

Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Kampus Kabupaten Magetan)

Kode Dokumen

UNESA																			
		RENCA	NA	PE	EME	BEL	.AJ	AR	AN	SE	ME	ST	ER						
MATA KULIAH (M	IK)	KODE			R	umpu	n MK				BOE	BOT (s	ks)		SEMES	TER	T(gl enyusur	ıan
KKN Proyek Kem Pengembangan p		100000408	4								T=4	P=0	ECTS=	6.36		5	7	Juli 202	5
OTORISASI		Pengemba	ng RP	S					Ko	ordin	ator F	RMK			Koordir	nator P	rogran	1 Studi	
		ТІМ МВКМ							TII	м мв	ΚM				Delia	Indraw	ati, S.P	d., M.Pd	
Model Pembelajaran	Project Based Lea	rning																	
Capaian	CPL-PRODI yang	dibebankan pa	ada M	K															
Pembelajaran (CP)	Capaian Pembela	ajaran Mata Kul	iah (C	РМК	.)														
	b k n	Mampu mengemb ermasyarakat, b emitraan, keseta nenjunjung asas i an berbasis indik	erbang Iraan, musya	ısa, b dan warah	ernega kebers untuk	ara, da samaa mufal	an ker n; ker kat dal	najuar	n pera	adabaı	n bero	dasark	an asas	legal	itas, kei	elasan	tujuan	dan ha	ısil;
	CPMK - 2	Menguasai konse engan mendalam	p teor serta	etis s mamp	ecara ou mer	umun mformi	n dan ulasika	khus n pen	us da yelesa	ılam n aian m	nenge asalal	mbanq h pros	gkan pe edural.	rangka	at progra	am pro	yek ke	emanusia	an
	р	Mampu menerapk engetahuan dan nenerapkan nilai l	tekno	ologi (dalam	meng	embai	ngkan	pera	ngkat	progr	ılam k am pı	onteks p oyek ke	enger	mbangar siaan y	n atau ang m	implem emperh	entasi i atikan d	mu dan
	ili	Mampu mengemb mu pengetahuan aidah, tata cara d	tekno	logi y	ang m	emper	hatika	n dan	mene	erapka	n nila	i hum	aniora s	esuai	dengan	angan keahlia	atau in nnya b	nplemen	asi (an
	Matrik CPL - CPN	ЛK																	
		CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4																	
	Matrik CPMK pag	la Kemampuan	akhir	tiap	tahap	an be	lajar	(Sub-	CPMI	K)									
			1																
		CPMK								, N	/linggu	ı Ke							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1																	
		CPMK-3																	
		CPMK-4																	
Deskripsi Singkat MK	Pada matakuliah imemformulasikan okelola organisasi, (I Mengedukasi masy professional serta n	dan merumuskan b) mengembangk yarakat tentang	perar an org mitiga	ngkat Janisa si be	pendu si mition ncana	ıkung gasi be , kese	progra encana hatan	m pro di de kepe	yek k sa, (c edulia:	eman) men n sosi	usiaar gemb ial da	n yang angka ın lain	dipilih n sistem lain de	di ant mitiga engan	aranya (asi benca rasa ta	(a) mer ana ma	ngemba svarak	angkan tat desa.	ata (d)

1. Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • ------. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • ------, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. • -----. 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. • Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress

Pendukung :	

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	F	Penilaian	Metode P Penugasa	embelajaran, embelajaran, n Mahasiswa, asi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaia (%)
	(Gub-Gr IIIIt)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[r dotana]	(70)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengidentifikasi dan menguasai dasar hukum dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan berdasarkan asas legalitas.	Mampu mengidentifikasi dasar hukum dalam mengembangkat program proyek kemanusiaan 2. Mampu Menyusun pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan yang sesuai dengan lingkungan	Kriteria: 1.* Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi dasar hukum yang digunakan.* Kelengkapan unsur rencana program 2.Rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: • Pembelajaran berdasar kasus/masalah • Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. [P: 1mg x (4 sks x 170")]		Materi: 1. Program proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: * Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. * Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa * 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. *	5%

				tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitibang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecii Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press Tim.2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress	
Mampu mengidentifikasi dan menguasai dasar hukum dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan berdasarkan asas legalitas.	Mampu mengidentifikasi dasar hukum dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan 2. Mampu Menyusun pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan yang sesuai dengan lingkungan	Kriteria: 1.* Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi dasar hukum yang digunakan. * Kelengkapan unsur rencana program 2.Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: Pembelajaran berdasar kasus/masalah Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. [P: 1mg x (4 sks x 170")]	Materi: 1. Program proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian	5%

						Pendidikan dan Kebudayaan.	
						Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dsk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA	
3	Mampu mengidentifikasi dan menguasai norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan secara berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan.	Mampu mengidentifikasi norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan 2. Mampu menyusun pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan yang sesuai dengan lingkungan	Kriteria: ● Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi norma yang digunakan. ● Kelengkapan unsur rencana program. Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: • Pembelajaran berdasar kasus/masalah • Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. [P: 1mg x (4 sks x 170")]	2 x 50	Unipress Materi: 1. Program Proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian	5%

Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa . ----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. - ---, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. . -----2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. ■ Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan ■ Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim.2021.Panduan

						KKN UNESA.	
						Surabaya UNESA	
		4.14				Unipress	
4	Mampu mengidentifikasi dan menguasai norma	 Mampu mengidentifikasi 	Kriteria:	Bentuk		Materi: 1.	5%
	dalam mengembangkan	norma dalam	Kebenaran, Kelengkapan, dan	Pembelajaran:	2 x 50	Program Proyek	
1	perangkat program	mengembangkan	kelengkapan, dan relevansi norma yang	Praktik lapangan		kemanusiaan 2.	
1	proyek kemanusiaan	perangkat	digunakan. ●			Pengembangan	
	secara berdasarkan	program proyek kemanusiaan 2.	Kelengkapan unsur	Metode		perangkat	
	asas kemitraan, kesetaraan, dan	Kemanusiaan 2. Mampu	rencaña program.	Pembelajaran:		Pustaka: •	
	kebersamaan;	menyusun		 Pembelajaran 		Junaidi, Aris dkk.	
	kepentingan nasional	pengembangan	Bentuk Penilaian :	berdasar		2020. Panduan	
	dan daerah; saling	perangkat	Penilaian Hasil Project /	kasus/masalah		Penyusunan	
	menghargai dan menguntungkan.	program proyek kemanusiaan	Penilaian Produk,	Pembelajaran		Kurikulum	
	menguntungkan.	yang sesuai	Penilaian Portofolio,	berdasar proyek		Pendidikan Tinggi	
		dengan	Praktik / Unjuk Kerja			di Era Industri 4.0	
		lingkungan		Penugasan			
				Mahasiswa:		untuk Mendukung	
				Mengembangkan		Merdeka Belajar-	
				perangkat program proyek		Kampus Merdeka.	
				kemanusiaan.		Jakarta: Direktorat	
				Kemanusiaan.		Jenderal	
				[P: 1mg x (4 sks		Pendidikan Tinggi	
				x 170")]		Kementerian	
				× 170)]		Pendidikan,	
						Kebudayaan,	
1						Riset, dan	
1						Teknologi. • Tim	
1						Unesa. 2020.	
1						Pedoman	
1						pengembangan	
1						dan Implementasi	
1						Kurikulum	
1						Merdeka Belajar	
1						dan Kampus	
1						Merdeka.	
1							
						Surabaya: Unesa •	
						2020.	
						Panduan	
						Penyelenggaraaan	
						Merdeka Belajar-	
						Kampus Merdeka.	
						Jakarta: Direktorat	
						Jenderal	
						Pendidikan Tinggi	
						Kementerian	
						Pendidikan dan	
						Kebudayaan. •	
						-, 2017. Konsep	
						Dasar Pendidikan	
						Non-Formal	
						(PKBM dan LKP),	
						Jakarta. •	
						2017. Petunjuk	
						Teknis Pelibatan	
						Keluarga pada	
						Penyelenggaraan	
1						Pendidikan	
1						Kesetaraan.	
1						Jakarta: Ditjen	
1						PAUD dan	
1						Dikmas. ■	
1						Peraturan Menteri	
1						Pendidikan,	
1						Kebudayaan,	
1						Riset, dan	
1						·	
1						Teknologi Nomor 3	
1						Tahun 2020	
1						tentang Standar	
1						Nasional	
1						Pendidikan Tinggi.	
1						■ Peraturan	
1						Presiden Nomor 8	
1						Tahun 212 tentang	
1						-	
1						Kerangka	
1						Kualifikasi	
1						Nasional	
1						Indonesia. •	
1						Pramono, dkk.	
1						2019. Peran	
1						Kementrian	
1						Agama Dalam	
1						-	
1						Mitigasi Bencana	
1						Alam di Sumatera	
1						Barat. Jakarta.	
1						Puslitbang Lektur,	
1						Khazanah	
1						Keagaamaan dan	
				•			

					Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA	
5	Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil.	a. Mampu mencari dan mengumpulkan referensi untuk bahan perangkat program proyek kemanusiaan. b. Mengembangkan perangkat berdasarkan referensi dan kebutuhan program proyek kemanusiaan yang akan dikembangkan di masyarakat.	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: • Pembelajaran berdasar kasus/masalah • Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. [P: 1mg x (4 sks x 170")]	3 x 50	Materi: 1. Program kewirausahaa 2. Pengembangan perangkat Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Merdeka Belajar- dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta	5%

						Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press Tim.2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress	
6	Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil.	a. Mampu mencari dan mengumpulkan referensi untuk bahan pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan. b. Mengembangkat berdasarkan referensi dan kebutuhan program proyek kemanusiaan yang akan dikembangkan di masyarakat.	Kriteria: • Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi referensi yang digunakan. • Kelengkapan unsur rencana program. Bentuk Penilaian: Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: • Pembelajaran berdasar kasus/masalah • Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. [P: 1mg x (4 sks x 170")]	3 x 50	Materi: 1. Program kewirausahaa 2. Pengembangan perangkat Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka Surabaya: Unesa • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka Jakarta: Direktorat Jenderal	5%

						Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. * , 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. * 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. * Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. * Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. * Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi * Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Keelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Pasakt, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press * Tim. 2021. Panduan KNI UNESA Unipress UNESA Unipress	
7	Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil.	a. Mampu mencari dan mengumpulkan referensi untuk bahan pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan. b. Mengembangkan perangkat berdasarkan referensi dan kebutuhan program proyek kemanusiaan yang akan dikembangkan di masyarakat.	Kriteria: ■ Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi referensi yang digunakan. Kelengkapan unsur rencana program. Bentuk Penilaian: Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: • Pembelajaran berdasar kasus/masalah • Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. [P: 1mg x (4 sks	3 x 50	Materi: 1. Program kewirausahaa 2. Pengembangan perangkat Pustaka: - Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi	5%

v 1707 Kamendravan Project War Anthonyman Project War Anthonyman Project War Tarl				
Renderlanger, Management of the control of the cont	1	1	[x 170")]	Kementerian
Montana 2007 Files and Common				
Telenology Tire Johnson 2000 Anticomus Gas Papenhametals Carlottalen Carlottal				
Juneaus 2020. Productional seasons and seasons are producted and seasons are producted and seasons are producted as producted as seasons are producted as seasons are producted as are producted as seasons are producted as				
Pedicinary are preferrior dayages day in propermission day in day in propermission day in propermission day in the propermission				
progressionages and interest an				
Can insperientable Konductor Membros Braight Membros Braight Membros Braight Membros M				
Komboulem Mortes Sallager dan Karpspale Ander Karpspale Sallager Libera				
Merchale Seligie dan Nampose Merchale Surticipae United = Proctors Proctors Americhae Americhae Seligie Hampose Merchae Americhae Seligie Hampose Merchae Americhae Seligie Hampose Merchae Americhae Seligie Hampose Merchae Americhae Pendicibiae Tengi Nomenteriae Pendicibiae Tengi Nomenteriae Pendicibiae Tengi Nomenteriae Pendicibiae Tengi Nomenteriae Pendicibiae Americhae Pendicibiae Tengi Nomenteriae Pendicibiae Pendicibia				
den Kampus Merdeka, Sundayar, Unesa - Pandoan Proyelegaraaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Belajar Kampus Merdeka Belajar Kampus Merdeka Belajar Kampus Merdeka Belajar Pendoban Tinggi Kemenderian Pendoban Tinggi Pendoban Noren di Tahun 212 Jendang Kemalakasi Pendoban Noren di Tahun 212 Jendang Kemalakasi Nasional Pendoban Noren di Tahun 212 Jendang Kemalakasi Nasional Pendoban Noren di Tahun 212 Jendang Kemalakasi Nasional Reference di Reference d				
Merchests Survalayer, Uneses =				
Fernicular (Septiment) Percentage (Septiment)				
Permysleroggarnasor Metrokskis Belgistr Karonas Merebala James Berebala Periodisan Olin Periodisan Olin Reductingsan * * * * * 2017. Konney Den Town James Jame				Surabaya: Unesa •
Percyclerogaracanin Meterdesia Balajarin Karapapa Mendeka. Jahanta Direktorian Karapapa Mendeka. Jahanta Direktorian Percirikisan Truggi Rementarian Percirikisan dan Percirikisan Percirikisa				
Merderka Belgian- Karmpus Merkorka, Justinis Direktoral Justinis Direktoral Justinis Direktoral Justinis Direktoral Amenderian Romentarian Porticikan dan Robouksyaan * * * * * * * * * * * * * * * * * *				
Karpropo Metrolenia. Judicata Deventral Advantaria. Verbratarial Anchariana. Provindisco da Provindisco da Reductiva guara. R				
Jalanta: Direktoral Incidialisma Tinggi Reministerial Redicitisma dia Residenta Tinggi. Residenta Ting				
lendarial Pendidikan Tinggi Kernementeria Pendidikan dan Richarbayanan				
Pendidikan Tinggi Kementenan Pendidikan dan KPJ, Jaharia				
Rememberian Perdicidura dan Restocknyawan				
Pendidikan dan Kebadajaan 2017. Konsep Dase Perdidikan Non Formal (PRM Mari LFP). Jahasa 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018 3018				
Rebudayana				
-, 2017. Konsep Das Per Perkikkan Nor- Formal (PKM dan LKP), Jakharia				Kebudayaan. ■
Institute Inst				-, 2017. Konsep
(PKBM dars LKP), Jakadra				
Jakanta				
2017. Petunjuk Terkin Pelitstan Kaluarga pada Penyelengaraan Pendidikan Neseriaran. Jokara: Dijeon PAUD dan Dilmas. Pendidikan, Reseriaran Pendidikan Tingai Pendi				
Tekins Pelibisation Kelmage ande Penyelenggaran Pendikikan Kesetaraan. Jakertar Dijejen PALID dan Dikmas Peraturan Menteri Peraturan Menteri Perdikikan, Kebudayaan. Ribbudayaan. Ribbud				
Reluting and a Perylenggaraan Perdidikan Reservanan Perdidikan Reservanan Jakartan Dijigon PAUD dan Dikmas. * Partutan Manteri Perdidikan, Rebudayaan, Risot, dan Teknologi Nomor 3t Tahun 2020 tantang Standar Nasional Perdidikan, Rebudayaan, Risot, dan Teknologi Nomor 3t Tahun 2020 tantang Standar Nasional Perdidikan Tinggi. * Peraturan Reluting Repetit Peraturan Reluting Repetit Peraturan Reluting Relut				
Penylolinggiaran Pendikian Keselaraan. Jakarta: Dijen PAUD dan Dikmas Peraturan Manteri Pendikian, Kobudayaan, Riset, dan Teknologi Normo: 3 Tahun 2020 toniang Standar Nasional Pendikikan, Tingi. Pendikikan Tingi. Pendikikan Tingi. Pendikikan Tingi. Pendikikan Tingi. Pendikikan Tingi. Pendikikan Nasional				
Residukan Residuran Residu				
Keseatraam. Jakarta, Diljen PALID dan Dikmas - Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Risat, dan Teknologi Nomer 3 Te				
Jukarta Dilgen PAUD dan Dikmas - Peraturan Menteri Pendidikan, Rebudidyaan, Risst, dan Tahun 2020 Tahun 2020 Tahun 2020 Tahun 2020 Tahun 2020 Tendidikan Tingpi, Peraturan Pendidikan Tingpi, Peraturan Pendidikan Tingpi, Peraturan Pendidikan Tingpi, Peraturan Rementikasi Rasional Indonesia Pramono dikk 2010 Peran Kementikasi Rasional Indonesia Pramono dikk 2010 Peran Kementikan Agarra Dalam Mingsal Bercana Alam di Sumalera Barat Jukarta. Pusibiong Lektur, Khazanali Rogasiraian dan Manajeren Organisasi - Diposaptono, 2011. Mingsal Bercana dan Perlubahan Islam Jakarta. Rementerian Reflautan dan Perlubahan Islam Jakarta. Reflautan, Pesisir, dan Puluu-puluu Reflautan, Pesisir, dan Puluu-puluu Resisir dan Lautan Direktorat Heristir, dkk 2020. Adaptasi dan Miligasi Bencana. Bendungi. Unpad				
PAUD dan Dikmas - Peraturan Menteri Peradidikan, Rebudayaan, Riset, dan Toknologi Nomor, 3 Tahun 2020 Iontang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Peraturan Rasional Indonesia Nasional Indonesia Nasional Indonesia Peranono, dik. 2019. Peran Rementrian Agama Dalam Mingasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta Pusithang Lektur, Nasional Keagaamaan dan Manajemen Organisasi - Diposaptono, Subandono, 2011. Mingasi Bencana dan Penubahan Mim. Jakarta Rasional Rim. Rasional R				
Peraturan Menteri Pendidikan, Rébudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 Uerlang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Peraturan Peraturan Peraturan Resease Nomor 8 Tahun 212 tentang Reangile R				
Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Toknologi Nomor 3 Tahun 2020 terlarang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Perdidikan Tinggi. Nasional Kutalitikasi Nasional Indonesia. Pramono, dik. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Miligasi Bencana Alam di Sunatera Barat. Jakarta. Pusitibang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Keagaamaan dan Keagaamaan dan Managemen Ojnganisasi - Djiosaginon, Subandono, 2011. Miligasi Bencana dan Perubahan kilim. Jakarta. Kementerian Kementerian Kelautan dan Perikanan Divektorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pelulan Juliau Bathi, Jingasi Bencana. Bathin, Jingasi Bencana. Bandung, Urpad				
