



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan IPS

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Kajian Pembangunan Politik, Demokrasi dan Hubungan Internasional		8420703035	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3	8 Agustus 2024																																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																			
		Ali Imron, S.Sos., M.A.		Ali Imron, S.Sos., M.A.			Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd.																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																									
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																									
	CPMK - 1	Menguasai pemahaman konsep pembangunan politik Indonesia berbasis TIK (S2, P1, KU2, KK2).																																																																								
	CPMK - 2	menguasai konsep politik pembangunan, demokrasi dan hubungan Internasional membahas persoalan-persoalan berkenaan dengan munculnya istilah studi politik, sejarah pemikiran dan perkembangan studi demokrasi, mulai dari yang klasik sampai dengan kajian politik internasional kontemporer (S3, P3, KU3, KK2).																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																									
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-3</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-1	CPL-3	CPMK-1	✓	✓	CPMK-2	✓	✓																																																									
	CPMK	CPL-1	CPL-3																																																																							
	CPMK-1	✓	✓																																																																							
CPMK-2	✓	✓																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																										
	<table><tr><td rowspan="3">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1			✓	✓							✓	✓					CPMK-2	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																									
	CPMK-1			✓	✓							✓	✓																																																													
CPMK-2	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah politik pembangunan, demokrasi dan hubungan Internasional membahas persoalan-persoalan berkenaan dengan munculnya istilah studi politik, sejarah pemikiran dan perkembangan studi demokrasi, mulai dari yang klasik sampai dengan kajian politik internasional kontemporer, perspektif demokrasi politik sebuah negara, dengan kemunculan berbagai persoalan-persoalan yang kompleks dalam tatanan politik dan perekonomian sebuah negara, khususnya di Indonesia yang menganut sistem desentralisasi.																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																									

Deskripsi
Singkat MK

Mata kuliah politik pembangunan, demokrasi dan hubungan Internasional membahas persoalan-persoalan berkenaan dengan munculnya istilah studi politik, sejarah pemikiran dan perkembangan studi demokrasi, mulai dari yang klasik sampai dengan kajian politik internasional kontemporer, perspektif demokrasi politik sebuah negara, dengan kemunculan berbagai persoalan-persoalan yang kompleks dalam tatanan politik dan perekonomian sebuah negara, khususnya di Indonesia yang menganut sistem desentralisasi.

Pustaka

Utama :

1. Muslim Mufti dan Didah Durrotun Naafisah. 2013, Teori-Teori Demokrasi ", Pustaka Setia. 2. David E. Apter. 1985. Pengantar Analisa Politik . LP3ES. 3. Dan Nimmo 2001. Komunikasi Politik Khalayak dan Efek . Remaja Rosdakarya. 4. Agustino. 2007. Perihal Ilmu Politik : Sebuah Bahasan Memahami Ilmu Politik . Graha Ilmu. 5. Miriam Budiardjo. 2002. Dasar-Dasar Ilmu Politik . Gramedia Pustaka Utama. 6. Georg Sorensen . 2014. Demokrasi dan Demokratisasi : Proses dan Prospek dalam Sebuah Dunia Yang Sedang Berubah. Pustaka Pelajar & CCSS. 7. Ari Pradhanawati dan Tri Cahyo Utomo. 2008. Pemilu dan Demokrasi. F isip Undip dan Jalan Mata. 8. B.N. Marbun. 2013. Kamus Politik. Pustaka Sinar Harapan. 9. Shapiro. 2006., Asas Moral dalam Politik . Yayasan Obor Indonesia. 10. Dieter Nohlen. 1994. Kamus Dunia Ketiga ", Grasindo. 11. Lembaga Internasional IDEA. 2000. Penilaian Demokratisasi di Indonesia . Ameeepro Graphic Design and Printing.							
Pendukung :							
Dosen Pengampu		Ali Imron, S.Sos., M.A. Agung Stiawan, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep pembangunan politik dalam sistem politik Indonesia.	Menjelaskan penyebab munculnya pembangunan politik dan tujuan pembangunan politik	Kriteria: Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 X 50	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 x 50	Materi: Teori Pembangunan Politik dan Implikasinya Pustaka: David E. Apter. 1985. Pengantar Analisa Politik . LP3ES.	5%
2	Memahami konsep pembangunan politik dalam sistem politik Indonesia.	1.Menjelaskan penyebab munculnya pembangunan politik dan tujuan pembangunan politik 2.Menjelaskan teori politik dan demokrasi	Kriteria: 1 .Rubrik Kinerja 2.Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 X 50	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 x 50	Materi: Teori Pembangunan Politik dan Implikasinya Pustaka: David E. Apter. 1985. Pengantar Analisa Politik . LP3ES.	5%
3	Memahami pembangunan politik dalam konstruksi demokrasi	1.Menjelaskan kerangka pembangunan politik dalam prinsip Good Governance 2.Menjelaskan Good Governance dalam implementasi demokrasi	Kriteria: Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 X 50	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 x 50	Materi: Isu pembangunan politik Indonesia Pustaka: Dan Nimmo 2001. Komunikasi Politik Khalayak dan Efek . Remaja Rosdakarya.	5%
4	Memahami pembangunan politik dalam konstruksi demokrasi	1.Menjelaskan kerangka pembangunan politik dalam prinsip Good Governance 2.Menjelaskan Good Governance dalam implementasi demokrasi	Kriteria: 1.Rubrik Kinerja 2.Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 X 50	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 x 50	Materi: Isu pembangunan politik Indonesia Pustaka: Dan Nimmo 2001. Komunikasi Politik Khalayak dan Efek . Remaja Rosdakarya.	5%

