	Universitas Negeri Surabaya **Fakultas Ilmu Pendidikan** **Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pembelajaran geometri dan pengukuran	8620603079		T=3	P=0	ECTS=4.77	0	27 Agustus 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	PUTRI RACHMADYANTI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	Matrik CPL - CPMK

	CPMK

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan pembelajaran geometri dan pengukuran di Sekolah Dasar.Proses pembelajaran meliputi kegiatan yang mengkondisikan, mengkaji, berlatih,eksplorasi baik secara individu maupun berkelompok serta melaksanakansimulasinya. Evaluasi hasil belajar meliputi ujian tengah semester, ujian akhir semester, tugas mandiri, tugaskelompok dan aktivitas kelas.
Pustaka	**Utama :**

1. Heruman. 2007. Model Pembelajaran Matematika. Bandung: Rosda.
2. Hadi, Sutarto. 2005. Pendidikan Matematika Realistik. Banjarmasin: Tulip.
3. Karim, Muchtar A, dkk. 2011. Pendalaman Materi Matematika Dasar. Malang: Universitas Negeri Malang.
4. Kenedy, LM. Tapp S. 1994. Guiding Children 19s Learning of Mathematic (7th). California: Wodswith Publishing Company.

	Pendukung :
Dosen Pengampu	BUDIYONO WIRYANTO NENI MARIANA IKA RAHMAWATI DELIA INDRAWATI Ika Rahmawati, S.Si., M.Pd. Ika Rahmawati, S.Si., M.Pd. Neni Mariana, S.Pd., M.Sc., Ph.D. Neni Mariana, S.Pd., M.Sc., Ph.D. Delia Indrawati, S.Pd., M.Pd. Delia Indrawati, S.Pd., M.Pd. Drs. H. Budiyono, S.Pd., M.Pd. Drs. H. Budiyono, S.Pd., M.Pd. Prof. Dr. Wiryanto, M.Si. Prof. Dr. Wiryanto, M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mendaftar konsep-konsep Geometri dan Pengukuran yang diajarkan di Sekolah Dasar	1. Menganalisa isi dokumen kurikulum Matematika SD 2. Membuat daftar konsep Geometri dan Pengukuran yang diajarkan di tiap jenjang sekolah Dasar 3. Menyajikan hasil analisis kurikulum	**Kriteria:** Keaktifan dan penguasaan materi	1. Presentasi 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%
2	Memahami tujuan pembelajaran Geometri dan Pengukuran di SD	1. Mendefinisikan kemampuan spasial pada pembelajaran Geometri di SD 2. Menjelaskan aplikasi dari jenis-jenis kemampuan spasial pada pembelajaran Geometri 3. Menyajikan rancangan aktivitas Geometri yang meningkatkan kemampuan spasial siswa SD 4. Menemukan hubungan antara kepekaan bilangan (number sense) dengan pengukuran	**Kriteria:** Keaktifan dan penguasaan materi	1. Presentasi 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%
3	Menguasai Konsep pembelajaran bangun datar di Sekolah Dasar	1. Mampu membelajarkan konsep bangun datar di Sekolah Dasar 2. Menguasai Teknik pembelajaran konsep bangun datar di Sekolah Dasar	**Kriteria:** Keaktifan dan penguasaan materi	1. Presentasi 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%
4	Menguasai konsep pembelajaran bangun ruang di Sekolah Dasar	1. Mampu membelajarkan konsep bangun ruang di Sekolah Dasar 2. Menguasai Teknik pembelajaran konsep bangun ruang di Sekolah Dasar	**Kriteria:** Keaktifan dan penguasaan materi	1. Presentasi 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%
5	Menguasai konsep pembelajaran luas dan keliling bangun datar di Sekolah Dasar	1. Mampu membelajarkan konsep luas bangun datar di Sekolah Dasar 2. Menguasai Teknik pembelajaran konsep luas bangun datar di Sekolah Dasar	**Kriteria:** Keaktifan dan penguasaan materi	1. Presentasi 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%
6	Menguasai konsep pembelajarn luas dan volume bangun ruang di Sekolah Dasar	1. Mampu membelajarkan konsep volume bangun ruang di Sekolah Dasar 2. Menguasai Teknik pembelajaran konsep volume bangun ruang di Sekolah Dasar	**Kriteria:** Keaktifan dan penguasaan materi	1. Presentasi 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%

7	Menguasai konsep pengukuran baku dan tak baku di Sekolah Dasar	1. Mampu membelajarkan konsep pengukuran baku dan tak baku di sekolah dasar 2. Menguasai Teknik pembelajaran konsep pengukuran baku dan tak baku di sekolah dasar	**Kriteria:** Keaktifan dan penguasaan materi	1. Presentasi 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%
8	USS	USS	**Kriteria:** penguasaan materi	- 3 X 50			0%
9	Menguasai konsep pembuatan RPP, fokus terhadap materi geometri dan pengukuran di Sekolah Dasar	1. Mampu membuat RPP yang mengacu pada Kurikulum 2013 Revisi dan KTSP 2. Mampu membuat media pembelajaran geometri dan pengukuran di Sekolah Dasar	**Kriteria:** Keaktifan dan penguasaan materi	1. Presentasi 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%
10	Mensimulasikan pembelajarn geometri dan pengukuran di Sekolah Dasar	Membuat perangkat dan media pembelajaran serta mampu mensimulasikan pembelajaran geometri dan pengukuran di sekolah dasar	**Kriteria:** Keaktifan dan penguasaan materi	1. Presentasi 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%
11	Mensimulasikan pembelajarn geometri dan pengukuran di Sekolah Dasar	Membuat perangkat dan media pembelajaran serta mampu mensimulasikan pembelajaran geometri dan pengukuran di sekolah dasar	**Kriteria:** Keaktifan dan penguasaan materi	1. Presentasi 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%
12	Mensimulasikan pembelajarn geometri dan pengukuran di Sekolah Dasar	Membuat perangkat dan media pembelajaran serta mampu mensimulasikan pembelajaran geometri dan pengukuran di sekolah dasar	**Kriteria:** Keaktifan dan penguasaan materi	1. Presentasi 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%
13	Mensimulasikan pembelajarn geometri dan pengukuran di Sekolah Dasar	Membuat perangkat dan media pembelajaran serta mampu mensimulasikan pembelajaran geometri dan pengukuran di sekolah dasar	**Kriteria:** Keaktifan dan penguasaan materi	1. Presentasi 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%
14	Mensimulasikan pembelajarn geometri dan pengukuran di Sekolah Dasar	Membuat perangkat dan media pembelajaran serta mampu mensimulasikan pembelajaran geometri dan pengukuran di sekolah dasar	**Kriteria:** Keaktifan dan penguasaan materi	1. Presentasi 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%
15	Mensimulasikan pembelajarn geometri dan pengukuran di Sekolah Dasar	Membuat perangkat dan media pembelajaran serta mampu mensimulasikan pembelajaran geometri dan pengukuran di sekolah dasar	**Kriteria:** Keaktifan dan penguasaan materi	1. Presentasi 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%

16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.