

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Geografi						Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Geografi Transportasi	8720202054		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	23 Agustus 2025																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Dr. Muzayanah, M.T / Dr. Sri Murtini, M.Si.		Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.			NUGROHO HARI PURNOMO																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																									
	CPL-7	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah wilayah dalam konteks ruang berdasarkan pendekatan geografi terpadu																																																																																																									
	CPL-8	Mampu memperoleh, mengolah, menganalisis, menyajikan data dan informasi geosfer dengan menggunakan teknologi geospasial dalam kajian geografi terpadu dengan pendalaman pada kajian kekotaan yang mendukung keberlanjutan wilayah																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Mensisteis konsep moda transportasi dalam geografi																																																																																																									
	CPMK - 2	Menerapkan perhitungan ekivalensi kendaraan dan kapasitas jalan																																																																																																									
	CPMK - 3	Mensintesis teori ruang, kewilayahan, dan kelingkungan dalam analisis permasalahan transportasi dalam mendukung pembangunan wilayah secara berkelanjutan																																																																																																									
	CPMK - 4	Menerapkan perencanaan survey lalu lintas, observasi, penghitungan dan analisis hasil survey lalu lintas																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓	✓	✓	CPMK-2		✓		CPMK-3	✓	✓		CPMK-4			✓																																																																																	
CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8																																																																																																								
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-2		✓																																																																																																									
CPMK-3	✓	✓																																																																																																									
CPMK-4			✓																																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1			✓	✓	✓												CPMK-2						✓	✓										CPMK-3	✓	✓						✓								✓	CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1			✓	✓	✓																																																																																																						
CPMK-2						✓	✓																																																																																																				
CPMK-3	✓	✓						✓								✓																																																																																											
CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Geografi transportasi merupakan mata kuliah yang menganalisis masalah transportasi dengan pendekatan geografi. Mahasiswa setelah mengambil mata kuliah ini diharapkan memahami: konsep geografi transportasi; sistem transportasi; dasar perencanaan transportasi; moda transportasi kota; permasalahan transportasi dan solusinya. Selain itu juga mampu menghitung ekivalensi kendaraan dan kapasitas jalan; ekivalensi kendaraan; merencanakan dan melaksanakan survey lalu lintas; serta menganalisis hasil survey dengan pendekatan geografi. Model pembelajaran yang digunakan adalah pendekatan project base learning dengan metode diskusi, ceramah disertai tanya jawab dan penugasan kelompok. Materi bahan kajian ini diharapkan mampu mengantarkan mahasiswa untuk menguasai Geografi Transportasi sebagai seorang praktisi ataupun guru. Bagi praktisi, kajian ini dapat digunakan sebagai dasar untuk bekerja dalam perencanaan dan pembangunan wilayah secara berkelanjutan. Bagi guru, kajian ini dapat mengenalkan kepada murid menganalisis permasalahan transportasi dengan teknologi geospasial menggunakan.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										

Deskripsi Singkat MK	Geografi transportasi merupakan mata kuliah yang menganalisis masalah transportasi dengan pendekatan geografi. Mahasiswa setelah mengambil mata kuliah ini diharapkan memahami: konsep geografi transportasi; sistem transportasi; dasar perencanaan transportasi; moda transportasi kota; permasalahan transportasi dan solusinya. Selain itu juga mampu menghitung ekivalensi kendaraan dan kapasitas jalan; ekivalensi kendaraan; merencanakan dan melaksanakan survey lalu lintas; serta menganalisis hasil survey dengan pendekatan geografi. Model pembelajaran yang digunakan adalah pendekatan project base learning dengan metode diskusi, ceramah disertai tanya jawab dan penugasan kelompok. Materi bahan kajian ini diharapkan mampu mengantarkan mahasiswa untuk menguasai Geografi Transportasi sebagai seorang praktisi ataupun guru. Bagi praktisi, kajian ini dapat digunakan sebagai dasar untuk bekerja dalam perencanaan dan pembangunan wilayah secara berkelanjutan. Bagi guru, kajian ini dapat mengenalkan kepada murid menganalisis permasalahan transportasi dengan teknologi geospasial menggunakan.					
Pustaka	Utama :					