Rebudayaan Ribet, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perdidikan Tinggi. Peraturan Persiken Nomor 8 Tahun 212 tentang Korangka Kualifikasi Nasional Indonesia - Pramono, dik. 2019. Peran Komentrian Agama Dalam Miligasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Pusithang Lektu, Khazamah Koagaaman dan Mangiemen Ojrganisasi - Diposaptono, Subarbothon, 2011. Miligasi Bencana dikin Jekarta. Komenterian Grandono, 2011. Miligasi Bencana dikin Jekarta. Komenterian Grandono, 2011. Miligasi Bencana dikin Jekarta. Komenterian Kelautan dan Penikanan Direktorat Jenderal Residunt, Jupad				
Risel, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 entang Kerangka Kualilikasi Nasional Indonesia. Pramono, dikk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Milipasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Pusitibang Lektur, Khazanah Keagaiamaan dan Mangiemen Organisasi. Diposaptono, Subandono, 2011. Milipasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementrian Keagaiamaan dan Mangiemen Organisasi. Diposaptono, Subandono, 2011. Milipasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelaulan dan Penkanan Direktorat Jenderal Kelaulan dan Penkanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir, dan Lautan - Barki, Inana, dikk. 2020. Adaptasi dan Milipasi Bencana. Bandung, Unpad				
Teknologi Namor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pandidikan Tinggi. Paraturan Presiden Nomor 6 Tahun 212 tentang Karangka Kasinkai Nasional Indonesia. Paramono, dikk 2019, Paran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatora Barat. Jakarta. Pusilitang Lektur, Khazanah Koagamanan dan Manajemen Organisasi Ojposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Pertubahan Rilmi. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Pertikanan Direktoral Janderal Kelautan. Pesisir, dan Pulay-pulay Kecil Direktoral Pesisir dan Lautan Pesisir, dan Pulay-pulay Kecil Direktoral Pesisir dan Lautan Pesisir, dan Pulay-pulay Kecil Direktoral Pesisir dan Lautan Pesisir, dan Pulay-pulay Kecil Direktoral				
Tahun 2020 Ientang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualilikasi Nasional Indonesia. Pramono, dik. 2019. Peran Rementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslithang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi - Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Ketautan dan Perikanan Direktora Jenderal Kelautan Direktora Jenderal Kelautan Direktora Jenderal Kelautan dan Perikanan Direktora Jenderal Kelautan Pesisir, dan Pulau-pulau Keoji Direktorat Pesisir dan Lautan - Bakdi, Iriana, dikk 2020. Adoptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung, Unpad				
lentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Peraturan Presiden Nomo 8 Tahun 212 tentang Korangka Kualifikasi Nasional Indonesia Pramono, dik. 2019. Peran Komentrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta Pusilibang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi - Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Ikim. Jakarta. Kementerian Kementerian Agama Calam Keagaamaan dan Manajemen Organisasi - Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Ikim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kolautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dikk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
Nasional Pendidkan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Pramono, dik. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslibang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi - Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Ikim. Jakarta. Kementerian Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderat Kelautan Pesisir, dan Pulsu-pulau Kecil Direktorat Pesisir, dan Pulsu-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan - Bakti, Iriana, dik. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung-Unpad				
Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 21 tentang Kerangka Kualifikasi Nasionai Indonesia. Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslibaban Jektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi - Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementeian Rementeian Agama Dalam Manajemen Organisasi - Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementeian Kelautan dan Penikanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Penikanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Penikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Latan, Akk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana Bandung. Unpad				
Persiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. * Pramono, dkk. 2019. Penan Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Pusilibang Lektur, Khazanah Keagaamman dan Manajemen Organisasi * Diposaginon, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bark, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi chan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualinkasi Nasional Indonesia. • Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Dijosaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisif, dan Pulau-pulau Kecii Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakt, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. • Bandung. Unpad				
Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia • Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Pusitibang lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Passiri, dan Pulau-pulau Kocii Direktorat Pessiri dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung, Unpad				
Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia • Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Pusitibang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Ikilim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir, dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
Kualifikasi Nasional Indonesia. • Pramono, dik. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderat Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dikk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
Indonesia. • Pramono, dik. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dik. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana Bandung. Unpad				Kualifikasi
Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan ikim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
2019. Peram Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitibang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposapiono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dikk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung, Unpad				
Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslibang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Ilklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Penkanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Kinana, dik.k. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaaman dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakit, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dikk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Diriektorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				Khazanah
Organisasi • Diposaptono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Ilklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
Mitigasi Bencana dan Perubahan lklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				Kelautan, Pesisir,
Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad				
Bencana. Bandung. Unpad				
Bandung. Unpad				
	1	1	1	1 1635

						KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				20%
9	Mampu menyusun materi sosialisasi pengembangan program proyek kemanusiaan dan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.	a. Mampu menentukan referensi yang akan digunakan. b. Mampu menentukan materi sosialisasi yang akan disampaikan kepada masyarakat. c. Mampu menentukan cara penyampaian materi sosialisasi.	Kriteria: * Kebenaran, dan relevansi materi sosialiasi rancangan program yang digunakan.* Keterterapan asas dapat dipertanggungjawabkan, berbasis kinerja efektif, dan kinerja efisien pada rangangan program yang disusun. Bentuk Penilaian: Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: • Pembelajaran berdasar kasus/masalah • Pembelajaran mahasiswa: Mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. [P: 1mg x (4 sks x 170")]	2 x 50	Materi: 1. Program kewirausahaa 2. Pengembangan perangkat Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	5%

10	Margar manusun	o Mamau		Double Control		Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Materi: 1.	
10	Mampu menyusun materi sosialisasi pengembangan proyek kemanusiaan dan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.	menentukan referensi yang akan digunakan. b. Mampu menentukan materi sosialisasi yang akan disampaikan kepada masyarakat. c. Mampu menentukan cara penyampaian materi sosialisasi.	Kriteria: * Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi materi sosialiasi rancangan program yang digunakan. * Keterterapan asas dapat dipertanggungjawabkan, berbasis kinerja efektif, dan kinerja efisien pada rangangan program yang disusun. Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: • Pembelajaran berdasar kasus/masalah • Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. [P: 1mg x (4 sks x 170")]	2 x 50	Materi: 1. Program kewirausahaa 2. Pengembangan perangkat Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	3%

