluasi data penduduk dengan Indeks Myer's - Mengevaluasi data penduduk dengan SUPAS - Membuat Grafik Piramida - Mengevaluasi data penduduk dengan Grafik Piramida - Merapikan data penduduk dengan metode Quadratic Reorientation - Menghitung level kematian - Menghitung level kelahiran - Merapikan data penduduk dengan metode Graduasi	<b>Kriteria:</b> 1.Lembar penilaian 2 digunakan untuk menilai mahasiswa dalam mengevaluasi data dan merapikan data penduduk 2.Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati disiplin dan tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan. 3.Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah Demografi dan Geografi Penduduk berlangsung  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Demontrasi -penugasan 2 X 50	-	<b>Materi:</b> dinamika <b>Pustaka:</b> <i>Haris Abdul, Nyoman Andika, 2002, Dinamika Kependudukan dan Pembangunan di Indonesia dari Perspektif Makro ke Realitas Mikro, Yogyakarta, LESFI</i>  <b>Materi:</b> dinamika <b>Pustaka:</b> <i>Schryock, Henry, 1979, The Methods and Materials of Demography, London : Academic Press INC</i>  <b>Materi:</b> dinamika <b>Pustaka:</b> <i>Haris Abdul, Nyoman Andika, 2002, Dinamika Kependudukan dan Pembangunan di Indonesia dari Perspektif Makro ke Realitas Mikro, Yogyakarta, LESFI</i>	10%

11	Mahasiswa mampu menjelaskan komposisi penduduk, cara mengevaluasi komposisi penduduk menurut umur dan jenis kelamin, dan merapikan data penduduk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan komposisi penduduk</li> <li>- Menghitung struktur umur penduduk menurut umur dan jenis kelamin dengan umur median</li> <li>- Meratakan jumlah penduduk jika ada jumlah penduduk yang tidak terjawab dengan pro rating</li> <li>- Memecahkan kelompok Umur Interval 10 tahunan menjadi kelompok umur 5 tahunan dengan rumus Newton</li> <li>- Memecahkan kelompok Umur Interval 5 tahunan menjadi kelompok umur 1 tahunan dengan factor pengali Sprague</li> <li>- Mengevaluasi data penduduk dengan Joint Score Index</li> <li>- Mengevaluasi data penduduk dengan Indeks Myer's</li> <li>- Mengevaluasi data penduduk dengan SUPAS</li> <li>- Membuat Grafik Piramida</li> <li>- Mengevaluasi data penduduk dengan Grafik Piramida</li> <li>- Merapikan data penduduk dengan metode Quadratic Reorientation</li> <li>- Menghitung level kematian</li> <li>- Menghitung level kelahiran</li> <li>- Merapikan data penduduk dengan metode Graduasi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembar penilaian 2 digunakan untuk menilai mahasiswa dalam mengevaluasi data dan merapikan data penduduk</li> <li>2. Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati disiplin dan tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan.</li> <li>3. Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah Demografi dan Geografi Penduduk berlangsung</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- mimbar</li> <li>- Demonstrasi</li> <li>- Project Based Learning</li> <li>2 X 50</li> </ul>		<p><b>Materi:</b> dinamika</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Haris Abdul, Nyoman Andika, 2002, Dinamika Kependudukan dan Pembangunan di Indonesia dari Perspektif Makro ke Realitas Mikro, Yogyakarta, LESFI</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> dinamika</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Schryock, Henry, 1979, The Methods and Materials of Demography, London : Academic Press INC</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> dinamika</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Haris Abdul, Nyoman Andika, 2002, Dinamika Kependudukan dan Pembangunan di Indonesia dari Perspektif Makro ke Realitas Mikro, Yogyakarta, LESFI</i></p>	10%
----	--	---	--	---	--	--	-----

