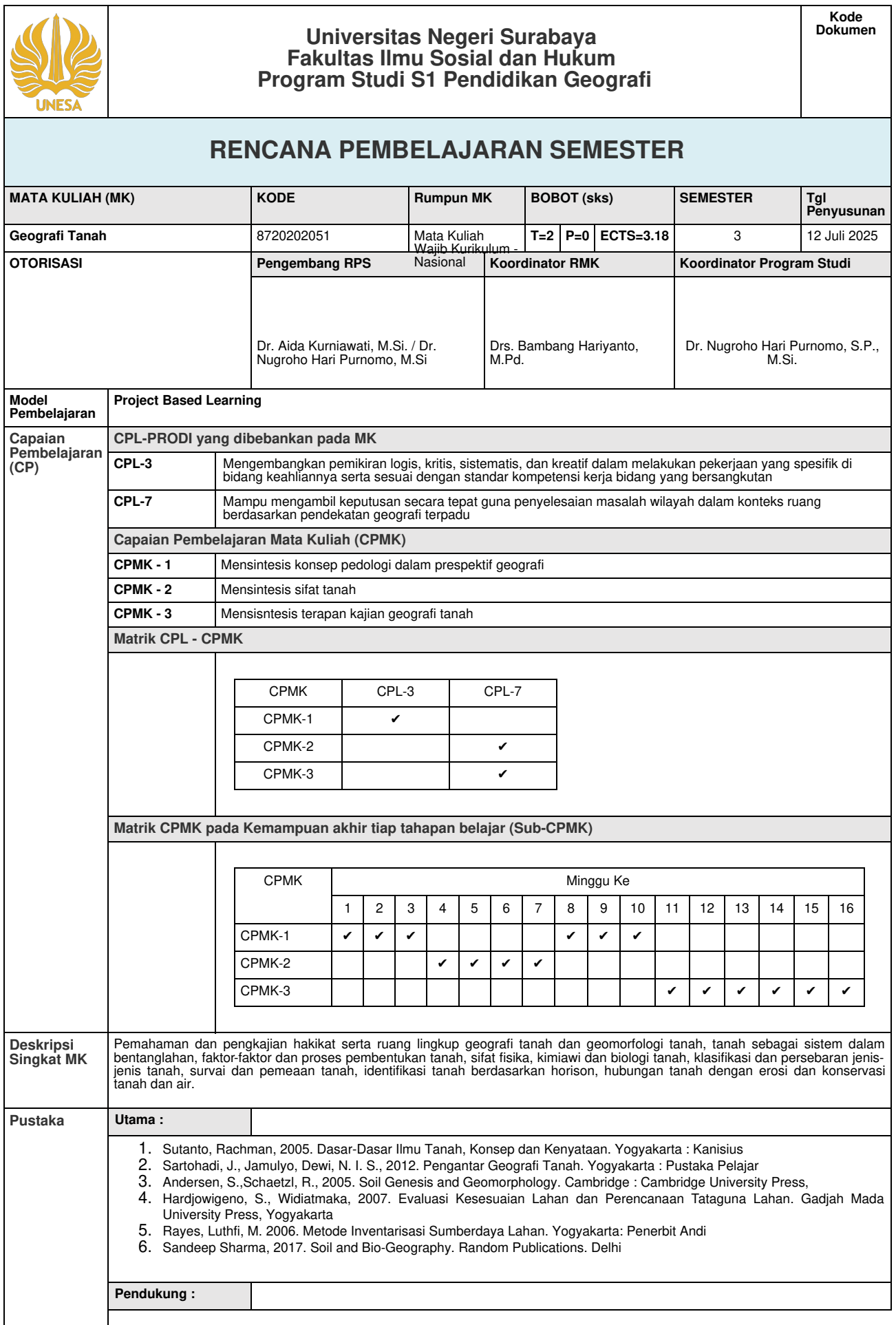




- Poerowidodo, 1992. Metode Selidik Tanah. Surabaya : Usaha Nasional - Suripin, 2004. Pelestarian Sumberdaya Tanah dan Air. Yogyakarta : Penerbit Andi - Rayes, Luthfi, M. 2006. Metode Inventarisasi Sumberdaya Lahan. Yogyakarta: Penerbit Andi - Jamulya, 1989. Geografi Tanah, Konsep dan Terapannya. Makalah Pidato Pengukuhan Jabatan Lektor Kepala Madya Dalam Geografi Tanah , Yogyakarta: Fakkultas Geografi UGM - Natohadiprawiro, Tejoyuwono, 1994. Geografi Tanah. Diktat Kuliah, Yogyakarta: Program PascasarjanaUGM. - Darmawijaya, Isa, 1990. Klasifikasi Tanah. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press - Steila, Donald, 1976. The Geography of Soils. Formation, Distribution, and Management. New Jersey: Prentice Hall.Inc							
Dosen Pengampu		Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si. Dr. Aida Kurniawati, S.Pd., M.Si. INSAN WASTUWIDYA MAHARDIANI Zahidah Mahroini, S.Pd., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Paham pengertian dan konsep tanah, serta kedudukan geografi tanah dalam pedologi	Menjelaskan pengertian dan konsep tanah, serta kedudukan geografi tanah dalam pedologi	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, praktek 2 X 50	Ceramah, diskusi	Materi: Konsep Tanah Pustaka: <i>Sutanto, Rachman, 2005. Dasar-Dasar Ilmu Tanah, Konsep dan Kenyataan. Yogyakarta : Kanisius</i> Materi: Konsep Geografi Tanah Pustaka: <i>Jamulya, 1989. Geografi Tanah, Konsep dan Terapannya. Makalah Pidato Pengukuhan Jabatan Lektor Kepala Madya Dalam Geografi Tanah , Yogyakarta: Fakkultas Geografi UGM</i> Materi: Konsep geografi tanah Pustaka: <i>Steila, Donald, 1976. The Geography of Soils. Formation, Distribution, and Management. New Jersey: Prentice Hall.Inc</i>	5%

