

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi S1 Pendidikan IPS										Kode Dokumen																								
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																			
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																												
Prinsip Dasar Ekonomi Islam	6020203047		T=3	P=0	ECTS=4.77	5	19 April 2025																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																													
						Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd.																													
Model Pembelajaran	Case Study																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																		
	Matrik CPL - CPMK																																		
		CPMK																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang Islamisasi ilmu pengetahuan, Islam sebagai sistem, kedudukan akidah, akhlak, dan syariah dalam ekonomi, karakteristik perekonomian Islam, infrastruktur ekonomi Islam, parameter ekonomi. Metode pembelajaran yang sering digunakan adalah Contextual Teaching and Learning (CTL), yaitu pembelajaran/pengajaran kontekstual yang holistik dan bertujuan membantu mahasiswa untuk memahami makna materi pelajaran yang dipelajarinya dengan mengkaitkan materi tersebut dengan konteks kehidupan mereka sehari-hari (konteks pribadi, sosial dan kultural). Selain itu, dalam rangka meningkatkan kemampuan akademik mahasiswa digunakan juga metode debat.																																		
Pustaka	Utama :																																		
	Mohamad Hidayat, MBA. 2010. <i>An Introduction to The Shariah Economic Pengantar Ekonomi Syariah</i> . Jakarta: Zirkul Hakim. Pusat Pengkajian dan Pengembangan Ekonomi Islam (P3EI) UII. 2011. <i>Ekonomi Islam</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada. <i>Bunga Rampai Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam</i> . 2011. Jakarta: International Institute of Islamic Thought. Muhammad Syafi'i Antonio. 2001. <i>Bank Syariah Dari Teori ke Praktik</i> . Jakarta: Gema Insani. Afzalur Rahman. <i>Economic Doctrines of Islam</i> . Islamic Publesher Lahore. Yusuf Qardlawi. 1995. <i>Darul Qiyam Wa Fil Iqsody al-Islamy</i> . Kairo: Maktabah Wahbah. Mannan, MA. <i>Islamic Economic: Theory and Practice</i> . Mohammad Ashraf and Lahore Sons. M. Umar Capra. <i>The Economic System of Islam</i> , Karachi: Universitas of Karachi. Abu Ahmadi. 1980. <i>Sistem Ekonomi Islam: Prinsip-Prinsip dan Tujuannya</i> . Surabaya: Bina Ilmu, Abul A'la Maududi. <i>Dasar-Dasar Ekonomi Dalam Islam</i> . Bandung: al-Ma'arif. Muhammad Abdullah al-Arabi. <i>Ekonomi Islam dan Penerapannya di Masa Kini</i> . Sastra Husada. Muhammad Najatullah Siddiqi. <i>Aspek-Aspek Ekonomi Islam</i> . Ramadhani.																																		

		Pendukung :					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Islam sebagai sistem yang holistik dengan terlebih dahulu memahami islamisasi ilmu pengetahuan			membahas ppt materi kelompok tahun yang lalu, mendengarkan presentasi kelompok terkini disertai tanya jawabdan membuat mind mapping 3 X 50			0%
2	memahami bahwa Islam adalah sebuah sistem yang holistik dan sempurna, bersifat syamil dan harus diikuti secara kaaffah			3 X 50			0%
3				3 X 50			0%
4	memahami sejarah perilaku ekonomi, baik secara umum maupun perkembangan ekonomi Islam			3 X 50			0%
5				3 X 50			0%
6				3 X 50			0%
7				3 X 50			0%
8				3 X 50			0%
9				3 X 50			0%
10				3 X 50			0%
11				3 X 50			0%
12				3 X 50			0%
13				3 X 50			0%
14				3 X 50			0%
15				3 X 50			0%
16				3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.