

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Geografi										Kode Dokumen		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER														
MATA KULIAH (MK)			KODE		Rumpun MK			BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan	
Manajemen Data Geopatial			8720202095		Mata Kuliah Pilihan Program Studi			T=2	P=0	ECTS=3.18		7	27 Agustus 2025	
OTORISASI			Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi			
			Dr. Eko Budiyanto, M.Si.				Dr. Eko Budiyanto, M.Si.				NUGROHO HARI PURNOMO			
Model Pembelajaran		Case Study												
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK												
		CPL-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah pendidikan dan pembelajaran geografi transformatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni											
		CPL-8	Mampu memperoleh, mengolah, menganalisis, menyajikan data dan informasi geosfer dengan menggunakan teknologi geospasial dalam kajian geografi terpadu dengan pendalaman pada kajian kekotaan yang mendukung keberlanjutan wilayah											
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)												
		Matrik CPL - CPMK												
			<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-8</td></tr></table>											CPMK
CPMK	CPL-5	CPL-8												
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah Manajemen Data Spasial membahas tentang teknik perolehan, pengolahan, dan pengelolaan data geospasial. Mata kuliah ini memiliki peran yang penting terkait dasar pemahaman tentang data-data spasial dan cara pengelolaannya yang sesuai dengan fungsi dan sifat data tersebut. Pemahaman yang baik dari mata kuliah ini akan memberikan kontribusi terhadap mata kuliah lain yaitu SIG, SIG Lanjut, PJ Dasar dan PJ Lanjut. Mata kuliah ini memiliki keterkaitan dalam beberapa proses perolehan dan pembentukan yaitu dengan mata kuliah Ilmu Ukur Tanah dan Kartografi. Materi disusun dengan mendasar pada materi SKKNI Permenpan No 95 Tahun 2017.												
		Pustaka		Utama : 1. Chris Brunsdon and Lex Comber, 2014, An Introduction to R for Spatial Analysis and Mapping , SAGE Publications Ltd 2. Lilywati, H dan Budiman, 2007, Data Spasial, Pilihan Cerdas Bangsa Yang Bijak , PT Sarana Komunikasi Utama, Bogor. Pendukung : 										
		Dosen Pengampu		MUZAYANAH EKO BUDIYANTO Dr. Eko Budiyanto, S.Pd., M.Si. Dr. Eko Budiyanto, S.Pd., M.Si. Dr. Muzayanah, S.T., M.T. Dr. Muzayanah, S.T., M.T.										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)			
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)		Daring (online)							
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)		(8)			

1	Mahasiswa mampu menyusun metode pelaksanaan pengumpulan data	Ketepatan menyusun metode pelaksanaan pengumpulan data	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	diskusi 2 X 50		Materi: database Pustaka: Chris Brunsdon and Lex Comber, 2014, An Introduction to R for Spatial Analysis and Mapping , SAGE Publications Ltd	5%
2	Mahasiswa mampu melakukan perolehan data primer sosiobiofisik kewilayahan	Ketepatan melakukan perolehan data primer sosiobiofisik kewilayahan	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Tatap mukaTugas terstruktur 2 X 50		Materi: database Pustaka: Chris Brunsdon and Lex Comber, 2014, An Introduction to R for Spatial Analysis and Mapping , SAGE Publications Ltd	10%
3	Mahasiswa mampu melakukan perolehan data sekunder sosiobiofisik kewilayahan	ketepatan melakukan perolehan data sekunder sosiobiofisik kewilayahan	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Tatap MukaTugas Terstruktur 2 X 50		Materi: database Pustaka: Chris Brunsdon and Lex Comber, 2014, An Introduction to R for Spatial Analysis and Mapping , SAGE Publications Ltd	10%
4	Mahasiswa mampu melakukan validasi data geospasial kewilayahan	ketepatan melakukan validasi data geospasial kewilayahan	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Tatap muka, Tugas mandiri. 2 X 50		Materi: database Pustaka: Chris Brunsdon and Lex Comber, 2014, An Introduction to R for Spatial Analysis and Mapping , SAGE Publications Ltd	5%
5	Mahasiswa dapat melakukan sampling dan teknik ground thruthing		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Tatap mukaPraktek terbimbing 2 X 50		Materi: database Pustaka: Chris Brunsdon and Lex Comber, 2014, An Introduction to R for Spatial Analysis and Mapping , SAGE Publications Ltd	10%