5	Memahami pembangunan politik dalam perspektif demokrasi masyarakat sipil	1. Menjelaskan pembangunan politik dalam masyarakat sipil 2. Gelombang demokrasi pada masyarakat sipil 3. Partisipasi politik masyarakat sipil dalam dinamika pembangunan politik	Kriteria: Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 X 50	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 x 50	Materi: Isu demokrasi negara dan hubungan Internasional Pustaka: <i>Georg Sorensen . 2014. Demokrasi dan Demokratisasi : Proses dan Prospek dalam Sebuah Dunia Yang Sedang Berubah. Pustaka Pelajar & CCSS.</i>	5%
6	Memahami pembangunan politik dalam perspektif demokrasi masyarakat sipil	1. Menjelaskan pembangunan politik dalam masyarakat sipil 2. Gelombang demokrasi pada masyarakat sipil 3. Partisipasi politik masyarakat sipil dalam dinamika pembangunan politik	Kriteria: Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 X 50	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 x 50	Materi: Isu demokrasi negara dan hubungan Internasional Pustaka: <i>Georg Sorensen . 2014. Demokrasi dan Demokratisasi : Proses dan Prospek dalam Sebuah Dunia Yang Sedang Berubah. Pustaka Pelajar & CCSS.</i>	5%
7	Memahami pembangunan politik dalam perspektif demokrasi masyarakat sipil	1. Menjelaskan pembangunan politik dalam masyarakat sipil 2. Gelombang demokrasi pada masyarakat sipil 3. Partisipasi politik masyarakat sipil dalam dinamika pembangunan politik	Kriteria: 1. Rubrik kinerja 2. Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 X 50	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 x 50	Materi: Isu demokrasi negara dan hubungan Internasional Pustaka: <i>Georg Sorensen . 2014. Demokrasi dan Demokratisasi : Proses dan Prospek dalam Sebuah Dunia Yang Sedang Berubah. Pustaka Pelajar & CCSS.</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: Rubrik Tes Bentuk Penilaian : Tes	Tes 3 X 50	Tes 3 x 50	Materi: UTS Pustaka:	15%
9	Memahami sejarah dinamika demokrasi dan pelebagaan demokrasi	1. Menjelaskan demokrasi parlementer, demokrasi terpimpin, dan demokrasi Pancasila 2. Menjelaskan proses pelebagaan demokrasi di Indonesia	Kriteria: Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 X 50	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 x 50	Materi: Mengkonstruksi problematika dan solusi terhadap pembangunan politik di Indonesia Pustaka: <i>Shapiro. 2006., Asas Moral dalam Politik . Yayasan Obor Indonesia.</i>	5%

10	Memahami sejarah dinamika demokrasi dan pelebagaan demokrasi	1. Menjelaskan demokrasi parlementer, demokrasi terpimpin, dan demokrasi Pancasila 2. Menjelaskan proses pelebagaan demokrasi di Indonesia	Kriteria: 1. Rubrik Kinerja 2. Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 X 50	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 x 50	Materi: Mengkonstruksi problematika dan solusi terhadap pembangunan politik di Indonesia Pustaka: <i>Shapiro. 2006., Asas Moral dalam Politik . Yayasan Obor Indonesia.</i>	5%
11	Memahami komunikasi politik dalam dinamika pembangunan demokrasi	1. Menjelaskan konsep dasar komunikasi politik 2. Menjelaskan komunikasi politik dalam dinamika pembangunan demokrasi	Kriteria: Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 X 50	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 x 50	Materi: Isu pembangunan politik, masyarakat demokrasi, dan hubungan internasional sebagai bahan ajar IPS Pustaka: <i>Georg Sorensen . 2014. Demokrasi dan Demokratisasi : Proses dan Prospek dalam Sebuah Dunia Yang Sedang Berubah. Pustaka Pelajar & CCSS.</i>	5%
12	Memahami komunikasi politik dalam dinamika pembangunan demokrasi	1. Menjelaskan konsep dasar komunikasi politik 2. Menjelaskan komunikasi politik dalam dinamika pembangunan demokrasi	Kriteria: 1. Rubrik Kinerja 2. Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 X 50	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 x 50	Materi: Isu pembangunan politik, masyarakat demokrasi, dan hubungan internasional sebagai bahan ajar IPS Pustaka: <i>Georg Sorensen . 2014. Demokrasi dan Demokratisasi : Proses dan Prospek dalam Sebuah Dunia Yang Sedang Berubah. Pustaka Pelajar & CCSS.</i>	5%
13	Memahami pembuatan keputusan politik melalui kebijakan-kebijakan publik dalam konstruksi negosiasi politik	1. Menjelaskan ragam kebijakan publik 2. Menjelaskan teori pengambilan keputusan 3. Menjelaskan strategi kebijakan publik dalam menentukan keputusan politik	Kriteria: Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 X 50	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 x 50	Materi: Kebijakan Publik dan Politik Pustaka: <i>David E. Apter. 1985. Pengantar Analisa Politik . LP3ES.</i>	5%

14	Memahami pembuatan keputusan politik melalui kebijakan-kebijakan publik dalam konstruksi negosiasi politik	1. Menjelaskan ragam kebijakan publik 2. Menjelaskan teori pengambilan keputusan 3. Menjelaskan strategi kebijakan publik dalam menentukan keputusan politik	Kriteria: Non tes Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 X 50	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 x 50	Materi: Kebijakan Publik dan Politik Pustaka: David E. Apter. 1985. <i>Pengantar Analisa Politik . LP3ES.</i>	5%
15	Memahami pembuatan keputusan politik melalui kebijakan-kebijakan publik dalam konstruksi negosiasi politik	1. Menjelaskan ragam kebijakan publik 2. Menjelaskan teori pengambilan keputusan 3. Menjelaskan strategi kebijakan publik dalam menentukan keputusan politik	Kriteria: 1. Rubrik Kinerja 2. Non tes Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 X 50	Case study, tanya jawab, Small Group Discussion 3 x 50	Materi: Kebijakan Publik dan Politik Pustaka: David E. Apter. 1985. <i>Pengantar Analisa Politik . LP3ES.</i>	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: Rubrik Tes Bentuk Penilaian: Tes	Tes		Materi: UAS Pustaka:	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55%
2.	Penilaian Portofolio	15%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 9 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan IPS



Dr. Nuansa Bayu Segara,
S.Pd., M.Pd.
NIDN 0408018801

UPM Program Studi S1
Pendidikan IPS



Ali Imron, S.Sos., M.A.
NIDN 0008088304

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Juli 2025 Jam 10:10 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