						Peraturan Menteri Pendidikan,	
						Kebudayaan, Riset, dan	
						Teknologi Nomor 3 Tahun 2020	
			l			tentang Standar	
			l			Nasional	
			l			Pendidikan Tinggi. • Peraturan	
			l			Presiden Nomor 8	
						Tahun 212 tentang Kerangka	
						Kualifikasi	
						Nasional	
			i '			Indonesia. ■ Pramono, dkk.	
			i '			2019. Peran	
			l			Kementrian Agama Dalam	
			i '			Mitigasi Bencana	
			l			Alam di Sumatera Barat. Jakarta.	
			<u> </u>			Puslitbang Lektur,	
			l			Khazanah Keagaamaan dan	
			i '			Manajemen	
			l			Organisasi •	
			<u> </u>			Diposaptono, Subandono, 2011.	
			l			Mitigasi Bencana	
			l			dan Perubahan Iklim. Jakarta.	
			l			Kementerian	
			l			Kelautan dan Perikanan	
			<u> </u>			Direktorat Jenderal	
			l			Kelautan, Pesisir,	
			l			dan Pulau-pulau Kecil Direktorat	
			<u> </u>			Pesisir dan Lautan	
			l			■ Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi	
			<u> </u>			dan Mitigasi	
			l			Bencana. Bandung. Unpad	
			l			Press •	
						Tim.2021.Panduan	
			l			KKN UNESA. Surabaya UNESA	
						Unipress	
11	Mampu menyusun materi edukasi	a. Mampu menentukan	Kriteria: * Kebenaran	Bentuk Pembelajaran:		Materi: 1. Program proyek	5%
	pengembangan program proyek	menentukan Referensi yang akan digunakan	kelengkapan, dan	Praktik lapangan		kemanusiaan 2.	
	kemanusiaan berdasarkan asas	b. Mampu menentukan	relevansi materi edukasi perancangan program proyek kemanusiaan yang digunakan. * Keterterapan asas dapat dipertanggungjawabkan, berbasis kinerja efektif, dan kinerja efisien pada	Metode		Pengembangan perangkat	
	terencana; dapat dipertanggungjawabkan;	materi sosialisasi yang akan	yang digunakan. * Keterteranan asas dapat	Pembelajaran: • Pembelajaran		Pustaka: •	
	dan berbasis indikator kineria efektif dan	disampaikan kepada	dipertanggungjawabkan,	Pembelajaran berdasar		Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan	
	efisien.	masyarakat c. Mampu	dan kinerja efisien pada rangangan program	kasus/masalah • Pembelajaran		Penyusunan	
		menentukan cara penyampaian	yang disusun.	berdasar proyek		Kurikulum Pendidikan Tinggi	
		materi sosialisasi	l	Penugasan		di Era Industri 4.0	
			l	Mahasiswa: Mengembangkan		untuk Mendukung Merdeka Belajar-	
			l	perangkat		мегаека вејајаг- Kampus Merdeka.	
			<u> </u>	program proyek kemanusiaan.		Jakarta: Direktorat	
			i '	[P: 1mg x (4 sks		Jenderal Pendidikan Tinggi	
				x 170")]		Kementerian	
			l	-		Pendidikan, Kebudayaan,	
1			i '			Riset, dan	
			l			Teknologi. ■ Tim Unesa. 2020.	
		, ,	l '			Pedoman	
		' I	·	('		pengembangan	Ī
			ļ 	! 	١		
						dan Implementasi Kurikulum	
						Kurikulum Merdeka Belajar	
						Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus	
						Kurikulum Merdeka Belajar	
						Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka.	

		•	Ī	·	ı		
						Merdeka Belajar-	
						Kampus Merdeka.	
						Jakarta: Direktorat	
						Jenderal	
						Pendidikan Tinggi Kementerian	
						Pendidikan dan	
						Kebudayaan. •	
						-, 2017. Konsep	
						Dasar Pendidikan	
						Non-Formal	
						(PKBM dan LKP),	
						Jakarta. •	
						2017. Petunjuk	
						Teknis Pelibatan	
						Keluarga pada	
						Penyelenggaraan	
						Pendidikan	
						Kesetaraan.	
						Jakarta: Ditjen	
						PAUD dan	
						Dikmas. ■	
						Peraturan Menteri	
						Pendidikan,	
						Kebudayaan,	
						Riset, dan Teknologi Nomor 3	
						Tahun 2020	
						tentang Standar	
						Nasional	
						Pendidikan Tinggi.	
						■ Peraturan	
						Presiden Nomor 8	
						Tahun 212 tentang	
						Kerangka	
						Kualifikasi	
						Nasional	
						Indonesia. •	
						Pramono, dkk.	
						2019. Peran	
						Kementrian	
						Agama Dalam	
						Mitigasi Bencana	
						Alam di Sumatera	
						Barat. Jakarta.	
						Puslitbang Lektur,	
						Khazanah	
						Keagaamaan dan	
						Manajemen	
						Organisasi Diposaptono,	
						Subandono, 2011.	
						Mitigasi Bencana	
						dan Perubahan	
						Iklim. Jakarta.	
						Kementerian	
						Kelautan dan	
						Perikanan	
						Direktorat Jenderal	
						Kelautan, Pesisir,	
	i e						
						dan Pulau-pulau	Į
						Kecil Direktorat	
						Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan	
						Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk.	
						Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi	
						Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi	
						Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana.	
						Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad	
						Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press	
						Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press Tim.2021.Panduan	
						Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press Tim.2021.Panduan KKN UNESA.	
						Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press Tim.2021.Panduan	
12	Mampu menvusun	а. Матри	Kriteria:	Bentuk		Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress	0%
12	Mampu menyusun materi edukasi	a. Mampu menentukan	Kriteria: * Kebenaran,	Bentuk Pembelajaran:	2 x 50	Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Materi: 1. Program proyek	0%
12	materi edukasi pengembangan program proyek	menentukan Referensi yang akan digunakan	* Kebenaran, kelengkapan, dan		2 x 50	Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Materi: 1. Program proyek kemanusiaan 2.	0%
12	materi edukasi pengembangan program proyek kemanusiaan	menentukan Referensi yang akan digunakan b. Mampu	* Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi materi edukasi	Pembelajaran: Praktik lapangan	2 x 50	Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Materi: 1. Program proyek kemanusiaan 2. Pengembangan	0%
12	materi edukasi pengembangan program proyek kemanusiaan berdasarkan asas terencana: dapat	menentukan Referensi yang akan digunakan b. Mampu menentukan materi sosialisasi	* Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi materi edukasi perancangan program proyek kemanusiaan	Pembelajaran: Praktik lapangan Metode	2 x 50	Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Materi: 1. Program proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat	0%
12	materi edukasi pengembangan program proyek kemanusiaan berdasarkan asas terencana: dapat	menentukan Referensi yang akan digunakan b. Mampu menentukan materi sosialisasi yang akan	* Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi materi edukasi perancangan program proyek kemanusiaan yang digunakan. * Keterterapan asas dapat	Pembelajaran: Praktik lapangan	2 x 50	Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Materi: 1. Program proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka:	0%
12	materi edukasi pengembangan program proyek kemanusiaan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator	menentukan Referensi yang akan digunakan b. Mampu menentukan materi sosialisasi yang akan disampaikan	* Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi materi edukasi perancangan program proyek kemanusiaan yang digunakan. * Keterterapan asas dapat dipertanggungjawabkan,	Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran:	2 x 50	Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press Tim.2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Materi: 1. Program proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: Junaidi, Aris dkk.	0%
12	materi edukasi pengembangan program proyek kemanusiaan berdasarkan asas terencana: dapat	menentukan Referensi yang akan digunakan b. Mampu menentukan materi sosialisasi yang akan disampaikan kepada masyarakat c.	* Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi materi edukasi perancangan program proyek kemanusiaan yang digunakan. * Keterterapan asas dapat dipertanggungjawabkan, berbasis kinerja efektif, dan kinerja efisien pada	Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: • Pembelajaran berdasar kasus/masalah	2 x 50	Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press Tim.2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Materi: 1. Program proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan	0%
12	materi edukasi pengembangan program proyek kemanusiaan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan	menentukan Referensi yang akan digunakan b. Mampu menentukan materi sosialisasi yang akan disampaikan kepada masyarakat c. Mampu	* Kebenaran, dan kelengkapan, dan relevansi materi edukasi perancangan program proyek kemanusiaan yang digunakan. * Keterterapan asas dapat dipertanggungjawabkan, berbasis kinerja efektif, dan kinerja efisien pada rangangan program	Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: Pembelajaran berdasar kasus/masalah Pembelajaran	2 x 50	Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press Tim.2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Materi: 1. Program proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan	0%
12	materi edukasi pengembangan program proyek kemanusiaan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan	menentukan Referensi yang akan digunakan b. Mampu menentukan materi sosialisasi yang akan disampaikan kepada masyarakat c. Mampu menentukan cara penyampaian	* Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi materi edukasi perancangan program proyek kemanusiaan yang digunakan. * Keterterapan asas dapat dipertanggungjawabkan, berbasis kinerja efektif, dan kinerja efisien pada	Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: • Pembelajaran berdasar kasus/masalah	2 x 50	Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press Tim.2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Materi: 1. Program proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum	0%
12	materi edukasi pengembangan program proyek kemanusiaan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan	menentukan Referensi yang akan digunakan b. Mampu menentukan materi sosialisasi yang akan disampaikan kepada masyarakat c. Mampu menentukan cara	* Kebenaran, dan kelengkapan, dan relevansi materi edukasi perancangan program proyek kemanusiaan yang digunakan. * Keterterapan asas dapat dipertanggungjawabkan, berbasis kinerja efektif, dan kinerja efisien pada rangangan program	Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: Pembelajaran berdasar kasus/masalah Pembelajaran berdasar proyek	2 x 50	Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press Tim.2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Materi: 1. Program proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan	0%
12	materi edukasi pengembangan program proyek kemanusiaan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan	menentukan Referensi yang akan digunakan b. Mampu menentukan materi sosialisasi yang akan disampaikan kepada masyarakat c. Mampu menentukan cara penyampaian	* Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi materi edukasi perancangan program proyek kemanusiaan yang digunakan. * Keterterapan asas dapat dipertanggungjawabkan, berbasis kinerja efektif, dan kinerja efisien pada rangangan program yang disusun.	Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: Pembelajaran berdasar kasus/masalah Pembelajaran	2 x 50	Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Materi: 1. Program proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi	0%
12	materi edukasi pengembangan program proyek kemanusiaan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan	menentukan Referensi yang akan digunakan b. Mampu menentukan materi sosialisasi yang akan disampaikan kepada masyarakat c. Mampu menentukan cara penyampaian	* Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi materi edukasi perancangan program proyek kemanusiaan yang digunakan. * Keterterapan asas dapat dipertanggungjawabkan, berbasis kinerja efektif, dan kinerja efisien pada rangangan program yang disusun.	Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: Pembelajaran berdasar kasus/masalah Pembelajaran berdasar proyek Penugasan	2 x 50	Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Materi: 1. Program proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0	0%

Mengembangkan Merdeka Belajarperangkat Kampus Merdeka. program proyek Jakarta: Direktorat kemanusiaan. Jenderal Pendidikan Tinggi [P: 1mg x (4 sks x 170")] Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • ----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • --, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. • ----2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. ■ Peraturan Menteri Pendidikan. Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. ■ Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. • Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat, Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan ■ Bakti, Iriana, dkk.

					2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA	
Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan	memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. b.	Kriteria: * Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi IPTEKS yang digunakan. * Kelengkapan unsur rencana program Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran • Pembelajaran berdasar kasus/masalah • Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. [P: 1mg x (4 sks x 170")]	3 x 50	Materi: 1. Program proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: = Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. = Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar- dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa = 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan An Kebudayaan. =, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta: = 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. = Peraturan Menteri Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. = Peraturan Menteri Pendidikan Fendidikan Tinggi. Peraturan Persiden Nomor 8 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Persiden Nomor 8 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Persiden Nomor 8 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Persiden Nomor 8 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Persiden Nomor 8 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.	5%

14	Mampu memanfaatkan	a. Mampu	Kriteria:	Bentuk		Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress	3%
	IPTEKS dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan.	memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam mengembangkat program proyek kemanusiaan. b. Mampu musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan c. Melakukan analisis dan pengembangan pembahasan.	* Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi IPTEKS yang digunakan. * Kelengkapan unsur rencana program	Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: Pembelajaran Pembelajaran berdasar kasus/masalah Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. [P: 1mg x (4 sks x 170")]	3 x 50	Program proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. •	

	1	1	1		1	Dilamas	Í
						Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan	
IP m pe pr ur na se m m m	Mampu memanfaatkan PTEKS dalam nengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan intuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas; menjunjung asas nusyawarah untuk nufakat dalam setiap pengambilan keputusan.	kemanusiaan. b.	Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: • Pembelajaran berdasar kasus/masalah • Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. [P: 1mg x (4 sks x 170")]	3 x 50		3%

ı	1	, ,		ı	1	I Damiela a a a	
						Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-	
						мегаека вејајаг- Kampus Merdeka.	
						Jakarta: Direktorat	
						Jenderal	
						Pendidikan Tinggi	
						Kementerian	
						Pendidikan dan	
						Kebudayaan. •	
						-, 2017. Konsep	
						Dasar Pendidikan Non-Formal	
						(PKBM dan LKP),	
						Jakarta. •	
						2017. Petunjuk	
						Teknis Pelibatan	
						Keluarga pada	
						Penyelenggaraan	
						Pendidikan	
						Kesetaraan.	
						Jakarta: Ditjen PAUD dan	
						Dikmas. ■	
						Peraturan Menteri	
						Pendidikan,	
						Kebudayaan,	
						Riset, dan	
						Teknologi Nomor 3	
						Tahun 2020	
						tentang Standar Nasional	
						Pendidikan Tinggi.	
						■ Peraturan	
						Presiden Nomor 8	
						Tahun 212 tentang	
						Kerangka	
						Kualifikasi	
						Nasional	
						Indonesia.	
						Pramono, dkk. 2019. Peran	
						Kementrian	
						Agama Dalam	
						Mitigasi Bencana	
						Alam di Sumatera	
						Barat. Jakarta.	
						Puslitbang Lektur,	
						Khazanah	
						Keagaamaan dan Manajemen	
						Organisasi •	
						Diposaptono,	
						Subandono, 2011.	
						Mitigasi Bencana	
						dan Perubahan	
						Iklim. Jakarta.	
						Kementerian	
						Kelautan dan Perikanan	
						Perikanan Direktorat Jenderal	
	ĺ					Kelautan, Pesisir,	
	ĺ					dan Pulau-pulau	
	ĺ					Kecil Direktorat	
	ĺ					Pesisir dan Lautan	
	ĺ					■ Bakti, Iriana, dkk.	
						2020. Adaptasi	
	ĺ					dan Mitigasi	
						Bencana. Bandung. Unpad	
	ĺ					Press •	
						Tim.2021.Panduan	
	ĺ					KKN UNESA.	
						Surabaya UNESA	
						Unipress	
1					i	ı	000/
16	Ujian Akhir Semester						30%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project /				30%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

HUCK	rickup i ciscilluse Evaluasi . i roject basea Ecarillig						
No	Evaluasi	Persentase					
1.	Aktifitas Partisipasif	10.67%					
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	61.34%					
3.	Penilaian Portofolio	4.17%					

4.	Praktik / Unjuk Kerja	22.84%
		99.02%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses
- pembelajaran.

 CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan,
- Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

 Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

 10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok
- bahasan.
- 11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Juli 2025 Jam 12:54 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa