

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Geografi Desa Kota		8720202030	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Nasional	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	23 Agustus 2025																																																																																			
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
		Dr. Wiwik Sri Utami, M.P.		Dr. Rindawati, M.S.			NUGROHO HARI PURNOMO																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																									
	CPL-7	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah wilayah dalam konteks ruang berdasarkan pendekatan geografi terpadu																																																																																									
	CPL-8	Mampu memperoleh, mengolah, menganalisis, menyajikan data dan informasi geosfer dengan menggunakan teknologi geospasial dalam kajian geografi terpadu dengan pendalaman pada kajian kekotaan yang mendukung keberlanjutan wilayah																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam bidang geografi perdesaan dan perkotaan serta menganalisis karakteristik wilayah perdesaan dan perkotaan dalam konteks sumberdaya berdasarkan prinsip dan pendekatan Geografi guna mendukung pembangunan berkelanjutan																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu menerapkan teori kewilayahan untuk perencanaan dan pembangunan wilayah perdesaan dan perkotaan berbasis spasial secara berkelanjutan																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu mengolah, menganalisis dan menyajikan data tentang potensi, informasi pedesaan dan perkotaan dalam kajian Geografi terpadu dengan pendalaman pada kajian kekotaan yang mendukung keberlanjutan wilayah																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																										
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																			
CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																										
CPMK-2		✓																																																																																									
CPMK-3			✓																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓								✓							CPMK-2			✓	✓	✓			✓						✓			CPMK-3						✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																											
CPMK-1	✓	✓								✓																																																																																	
CPMK-2			✓	✓	✓			✓						✓																																																																													
CPMK-3						✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Geografi Desa-Kota mengkaji tentang potensi desa melalui analisis berbagai komponen pembentuk desa dengan bantuan peta penggunaan lahan desa pola keruangan desa melalui analisis citra satelit/peta rupa bumi yang relevan dengan pola spasial desa potensi dan perkembangan wilayah perdesaan, mengidentifikasi permasalahan yang ada di desa&mdashkota, pola keruangan kota melalui analisis citra satelit/peta rupa bumi yang relevan dengan pola spasial perkotaan mengkaji peremajaan wilayah perkotaan memecahkan permasalahan kota melalui pendekatan contextual teaching and learning (CTL). Penilaian dilakukan dengan tes tertulis, unjuk kerja dan laporan.																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																										
	- Adam Sheppard and Nick Smith, 2013, Study Skills for Town and Country Planning, SAGE Publications Ltd - Cambers, Gary and Steve Sibley, 2012, Geography, University Cambridge Press. - Daryanto, Arief, 2003, Disparitas Pembangunan Perkotaan-Perdesaan di Indonesia, Agrimedia, Volume 8 No. 2 Tahun 2003. - Muta&rsquoali Lutfi, 2011, Kapita Selektta Pembangunan Wilayah, Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPFG) Universitas Gajah Mada, Yogyakarta. _____, 2012, Daya Dukung Lingkungan untuk Perencanaan Pembangunan Wilayah, Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPFG) Universitas Gajah Mada, Yogyakarta - Parker B and L. Parker, 2010, Geography Today, national Library of Auetralia. - Suhardjo, 2008, Geografi Perdesaan: Sebuah Ontologi, Ideas Media, Yogyakarta - Vandana Vasudevan, 2013, Urban Villager, SAGE Publications Ltd - Waugh, David, 2012, Geography An Integrated Approach, Third Edition, Nelson Thornes, a Wolter Kluwer Busines - Yunus, Hadi Sabari, 2009, Klasifikasi Kota, Pustaka Pelajar, Yogyakarta																																																																																										

