



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi S1 Pendidikan Geografi**

Kode Dokumen

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah geografis sederhana, memilih teknik pengolahan data spasial yang sesuai, dan menerapkannya untuk menghasilkan solusi spasial	1.Kemampuan mengidentifikasi karakteristik masalah geografis sederhana 2.Kemampuan memilih teknik pengolahan data spasial yang relevan 3.Kemampuan menerapkan operasi dasar pengolahan data spasial 4.Kemampuan menghasilkan output spasial yang sesuai dengan masalah	<b>Kriteria:</b> > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah interaktif, demonstrasi, praktikum terstruktur, diskusi kelompok, dan studi kasus.	Analisis kasus geografis sederhana dengan pengolahan data spasial menggunakan software GIS online, Mahasiswa diberikan dataset spasial sederhana dan diminta untuk menerapkan teknik pengolahan data spasial dasar untuk menyelesaikan masalah geografis tertentu	<b>Materi:</b> Konsep dasar data spasial dan sistem koordinat, Jenis-jenis masalah geografis sederhana, Teknik dasar pengolahan data spasial (query, overlay, buffering), Software pengolahan data spasial dasar, Interpretasi hasil pengolahan data spasial <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
2	Mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah geografis sederhana, memilih teknik pengolahan data spasial yang sesuai, dan menerapkannya untuk menghasilkan solusi spasial	1.Kemampuan mengidentifikasi karakteristik masalah geografis sederhana 2.Kemampuan memilih teknik pengolahan data spasial yang relevan 3.Kemampuan menerapkan operasi dasar pengolahan data spasial 4.Kemampuan menghasilkan output spasial yang sesuai dengan masalah	<b>Kriteria:</b> > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah interaktif, demonstrasi, praktikum terstruktur, diskusi kelompok, dan studi kasus.	Analisis kasus geografis sederhana dengan pengolahan data spasial menggunakan software GIS online, Mahasiswa diberikan dataset spasial sederhana dan diminta untuk menerapkan teknik pengolahan data spasial dasar untuk menyelesaikan masalah geografis tertentu	<b>Materi:</b> Konsep dasar data spasial dan sistem koordinat, Jenis-jenis masalah geografis sederhana, Teknik dasar pengolahan data spasial (query, overlay, buffering), Software pengolahan data spasial dasar, Interpretasi hasil pengolahan data spasial <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%

3	Mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah geografis sederhana, memilih teknik pengolahan data spasial yang sesuai, dan menerapkannya untuk menghasilkan solusi spasial	<p>1.Kemampuan mengidentifikasi karakteristik masalah geografis sederhana</p> <p>2.Kemampuan memilih teknik pengolahan data spasial yang relevan</p> <p>3.Kemampuan menerapkan operasi dasar pengolahan data spasial</p> <p>4.Kemampuan menghasilkan output spasial yang sesuai dengan masalah</p>	<p><b>Kriteria:</b>  &gt; 65</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah interaktif, demonstrasi, praktikum terstruktur, diskusi kelompok, dan studi kasus.	Analisis kasus geografis sederhana dengan pengolahan data spasial menggunakan software GIS online, Mahasiswa diberikan dataset spasial sederhana dan diminta untuk menerapkan teknik pengolahan data spasial dasar untuk menyelesaikan masalah geografis tertentu	<p><b>Materi:</b>  Konsep dasar data spasial dan sistem koordinat, Jenis-jenis masalah geografis sederhana, Teknik dasar pengolahan data spasial (query, overlay, buffering), Software pengolahan data spasial dasar, Interpretasi hasil pengolahan data spasial</p> <p><b>Pustaka:</b>  Handbook Perkuliahan</p>	5%
4	Mahasiswa dapat menerapkan metode statistik spasial seperti Moran's I, LISA, dan Getis-Ord Gi* untuk menganalisis pola keruangan, menginterpretasikan hasil analisis, serta menyajikan temuan dalam bentuk visual yang informatif.	<p>1.Kemampuan menerapkan metode statistik spasial pada data keruangan</p> <p>2.Ketepatan interpretasi hasil analisis pola keruangan</p> <p>3.Kualitas visualisasi dan presentasi hasil analisis</p>	<p><b>Kriteria:</b>  &gt; 65</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah interaktif, demonstrasi software, diskusi kelompok, dan praktikum mandiri dengan studi kasus nyata.	Analisis pola keruangan menggunakan dataset yang disediakan melalui LMS dengan software statistik spasial, Mahasiswa mengunduh dataset spasial dari LMS, melakukan analisis pola keruangan menggunakan metode statistik spasial yang telah dipelajari, kemudian mengumpulkan laporan analisis beserta visualisasi hasil	<p><b>Materi:</b>  Konsep dasar statistik spasial, Metode analisis autokorelasi spasial (Global Moran's I), Metode analisis cluster spasial (LISA, Getis-Ord Gi*), Interpretasi dan visualisasi hasil analisis spasial</p> <p><b>Pustaka:</b>  Handbook Perkuliahan</p>	10%
5	Mahasiswa dapat menerapkan metode statistik spasial seperti Moran's I, LISA, dan Getis-Ord Gi* untuk menganalisis pola keruangan, menginterpretasikan hasil analisis, serta menyajikan temuan dalam bentuk visual yang informatif.	<p>1.Kemampuan menerapkan metode statistik spasial pada data keruangan</p> <p>2.Ketepatan interpretasi hasil analisis pola keruangan</p> <p>3.Kualitas visualisasi dan presentasi hasil analisis</p>	<p><b>Kriteria:</b>  &gt; 65</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah interaktif, demonstrasi software, diskusi kelompok, dan praktikum mandiri dengan studi kasus nyata.	Analisis pola keruangan menggunakan dataset yang disediakan melalui LMS dengan software statistik spasial, Mahasiswa mengunduh dataset spasial dari LMS, melakukan analisis pola keruangan menggunakan metode statistik spasial yang telah dipelajari, kemudian mengumpulkan laporan analisis beserta visualisasi hasil	<p><b>Materi:</b>  Konsep dasar statistik spasial, Metode analisis autokorelasi spasial (Global Moran's I), Metode analisis cluster spasial (LISA, Getis-Ord Gi*), Interpretasi dan visualisasi hasil analisis spasial</p> <p><b>Pustaka:</b>  Handbook Perkuliahan</p>	10%

6	Mahasiswa dapat menerapkan metode statistik spasial seperti Moran's I, LISA, dan Getis-Ord Gi* untuk menganalisis pola keruangan, menginterpretasikan hasil analisis, serta menyajikan temuan dalam bentuk visual yang informatif.	1.Kemampuan menerapkan metode statistik spasial pada data keruangan 2.Ketepatan interpretasi hasil analisis pola keruangan 3.Kualitas visualisasi dan presentasi hasil analisis	<b>Kriteria:</b> > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah interaktif, demonstrasi software, diskusi kelompok, dan praktikum mandiri dengan studi kasus nyata.	Analisis pola keruangan menggunakan dataset yang disediakan melalui LMS dengan software statistik spasial, Mahasiswa mengunduh dataset spasial dari LMS, melakukan analisis pola keruangan menggunakan metode statistik spasial yang telah dipelajari, kemudian mengumpulkan laporan analisis beserta visualisasi hasil	<b>Materi:</b> Konsep dasar statistik spasial, Metode analisis autokorelasi spasial (Global Moran's I), Metode analisis cluster spasial (LISA, Getis-Ord Gi*), Interpretasi dan visualisasi hasil analisis spasial <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahannya	10%
7	Mahasiswa dapat menerapkan metode statistik spasial seperti Moran's I, LISA, dan Getis-Ord Gi* untuk menganalisis pola keruangan, menginterpretasikan hasil analisis, serta menyajikan temuan dalam bentuk visual yang informatif.	1.Kemampuan menerapkan metode statistik spasial pada data keruangan 2.Ketepatan interpretasi hasil analisis pola keruangan 3.Kualitas visualisasi dan presentasi hasil analisis	<b>Kriteria:</b> > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah interaktif, demonstrasi software, diskusi kelompok, dan praktikum mandiri dengan studi kasus nyata.	Analisis pola keruangan menggunakan dataset yang disediakan melalui LMS dengan software statistik spasial, Mahasiswa mengunduh dataset spasial dari LMS, melakukan analisis pola keruangan menggunakan metode statistik spasial yang telah dipelajari, kemudian mengumpulkan laporan analisis beserta visualisasi hasil	<b>Materi:</b> Konsep dasar statistik spasial, Metode analisis autokorelasi spasial (Global Moran's I), Metode analisis cluster spasial (LISA, Getis-Ord Gi*), Interpretasi dan visualisasi hasil analisis spasial <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahannya	5%
8	Mahasiswa dapat menerapkan metode statistik spasial seperti Moran's I, LISA, dan Getis-Ord Gi* untuk menganalisis pola keruangan, menginterpretasikan hasil analisis, serta menyajikan temuan dalam bentuk visual yang informatif.	1.Kemampuan menerapkan metode statistik spasial pada data keruangan 2.Ketepatan interpretasi hasil analisis pola keruangan 3.Kualitas visualisasi dan presentasi hasil analisis	<b>Kriteria:</b> > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah interaktif, demonstrasi software, diskusi kelompok, dan praktikum mandiri dengan studi kasus nyata.	Analisis pola keruangan menggunakan dataset yang disediakan melalui LMS dengan software statistik spasial, Mahasiswa mengunduh dataset spasial dari LMS, melakukan analisis pola keruangan menggunakan metode statistik spasial yang telah dipelajari, kemudian mengumpulkan laporan analisis beserta visualisasi hasil	<b>Materi:</b> Konsep dasar statistik spasial, Metode analisis autokorelasi spasial (Global Moran's I), Metode analisis cluster spasial (LISA, Getis-Ord Gi*), Interpretasi dan visualisasi hasil analisis spasial <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahannya	5%

