

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi S1 Pendidikan Geografi										Kode Dokumen																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																															
MATA KULIAH (MK)			KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																			
Geologi Dinamik			8720202056				T=2 P=0 ECTS=3.18			1		13 Juli 2025																																			
OTORISASI			Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																						
									Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.																																						
Model Pembelajaran		Case Study																																													
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																													
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																													
		Matrik CPL - CPMK																																													
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="16">CPMK</td> </tr> </table>														CPMK																															
		CPMK																																													
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																													
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>												CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
CPMK	Minggu Ke																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																															
Deskripsi Singkat MK		Mampu menggunakan alat-alat praktikum geologi lapangan dengan benar dengan cara berlatih secara berkelompok, mampu mengidentifikasi lapisan batuan dengan tepat dengan menggunakan data hasil pengukuran di lapangan melalui kerja kelompok, mampu mengidentifikasi berbagai macam patahan dengan tepat dengan menggunakan data hasil pengukuran di lapangan melalui kerja kelompok, mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk lipatan dengan benar dengan menggunakan data hasil pengukuran di lapangan melalui kerja kelompok, mampu mengidentifikasi berbagai macam retakan/kekar (joint), belahan (cleavage), liniasi (lineation) dengan benar, dan dengan menggunakan data hasil pengukuran di lapangan melalui kerja kelompok, mampu membuat irisan geologi dengan baik dan benar dengan menggunakan metode pengukuran dip dan strike di lapangan, mampu menginterpretasi peta geologi dengan benar dengan menggunakan berbagai macam teori geologi melalui kerja individual.																																													
Pustaka		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Utama :</td> <td colspan="16"> 1. Billings, MP., 1972, Structural of Geology, 3 Edition, New Jersey : Printice Hall, Englewood Cliffs. 2. Danang Danarto, 2002, Pengantar Geologi Dasar, Surakarta: LPP dan UPT Penerbitan dan Pencetaan UNS. 3. Agung Mulyo, 2004, Pengantar Ilmu Kebumihan, Pengetahuan Geologi Untuk Pemula, Bandung: Pustaka Setia. 4. Suharyadi, 2006, Pengantar Geologi Teknik, Yogyakarta: Biro Penerbit Tekni Sipil UGM 5. Fossen, 2013, Structural Geology, London: Cambridge 6. Smilie, 2012, Earth Dinamic, London: Cambridge </td> </tr> <tr> <td>Pendukung :</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>												Utama :	1. Billings, MP., 1972, Structural of Geology, 3 Edition, New Jersey : Printice Hall, Englewood Cliffs. 2. Danang Danarto, 2002, Pengantar Geologi Dasar, Surakarta: LPP dan UPT Penerbitan dan Pencetaan UNS. 3. Agung Mulyo, 2004, Pengantar Ilmu Kebumihan, Pengetahuan Geologi Untuk Pemula, Bandung: Pustaka Setia. 4. Suharyadi, 2006, Pengantar Geologi Teknik, Yogyakarta: Biro Penerbit Tekni Sipil UGM 5. Fossen, 2013, Structural Geology, London: Cambridge 6. Smilie, 2012, Earth Dinamic, London: Cambridge																Pendukung :																
Utama :	1. Billings, MP., 1972, Structural of Geology, 3 Edition, New Jersey : Printice Hall, Englewood Cliffs. 2. Danang Danarto, 2002, Pengantar Geologi Dasar, Surakarta: LPP dan UPT Penerbitan dan Pencetaan UNS. 3. Agung Mulyo, 2004, Pengantar Ilmu Kebumihan, Pengetahuan Geologi Untuk Pemula, Bandung: Pustaka Setia. 4. Suharyadi, 2006, Pengantar Geologi Teknik, Yogyakarta: Biro Penerbit Tekni Sipil UGM 5. Fossen, 2013, Structural Geology, London: Cambridge 6. Smilie, 2012, Earth Dinamic, London: Cambridge																																														
Pendukung :																																															
Dosen Pengampu		DARYONO AGUS SUTEDJO																																													
Mg Ke-		Kemampuan akhir tiap tahapan		Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran		Bobot Penilaian																																			

	belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[Pustaka]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.