		Pendukung : 1. Monografi desa/kelurahan					
Dosen Pengampu		RINDAWATI WIWIK SRI UTAMI AIDA KURNIAWATI DIAN AYU LARASATI Dian Ayu Larasati, S.Pd., M.Sc. Dian Ayu Larasati, S.Pd., M.Sc. Prof. Dr. Rindawati, M.Si. Prof. Dr. Rindawati, M.Si. Dr. Aida Kurniawati, S.Pd., M.Si. Dr. Aida Kurniawati, S.Pd., M.Si. Prof. Dr. Wiwik Sri Utami, M.P. Prof. Dr. Wiwik Sri Utami, M.P.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	menjelaskan unsur-unsur pembentuk desa	1.- Menjelaskan unsure pembentuk desa. 2.- Menjelaskan faktor-faktor penentuan dinamika perdesaan	Kriteria: 1.4 = sangat baik 2.3 = baik 3.2 = cukup 4.1 = kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	tanya jawab, responsi, diskusi 2 X 50	responsi	Materi: Unsur-Unsur pembentuk desa Pustaka: Suhardjo, 2008, Geografi Perdesaan: Sebuah Ontologi, Ideas Media, Yogyakarta	5%
2	menjelaskan karakteristik wilayah perdesaan	1.- Menjelaskan karakteristik fisik wilayah pedesaan 2.- Menjelaskan karakteristik sosial ekonomi penduduk di wilayah perdesaan	Kriteria: 1.4 = sangat baik 2.3 = baik 3.2 = cukup 4.1 = kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	- Diskusi - Tanya jawab 2 X 50	tutorial. diskusi	Materi: Karakteristik wilayah perdesaan Pustaka: Suhardjo, 2008, Geografi Perdesaan: Sebuah Ontologi, Ideas Media, Yogyakarta	5%
3	Mengidentifikasi pola keruangan desa	1.- Mengidentifikasi penggunaan lahan wilayah perdesaan 2.- Menjelaskan bentuk perkembangan wilayah perdesaan 3.- Menjelaskan bentuk desa	Kriteria: 1.4 = sangat baik 2.3 = baik 3.2 = cukup 4.1 = kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	tanya jawab, demonstrasi dan dskusi 2 X 50	Tutorial, Penugasan	Materi: penggunaan lahan perdesaan Pustaka: Daryanto, Arief, 2003, Disparitas Pembangunan Perkotaan-Perdesaan di Indonesia, Agrimedia, Volume 8 No. 2 Tahun 2003. Materi: perkembangan dan bentuk perdesaan Pustaka: Cambers, Gary and Steve Sibley, 2012, Geography, University Cambridge Press.	10%
4	Mengidentifikasi pola keruangan desa	1.- Mengidentifikasi penggunaan lahan wilayah perdesaan 2.- Menjelaskan bentuk perkembangan perdesaan 3.- Menjelaskan bentuk desa	Kriteria: 1.4 = sangat baik 2.3 = baik 3.2 = cukup 4.1 = kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	tanya jawab, demonstrasi dan dskusi 2 X 50	Penugasan	Materi: perkembangan dan bentuk perdesaan di berbagai wilayah Pustaka: Cambers, Gary and Steve Sibley, 2012, Geography, University Cambridge Press.	5%

5	mengidentifikasi potensi pedesaan	1.- Mengidentifikasi SDA pedesaan 2.- Mengidentifikasi SDM pedesaan 3.- Mengidentifikasi lembaga sosial budaya desa 4.- Mengkaji penggunaan lahan pedesaan	Kriteria: 1.4 = sangat baik 2.3 = baik 3.2 = cukup 4.1 = kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	penugasan, diskusi 2 X 50	penugasan dan diskusi	Materi: daya dukung pedesaan Pustaka: ----- 2012, Daya Dukung Lingkungan untuk Perencanaan Pembangunan Wilayah, Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPFG) Universitas Gajah Mada, Yogyakarta Materi: Potensi dan perkembangan pedesaan Pustaka: Waugh, David, 2012, <i>Geography An Integrated Approach, Third Edition</i> , Nelson Thormes, a Wolter Kluwer Busines	10%
6	menganalisis permasalahan pedesaan	1.- Menjelaskan faktor penentu interaksi desa 2.- Menjelaskan dampak interaksi desa-kota Menganalisis permasalahan yang ada di pedesaan	Kriteria: Ketepatan analisis interaksi desa dan kota Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Diskusi, inkuiri 2 X 50	diskusi, inkuiri	Materi: Masalah pedesaan Pustaka: Daryanto, Arief, 2003, <i>Disparitas Pembangunan Perkotaan-Perdesaan di Indonesia</i> , Agrimedia, Volume 8 No. 2 Tahun 2003. Materi: masalah pembangunan pedesaan Pustaka: Parker B and L. Parker, 2010, <i>Geography Today, national Library of Auetralia</i> . Materi: masalah pedesaan Pustaka: Monografi desa/kelurahan	5%

