

## Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan IPS

Kode Dokumen

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (M	IK)	KODE Rumpun I			un N	MK BOBOT (sks)				SEMESTER			Tgl Peny	Tgl Penyusunan		
KKN Kewirausaha Pendesiminasian		1000003093					T	=3	P=0	ECT	S=4.77		5		1 No 2025	vember
OTORISASI		Pengembang RPS	•			Ko	ordi	inato	or RN	ЛK		Koor	dinato	r Prog	ram S	tudi
		ТІМ МВКМ			ТІМ МВКМ				NUANSA BAYU SEGARA			àARA				
Model Pembelajaran	Project Based Lea	arning				<u> </u>						<u> </u>				
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang	g dibebankan pada M	lK													
(CP)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)															
	il k g	lampu merancang program kewirausahaan dan mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi mu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan eahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, agasan, desain atau kritik seni.														
	l p	Mampu mengaplikasikan bahan publikasi program Kewirausahaan dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam desiminasi program														
	l p	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali bahan publikasi program Kewirausahaan untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi dalam mendesiminasi program														
	CPMK - 4	Mampu menentukan bentuk publikasi program Kewirausahaan dalam bentuk artikel, video, buku bersama dengan tepat berdasarkan analisis informasi dan data secara mandiri dan kelompok														
		Mampu mendesiminasikan dan mempublikasikan program Kewirausahaan dengan media pu yang sesuai secara mandiri dan bertanggung jawa								publikasi						
	Matrik CPL - CPM	- CPMK														
		СРМК														
		CPMK-1														
		CPMK-2														
		CPMK-3														
		CPMK-4														
		CPMK-5														
	Matrile ODM/ nor	de Managaran alde:	Ala	4	han	h	ala:	/	Cb	CDM	IZ)					
	Matrix CPMK pag	da Kemampuan akhii	r lia	ар เа	пара	an D	евај	jar (	Sub.	·CPIVI	K)					
		СРМК							N	linggu	ı Ke					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 1	1 12	13	14	15	16
		CPMK-1														
		CPMK-2														
		CPMK-3														
		CPMK-4														
		CPMK-5														

## Matakuliah ini mampu membekali mahasiswa dalam mendesiminasikan hasil program kewirausahaan, misalnya pada program (a) mengembangkan usaha kuliner, (b) mengembangkan usaha teknologi sederhana, (c) mengembangkan sistem pemasaran secara online bidang usaha masyarakat desa, dan lain lain dalam bentuk artikel ilmiah serta menerbitkannya pada jurnal ilmiah. Deskripsi Singkat MK **Pustaka** Utama: 1. Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa 3. Tim Unesa. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 4. TIM Unesa. 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. 5. TIM Unesa. 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. 6. TIM Unesa. 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. 7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. 8. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Pendukung: ALI IMRON Dosen Ali Imron, S.Sos., M.A. Ali Imron, S.Sos., M.A. Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar		Penilaian	Meto Penu	tuk Pembelajaran, ode Pembelajaran, gasan Mahasiswa, Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[ Fusiaka ]	( /6)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menyiapkan bahan publikasi program Kewirausahaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Laporan	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran  Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3x170		Materi: 1. Program Kewirausahaan 2. Publikasi Program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.  Materi: 1. Program Kewirausahaan 2. Publikasi Program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa	5%

Mampu menyiapkan bahan publikasi program Kewirausahaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran  Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3x170	Materi: 1. Program Kewirausahaan 2. Publikasi Program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa	5%
				Materi: 1. Program Kewirausahaan 2. Publikasi Program Pustaka: TIM Unesa. 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.	
Mampu menyusun bahan publikasi program Kewirausahaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170	Materi: 1. Program Kewirausahaan 2. Publikasi Program Pustaka: TIM Unesa. 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.	5%
				Materi: 1. Program Kewirausahaan 2. Publikasi Program Pustaka: TIM Unesa. 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen	
	Mampu menyusun bahan publikasi program Kewirausahaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif  Mampu menyusun bahan publikasi program Kewirausahaan secara jelas, tepat tujuan dan	Mampu menyusun bahan publikasi program Kewirausahaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif  Mampu menyusun bahan publikasi program Kewirausahaan secara jelas, tepat tujuan dan	bahan publikasi program Kewirausahaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif  Mampu menyusun bahan publikasi program Kewirausahaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil projeat / Penilaian Produk  Kriteria: Sesuai pedoman penskoran  Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk  Kriteria: Sesuai pedoman penskoran  Kriteria: Sesuai pedoman penskoran  Kriteria: Sesuai pedoman penskoran  Bentuk Penilaian:	Mampu menyusun bahan publikasi program Kewirausahaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif  Mampu menyusun bahan publikasi program Kewirausahaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil project / Penilaian Produk  Mampu menyusun bahan publikasi program Kewirausahaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil poliektif  Mampu menyusun Based Learning 3x170  Kriteria: Sesuai pedoman penilaian Project Based Learning 3x170  Mampu menyusun Based Learning 3x170	bahan publikasi program Kewirausahaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif   Mampu menyusun bahan publikasi program Produk  Mampu menyusun bahan publikasi program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa . Wikirasahaan 2. Publikasi Program Pustaka: Tim Unesa. 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.  Mampu menyusun bahan publikasi program Pustaka: Tim Unesa. 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.  Materi: 1. Program Rewirausahaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif   Materi: 1. Program Rewirausahaan Secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif   Materi: 1. Program Rewirausahaan Secara jelas, tepat tujuan dan Dikmas.  Materi: 1. Program Rewirausahaan Secara jelas, tepat tujuan dan Dikmas.  Materi: 1. Program Rewirausahaan Secara jelas, tepat tujuan dan Dikmas.  Materi: 1. Program Rewirausahaan Secara jelas, tepat tujuan dan Dikmas.  Materi: 1. Program Rewirausahaan Penyelenggaraan Rampung Literasi, Jakarta: Dilijen PAUD dan Dikmas.  Materi: 1. Program Rewirausahaan 2. Publikasi Program Pustaka: Tim Unesa. 2017. Panduaan Penyelenggaraan Rampung Literasi, Jakarta: Dilijen PAUD dan Dikmas.  Materi: 1. Program Rewirausahaan 2. Publikasi Program Pustaka: Tim Unesa. 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarap pada Penyelenggaraan Pendidikan Resetaraan.

4	Mampu menyusun bahan publikasi program Kewirausahaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170	Materi: 1. Program Kewirausahaan 2. Publikasi Program Pustaka: TIM Unesa. 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.  Materi: 1. Program Kewirausahaan 2. Publikasi Program Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.	5%
5	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali bahan publikasi program Kewirausahaan dengan valid dan memenuhi syarat plagiasi	Laporan	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170	Materi: publikasi program kewirausahaan Pustaka: Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.  Materi: publikasi program kewirausahaan Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.	5%

6	Mampu	Laporan	Kriteria:	Project	Materi: publikasi	5%
	mendokumentasikan,	Akhir	Sesuai pedoman	Based	program	
	menyimpan,		penskoran	Learning	kewirausahaan	
	mengamankan, dan menemukan kembali			3x170	Pustaka: Junaidi,	
	bahan publikasi		Bentuk Penilaian :		Aris dkk. 2020.	
	program		Aktifitas Partisipasif			
	Kewirausahaan dengan valid dan memenuhi				Panduan	
	valid dan memenuni syarat plagiasi				Penyusunan	
	Sydiat plagiasi				Kurikulum	
					Pendidikan Tinggi	
					di Era Industri 4.0	
					untuk Mendukung	
					Merdeka Belajar-	
					Kampus Merdeka	
					. Jakarta:	
					Direktorat Jenderal	
					Pendidikan Tinggi	
					Kementerian	
					Pendidikan,	
					Kebudayaan,	
					Riset, dan	
					Teknologi.	
					. 3	
					Materi: publikasi	
					program	
					kewirausahaan	
					Pustaka: Tim	
					Unesa. 2020.	
					Pedoman	
					pengembangan	
					dan Implementasi	
					Kurikulum	
					Merdeka Belajar	
					dan Kampus	
					Merdeka .	
					Surabaya: Unesa	
					-	
7	Mampu memilih media	Laporan Akhir	Kriteria:	Project	Materi: media	10%
	publikasi program Kewirausahaan yang	AKIIII	Sesuai pedoman	Based	publikasi program	
	sesuai dalam		penskoran	Learning	Pustaka: TIM	
	mendesiminasi proyek		Bentuk Penilaian :	3x170	Unesa. 2017.	
	Kewirausahaan dan		Penilaian Hasil		Konsep Dasar	
	dapat dipertanggungjawabkan		Project / Penilaian		Pendidikan Non-	
	secara mandiri dan		Produk		F	
	kelompok				Formai (PKBIVI — I	
					Formal (PKBM	
					dan LKP), Jakarta.	
					dan LKP), Jakarta.	
					dan LKP), Jakarta.  Materi: media	
					dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program	
					dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi,	
					dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020.	
					dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan	
					dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan	
					dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum	
					dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan	
					dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum	
					dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0	
					Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung	
					dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-	
					dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka	
					dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta:	
					dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal	
					dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi	
					dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal	
					dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi	
					dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan,	
					dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,	
					dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan,	