9	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan menghasilkan peta tematik digital yang efektif dalam menyajikan informasi geografis sesuai dengan fenomena yang diamati.	1.Kemampuan dalam memilih dan mengolah data spasial yang relevan dengan fenomena geografis 2.Keterampilan dalam menerapkan simbolisasi dan klasifikasi data pada peta tematik 3.Kemampuan dalam menghasilkan layout peta yang komunikatif dan estetis 4.Kemampuan dalam mengintegrasikan elemen-elemen peta (legenda, skala, orientasi) secara tepat	<b>Kriteria:</b> > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Project-based learning, demonstrasi, praktikum mandiri, diskusi kelompok, dan presentasi hasil karya.		<b>Materi:</b> Konsep dasar peta tematik dan jenis-jenisnya, Prinsip simbolisasi dan klasifikasi data spasial, Teknik pembuatan peta tematik menggunakan software GIS, Layout dan komposisi peta yang efektif, Evaluasi kualitas peta tematik digital <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
10	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan menghasilkan peta tematik digital yang efektif dalam menyajikan informasi geografis sesuai dengan fenomena yang diamati.	1.Kemampuan dalam memilih dan mengolah data spasial yang relevan dengan fenomena geografis 2.Keterampilan dalam menerapkan simbolisasi dan klasifikasi data pada peta tematik 3.Kemampuan dalam menghasilkan layout peta yang komunikatif dan estetis 4.Kemampuan dalam mengintegrasikan elemen-elemen peta (legenda, skala, orientasi) secara tepat	<b>Kriteria:</b> > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Project-based learning, demonstrasi, praktikum mandiri, diskusi kelompok, dan presentasi hasil karya.		<b>Materi:</b> Konsep dasar peta tematik dan jenis-jenisnya, Prinsip simbolisasi dan klasifikasi data spasial, Teknik pembuatan peta tematik menggunakan software GIS, Layout dan komposisi peta yang efektif, Evaluasi kualitas peta tematik digital <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
11	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan menghasilkan peta tematik digital yang efektif dalam menyajikan informasi geografis sesuai dengan fenomena yang diamati.	1.Kemampuan dalam memilih dan mengolah data spasial yang relevan dengan fenomena geografis 2.Keterampilan dalam menerapkan simbolisasi dan klasifikasi data pada peta tematik 3.Kemampuan dalam menghasilkan layout peta yang komunikatif dan estetis 4.Kemampuan dalam mengintegrasikan elemen-elemen peta (legenda, skala, orientasi) secara tepat	<b>Kriteria:</b> > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Project-based learning, demonstrasi, praktikum mandiri, diskusi kelompok, dan presentasi hasil karya.		<b>Materi:</b> Konsep dasar peta tematik dan jenis-jenisnya, Prinsip simbolisasi dan klasifikasi data spasial, Teknik pembuatan peta tematik menggunakan software GIS, Layout dan komposisi peta yang efektif, Evaluasi kualitas peta tematik digital <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%

12	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan menghasilkan peta tematik digital yang efektif dalam menyajikan informasi geografis sesuai dengan fenomena yang diamati.	<p>1.Kemampuan dalam memilih dan mengolah data spasial yang relevan dengan fenomena geografis</p> <p>2.Keterampilan dalam menerapkan simbolisasi dan klasifikasi data pada peta tematik</p> <p>3.Kemampuan dalam menghasilkan layout peta yang komunikatif dan estetis</p> <p>4.Kemampuan dalam mengintegrasikan elemen-elemen peta (legenda, skala, orientasi) secara tepat</p>	<p><b>Kriteria:</b>  &gt; 65</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>	Project-based learning, demonstrasi, praktikum mandiri, diskusi kelompok, dan presentasi hasil karya.		<p><b>Materi:</b>  Konsep dasar peta tematik dan jenis-jenisnya, Prinsip simbolisasi dan klasifikasi data spasial, Teknik pembuatan peta tematik menggunakan software GIS, Layout dan komposisi peta yang efektif, Evaluasi kualitas peta tematik digital</p> <p><b>Pustaka:</b>  Handbook Perkuliahuan</p>	5%
13	Mahasiswa dapat menciptakan sistem pendukung keputusan spasial berbasis analisis multikriteria yang efektif dan relevan dengan konteks geoinformasi.	<p>1.Kemampuan merancang sistem pendukung keputusan spasial</p> <p>2.Kemampuan menerapkan analisis multikriteria dalam konteks spasial</p> <p>3.Kemampuan mengevaluasi dan memvalidasi hasil keputusan spasial</p>	<p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project-based learning, diskusi kelompok, dan demonstrasi praktis.		<p><b>Materi:</b>  Konsep sistem pendukung keputusan spasial, Analisis multikriteria dalam konteks geoinformasi, Teknik pembobotan dan normalisasi kriteria, Implementasi sistem dengan perangkat lunak GIS</p> <p><b>Pustaka:</b>  Handbook Perkuliahuan</p>	5%
14	Mahasiswa dapat menciptakan sistem pendukung keputusan spasial berbasis analisis multikriteria yang efektif dan relevan dengan konteks geoinformasi.	<p>1.Kemampuan merancang sistem pendukung keputusan spasial</p> <p>2.Kemampuan menerapkan analisis multikriteria dalam konteks spasial</p> <p>3.Kemampuan mengevaluasi dan memvalidasi hasil keputusan spasial</p>	<p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project-based learning, diskusi kelompok, dan demonstrasi praktis.		<p><b>Materi:</b>  Konsep sistem pendukung keputusan spasial, Analisis multikriteria dalam konteks geoinformasi, Teknik pembobotan dan normalisasi kriteria, Implementasi sistem dengan perangkat lunak GIS</p> <p><b>Pustaka:</b>  Handbook Perkuliahuan</p>	5%

15	Mahasiswa dapat menciptakan sistem pendukung keputusan spasial berbasis analisis multikriteria yang efektif dan relevan dengan konteks geoinformasi.	<p>1.Kemampuan merancang sistem pendukung keputusan spasial</p> <p>2.Kemampuan menerapkan analisis multikriteria dalam konteks spasial</p> <p>3.Kemampuan mengevaluasi dan memvalidasi hasil keputusan spasial</p>	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project-based learning, diskusi kelompok, dan demonstrasi praktis.		<b>Materi:</b> Konsep sistem pendukung keputusan spasial, Analisis multikriteria dalam konteks geoinformasi, Teknik pembobotan dan normalisasi kriteria, Implementasi sistem dengan perangkat lunak GIS <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
16	Mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah geografis, memilih teknik pengolahan data spasial yang tepat, dan menerapkannya untuk menghasilkan solusi spasial	<p>1.Kemampuan mengidentifikasi masalah geografis yang relevan</p> <p>2.Ketepatan dalam memilih teknik pengolahan data spasial</p> <p>3.Kemampuan menerapkan teknik overlay, buffering, dan spatial query</p> <p>4.Ketepatan analisis hasil pengolahan data spasial</p> <p>5.Kualitas penyajian solusi spasial yang dihasilkan</p>	<b>Kriteria:</b> > 65 <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project-based learning, demonstrasi, diskusi kelompok, dan praktikum mandiri.		<b>Materi:</b> Konsep dasar pengolahan data spasial, Teknik overlay dan buffering, Spatial query dan analisis proximity, Pemecahan masalah geografis sederhana, Interpretasi hasil analisis spasial <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	75%
3.	Penilaian Praktikum	10%
4.	Tes	5%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 27 Januari 2026 Jam 09:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa