

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar						Kode Dokumen																																
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Sains Technopreneurship	8620603001		T=3	P=0	ECTS=4.77	7	2 September 2026																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
						PUTRI RACHMADYANTI																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																					
	CPL-6	Mampu menguasai, menerapkan, dan menganalisis teori, konsep, serta keterampilan dasar bidang studi secara logis, kritis, reflektif, adaptif, dan inovatif dengan mendemonstrasikan keterpaduan bidang studi dalam pengembangan keilmuan pendidikan dasar yang inklusif, berbasis teknologi, berlandaskan kearifan lokal, berwawasan global, dan berorientasi educreativepreneurship																																					
	CPL-9	Mampu menghasilkan karya inovatif sebagai solusi pemecahan masalah di sekolah dasar secara mandiri dan/atau berkolaborasi, baik pada konteks formal maupun nonformal, secara inklusif.																																					
	CPL-12	Mampu merencanakan, mengelola dan menjalankan educreativepreneurship pendidikan dasar dengan pemanfaatan teknologi dan atau seni yang bertanggung jawab, mandiri, berintegritas, adaptif, kompetitif, dan belajar sepanjang hayat																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">CPMK</td> <td style="width: 16.6%;">CPL-1</td> <td style="width: 16.6%;">CPL-2</td> <td style="width: 16.6%;">CPL-6</td> <td style="width: 16.6%;">CPL-9</td> <td style="width: 16.6%;">CPL-12</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-6	CPL-9	CPL-12																										
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-6	CPL-9	CPL-12																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="width: 90%;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa PGSD dengan kemampuan mengintegrasikan konsep Sains (IPA SD), Teknologi, dan Jiwa Kewirausahaan Kreatif (Educreativepreneurship) yang melatih berpikir kritis dan inovatif dalam menjawab tantangan pembelajaran di sekolah dasar menjadi peluang usaha pendidikan yang diwujudkan dalam bentuk karya bernilai guna, inklusif, dan adaptif. Pembelajaran mata kuliah ini mendukung pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs), khususnya SDG 4 (Pendidikan Berkualitas) melalui pengembangan inovasi pembelajaran yang inklusif dan bermutu, SDG 8 (Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi) melalui penguatan jiwa kewirausahaan dan penciptaan peluang usaha di bidang pendidikan, serta SDG 9 (Industri, Inovasi, dan Infrastruktur) melalui pengembangan karya berbasis sains dan teknologi yang inovatif dan adaptif.																																						
Pustaka	Utama :																																						

		1. Arsyad, A. (2019). Media pembelajaran. PT RajaGrafindo Persada. 2. Booth, T., & Ainscow, M. (2016). Index for inclusion: Developing learning and participation in schools (4th ed.). Centre for Studies on Inclusive Education (CSIE). 3. Bygrave, W., & Zacharakis, A. (2020). Entrepreneurship (5th ed.). Wiley. 4. Carin, A. A., & Bass, J. E. (2018). Teaching science as inquiry (11th ed.). Pearson. 5. Komives, S. R., & Wagner, W. (2017). Leadership for a better world: Understanding the social change model of leadership development (2nd ed.). Jossey-Bass.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Suryanti, M.Pd. Drs. MintoHari, M.Pd. Dr. Julianto, S.Pd., M.Pd. Dr. Abdul Ghofur, S.Pd., M.Pd. Dr. Nafi Isbadriantingtyas, M.Pd. Dr. Nadia Lutfi Choirunnisa, S.Pd., M.Pd. Dr. Ivo Yuliana, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.