12	Mahasiswa mampu menjelaskan komposisi penduduk, cara mengevaluasi komposisi penduduk menurut umur dan jenis kelamin, dan merapikan data penduduk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan komposisi penduduk</li> <li>- Menghitung struktur umur penduduk menurut umur dan jenis kelamin dengan umur median</li> <li>- Meratakan jumlah penduduk jika ada jumlah penduduk yang tidak terjawab dengan pro rating</li> <li>- Memecahkan kelompok Umur Interval 10 tahunan menjadi kelompok umur 5 tahunan dengan rumus Newton</li> <li>- Memecahkan kelompok Umur Interval 5 tahunan menjadi kelompok umur 1 tahunan dengan factor pengali Sprague</li> <li>- Mengevaluasi data penduduk dengan Joint Score Index</li> <li>- Mengevaluasi data penduduk dengan Indeks Myer's</li> <li>- Mengevaluasi data penduduk dengan SUPAS</li> <li>- Membuat Grafik Piramida</li> <li>- Mengevaluasi data penduduk dengan Grafik Piramida</li> <li>- Merapikan data penduduk dengan metode Quadratic Reorientation</li> <li>- Menghitung level kematian</li> <li>- Menghitung level kelahiran</li> <li>- Merapikan data penduduk dengan metode Graduasi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Tuntas &gt; 65</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah mimbar - Demonstrasi</li> <li>- penugasan-diskusi</li> <li>2 X 50</li> </ul>		<p><b>Materi:</b> dinamika</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Haris Abdul, Nyoman Andika, 2002, Dinamika Kependudukan dan Pembangunan di Indonesia dari Perspektif Makro ke Realitas Mikro, Yogyakarta, LESFI</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> dinamika</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Schryock, Henry, 1979, The Methods and Materials of Demography, London : Academic Press INC</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> dinamika</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Haris Abdul, Nyoman Andika, 2002, Dinamika Kependudukan dan Pembangunan di Indonesia dari Perspektif Makro ke Realitas Mikro, Yogyakarta, LESFI</i></p>	5%
13	Mahasiswa mampu membandingkan tingkat kematian wilayah dengan standarisasi kematian	ketepatan analisis tingkat kematian	<p><b>Kriteria:</b> Tepat &gt;65</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah mimbar - Demonstrasi</li> <li>- Penugasan - Diskusi</li> <li>2 X 50</li> </ul>		<p><b>Materi:</b> data kematian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Schryock, Henry, 1979, The Methods and Materials of Demography, London : Academic Press INC</i></p>	5%
14	Mahasiswa memahami dengan baik tentang proyeksi, cara dan metode proyeksi, dengan menggunakan 3 landasan komponen demografi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghitung perkiraan penduduk Antar Sensus</li> <li>- Menghitung perkiraan penduduk Sesudah Sensus</li> <li>- Menghitung jumlah penduduk dengan metode Aritmatic</li> <li>- Menghitung jumlah penduduk dengan metode Geometrik</li> <li>- Menghitung jumlah penduduk dengan metode Eksponensial</li> <li>- Memproyeksikan jumlah penduduk dengan Componen Method</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembar penilaian 4 digunakan untuk menilai mahasiswa dalam menghitung perkiraan penduduk dan proyeksi penduduk</li> <li>2. Lembar penilaian 4 digunakan untuk mengamati disiplin dan tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan.</li> <li>3. Penilaian dalam Lembar Penilaian 4 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah Demografi dan Geografi Penduduk berlangsung.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah mimbar - Demonstrasi</li> <li>- Penugasan - Diskusi</li> <li>2 X 50</li> </ul>		<p><b>Materi:</b> proyeksi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>David M. Heer, 1985, Masalah Kependudukan di Negara Berkembang, Jakarta, Bina Aksara</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> proyeksi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Barclay, George W, 1994, Teknik Analisis Kependudukan, Jakarta, Bina Aksara</i></p>	5%

15	Mahasiswa memahami dengan baik tentang proyeksi, cara dan metode proyeksi, dengan menggunakan 3 landasan komponen demografi	- Menghitung perkiraan penduduk Antar Sensus - Menghitung perkiraan penduduk Sesudah Sensus - Menghitung jumlah penduduk dengan metode Aritmatic - Menghitung jumlah penduduk dengan metode Geometrik - Menghitung jumlah penduduk dengan metode Eksponensial - Memproyeksikan jumlah penduduk dengan Componen Method	<b>Kriteria:</b> 1. Lembar penilaian 4 digunakan untuk menilai mahasiswa dalam menghitung perkiraan penduduk dan proyeksi penduduk 2. Lembar penilaian 4 digunakan untuk mengamati disiplin dan tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan. 3. Penilaian dalam Lembar Penilaian 4 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah Demografi dan Geografi Penduduk berlangsung.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Demonstrasi - Penugasan - Diskusi 2 X 50	=	<b>Materi:</b> proyeksi <b>Pustaka:</b> David M. Heer, 1985, Masalah Kependudukan di Negara Berkembang, Jakarta, Bina Aksara  <b>Materi:</b> proyeksi <b>Pustaka:</b> Barclay, George W, 1994, Teknik Analisis Kependudukan, Jakarta, Bina Aksara	5%
16	UAS	Ketepatan analisis geografi penduduk	<b>Kriteria:</b> Tepat > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	essay 2 X 50		<b>Materi:</b> geografi penduduk <b>Pustaka:</b> Schryock, Henry, 1979, The Methods and Materials of Demography, London : Academic Press INC	5%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	9.17%
3.	Penilaian Portofolio	17.5%
4.	Penilaian Praktikum	5.83%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	7.5%
6.	Tes	10%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Geografi



NUGROHO HARI PURNOMO  
NIDN 0003097408

UPM Program Studi S1 Pendidikan  
Geografi



NIDN 0001129701

**VALID**