



**Universitas Negeri Surabaya  
Program Studi S1 MKDU**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| <b>MATA KULIAH (MK)</b>          | <b>KODE</b>   | <b>Rumpun MK</b>  | <b>BOBOT (sks)</b>     |     |           | <b>SEMESTER</b>                  | <b>Tgl Penyusunan</b> |       |       |        |    |    |    |        |    |    |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|----------------------------------|---|---|------------------------|-----|-----------|----------------------------------|-----------------------|-------|-------|--------|----|----|----|--------|----|----|--|--------|-----------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|
| Agama Budha                      | 1000002024  |   | T=2                    | P=0 | ECTS=3.18 | 2                                | 12 Juli 2025          |       |       |        |    |    |    |        |    |    |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| <b>OTORISASI</b>                 | <b>Pengembang RPS</b>   |   | <b>Koordinator RMK</b> |     |           | <b>Koordinator Program Studi</b> |                       |       |       |        |    |    |    |        |    |    |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                  | TIM MKWU  |   | TIM MKWU               |     |           |                                  |                       |       |       |        |    |    |    |        |    |    |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| <b>Model Pembelajaran</b>        | Project Based Learning  |   |                        |     |           |                                  |                       |       |       |        |    |    |    |        |    |    |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>  |   |                        |     |           |                                  |                       |       |       |        |    |    |    |        |    |    |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                  | <b>CPL-1</b>  | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya   |                        |     |           |                                  |                       |       |       |        |    |    |    |        |    |    |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                  | <b>CPL-3</b>  | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan  |                        |     |           |                                  |                       |       |       |        |    |    |    |        |    |    |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                  | <b>CPL-4</b>  | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.  |                        |     |           |                                  |                       |       |       |        |    |    |    |        |    |    |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>  |   |                        |     |           |                                  |                       |       |       |        |    |    |    |        |    |    |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                  | <b>CPMK - 1</b>   | Menunjukkan pemahaman terhadap nilai-nilai ajaran Agama Buddha yang relevan dengan kehidupan berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat secara etis dan akademis.  |                        |     |           |                                  |                       |       |       |        |    |    |    |        |    |    |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                  | <b>CPMK - 2</b>   | Menganalisis ajaran-ajaran utama Agama Buddha secara logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam konteks penyelesaian masalah kehidupan kontemporer.   |                        |     |           |                                  |                       |       |       |        |    |    |    |        |    |    |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                  | <b>CPMK - 3</b>   | Menunjukkan kemampuan untuk mengembangkan diri dan bekerja sama dalam diskusi, presentasi, atau proyek yang berkaitan dengan penerapan nilai-nilai Buddhis dalam kehidupan sehari-hari.   |                        |     |           |                                  |                       |       |       |        |    |    |    |        |    |    |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                  | <b>Matrik CPL - CPMK</b>  |   |                        |     |           |                                  |                       |       |       |        |    |    |    |        |    |    |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                  |   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> </tbody> </table>  |                        |     |           | CPMK                             | CPL-1                 | CPL-3 | CPL-4 | CPMK-1 | ✓  |    |    | CPMK-2 |    | ✓  |  | CPMK-3 |           |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| CPMK                             | CPL-1   | CPL-3   | CPL-4                  |     |           |                                  |                       |       |       |        |    |    |    |        |    |    |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| CPMK-1                           | ✓   |   |                        |     |           |                                  |                       |       |       |        |    |    |    |        |    |    |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| CPMK-2                           |   | ✓   |                        |     |           |                                  |                       |       |       |        |    |    |    |        |    |    |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| CPMK-3                           |   |   | ✓                      |     |           |                                  |                       |       |       |        |    |    |    |        |    |    |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                  | <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>   |   |                        |     |           |                                  |                       |       |       |        |    |    |    |        |    |    |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                  |   | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td> </tr> </tbody> </table> |                        |     |           |                                  |                       |       |       |        |    |    |    |        |    |    |  | CPMK   | Minggu Ke |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK                             | Minggu Ke   |   |                        |     |           |                                  |                       |       |       |        |    |    |    |        |    |    |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                  | 1   | 2   | 3                      | 4   | 5         | 6                                | 7                     | 8     | 9     | 10     | 11 | 12 | 13 | 14     | 15 | 16 |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| CPMK-1                           | ✓   | ✓   | ✓                      | ✓   | ✓         | ✓                                | ✓                     | ✓     |       |        |    |    |    |        |    |    |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| CPMK-2                           |   |   |                        |     |           |                                  |                       |       | ✓     | ✓      | ✓  | ✓  |    |        |    |    |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| CPMK-3                           |   |   |                        |     |           |                                  |                       |       |       |        |    |    | ✓  | ✓      | ✓  | ✓  |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>      | Mata kuliah Agama Budha memberikan pemahaman mendalam mengenai ajaran, sejarah, dan praktik-praktik dalam agama Budha. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memperkenalkan mahasiswa pada konsep-konsep dasar agama Budha, memahami nilai-nilai etika dan moral dalam agama Budha, serta menggali pemahaman tentang praktik meditasi dan ritual dalam kehidupan sehari-hari umat Budha. Ruang lingkup mata kuliah mencakup studi tentang kehidupan Sang Buddha, ajaran-ajaran utama dalam agama Budha seperti Empat Kebenaran Mulia dan Jalan Mulia Berunsur Delapan, serta praktik meditasi dan perayaan-perayaan keagamaan dalam tradisi Budha. |   |                        |     |           |                                  |                       |       |       |        |    |    |    |        |    |    |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| <b>Pustaka</b>                   | <b>Utama :</b>  |   |                        |     |           |                                  |                       |       |       |        |    |    |    |        |    |    |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                  |   | 1. Buku Agama Buddha  |                        |     |           |                                  |                       |       |       |        |    |    |    |        |    |    |  |        |           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |

|                       |   | <b>Pendukung :</b>  |  |   |                 |   |                     |
|-----------------------|---|---|--|---|-----------------|---|---------------------|
|                       |   | 1. Buku Agama Buddha  |  |   |                 |   |                     |
| <b>Dosen Pengampu</b> |   |   |  |   |                 |   |                     |
| Mg Ke-                | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)   | Penilaian   |  | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [Pustaka]   | Bobot Penilaian (%) |
|                       |   | Indikator   | Kriteria & Bentuk  | Luring (offline)  | Daring (online) |   |                     |
| (1)                   | (2)   | (3)   | (4)  | (5)   | (6)             | (7)   | (8)                 |
| 1                     | 1.Mahasiswa mampu memahami sejarah Agama Buddha.<br>2.Mahasiswa mampu memahami sejarahkonsep dan filsafat ketuhanan dalam Agama Buddha.<br>3.Mahasiswa mampu memahami makna keimanan dan keraqwaan kepada Tuhan YME.  | Mahasiswa mampu berdiskusi dengan baik.   | <b>Kriteria:</b><br>Mahasiswa mampu berdiskusi aktif.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk       | Ceramah, Tanya jawab, diskusi 2 x 50  | -               | <b>Materi:</b> 1. Sejarah singkat Agama Buddha di Indonesia, 2. Konsep dan filsafat ketuhanan dalam agama Buddha, 3. Makna keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME<br><b>Pustaka:</b><br><i>Buku Agama Buddha</i>   | 5%                  |
| 2                     | 1.Mahasiswa mampu memahami agama Buddha sebagai ajaran universal.<br>2.Mahasiswa mampu memahami konsep keselamatan dalam Agama Buddha.<br>3.Mahasiswa mampu memahami makna tiga perlindungan.<br>4.Mahasiswa mampu memahami konsep jalan tengah berunsur 8. | 1.Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif.<br>2.Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik. | <b>Kriteria:</b><br>Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, Tanya jawab, diskusi 2 x 50  | -               | <b>Materi:</b> : 1. Sejarah singkat Agama Buddha di Indonesia, 2. Konsep dan filsafat ketuhanan dalam agama Buddha, 3. Makna keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME<br><b>Pustaka:</b><br><i>Buku Agama Buddha</i> | 5%                  |
| 3                     | 1.Mahasiswa mampu memahami pengertian manusia, hakikat, dan martabat manusia.<br>2.Mahasiswa mampu memahami penggolongan manusia.<br>3.Mahasiswa mampu memahami peran dan tanggung jawab manusia dan umat Buddha  | 1.Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif.<br>2.Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik. | <b>Kriteria:</b><br>Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, Tanya jawab, diskusi 2 x 50  | -               | <b>Materi:</b> : 1. Sejarah singkat Agama Buddha di Indonesia, 2. Konsep dan filsafat ketuhanan dalam agama Buddha, 3. Makna keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME<br><b>Pustaka:</b><br><i>Buku Agama Buddha</i> | 5%                  |

|   |  |  |   |   |   |  |    |
|---|--|--|---|---|---|--|----|
| 4 | <p>1. Mahasiswa mampu memahami konsep kebahagiaan tertinggi.</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami konsep lobha, dosa, dan moha.</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami konsep hiri dan ottapa.</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami konsep parabhava sutta.</p>  | <p>1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif.</p> <p>2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <p>Ceramah,<br/>Tanya jawab, diskusi<br/>2 x 50</p> | - | <p><b>Materi :</b> 1. Sejarah singkat Agama Buddha di Indonesia, 2. Konsep dan filsafat ketuhanan dalam agama Buddha, 3. Makna keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Buku Agama Buddha</i></p> | 5% |
| 5 | <p>1. Mahasiswa mampu memahami konsep empat hukum kesunyataan mulia.</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami konsep Eutahansia.</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami peran agama Buddha dalam perumusan dan penegakan hukum yang adil.</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami fungsi agama dalam hukum.</p> | <p>1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif.</p> <p>2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <p>Ceramah,<br/>Tanya jawab, diskusi<br/>2 x 50</p> | - | <p><b>Materi :</b> 1. Sejarah singkat Agama Buddha di Indonesia, 2. Konsep dan filsafat ketuhanan dalam agama Buddha, 3. Makna keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Buku Agama Buddha</i></p> | 5% |
| 6 | <p>1. Mahasiswa mampu memahami konsep hukum karma.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis kasus di masyarakat.</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami konsep tumibal lahir.</p>  | <p>1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif.</p> <p>2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <p>Ceramah,<br/>Tanya jawab, diskusi<br/>2 x 50</p> | - | <p><b>Materi :</b> 1. Sejarah singkat Agama Buddha di Indonesia, 2. Konsep dan filsafat ketuhanan dalam agama Buddha, 3. Makna keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Buku Agama Buddha</i></p> | 5% |
| 7 | <p>1. Mahasiswa mampu menyusun tugas proyek kelompok.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjawab kuis kecil dengan baik.</p> <p>3. Mahasiswa mampu mendiskusikan kuis kecil dengan baik.</p>   | <p>1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif.</p> <p>2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <p>Ceramah,<br/>Tanya jawab, diskusi<br/>2 x 50</p> | - | <p><b>Materi :</b> 1. Sejarah singkat Agama Buddha di Indonesia, 2. Konsep dan filsafat ketuhanan dalam agama Buddha, 3. Makna keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Buku Agama Buddha</i></p> | 5% |

|    |   |   |  |  |        |  |     |
|----|---|---|--|--|--------|--|-----|
| 8  | Ujian Tengah Semester   | Mahasiswa mampu mengerjakan UTS dengan baik.  | <b>Kriteria:</b><br>Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah,<br>Tanya jawab, diskusi<br>2 x 50 | -<br>- | <b>Materi:</b> Materi 1-8<br><b>Pustaka:</b><br><i>Buku Agama Buddha</i>   | 15% |
| 9  | 1.Mahasiswa mampu memahami konsep iman, ilmu, dan amal.<br>2.Mahasiswa mampu memahami kewajiban menuntut ilmu dan mengamalkannya.<br>3.Mahasiswa mampu memahami konsep tanggung jawab terhadap alam dan lingkungan.<br>4.Mahasiswa mampu memahami pendekatan IPTEKS dan Dharma seta manfaat bagi kehidupan manusia. | 1.Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif.<br>2.Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik. | <b>Kriteria:</b><br>Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                     | Ceramah,<br>Tanya jawab, diskusi<br>2 x 50 | -<br>- | <b>Materi :</b> 1. Sejarah singkat Agama Buddha di Indonesia, 2. Konsep dan filsafat ketuhanan dalam agama Buddha, 3. Makna keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME<br><b>Pustaka:</b><br><i>Buku Agama Buddha</i> | 5%  |
| 10 | 1.Mahasiswa mampu memahami hakikat kebersamaan pluralitas beragama.<br>2.Mahasiswa mampu memahami hakikat beragama.<br>3.Mahasiswa mampu memahami konsep Brahma Vihara.<br>4.Mahasiswa mampu memahami prasasti Raja Asoka.<br>5.Mahasiswa mampu memahami konsep Saraniya Dhama Sutta.                               | 1.Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif.<br>2.Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik. | <b>Kriteria:</b><br>Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                     | Ceramah,<br>Tanya jawab, diskusi<br>2 x 50 | -<br>- | <b>Materi :</b> 1. Sejarah singkat Agama Buddha di Indonesia, 2. Konsep dan filsafat ketuhanan dalam agama Buddha, 3. Makna keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME<br><b>Pustaka:</b><br><i>Buku Agama Buddha</i> | 5%  |
| 11 | 1.Mahasiswa mampu memahami peran umat Buddha dalam mewujudkan masyarakat madani.<br>2.Mahasiswa mampu memahami konsep Karaniya Metta Sutta.<br>3.Mahasiswa mampu memahami konsep Cakkhavati Sihananda Sutta.  | 1.Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif.<br>2.Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik. | <b>Kriteria:</b><br>Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah,<br>Tanya jawab, diskusi<br>2 x 50 | -<br>- | <b>Materi :</b> 1. Sejarah singkat Agama Buddha di Indonesia, 2. Konsep dan filsafat ketuhanan dalam agama Buddha, 3. Makna keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME<br><b>Pustaka:</b><br><i>Buku Agama Buddha</i> | 5%  |

|    |   |  |   |   |                |   |    |
|----|---|--|---|---|----------------|---|----|
| 12 | <p>1. Mahasiswa mampu memahami hakikat kebersamaan pluralitas beragama.</p> <p>2. Mahasiswa mampu memiliki sikap keberagaman.</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami hal yang menunjang dan menghambat kerukunan.</p>   | <p>1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif.</p> <p>2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <p>Ceramah,<br/>Tanya jawab,<br/>diskusi<br/>2 x 50</p> | <p>-<br/>-</p> | <p><b>Materi :</b> 1. Sejarah singkat Agama Buddha di Indonesia. 2. Konsep dan filsafat ketuhanan dalam agama Buddha, 3. Makna keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Buku Agama Buddha</i></p> | 5% |
| 13 | <p>1. Mahasiswa mampu memahami tanggung jawab umat Buddha dalam mewujudkan cara berpikir kritis, bekerja keras, cerdas, dan bersikap adil.</p> <p>2. Mahasiswa mampu memiliki bentuk pikiran yang baik.</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami berbagai hal yang perlu dibudayakan sesuai jaran Buddha.</p> <p>4. Mahasiswa mampu mempresentasikan tugas tentang Agama Buddha dan budaya lokal.</p> | <p>1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif.</p> <p>2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <p>Ceramah,<br/>Tanya jawab,<br/>diskusi<br/>2 x 50</p> | <p>-<br/>-</p> | <p><b>Materi :</b> 1. Sejarah singkat Agama Buddha di Indonesia. 2. Konsep dan filsafat ketuhanan dalam agama Buddha, 3. Makna keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Buku Agama Buddha</i></p> | 5% |
| 14 | <p>1. Mahasiswa mampu memahami mendiskusikan tentang politik, risiko dan akibat penyalahgunaan agama untuk kepentingan dan kekuasaan politik.</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami kewajiban pemimpin dalam ajaran Buddha.</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami persyaratan kesejahteraan suatu bangsa.</p> <p>4. Mahasiswa mampu melakukan konsultasi tugas proyek kelompok.</p>                   | <p>1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif.</p> <p>2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <p>Ceramah,<br/>Tanya jawab,<br/>diskusi<br/>2 x 50</p> | <p>-<br/>-</p> | <p><b>Materi :</b> 1. Sejarah singkat Agama Buddha di Indonesia. 2. Konsep dan filsafat ketuhanan dalam agama Buddha, 3. Makna keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Buku Agama Buddha</i></p> | 5% |

|    |  |   |  |   |        |  |     |
|----|--|---|--|---|--------|--|-----|
| 15 | 1. Mahasiswa mampu memahami mereview materi minggu 9-14<br>2. Mahasiswa mampu melakukan presentasi tugas proyek.<br>3. Mahasiswa mampu mengerjakan kuis take home. | 1. Mahasiswa mampu berdiskusi secara aktif.<br>2. Mahasiswa mampu memberikan feed back diskusi dengan baik. | <b>Kriteria:</b><br>Jawaban diskusi diuraikan dengan tepat.<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah,<br>Tanya jawab,<br>diskusi<br>2 x 50 | -<br>- | <b>Materi :</b> 1. Sejarah singkat Agama Buddha di Indonesia, 2. Konsep dan filsafat ketuhanan dalam agama Buddha, 3. Makna keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME<br><b>Pustaka:</b><br><i>Buku Agama Buddha</i> | 5%  |
| 16 | Ujian Akhir Semester   | Mahasiswa mampu mengerjakan UAS dengan baik.  | <b>Kriteria:</b><br>Jawaban diuraikan dengan tepat.<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes  | Tes Tulis.<br>2 x 50                          | -<br>- | <b>Materi :</b> 1. Sejarah singkat Agama Buddha di Indonesia, 2. Konsep dan filsafat ketuhanan dalam agama Buddha, 3. Makna keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME<br><b>Pustaka:</b><br><i>Buku Agama Buddha</i> | 15% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 10%        |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 75%        |
| 3. | Tes  | 15%        |
|    |  | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
MKDU



NIDN

**UPM** Program Studi S1  
MKDU



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 12 Juli 2025 Jam 21:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