7	Menganalisis perkembangan wilayah desa kota	1.- Menjelaskan teori perkembangan wilayah 2.- Menjelaskan kekuatan interaksi antar wilayah 3.- Mengkaji permasalahan perkembangan/pemekaran wilayah	Kriteria: Minimal Baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	- Tanya jawab - Diskusi 2 X 50	Penugasan, diskusi	Materi: perkembangan dan bentuk perdesaan Pustaka: 2012, Daya Dukung Lingkungan untuk Perencanaan Pembangunan Wilayah, Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPFG) Universitas Gajah Mada, Yogyakarta Materi: Potensi dan perkembangan perdesaan Pustaka: Cambers, Gary and Steve Sibley, 2012, Geography, University Cambridge Press. Materi: potensi desa Pustaka: Monografi desa/kelurahan	5%
---	---	--	--	-----------------------------------	--------------------	--	----

8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	Menguasai semua Sub CPMK yang relevan	Kriteria: Minimal Baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tes 2 X 50	tes	Materi: Pola Perdesaan Pustaka: <i>Cambers, Gary and Steve Sibley, 2012, Geography, University Cambridge Press.</i> Materi: masalah pembangunan perdesaan Pustaka: <i>Daryanto, Arief, 2003, Disparitas Pembangunan Perkotaan-Perdesaan di Indonesia, Agrimedia, Volume 8 No. 2 Tahun 2003.</i> Materi: perkembangan dan bentuk perdesaan Pustaka: <i>Muta&rsquoali Lutfi, 2011, Kapita Selekta Pembangunan Wilayah, Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPPG) Universitas Gajah Mada, Yogyakarta.</i> Materi: Pola Keruangan desa Pustaka: <i>Suhardjo, 2008, Geografi Perdesaan: Sebuah Ontologi, Ideas Media, Yogyakarta</i> Materi: perkembangan dan bentuk perdesaan di berbagai wilayah Pustaka: <i>Waugh, David, 2012, Geography An Integrated Approach, Third Edition, Nelson Thormes, a Wolter Kluwer Busines</i>	5%
9	Menjelaskan pola perkotaan	1.- Mendefinisikan kawasan perkotaan. 2.- Menjelaskan fungsi kota 3.- Menjelaskan perkembangan kota	Kriteria: Minimal baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	- Kuliah, Tanya jawab - diskusi 2 X 50	Responsi, tanya jawab, diskusi	Materi: Kawasan dan Pola keruangan kota Pustaka: <i>Yunus, Hadi Sabari, 2009, Klasifikasi Kota, Pustaka Pelajar, Yogyakarta</i>	5%
10	Menjelaskan karakteristik wilayah perkotaan	1.- Menjelaskan karakteristik wilayah perkotaan dilihat aspek sosial ekonomi. 2.- Menjelaskan karakteristik wilayah perkotaan dilihat dari aspek tata ruang. 3.- Menjelaskan karakteristik wilayah perkotaan dilihat dari lingkungan	Kriteria: minimal baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - diskusi 2 X 50	Penugasan, diskusi	Materi: Karakteristik perkotaan Pustaka: <i>Yunus, Hadi Sabari, 2009, Klasifikasi Kota, Pustaka Pelajar, Yogyakarta</i>	5%

11	Menganalisis Tipologi perkembangan dan pemekaran kota	1.- Menjelaskan teori perkembangan kota 2.- Menjelaskan tahapan perkembangan kota 3.- Menjelaskan tipologi kota baru 4.- Menganalisis wilayah perkotaan di Indonesia	Kriteria: Minimal Baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	- Tanya jawab - Diskusi - inkuiri 2 X 50	Diskusi, inkuiri	Materi: Tipologi kota Pustaka: <i>Vandana Vasudevan, 2013, Urban Villager, SAGE Publications Ltd</i> Materi: Potensi dan perkembangan perkotaan Pustaka: <i>2012, Daya Dukung Lingkungan untuk Perencanaan Pembangunan Wilayah, Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPGF) Universitas Gajah Mada, Yogyakarta</i> Materi: perkembangan dan bentuk perkotaan Pustaka: <i>Daryanto, Arief, 2003, Disparitas Pembangunan Perkotaan-Perdesaan di Indonesia, Agrimedia, Volume 8 No. 2 Tahun 2003.</i>	10%
12	Menganalisis Tipologi perkembangan dan pemekaran kota	1.- Menjelaskan teori perkembangan kota 2.- Menjelaskan tahapan perkembangan kota 3.- Menjelaskan tipologi kota baru dan wilayah perkotaan di Indonesia	Kriteria: minimal baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	- Tanya jawab - Diskusi - inkuiri 2 X 50	penugasan	Materi: perkembangan dan bentuk perkotaan Pustaka: <i>Adam Sheppard and Nick Smith, 2013, Study Skills for Town and Country Planning, SAGE Publications Ltd</i>	5%
13	Mengidentifikasi isu strategis dalam perkembangan kota	1.- Menganalisis pertumbuhan kawasan perkotaan di Indonesia 2.- Memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan isu motorisasi di perkotaan 3.- Menjelaskan isu strategis degradasi lingkungan perkotaan. 4.- Menjelaskan karakteristik wilayah perkotaan dilihat aspek krisis infrastruktur perkotaan	Kriteria: Minimal Baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	- Tanya jawab - Diskusi - inkuiri 2 X 50	diskusi	Materi: perkembangan dan bentuk perkotaan Pustaka: <i>Cambers, Gary and Steve Sibley, 2012, Geography, University Cambridge Press.</i> Materi: perkembangan dan bentuk perkotaan Pustaka: <i>Yunus, Hadi Sabari, 2009, Klasifikasi Kota, Pustaka Pelajar, Yogyakarta</i> Materi: Permasalahan perkotaan Pustaka: <i>Parker B and L. Parker, 2010, Geography Today, national Library of Auetralia.</i>	10%

14	Menganalisis elemen-elemen tata ruang perkotaan	- Menganalisis elemen-elemen tata ruang perkotaan	Kriteria: Minimal Baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Diskusi - Presentasi - Penugasan 2 X 50	penugasan	Materi: elemen perkotaan Pustaka: Adam Sheppard and Nick Smith, 2013, <i>Study Skills for Town and Country Planning</i> , SAGE Publications Ltd	5%
15	Merancang wilayah perkotaan	- Menjelaskan tujuan pengembangan kota - Merancang wilayah kota berdasarkan tata tuang wilayah perkotaan	Kriteria: Minimal Baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	- Demonstrasi - Inkuiri - penugasan 2 X 50	penugasan, inkuiri	Materi: potensi kota Pustaka: _____, 2012, <i>Daya Dukung Lingkungan untuk Perencanaan Pembangunan Wilayah</i> , Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPFG) Universitas Gajah Mada, Yogyakarta. Materi: masalah perkotaan Pustaka: Muta&rsquoali Lutfi, 2011, <i>Kapita Selekta Pembangunan Wilayah</i> , Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPFG) Universitas Gajah Mada, Yogyakarta. Materi: pembangunan perkotaan Pustaka: Daryanto, Arief, 2003, <i>Disparitas Pembangunan Perkotaan-Perdesaan di Indonesia</i> , Agrimedia, Volume 8 No. 2 Tahun 2003.	5%

16	Menguasai semua Sub CPMK	Menguasai semua Sub CPMK yang ada dalam pertemuan 9-15	Kriteria: Minimal Baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tes	tes	Materi: perencanaan perkotaan Pustaka: Adam Sheppard and Nick Smith, 2013, <i>Study Skills for Town and Country Planning</i> , SAGE Publications Ltd Materi: wilayah perkotaan Pustaka: Cambers, Gary and Steve Sibley, 2012, <i>Geography</i> , University Cambridge Press. Materi: permasalahan perkotaan Pustaka: Daryanto, Arief, 2003, <i>Disparitas Pembangunan Perkotaan-Perdesaan di Indonesia</i> , Agrimedia, Volume 8 No. 2 Tahun 2003. Materi: pembangunan perkotaan Pustaka: Vandana Vasudevan, 2013, <i>Urban Villager</i> , SAGE Publications Ltd	5%
----	--------------------------	--	---	-----	-----	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	57.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
4.	Tes	10%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Geografi



NUGROHO HARI PURNOMO
NIDN 0003097408

UPM Program Studi S1
Pendidikan Geografi



NIDN 0001129701

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Agustus 2025 Jam 21:08 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