2	Paham metode memahami tanah serta paham pembentukan dan perkembangan tanah	Mampu menjelaskan metode memahami tanah serta paham pembentukan dan perkembangan tanah	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah dengan power point, tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi	Materi: pembentukan dan perkembangan tanah Pustaka: Sartohadi, J., Jamulyo, Dewi, N. I. S., 2012. <i>Pengantar Geografi Tanah</i> . Yogyakarta : Pustaka Pelajar Materi: Kajian tanah Pustaka: Poerowidodo, 1992. <i>Metode Selidik Tanah</i> . Surabaya : Usaha Nasional Materi: Genesis Tanah Pustaka: Andersen, S., Schaetzel, R., 2005. <i>Soil Genesis and Geomorphology</i> . Cambridge : Cambridge University Press,	5%
3	Paham metode memahami tanah serta paham pembentukan dan perkembangan tanah	Mampu menjelaskan metode memahami tanah serta paham pembentukan dan perkembangan tanah	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah dengan power point, tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi	Materi: pembentukan dan perkembangan tanah Pustaka: Sartohadi, J., Jamulyo, Dewi, N. I. S., 2012. <i>Pengantar Geografi Tanah</i> . Yogyakarta : Pustaka Pelajar Materi: Kajian tanah Pustaka: Poerowidodo, 1992. <i>Metode Selidik Tanah</i> . Surabaya : Usaha Nasional Materi: Genesis Tanah Pustaka: Andersen, S., Schaetzel, R., 2005. <i>Soil Genesis and Geomorphology</i> . Cambridge : Cambridge University Press,	5%
4	Memahami komposisi tanah, sifat fisik, kimia, biologi tanah	Mampu menjelaskan komposisi tanah, sifat fisik, kimia, biologi tanah	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, tanya jawab, praktek 2 X 50	Ceramah, diskusi	Materi: sifat tanah Pustaka: Natohadiprawiro, Tejoyuwono, 1994. <i>Geografi Tanah</i> . Diktat Kuliah, Yogyakarta: Program Pascasarjana UGM. Materi: sifat tanah Pustaka: Sartohadi, J., Jamulyo, Dewi, N. I. S., 2012. <i>Pengantar Geografi Tanah</i> . Yogyakarta : Pustaka Pelajar	10%

5	Memahami komposisi tanah, sifat fisik, kimia, biologi tanah	ketepatan menganalisis komposisi tanah, sifat fisik, kimia, biologi tanah	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, tanya jawab, praktek 2 X 50	Ceramah, diskusi	Materi: sifat tanah Pustaka: <i>Natohadiprawiro, Tejoyuwono, 1994. Geografi Tanah. Diktat Kuliah, Yogyakarta: Program PascasarjanaUGM.</i> Materi: sifat tanah Pustaka: <i>Sartohadi, J., Jamulyo, Dewi, N. I. S., 2012. Pengantar Geografi Tanah. Yogyakarta : Pustaka Pelajar</i>	10%
6	Memahami komposisi tanah, sifat fisik, kimia, biologi tanah	Ketepatan menjelaskan komposisi tanah, sifat fisik, kimia, biologi tanah	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	tanya jawab, praktek 2 X 50	Ceramah, diskusi	Materi: sifat tanah Pustaka: <i>Natohadiprawiro, Tejoyuwono, 1994. Geografi Tanah. Diktat Kuliah, Yogyakarta: Program PascasarjanaUGM.</i> Materi: sifat tanah Pustaka: <i>Sartohadi, J., Jamulyo, Dewi, N. I. S., 2012. Pengantar Geografi Tanah. Yogyakarta : Pustaka Pelajar</i>	10%
7	Mampu menganalisis komposisi tanah, sifat fisik, kimia, biologi tanah	Ketepatan menjelaskan komposisi tanah, sifat fisik, kimia, biologi tanah	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	tanya jawab, praktek 2 X 50	Ceramah, diskusi	Materi: sifat tanah Pustaka: <i>Natohadiprawiro, Tejoyuwono, 1994. Geografi Tanah. Diktat Kuliah, Yogyakarta: Program PascasarjanaUGM.</i> Materi: sifat tanah Pustaka: <i>Sartohadi, J., Jamulyo, Dewi, N. I. S., 2012. Pengantar Geografi Tanah. Yogyakarta : Pustaka Pelajar</i>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Tes	tes 2 X 50		Materi: geografi tanah Pustaka: <i>Sutanto, Rachman, 2005. Dasar-Dasar Ilmu Tanah, Konsep dan Kenyataan. Yogyakarta : Kanisius</i>	5%

9	Mahasiswa mampu memahami klasifikasi tanah	Ketepatan memahami klasifikasi Tanah	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi kelompok, diskusi kelompok, tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi	Materi: Geografi tanah Pustaka: <i>Natohadiprawiro, Tejoyuwono, 1994. Geografi Tanah. Diktat Kuliah, Yogyakarta: Program PascasarjanaUGM.</i> Materi: klasifikasi tanah Pustaka: <i>Darmawijaya, Isa, 1990. Klasifikasi Tanah. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press</i>	5%
10	Mahasiswa mampu memahami klasifikasi tanah	Ketepatan memahami klasifikasi Tanah	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi kelompok, diskusi kelompok, tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi	Materi: Geografi tanah Pustaka: <i>Natohadiprawiro, Tejoyuwono, 1994. Geografi Tanah. Diktat Kuliah, Yogyakarta: Program PascasarjanaUGM.</i> Materi: klasifikasi tanah Pustaka: <i>Darmawijaya, Isa, 1990. Klasifikasi Tanah. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press</i>	5%
11	Mampu menganalisis evaluasi sumberdaya lahan	Ketepatan menjelaskan evaluasi sumberdaya Lahan	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, diskusi kelas, tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi	Materi: evaluasi lahan Pustaka: <i>Suripin, 2004. Pelestarian Sumberdaya Tanah dan Air. Yogyakarta : Penerbit Andi</i> Materi: evaluasi lahan Pustaka: <i>Hardjowigeno, S., Widiatmaka, 2007. Evaluasi Kesesuaian Lahan dan Perencanaan Tataguna Lahan. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta</i>	5%
12	Mampu menganalisis evaluasi sumberdaya lahan	Ketepatan menjelaskan evaluasi sumberdaya Lahan	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Presentasi, diskusi kelas, tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi	Materi: evaluasi lahan Pustaka: <i>Suripin, 2004. Pelestarian Sumberdaya Tanah dan Air. Yogyakarta : Penerbit Andi</i> Materi: evaluasi lahan Pustaka: <i>Hardjowigeno, S., Widiatmaka, 2007. Evaluasi Kesesuaian Lahan dan Perencanaan Tataguna Lahan. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta</i>	5%

13	Mampu menganalisis survey tanah	ketepatan analisis	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi kelompok, diskusi kelompok, tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi	Materi: survei tanah Pustaka: Rayes, Luthfi, M. 2006. <i>Metode Inventarisasi Sumberdaya Lahan</i> . Yogyakarta: Penerbit Andi Materi: pemetaan tanah Pustaka: Steila, Donald, 1976. <i>The Geography of Soils. Formation, Distribution, and Management</i> . New Jersey: Prentice Hall, Inc	5%
14	Mampu menganalisis konservasi tanah	ketepatan menjelaskan konservasi tanah	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi kelompok, diskusi kelompok, tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi	Materi: konservasi lahan Pustaka: Suripin, 2004. <i>Pelestarian Sumberdaya Tanah dan Air</i> . Yogyakarta : Penerbit Andi Materi: konservasi Pustaka: Hardjowigeno, S., Widiatmaka, 2007. <i>Evaluasi Kesesuaian Lahan dan Perencanaan Tata guna Lahan</i> . Gadjah Mada University Press, Yogyakarta	5%
15	Mampu menganalisis konservasi tanah	ketepatan menjelaskan konservasi tanah	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi kelompok, diskusi kelompok, tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi	Materi: konservasi lahan Pustaka: Suripin, 2004. <i>Pelestarian Sumberdaya Tanah dan Air</i> . Yogyakarta : Penerbit Andi Materi: konservasi Pustaka: Hardjowigeno, S., Widiatmaka, 2007. <i>Evaluasi Kesesuaian Lahan dan Perencanaan Tata guna Lahan</i> . Gadjah Mada University Press, Yogyakarta	10%
16	UAS	ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Tes	tes 2 x 50		Materi: terapan geografi tanah Pustaka: Hardjowigeno, S., Widiatmaka, 2007. <i>Evaluasi Kesesuaian Lahan dan Perencanaan Tata guna Lahan</i> . Gadjah Mada University Press, Yogyakarta	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52.5%
3.	Penilaian Portofolio	5%

4.	Penilaian Praktikum	12.5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
6.	Tes	10%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Geografi



Dr. Nugroho Hari Purnomo,
S.P., M.Si.
NIDN 0003097408

UPM Program Studi S1
Pendidikan Geografi



Zahidah Mahroini, S.Pd., M.Sc.
NIDN 0001129701

File PDF ini digenerate pada tanggal 12 Juli 2025 Jam 10:23 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