		1. Adisasmita, R., Adisasmita, S.A. 2011. Manajemen transportasi darat, mengatasi kemacetan lalu lintas di kota besar (Jakarta) . Graha Ilmu. 2. Adisasmita, S.A. 2011. Jaringan transportasi, teori dan analisis. Graha Ilmu. 3. Gunardo. 2014. Geografi Transportasi. Ombak. 4. Miro, Fidel. 1997. Sistem transportasi kota. Transito Bandung. 5. Miro, Fidel. 2005. Perencanaan transportasi untuk mahasiswa, perencana dan praktisi . Erlangga. 6. Miro, Fidel. 2012. Pengantar sistem transportasi . Erlangga. 7. Morlok, E. 2010. Pengantar teknik dan perencanaan transportasi 8. Taaffe, E, Howard L.G., Morton, E.O.1996. Geography of transportation 2ed. Printed in the United States of America. 9. Murtini, S. 2021. Buku Ajar Geografi Transportasi. Unesa Press					
		Pendukung :					
		1. Marbun. 1994. Kota Indonesia masa depan, masalah & prospek . Erlangga. 2. Muta 'ali, Lutfi. 2013. Penataan ruang wilayah dan kota (tinjauan normatif-teknis) . BPFM UGM Yogyakarta 3. Nursid, K. 1988. Geografi pembangunan. Depdikbud, Dirjen Dikti, Jakarta.					
Dosen Pengampu		SRI MURTINI MUZAYANAH					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu memahami konsep geografi transportasi dan kajian geografi transportasi	Mampu menjelaskan konsep geografi transportasi	Kriteria: Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	cooperative learning 2 X 50		Materi: definisi transportasi Pustaka: Miro, Fidel. 2012. <i>Pengantar sistem transportasi</i>. Erlangga. Materi: permasalahan transportasi Pustaka: Adisasmita, R., Adisasmita, S.A. 2011. <i>Manajemen transportasi darat, mengatasi kemacetan lalu lintas di kota besar (Jakarta)</i>. Graha Ilmu. Materi: konsep geografi transportasi Pustaka: Gunardo. 2014. <i>Geografi Transportasi</i>. Ombak. Materi: dampak pembangunan terhadap transportasi Pustaka: Nursid, K. 1988. <i>Geografi pembangunan</i>. Depdikbud, Dirjen Dikti, Jakarta. Materi: kaitan penataan ruang dan transportasi Pustaka: Muta'ali, Lutfi. 2013. <i>Penataan ruang wilayah dan kota (tinjauan normatif-teknis)</i>. BPGF UGM Yogyakarta Materi: pengantar geografi transportasi Pustaka: Taaffe, E, Howard L.G., Morton, E.O. 1996. <i>Geography of transportation 2ed. Printed in the United States of America</i>.	5%
---	--	--	--	--------------------------------	--	--	----

2	Mahasiswa mampu memahami permasalahan transportasi	1. Menjelaskan sistem transportasi nasional 2. Menjelaskan kebijakan transportasi kota 3. Menjelaskan transportasi yang efektif dan efisien	Kriteria: rubrik deskripsi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	cooperative learning 2 X 50		Materi: dasar-dasar transportasi Pustaka: <i>Adisasmita, R., Adisasmita, S.A. 2011. Manajemen transportasi darat, mengatasi kemacetan lalu lintas di kota besar (Jakarta) . Graha Ilmu.</i> Materi: sistranas Pustaka: <i>Adisasmita, S.A. 2011. Jaringan transportasi, teori dan analisis. Graha Ilmu.</i> Materi: transportasi efektif dan efisien Pustaka: <i>Adisasmita, S.A. 2011. Transportasi dan pengembangan wilayah. Graha Ilmu.</i> Materi: sistem transportasi efektif dan efisien Pustaka: <i>Miro, Fidel. 1997. Sistem transportasi kota. Transito Bandung.</i> Materi: transportasi dalam menunjang pembangunan wilayah Pustaka: <i>Marbun. 1994. Kota Indonesia masa depan, masalah & prospek . Erlangga.</i>	5%
---	--	--	--	--------------------------------	--	---	----

