



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Geografi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																															
Pengantar Geografi	8720202120	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	17 April 2025																																																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																																
	Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S.		Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.			Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.																																																																																																																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																																				
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																																				
	CPL-7	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah wilayah dalam konteks ruang berdasarkan pendekatan geografi terpadu																																																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																					
	CPMK - 1	Mampu menganalisis Kontek Ruang dalam Geografi																																																																																																																																				
	CPMK - 2	Mampu menganalisis Fenomena Geosfer																																																																																																																																				
	CPMK - 3	Mampu Menganalisis Pendekatan Geografi																																																																																																																																				
	CPMK - 4	Mampu menganalisis cabang-cabang ilmu geografi																																																																																																																																				
	CPMK - 5	Mampu menganalisis filsafat geografi																																																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-7	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓	CPMK-4			✓	CPMK-5	✓																																																																																																									
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-7																																																																																																																																		
	CPMK-1	✓																																																																																																																																				
	CPMK-2		✓																																																																																																																																			
CPMK-3			✓																																																																																																																																			
CPMK-4			✓																																																																																																																																			
CPMK-5	✓																																																																																																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓												CPMK-3						✓	✓	✓									CPMK-4									✓	✓	✓						CPMK-5												✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																						
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																				
CPMK-2			✓	✓	✓																																																																																																																																	
CPMK-3						✓	✓	✓																																																																																																																														
CPMK-4									✓	✓	✓																																																																																																																											
CPMK-5												✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah bermaksud untuk memberikan wawasan dan kemampuan bagi mahasiswa dalam mengenali pengertian, sejarah, filosofi Geografi. Berikut juga diberikan bekal pendekatan keruangan, kelingkungan dan kompleks wilayah sebagai ciri dalam Geografi, serta pembekalan pengetahuan tentang peran Geografi dalam pembangunan Nasional																																																																																																																																					
Pustaka	Utama :																																																																																																																																					

<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Bintarto & Surastopo HS. 1982. Metode Analisa Geografi. Jakarta. LP3ES 2. 2. Bergman.2003. Introduction to Geography. E-Book: Pearson Education. ISBN . 8131702103, 9788131702109 3. 3. Arthur Gethis Et.al. 2021. Introduction to Geography. E-Book. Mc Grawhill, Australia 4. 4. Joseph Holden. 2021. Introduction to Geography and the Environment, An eBook ePub, 4th edition 5. 5. Carl. H. Dahlman, William H. Renwick.2015. Introduction to Geography: People, Places & Environment, Global Edition Pearson Higher Ed. 							
Pendukung :							
<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Peter Daniels. 2008. An Introduction to Human Geography: Issues for the 21st Century. Pearson Education Limited,ISBN 01322056844 2. 2 . Yosep Holden.2005. An Introduction to Physical Geography and the Environment. Prentice Hall,ISBN 0131217615, 9780131217614 							
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S. Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd. Dr. Sri Murtini, M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu analisis koteks ruang	ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas ≥ 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mahasiswa sebagian mengikuti perkuliahan tatap muka dengan secara aktif memberi komentar dan pendapat dalam setiap topik yang disajikan 2 x 50 menit	Mahasiswa sebagian mengikuti perkuliahan secara daring dengan secara aktif memberi komentar dan pendapat dalam setiap topik yang disajikan	Materi: ruang Pustaka: 2. <i>Bergman.2003. Introduction to Geography. E-Book: Pearson Education. ISBN . 8131702103, 9788131702109</i>	5%
2	Mampu analisis koteks ruang	ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas ≥ 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mahasiswa sebagian mengikuti perkuliahan tatap muka dengan secara aktif memberi komentar dan pendapat dalam setiap topik yang disajikan 2 x 50 menit	Mahasiswa sebagian mengikuti perkuliahan secara daring dengan secara aktif memberi komentar dan pendapat dalam setiap topik yang disajikan	Materi: ruang Pustaka: 2. <i>Bergman.2003. Introduction to Geography. E-Book: Pearson Education. ISBN . 8131702103, 9788131702109</i>	5%
3	Mampu menganalisis peranan ilmu bantu geografi	ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas ≥ 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Mahasiswa secara aktif menanggapi/merespon secara langsung setiap materi pokok yang disajikan/dijelaskan oleh dosen 2 x 50 menit	Mahasiswa secara aktif menanggapi/merespon via daring secara langsung setiap materi pokok yang disajikan/dijelaskan oleh dosen 2 x 50 menit	Materi: fenomena gesfer Pustaka: <i>Carl5. H. Dahlman, William H. Renwick.2015. Introduction to Geography: People, Places & Environment, Global Edition Pearson Higher Ed. ISBN 1292061472, 9781292061474</i> Materi: ilmu bantu membahas fenomena geosfer Pustaka: 4. <i>Joseph Holden. 2021. Introduction to Geography and the Environment, An eBook ePub, 4th edition</i>	5%

4	Mampu menganalisis peranan ilmu bantu geografi	ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas ≥ 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mahasiswa secara aktif menanggapi/merespon secara langsung setiap materi pokok yang disajikan/dijelaskan oleh dosen 2 x 50 menit	Mahasiswa secara aktif menanggapi/merespon via daring secara langsung setiap materi pokok yang disajikan/dijelaskan oleh dosen 2 x 50 menit	Materi: fenomena gesfer Pustaka: Carl5. H. Dahlman, William H. Renwick.2015. <i>Introduction to Geography: People, Places & Environment, Global Edition Pearson Higher Ed.</i> ISBN 1292061472, 9781292061474 Materi: ilmu bantu membahas fenomena geosfer Pustaka: 4. Joseph Holden. 2021. <i>Introduction to Geography and the Environment, An eBook ePub, 4th edition</i>	5%
5	Mampu menganalisis peranan ilmu bantu geografi	ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas ≥ 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mahasiswa secara aktif menanggapi/merespon secara langsung setiap materi pokok yang disajikan/dijelaskan oleh dosen 2 x 50 menit	Mahasiswa secara aktif menanggapi/merespon via daring secara langsung setiap materi pokok yang disajikan/dijelaskan oleh dosen 2 x 50 menit	Materi: fenomena gesfer Pustaka: Carl5. H. Dahlman, William H. Renwick.2015. <i>Introduction to Geography: People, Places & Environment, Global Edition Pearson Higher Ed.</i> ISBN 1292061472, 9781292061474 Materi: ilmu bantu membahas fenomena geosfer Pustaka: 4. Joseph Holden. 2021. <i>Introduction to Geography and the Environment, An eBook ePub, 4th edition</i>	10%

6	Mampu menganalisis pendekatan geografi	Ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas ≥ 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	mhs aktif merespon bentuk pendekatan geografi secara langsung 2 x 50 menit	mhs aktif merespon bentuk pendekatan geografi secara daring 2 x 50 menit	Materi: pendekatan geografi Pustaka: 1. <i>Bintarto & Surastopo HS. 1982. Metode Analisa Geografi. Jakarta. LP3ES</i> <hr/> Materi: pendekatan geografi Pustaka: 3. <i>Arthur Gethis Et.al. 2021. Introduction to Geography. E-Book. Mc Grawhill, Australia</i>	5%
7	Mampu menganalisis pendekatan geografi	Ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas ≥ 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	mhs aktif merespon bentuk pendekatan geografi secara langsung 2 x 50 menit	mhs aktif merespon bentuk pendekatan geografi secara daring 2 x 50 menit	Materi: pendekatan geografi Pustaka: 1. <i>Bintarto & Surastopo HS. 1982. Metode Analisa Geografi. Jakarta. LP3ES</i> <hr/> Materi: pendekatan geografi Pustaka: 3. <i>Arthur Gethis Et.al. 2021. Introduction to Geography. E-Book. Mc Grawhill, Australia</i>	5%
8	Mampu menganalisis pendekatan geografi	Ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas ≥ 65 Bentuk Penilaian : Tes	mhs aktif merespon bentuk pendekatan geografi secara langsung 2 x 50 menit	mhs aktif merespon bentuk pendekatan geografi secara daring 2 x 50 menit	Materi: pendekatan geografi Pustaka: 1. <i>Bintarto & Surastopo HS. 1982. Metode Analisa Geografi. Jakarta. LP3ES</i> <hr/> Materi: pendekatan geografi Pustaka: 3. <i>Arthur Gethis Et.al. 2021. Introduction to Geography. E-Book. Mc Grawhill, Australia</i>	5%

9	Mampu menganalisis cabang ilmu geografi	Ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas ≥ 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	mahasiswa meresponse secara langsung pemberian materi 2 x 50 menit	mahasiswa meresponse secara daring pemberian materi 2 x 50 menit	Materi: analisis cabang ilmu geografi Pustaka: 5. <i>Carl. H. Dahlman, William H. Renwick.2015. Introduction to Geography: People, Places & Environment, Global Edition Pearson Higher Ed.</i> <hr/> Materi: cabang ilmu geografi Pustaka: 4. <i>Joseph Holden. 2021. Introduction to Geography and the Environment, An eBook ePub, 4th edition</i>	10%
10	Mampu menganalisis cabang ilmu geografi	Ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas ≥ 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	mahasiswa meresponse secara langsung pemberian materi 2 x 50 menit	mahasiswa meresponse secara daring pemberian materi 2 x 50 menit	Materi: analisis cabang ilmu geografi Pustaka: 5. <i>Carl. H. Dahlman, William H. Renwick.2015. Introduction to Geography: People, Places & Environment, Global Edition Pearson Higher Ed.</i> <hr/> Materi: cabang ilmu geografi Pustaka: 4. <i>Joseph Holden. 2021. Introduction to Geography and the Environment, An eBook ePub, 4th edition</i>	5%

11	Mampu menganalisis cabang ilmu geografi	Ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas ≥ 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	mahasiswa meresponse secara langsung pemberian materi 2 x 50 menit	mahasiswa meresponse secara daring pemberian materi 2 x 50 menit	Materi: analisis cabang ilmu geografi Pustaka: 5. <i>Carl. H. Dahlman, William H. Renwick.2015. Introduction to Geography: People, Places & Environment, Global Edition Pearson Higher Ed.</i> Materi: cabang ilmu geografi Pustaka: 4. <i>Joseph Holden. 2021. Introduction to Geography and the Environment, An eBook ePub, 4th edition</i>	5%
12	Analisis filsafat perkembangan dan pemikiran geografi	ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas ≥ 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	terjadi interkaktif antara mhs dan dosen dalam perkuliahan 2 x 50 menit	terjadi interkaktif antara mhs dan dosen dalam perkuliahan secara daring 2 x 50 menit	Materi: filsafat geografi Pustaka: 2. <i>Bergman.2003. Introduction to Geography. E-Book: Pearson Education. ISBN . 8131702103, 9788131702109</i> Materi: filsafat geografi Pustaka: 4. <i>Joseph Holden. 2021. Introduction to Geography and the Environment, An eBook ePub, 4th edition</i>	5%
13	Analisis filsafat perkembangan dan pemikiran geografi	ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas ≥ 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	terjadi interkaktif antara mhs dan dosen dalam perkuliahan 2 x 50 menit	terjadi interkaktif antara mhs dan dosen dalam perkuliahan secara daring 2 x 50 menit	Materi: filsafat geografi Pustaka: 2. <i>Bergman.2003. Introduction to Geography. E-Book: Pearson Education. ISBN . 8131702103, 9788131702109</i> Materi: filsafat geografi Pustaka: 4. <i>Joseph Holden. 2021. Introduction to Geography and the Environment, An eBook ePub, 4th edition</i>	5%

14	Analisis filsafat perkembangan dan pemikiran geografi	ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas ≥ 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	terjadi interkaktif antara mhs dan dosen dalam perkuliahan 2 x 50 menit	terjadi interkaktif antara mhs dan dosen dalam perkuliahan secara daring 2 x 50 menit	Materi: filsafat geografi Pustaka: 2. <i>Bergman.2003. Introduction to Geography. E-Book: Pearson Education. ISBN . 8131702103, 9788131702109</i> Materi: filsafat geografi Pustaka: 4. <i>Joseph Holden. 2021. Introduction to Geography and the Environment, An eBook ePub, 4th edition</i>	10%
15	Analisis filsafat perkembangan dan pemikiran geografi	ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas ≥ 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	terjadi interkaktif antara mhs dan dosen dalam perkuliahan 2 x 50 menit	terjadi interkaktif antara mhs dan dosen dalam perkuliahan secara daring 2 x 50 menit	Materi: filsafat geografi Pustaka: 2. <i>Bergman.2003. Introduction to Geography. E-Book: Pearson Education. ISBN . 8131702103, 9788131702109</i> Materi: filsafat geografi Pustaka: 4. <i>Joseph Holden. 2021. Introduction to Geography and the Environment, An eBook ePub, 4th edition</i>	10%
16	Analisis filsafat perkembangan dan pemikiran geografi	ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas ≥ 65 Bentuk Penilaian : Tes	terjadi interkaktif antara mhs dan dosen dalam perkuliahan 2 x 50 menit	terjadi interkaktif antara mhs dan dosen dalam perkuliahan secara daring 2 x 50 menit	Materi: filsafat geografi Pustaka: 2. <i>Bergman.2003. Introduction to Geography. E-Book: Pearson Education. ISBN . 8131702103, 9788131702109</i> Materi: filsafat geografi Pustaka: 4. <i>Joseph Holden. 2021. Introduction to Geography and the Environment, An eBook ePub, 4th edition</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25%
3.	Penilaian Portofolio	2.5%
4.	Penilaian Praktikum	5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	5%

6.	Tes	10%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Geografi



Dr. Nugroho Hari Purnomo,
S.P., M.Si.
NIDN 0003097408

UPM Program Studi S1
Pendidikan Geografi



Zahidah Mahroini, S.Pd., M.Sc.
NIDN 0001129701

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 April 2025 Jam 16:30 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