8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning	Materi: Utama Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa	5%
9	Mampu menentukan media publikasi program Kewirausahaan yang sesuai dalam mendesiminasi proyek Kewirausahaan dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170	Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.  Materi: media publikasi program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa	5%

10	Mampu mendesiminasikan	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman	Project Based	<b>Materi:</b> media publikasi program	5%
	publikasi program Kewirausahaan dengan		penskoran	Learning	Pustaka: Tim	
	memantaatkan media		Bentuk Penilaian :	3x170	Unesa. 2020.	
	publikasi dan		Aktifitas Partisipasif		Panduan	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		7 intilitao 1 artioipaoir		Penyelenggaraaan	
	kelompok				Merdeka Belajar-	
					Kampus Merdeka	
					. Jakarta:	
					Direktorat Jenderal	
					Pendidikan Tinggi	
					Kementerian	
					Pendidikan dan	
					Kebudayaan.	
					rebudayaan.	
					Materi: media	
					publikasi program	
					Pustaka: Junaidi,	
					Aris dkk. 2020.	
					Panduan	
					Penyusunan	
					Kurikulum Pandidikan Tinggi	
					Pendidikan Tinggi	
					di Era Industri 4.0	
					untuk Mendukung	
					Merdeka Belajar-	
					Kampus Merdeka	
					. Jakarta:	
					Direktorat Jenderal	
					Pendidikan Tinggi	
					Kementerian	
					Pendidikan,	
					Kebudayaan,	
					Riset, dan	
					Teknologi.	
11	Mampu mendesiminasikan	Laporan Akhir	Kriteria:	Project	Materi: media	5%
	publikasi program	ANIII	Sesuai pedoman penskoran	Based	publikasi program	
	Kewirausahaan dengan		репэкоган	Learning 3x170	Pustaka: TIM	
	memanfaatkan media		Bentuk Penilaian :	3X170	Unesa. 2017.	
	nublikasi dan				Konsep Dasar	
	publikasi dan dipertanggungjawabkan		Aktifitas Partisipasif		Nonsep Basar	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-	
	dipertanggungjawabkan		Aktifitas Partisipasif			
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non- Formal (PKBM	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non- Formal (PKBM	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Materi: media publikasi program	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi,	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020.	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan, Tinggi Kementerian Pendidikan,	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan, Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.  Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan, Tinggi Kementerian Pendidikan,	

				Pustaka: TIM Unesa. 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.	
Mampu mempublikasikan proyek Kewirausahaan dalam media dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170	Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.  Materi: media publikasi program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi	5%
					Aktifitas Partisipasif  Aktifitas Partisipasif  Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.  Materi: media publikasi program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan

14	Mampu mempublikasikan proyek Kewirausahaan dalam media dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170	Materi: media publikasi program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa Materi: media publikasi program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.	5%
15	Mampu mempublikasikan proyek Kewirausahaan dalam media dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170	Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.  Materi: media publikasi program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian	5%

16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran  Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning	P A F F K F O U N K	Materi: Utama Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka	20%
					E F K F T	Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Feknologi.	
					P L F M K	Materi: Utama Pustaka: Tim Jnesa. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian	
					F	Pendidikan dan Kebudayaan.	

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	60%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	40%
		100%

## Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara
- 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 1 November 2025 Jam 13:03 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa