



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Geografi**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyesunan												
Oceanografi	8720202110		T=2 P=0 ECTS=3.18	4	10 April 2025												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi													
	Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd. / Dr. Nugroho Hari Purnomo, M.Si.		Dr. Bambang Hariyanto, M.Pd.	Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.													
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-7	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah wilayah dalam konteks ruang berdasarkan pendekatan geografi terpadu															
	CPL-8	Mampu memperoleh, mengolah, menganalisis, menyajikan data dan informasi geosfer dengan menggunakan teknologi geospasial dalam kajian geografi terpadu dengan pendalaman pada kajian kekotaan yang mendukung keberlanjutan wilayah															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Mensintesis konsep geografi dan oceanografi															
	CPMK - 2	Mensintesis wilayah kepebisiran															
	CPMK - 3	Mensintesis lingkungan kepebisiran dan lingkungan laut															
	CPMK - 4	Mensintesis dinamika kelautan															
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8												
		CPMK-1	✓	✓													
		CPMK-2			✓												
		CPMK-3	✓		✓												
	CPMK-4	✓		✓													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓	✓					✓								
	CPMK-2														✓	✓	
	CPMK-3									✓	✓						
	CPMK-4				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓			✓
Deskripsi Singkat MK	Mampu membuat kesimpulan kondisi fisik dan kimia air laut melalui identifikasi karakteristik perairan laut dengan tepat; mampu memetakan kondisi arus laut di seluruh dunia melalui unjuk kinerja dengan tepat; mampu mengkaji potensi perairan laut dari segi biologis, sumberdaya laut, dan zona ekonomi eksklusif dengan bantuan peta dan data potensi laut secara tepat, mampu menjelaskan kondisi fisik daerah pantai melalui identifikasi fenomena perairan pantai dengan gambar penampang melintang secara tepat. Pembelajaran dilakukan selama satu semester dengan menggunakan pendekatan discovery inquiry dengan metode demonstrasi, praktikum maupun penugasan LKM secara individu dan kelompok. Penilaian dilakukan melalui tes tertulis dan portofolio.																
Pustaka	Utama :																

<ol style="list-style-type: none"> Ross, David A, 1977, Introduction to Oceanography, New York : Prentice Hall Sverdrup, Keith A, Armbrust E. Virginia, 2009, An Introduction to The Word Oceans, Mc Graw Hill International Ed, (Tenth Edition), New York et al Anugrah Nontji. 1987. Laut Nusantara. Jakarta : Penerbit Djambatan. Sahala Hutabarat dan Stewart M.Evans. 1986. Pengantar Oseanografi. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press). Thurman, Harold.V. 1983. Essentials Of Oceanography. Ohio: Charies E. MerrilL Publishing Company. Defri Yona dkk.; Fundamental Oseanografi; UB Press Wibisono;Pengantar Ilmu Kelautan; Grasindo 							
Pendukung :							
<ol style="list-style-type: none"> Nybakken. 1992. Biologi laut. PT. Gramedia, Jakarta Rohmin Dahuri dkk;Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu; Pradnya Paramita Direktorat Bina Sumber Hayati. 1983. Hasil Evaluasi Potensi Sumber Daya Hayati Perikanan Laut di Perairan Indonesia Dan Perairan ZEE Indonesia. 							
Dosen Pengampu		Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd. Dr. Wiwik Sri Utami, M.P. Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis konsep Oseanografi berdasarkan perkembangan ilmu geografi	ketepatan menjelaskan tata lautan Indonesia dan dunia	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Laut Indonesia Pustaka: Anugrah Nontji. 1987. Laut Nusantara. Jakarta : Penerbit Djambatan. Materi: laut dunia Pustaka: Sverdrup, Keith A, Armbrust E. Virginia, 2009, An Introduction to The Word Oceans, Mc Graw Hill International Ed, (Tenth Edition), New York et al	10%
2	Memahami konsep Oseanografi berdasarkan perkembangan ilmu dan penelitian oceanografi	Ketepatan menjelaskan konsep Oseanografi berdasarkan perkembangan ilmu dan penelitian oceanografi	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tanya jawab, diskusi 2 X 50		Materi: konsep oceanografi Pustaka: Ross, David A, 1977, Introduction to Oceanography, New York : Prentice Hall Materi: perkembangan dan penelitian oceanografi Pustaka: Thurman, Harold.V. 1983. Essentials Of Oceanography. Ohio: Charies E. MerrilL Publishing Company.	10%

3	Memahami konsep Oseanografi berdasarkan perkembangan ilmu dan penelitian oseanografi	Ketepatan menjelaskan konsep Oseanografi berdasarkan perkembangan ilmu dan penelitian oseanografi	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tanya jawab, diskusi 2 X 50		Materi: konsep oseanografi Pustaka: Ross, David A, 1977, <i>Introduction to Oceanography</i> , New York : Prentice Hall <hr/> Materi: perkembangan dan penelitian oseanografi Pustaka: Thurman, Harold.V. 1983. <i>Essentials Of Oceanography</i> . Ohio: Charies E. MerrilL Publishing Company.	5%
4	Mengkaji konfigurasi perairan laut dan kaitan dengan iklim	Ketepatan memahami konfigurasi perairan laut dan kaitan dengan iklim	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tanya jawab, diskusi, presentasi 2 X 50		Materi: dasar laut Pustaka: Sahala Hutabarat dan Stewart M.Evans. 1986. <i>Pengantar Oseanografi</i> . Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press). <hr/> Materi: laut Pustaka: Ross, David A, 1977, <i>Introduction to Oceanography</i> , New York : Prentice Hall <hr/> Materi: laut atmosfer Pustaka: Thurman, Harold.V. 1983. <i>Essentials Of Oceanography</i> . Ohio: Charies E. MerrilL Publishing Company.	5%
5	Mengkaji konfigurasi perairan laut dan kaitan dengan iklim	Ketepatan memahami konfigurasi perairan laut dan kaitan dengan iklim	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	tanya jawab, diskusi, presentasi 2 X 50		Materi: dasar laut Pustaka: Sahala Hutabarat dan Stewart M.Evans. 1986. <i>Pengantar Oseanografi</i> . Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press). <hr/> Materi: laut Pustaka: Ross, David A, 1977, <i>Introduction to Oceanography</i> , New York : Prentice Hall <hr/> Materi: laut atmosfer Pustaka: Thurman, Harold.V. 1983. <i>Essentials Of Oceanography</i> . Ohio: Charies E. MerrilL Publishing Company.	5%

6	Menganalisis Struktur Kerak lautan dan perubahan cekungan geologi	- Menjelaskan teori pembentukan samodera - Menganalisis struktur kerak lautan Menganalisis perubahan cekungan samudera	Kriteria: jawaban sesuai dengan kunci jawaban Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan tanya jawab, penugasan 2 X 50		Materi: laut Pustaka: Defri Yona dkk.; <i>Fundamental Oseanografi</i> ; UB Press Materi: laut Pustaka: Thurman, Harold. V. 1983. <i>Essentials Of Oceanography</i> . Ohio: Charies E. MerrilL Publishing Company.	5%
7	Menganalisis Struktur Kerak lautan dan perubahan cekungan geologi	- Menjelaskan teori pembentukan samodera - Menganalisis struktur kerak lautan Menganalisis perubahan cekungan samudera	Kriteria: jawaban sesuai dengan kunci jawaban Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan tanya jawab, penugasan 2 X 50		Materi: laut Pustaka: Defri Yona dkk.; <i>Fundamental Oseanografi</i> ; UB Press Materi: laut Pustaka: Thurman, Harold. V. 1983. <i>Essentials Of Oceanography</i> . Ohio: Charies E. MerrilL Publishing Company.	5%
8	UTS	ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Tes	tes 2 X 50		Materi: dasar oseanografi Pustaka: Ross, David A, 1977, <i>Introduction to Oceanography</i> , New York : Prentice Hall	5%
9	Memahami Lingkungan laut, biologi laut, air laut	ketepatan memahami Lingkungan laut, biologi laut, air laut	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: biologi Pustaka: Nybakken. 1992. <i>Biologi laut</i> . PT. Gramedia, Jakarta Materi: hayati Pustaka: Direktorat Bina Sumber Hayati. 1983. <i>Hasil Evaluasi Potensi Sumber Daya Hayati Perikanan Laut di Perairan Indonesia Dan Perairan ZEE Indonesia</i> .	5%
10	Memahami Lingkungan laut, biologi laut, air laut	ketepatan memahami Lingkungan laut, biologi laut, air laut	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: biologi Pustaka: Nybakken. 1992. <i>Biologi laut</i> . PT. Gramedia, Jakarta Materi: hayati Pustaka: Direktorat Bina Sumber Hayati. 1983. <i>Hasil Evaluasi Potensi Sumber Daya Hayati Perikanan Laut di Perairan Indonesia Dan Perairan ZEE Indonesia</i> .	5%

11	Memahami dinamika kelautan (pasut, arus, gelombang, up & down welling)	Ketepatan memahami dinamika kelautan (pasut, arus, gelombang, up & down welling)	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tanya jawab, diskusi, penugasan 2 X 50		Materi: dinamika Pustaka: Ross, David A, 1977, <i>Introduction to Oceanography</i> , New York : Prentice Hall Materi: dinamika Pustaka: Defri Yona dkk.; <i>Fundamental Oseanografi</i> ; UB Press Materi: dinamika Pustaka: Sahala Hutabarat dan Stewart M.Evans. 1986. <i>Pengantar Oseanografi</i> . Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press). Materi: dinamika Pustaka: Thurman, Harold.V. 1983. <i>Essentials Of Oceanography</i> . Ohio: Charies E. MerrilL Publishing Company.	5%
12	Memahami dinamika kelautan (pasut, arus, gelombang, up & down welling)	Ketepatan memahami dinamika kelautan (pasut, arus, gelombang, up & down welling)	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	tanya jawab, diskusi, penugasan 2 X 50		Materi: dinamika Pustaka: Ross, David A, 1977, <i>Introduction to Oceanography</i> , New York : Prentice Hall Materi: dinamika Pustaka: Defri Yona dkk.; <i>Fundamental Oseanografi</i> ; UB Press Materi: dinamika Pustaka: Sahala Hutabarat dan Stewart M.Evans. 1986. <i>Pengantar Oseanografi</i> . Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press). Materi: dinamika Pustaka: Thurman, Harold.V. 1983. <i>Essentials Of Oceanography</i> . Ohio: Charies E. MerrilL Publishing Company.	10%

13	Memahami dinamika kelautan (pasut, arus, gelombang, up & down welling)	Ketepatan memahami dinamika kelautan (pasut, arus, gelombang, up & down welling)	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	tanya jawab, diskusi, penugasan 2 X 50	Materi: dinamika Pustaka: Ross, David A, 1977, <i>Introduction to Oceanography</i> , New York : Prentice Hall Materi: dinamika Pustaka: Defri Yona dkk.; <i>Fundamental Oseanografi</i> ; UB Press Materi: dinamika Pustaka: Sahala Hutabarat dan Stewart M.Evans. 1986. <i>Pengantar Oseanografi</i> . Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press). Materi: dinamika Pustaka: Thurman, Harold.V. 1983. <i>Essentials Of Oceanography</i> . Ohio: Charies E. MerrilL Publishing Company.	10%
14	Memahami karakteristik wilayah dan lingkungan kepebisiran	Ketercapaian pemahaman karakteristik wilayah dan lingkungan kepebisiran	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	tanya jawab, diskusi 2 X 50	Materi: pesisir Pustaka: Wibisono; <i>Pengantar Ilmu Kelautan</i> ; Grasindo Materi: pesisir Pustaka: Rohmin Dahuri dkk; <i>Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu</i> ; Pradnya Paramita	5%
15	Memahami karakteristik wilayah dan lingkungan kepebisiran	Ketercapaian pemahaman karakteristik wilayah dan lingkungan kepebisiran	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	tanya jawab, diskusi 2 X 50	Materi: pesisir Pustaka: Wibisono; <i>Pengantar Ilmu Kelautan</i> ; Grasindo Materi: pesisir Pustaka: Rohmin Dahuri dkk; <i>Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu</i> ; Pradnya Paramita	5%
16	ujian akhir semester	ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Tes	tes 2 X 50	Materi: oseanografi terapan Pustaka: Rohmin Dahuri dkk; <i>Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu</i> ; Pradnya Paramita	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	57.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3.33%
3.	Penilaian Portofolio	22.5%
4.	Penilaian Praktikum	1.67%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	1.67%
6.	Tes	13.33%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Geografi



Dr. Nugroho Hari Purnomo,
S.P., M.Si.
NIDN 0003097408

UPM Program Studi S1
Pendidikan Geografi



Zahidah Mahroini, S.Pd., M.Sc.
NIDN 0001129701

VALID