6	Mahasiswa dapat melakukan konversi antar format file penyimpanan data geospasial	ketepatan melakukan konversi antar format file penyimpanan data geospasial	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Tatap muka Praktek terbimbing 2 x 50		Materi: database Pustaka: Lilywati, H dan Budiman, 2007, <i>Data Spasial, Pilihan Cerdas Bangsa Yang Bijak</i> , PT Sarana Komunikasi Utama, Bogor.	5%
7	Mahasiswa memahami teknik pengelolaan basis data geospasial (Private – Interconnected Server)	Ketepatan teknik pengelolaan basis data geospasial (Private – Interconnected Server)	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Tatap muka Tugas mandiri 2 X 50		Materi: database Pustaka: Chris Brunsdon and Lex Comber, 2014, <i>An Introduction to R for Spatial Analysis and Mapping</i> , SAGE Publications Ltd	10%
8	UTS			Tes Tulis 1 X 50			0%
9	Mahasiswa dapat merancang basis data spasial	Ketepatan merancang basis data spasial	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Tatap Muka Tugas Terstruktur 1 X 50		Materi: database Pustaka: Lilywati, H dan Budiman, 2007, <i>Data Spasial, Pilihan Cerdas Bangsa Yang Bijak</i> , PT Sarana Komunikasi Utama, Bogor.	0%
10	Mahasiswa dapat merancang basis data spasial	Ketepatan merancang basis data spasial	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Tatap Muka Tugas Terstruktur 1 X 50		Materi: database Pustaka: Chris Brunsdon and Lex Comber, 2014, <i>An Introduction to R for Spatial Analysis and Mapping</i> , SAGE Publications Ltd	10%
11	Mahasiswa dapat membangun basis data spasial		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Tatap muka Praktek terbimbing Tugas Terstruktur 1 X 50		Materi: database Pustaka: Chris Brunsdon and Lex Comber, 2014, <i>An Introduction to R for Spatial Analysis and Mapping</i> , SAGE Publications Ltd	5%

12	Mahasiswa dapat membangun basis data spasial	ketepatan membangun basis data spasial	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Tatap mukaPraktek terbimbingTugas Terstruktur 1 X 50		Materi: database Pustaka: <i>Lilywati, H dan Budiman, 2007, Data Spasial, Pilihan Cerdas Bangsa Yang Bijak , PT Sarana Komunikasi Utama, Bogor.</i>	10%
13	Mahasiswa dapat membangun basis data spasial	ketepatan membangun basis data spasial	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Tatap mukaPraktek terbimbingTugas Terstruktur 1 X 50		Materi: database Pustaka: <i>Lilywati, H dan Budiman, 2007, Data Spasial, Pilihan Cerdas Bangsa Yang Bijak , PT Sarana Komunikasi Utama, Bogor.</i>	0%
14	Mahasiswa mampu mengintegrasikan data spasial dengan data non-spasial	ketepatan mengintegrasikan data spasial dengan data non-spasial	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Tatap mukaPraktek TerbimbingTugas Terstruktur 1 X 50		Materi: database Pustaka: <i>Lilywati, H dan Budiman, 2007, Data Spasial, Pilihan Cerdas Bangsa Yang Bijak , PT Sarana Komunikasi Utama, Bogor.</i>	10%
15	Mahasiswa mampu mengintegrasikan data spasial dengan data non-spasial	ketepatan mengintegrasikan data spasial dengan data non-spasial	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Tatap mukaPraktek TerbimbingTugas Terstruktur 1 X 50		Materi: database Pustaka: <i>Lilywati, H dan Budiman, 2007, Data Spasial, Pilihan Cerdas Bangsa Yang Bijak , PT Sarana Komunikasi Utama, Bogor.</i>	10%
16	UAS			Tes Tulis atau praktek 1 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	30.41%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30.41%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	30.41%
4.	Tes	8.75%
		99.98%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.