3	Mahasiswa mampu memahami peranan unsur-unsur geografi dalam transportasi	1. Menjelaskan proses perencanaan transportasi 2. Menjelaskan model perencanaan transportasi 4 tahap	Kriteria: Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	2 X 50	cooperative learning	Materi: manajemen transportasi darat Pustaka: <i>Adisasmita, R., Adisasmita, S.A. 2011. Manajemen transportasi darat, mengatasi kemacetan lalu lintas di kota besar (Jakarta) . Graha Ilmu.</i> Materi: transportasi dalam menunjang pembangunan wilayah Pustaka: <i>Adisasmita, S.A. 2011. Transportasi dan pengembangan wilayah. Graha Ilmu.</i> Materi: 4 tahap perencanaan transportasi Pustaka: <i>Miro, Fidel. 2005. Perencanaan transportasi untuk mahasiswa, perencana dan praktisi . Erlangga.</i>	5%
4	Mampu memahami moda transportasi kota	1.1. Menjelaskan moda transportasi kota 2.2. Menjelaskan model pemilihan moda 3.3. Menjelaskan model pemilihan rute	Kriteria: Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50	cooperative learning	Materi: sistem transportasi kota Pustaka: <i>Miro, Fidel. 1997. Sistem transportasi kota. Transito Bandung.</i> Materi: moda transportasi kota Pustaka: <i>Taaffe, E, Howard L.G., Morton, E.O. 1996. Geography of transportation 2ed. Printed in the United States of America.</i>	5%

5	Mahasiswa mampu memahami peranan transportasi bagi kehidupan manusia	1.Menjelaskan permasalahan transportasi 2.Memberikan alternatif solusi permasalahan transportasi	Kriteria: Partisipasi dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2)Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	cooperative learning 2 X 50		Materi: permasalahan transportasi kota Pustaka: <i>Adisasmita, R., Adisasmita, S.A. 2011. Manajemen transportasi darat, mengatasi kemacetan lalu lintas di kota besar (Jakarta) . Graha Ilmu.</i> Materi: sistem transportasi kota Pustaka: <i>Miro, Fidel. 1997. Sistem transportasi kota. Transito Bandung.</i> Materi: solusi permasalahan transportasi Pustaka: <i>Taaffe, E, Howard L.G., Morton, E.O.1996. Geography of transportation 2ed. Printed in the United States of America.</i>	5%
6	Mampu menghitung ekivalensi kendaraan dan kapasitas jalan	1.Menghitung ekivalensi kendaraan 2.Menghitung kapasitas kendaraan	Kriteria: Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2)Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	cooperative learning 2 X 50		Materi: kapasitas dan ekvivalen kendaraan Pustaka: <i>Adisasmita, S.A. 2011. Perencanaan pembangunan transportasi. Graha Ilmu.</i>	5%
7	Mampu menghitung ekivalensi kendaraan dan kapasitas jalan	1.Menghitung ekivalensi kendaraan 2.Menghitung kapasitas kendaraan	Kriteria: Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2)Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	cooperative learning 2 X 50		Materi: kapasitas jalan Pustaka: <i>Adisasmita, R., Adisasmita, S.A. 2011. Manajemen transportasi darat, mengatasi kemacetan lalu lintas di kota besar (Jakarta) . Graha Ilmu.</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: 15% Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 X 50		Materi: transportasi Pustaka: <i>Gunardo. 2014. Geografi Transportasi. Ombak.</i>	20%

9	Mampu melaksanakan survey lalu lintas	1.Mampu menjelaskan manfaat survey lalu lintas 2.Mampu menjelaskan macam survey lalu lintas 3.Mampu menjelaskan persiapan survey lalu lintas (penentuan titik surveyor, pengisian form survey, survey(penentuan titik surveyor, pengisian form survey, survey dampak lingkungan lalu lintas)	Kriteria: Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Base Learning 2 X 50		Materi: survey lalu lintas Pustaka: Miro, Fidel. 1997. <i>Sistem transportasi kota. Transito Bandung.</i>	5%
10	Mampu melaksanakan survey lalu lintas	1.Mampu menjelaskan manfaat survey lalu lintas 2.Mampu menjelaskan macam survey lalu lintas 3.Mampu menjelaskan persiapan survey lalu lintas (penentuan titik surveyor, pengisian form survey, survey(penentuan titik surveyor, pengisian form survey, survey dampak lingkungan lalu lintas)	Kriteria: Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Project Base Learning 2 X 50		Materi: survey lalu lintas Pustaka: Miro, Fidel. 1997. <i>Sistem transportasi kota. Transito Bandung.</i>	5%
11	Mampu melaksanakan survey lalu lintas	Mampu melaksanakan survey lalu lintas	Kriteria: rubrik kinerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Project Base Learning 2 X 50		Materi: survey lalu lintas Pustaka: Miro, Fidel. 1997. <i>Sistem transportasi kota. Transito Bandung.</i>	5%
12	Mampu melaksanakan survey lalu lintas	Mampu menganalisis data hasil survey lalu lintas	Kriteria: rubrik kinerja Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	diskusi 2 X 50		Materi: survey lalu lintas Pustaka: Miro, Fidel. 1997. <i>Sistem transportasi kota. Transito Bandung.</i>	5%
13	Mampu melaksanakan survey lalu lintas	Mampu menganalisis data hasil survey lalu lintas	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Praktek 2 X 50		Materi: survey lalu lintas Pustaka: Miro, Fidel. 1997. <i>Sistem transportasi kota. Transito Bandung.</i>	5%

14	Mampu menganalisis hasil survey dengan pendekatan geografis	Menganalisis hasil survey dengan pendekatan geografis	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	diskusi 2 X 50		Materi: analisis data survey TC dan OD Pustaka: Miro, Fidel. 1997. <i>Sistem transportasi kota. Transito Bandung.</i> Materi: analisis geografis Pustaka: Taaffe, E, Howard L.G., Morton, E.O. 1996. <i>Geography of transportation 2ed. Printed in the United States of America.</i> Materi: analisis geografis Pustaka: Murtini, S. 2021. <i>Buku Ajar Geografi Transportasi. Unesa Press</i>	5%
15	Mampu menganalisis hasil survey dengan pendekatan geografis	Menganalisis hasil survey dengan pendekatan geografis	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	diskusi 2 X 50		Materi: analisis data survey TC dan OD Pustaka: Miro, Fidel. 1997. <i>Sistem transportasi kota. Transito Bandung.</i> Materi: analisis geografis Pustaka: Taaffe, E, Howard L.G., Morton, E.O. 1996. <i>Geography of transportation 2ed. Printed in the United States of America.</i> Materi: analisis geografis Pustaka: Murtini, S. 2021. <i>Buku Ajar Geografi Transportasi. Unesa Press</i>	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Tes		tes 2 x 50	Materi: sistem transportasi Pustaka: Miro, Fidel. 2012. <i>Pengantar sistem transportasi . Erlangga.</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	34.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	6.67%
3.	Penilaian Portofolio	26.67%

4.	Penilaian Praktikum	2.5%
5.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Geografi

UPM Program Studi S1
Pendidikan Geografi



NUGROHO HARI PURNOMO
NIDN 0003097408



NIDN 0001129701



File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Agustus 2025 Jam 15:24 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDa Unesa