



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan IPS

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																																						
Pembelajaran Inovatif I	8420703022		T=3	P=0	ECTS=4.77	7	7 Juli 2025																																																																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																																							
						Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																																							
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																												
	CPMK - 1	memahami dan menguraikan teori-teori belajar																																																																																																																																											
	CPMK - 2	menganalisis teori belajar dan pembelajaran																																																																																																																																											
	CPMK - 3	Menganalisis implementasi strategi, pendekatan, dan model-model pembelajaran																																																																																																																																											
	CPMK - 4	Pengembangan media dan teknologi pembelajaran																																																																																																																																											
	CPMK - 5	Menganalisis implementasi inovasi pembelajaran																																																																																																																																											
	CPMK - 6	Menganalisis tentang pentingnya difusi dan inovasi pembelajaran																																																																																																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																												
		<table><tr><td>CPMK</td></tr><tr><td>CPMK-1</td></tr><tr><td>CPMK-2</td></tr><tr><td>CPMK-3</td></tr><tr><td>CPMK-4</td></tr><tr><td>CPMK-5</td></tr><tr><td>CPMK-6</td></tr></table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	CPMK-6																																																																																																																															
CPMK																																																																																																																																													
CPMK-1																																																																																																																																													
CPMK-2																																																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																																																													
CPMK-5																																																																																																																																													
CPMK-6																																																																																																																																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																													
	<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																													
CPMK-1																																																																																																																																													
CPMK-2																																																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																																																													
CPMK-5																																																																																																																																													
CPMK-6																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Materi mata kuliah ini pada dasarnya adalah konsep-konsep teoritis dan praktis pelaksanaan dan penerapan Inovasi Pembelajaran di sekolah termasuk di dalamnya bagaimana upaya mengembangkan Inovasi Pembelajaran pada mahasiswa Pogram Studi Pendidikan IPS																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																																																												

		1. Ibrahim, Muslimin. 2012. Konsep, Miskonsepsi, dan Cara Pembelajarannya. Surabaya: University Press 2. Slavin, RE (2005) Cooperative Learning (terj). Bandung: Penerbit NusaMedia. Trianto (2007). Pembelajaran Inovatif. Jakarta: Prestasi pustaka.					
		Pendukung :					
		1. Jurnal online tentang inovasi pembelajaran					
Dosen Pengampu		Dr. Agus Suprijono, M.Si. Dr. Niswatin, S.Pd., M.Pd. Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Garis besar materi inovasi pembelajaran secara umum	Mampu menguraikan Konsep Dasar Teori Belajar dan Pembelajaran	Kriteria: A = sangat baik B = baik C = cukup D = kurang Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring 3 X 50	daring 3x50	Materi: PPT Mata Kuliah Pustaka:	10%
2	Mampu menguraikan Konsep Dasar Teori Belajar dan Pembelajaran	menguraikan Konsep Dasar Teori Belajar dan Pembelajaran	Kriteria: A = sangat baik B = baik C = cukup D = kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Luring 3 X 50	Daring 3 x 50	Materi: PPT mata kuliah Pustaka:	10%
3	mampu menguraikan Model dan Desain Pembelajaran	Menguraikan Model dan Desain Pembelajaran	Kriteria: A = sangat baik B = baik C = cukup D = kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Pemodelan, observasi, dan refleksi Workshop 3 X 50	Daring	Materi: PPT Mata Kuliah Pustaka:	10%
4	Menjelaskan karakteristik MVL Menjelaskan teori yang mendukung MVL Menjelaskan karakteristik perangkat pembelajar-an MVL	Mampu menguraikan Strategi dan Pendekatan Pembelajaran	Kriteria: A = sangat baik B = baik C = sedang D = kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, diskusi, refleksi Modeling dan observasi dan refleksi 3 X 50		Materi: PPT Mata Kuliah Pustaka:	10%
5	Mampu menguraikan metode-metode Pembelajaran	Menjelaskan metode-metode pembelajaran	Kriteria: A = sangat baik B = baik C = sedang D = kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi, refleksi Modeling dan observasi dan refleksi 3 X 50	daring 3 x 50	Materi: PPT Mata Kuliah Pustaka:	10%
6		Menjelaskan media dalam pembelajaran	Kriteria: Rubrik kinerja Bentuk: Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Workshop 3 X 50		Materi: PPT Mata Kuliah Pustaka:	7%
7	Mampu memahami Tren Penggunaan Teknologi Pembelajaran	Memahami Tren Penggunaan Teknologi Pembelajaran	Kriteria: Sesuai dengan rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi, presentas, tanya jawab 3 X 50	Daring 3 x 50	Materi: PPT Mata Kuliah Pustaka:	10%
8	Ujian Tengah Semester	menguasaimateri 1-7	Kriteria: sesuai rambu penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	tes tertulis 3 X 50	Daring 3 x 50		10%

9		Menjelaskan pengelolaan dan pengembangan sumber belajar	Kriteria: Rubrik kinerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Modeling dan observasi dan refleksi 3 X 50		Materi: PPT Mata Kuliah Pustaka:	10%
10	Mampu melaksanakan Mini Research tentang Media dan Teknologi Pembelajaran	Melaksanakan Mini Research tentang Media dan Teknologi Pembelajaran	Kriteria: sesuai dengan panduan penilaian	Workshop Presentasi dan diskusi 3 X 50	Daring 3 x 50	Materi: PPT Mata Kuliah Pustaka:	10%
11	Mampu melaksanakan Mini Research tentang Media dan Teknologi Pembelajaran	Melaksanakan Mini Research tentang Media dan Teknologi Pembelajaran	Kriteria: Rubrik kinerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Workshop Presentasi dan diskusi 3 X 50	Daring 3 x 50	Materi: PPT Mata Kuliah Pustaka:	10%
12	Mampu melaksanakan Mini Research tentang Media dan Teknologi Pembelajaran	Melaksanakan Mini Research tentang Media dan Teknologi Pembelajaran	Kriteria: Rubrik kinerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Workshop Presentasi dan diskusi 3 X 50	Daring 3 x 50	Materi: PPT Mata Kuliah Pustaka:	10%
13	Mampu menguraikan Difusi dan Inovasi Pendidikan	Menjelaskan Difusi dan Inovasi Pendidikan	Kriteria: Rubrik kinerja Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, refleksi Modeling dan observasi dan refleksi Workshop 3 X 50	Daring 3 x 50	Materi: PPT Mata Kuliah Pustaka:	10%
14	Melakukan Studi lapangan; Inovasi Pembelajaran	Studi lapangan: Inovasi pembelajaran	Kriteria: Rubrik kinerja	observasi, diskusi, presentasi, dan refleksi 3 X 50	Daring 3 x 50	Materi: PPT Mata Kuliah Pustaka:	10%
15	Melakukan Studi lapangan; Inovasi Pembelajaran	Penilaian berbasis kelas	Kriteria: Rubrik kinerja	Presentasi, diskusi, refleksi Modeling dan observasi dan refleksi 3 X 50	Daring 3 x 50	Materi: PPT Mata Kuliah Pustaka:	10%
16	US (ujian semester)		Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	luring 3 x 50	Daring 3 x50		10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	46.83%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	8.5%
3.	Penilaian Portofolio	30%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	38.33%
5.	Tes	3.33%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar

- penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 9 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan IPS



Dr. Nuansa Bayu Segara,
S.Pd., M.Pd.
NIDN 0408018801

UPM Program Studi S1
Pendidikan IPS



Ali Imron, S.Sos., M.A.
NIDN 0008088304

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Juli 2025 Jam 17:35 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

