



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan IPS**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|-----------|--------------------------------------|-----------------------|------|-----------|--------|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Teori Politik | 8420703011 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=3 | P=0 | ECTS=4.77 | 2 | 1 Februari 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Agung Stiawan, S.Pd.,M.Pd. | | Katon Galih Setyawan, S.Sos., M.Sosio. | | | Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Mampu menguasai konsep dasar teori politik yang menyangkut pemerintahan, kekuasaan, kewenangan, legitimasi, negara, bangsa, integrasi politik, ideologi, partai politik, perwakilan kepentingan dan politik, keputusan politik, konflik politik, perilaku politik, sistem politik (demokrasi, totaliter, autokrasi), dan sistem ekonomi (kapitalisme, komunisme, dan sosialisme) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | Mampu menganalisis berbagai aspek seperti sumber daya alam, sumberdaya manusia, industrialisasi, lingkungan geografis (iklim, bentuk, letak, luas wilayah) terhadap kekuatan politik negara. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> </table> | | | | | | | CPMK | CPMK-1 | CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah Teori Politik ini diberikan kepada mahasiswa dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman mengenai teori-teori yang penting dan mendasar dalam Ilmu Politik, baik teori-teori yang sudah berkembang pada masa klasik atau Yunani Kuno sampai dengan masa sekarang atau kontemporer. Melalui kuliah ini, diharapkan mahasiswa akan mengetahui bahwa teoriteori politik yang dikenal dan populer pada saat ini memiliki akar yang panjang dalam sejarah. Di samping itu, melalui kuliah ini mahasiswa diharapkan juga akan mengetahui bahwa masalah-masalah politik dan pemerintahan yang krusial pada saat ini, sudah menjadi perhatian dan kajian sejak lama. Tentang teori dan peran negara misalnya, yang sampai saat ini masih menjadi diskursus, jauh di masa Yunani Kuno sudah menjadi kajian, yang masa itu kemudian memunculkan teori tentang kontrak sosial. Demikian juga dengan teori-teori yang lain, misalnya tentang kekuasaan, demokrasi, dan sebagainya. Meskipun mata kuliah ini berjudul Teori Politik", tetapi kegiatan belajarmengajar dirancang dengan semangat mengasah kecakapan mahasiswa untuk menggunakan teori tersebut untuk menganalisis fenomena dan realitas-realitas politik yang ada. Oleh karena itu, mata kuliah ini di samping menfokuskan deskripsi dan substansi suatu teori, juga mengajak mahasiswa menggunakan teori tersebut sebagai lensa atau kerangka untuk menganalisis realitas politik. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis kasus, presentasi dan diskusi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | <ol style="list-style-type: none"> Budiardjo, Miriam . 1991. Aneka Pemikiran tentang Kuasa dan Wibawa . Jakarta: Pustaka Sinar Harapan Budiman, Arief. 2002. Teori Negara: Negara, Kekuasaan dan Ideologi. Jakarta: PT Gramedia Budiman, Arief. 1991. Negara dan Pembangunan, Studi tentang Indonesia dan Korea Selatan. Jakarta: Yayasan Padi dan Kapas Dahl, Robert A. 1982. Dilema Demokrasi Pluralis: Antara Otonomi dan Kontrol., Jakarta: Rajawali Dahl, Robert. 1999. On Democracy. Yale University Dahl, Robert . 1992. Demokrasi dan Para Pengkritiknya, Jakarta: Yayasan Obor Gaffar, Afan. 1999. Politik Indonesia; Transisi Menuju Demokrasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Giddens, Anthony. 1985. The Nation State and Violence. Cambridge: Polity Press Giddens, Anthony. 1984. The Constitution of Society. California: University of California Press Giddens, Anthony. 2000. Jalan Ketiga Pembaruan Demokrasi Sosial. Jakarta: Gramedia Huntington, Samuel P. 1995. Gelombang Demokratisasi Ketig. Jakarta: Grafiti Keller, Suzanne. 1984. Penguasa dan Kelompok Elit. Jakarta: Rajawali Machiavelli, Nicolo. 1996. Politik Kerakyatan Menurut Machiavelli, Cergam Seri Kembali Ke Dasar, Jakarta, Kepustakaan Populer Gramedia (KPG) Mannheim, Karl. 1991. Ideologi dan Utopia. Yogyakarta: Kanisius Marsh, David dan Gerry Stoker. 1995. Theory and Methods in Political Science Masoed, Mohtar. 1994. Negara, Kapital dan Demokrasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Nelson, Brian. 2000. Western Political Thought From Socrates to the Age of Ideology. New Jersey: Prentice-Hall Inc Prasetya, Sukma Perdana. 2015. Geografi Politik Sebagai Penguatan Wawasan Kebangsaan. Yogyakarta: Ombak Priyono, Juniawan dan Yusgiantoro, Purnomo. 2017. Geopolitik, Geostrategi, Geoekonomi. Bogor: Unhan Press Schumpeter, Joseph. 1985. Capitalism, Socialism, and Democracy. UK, George Allen Et Unwin Stepan, Alfred. 1996. Militer dan Demokratisasi; Pengalaman Brasil dan Beberapa Negara Lain. Jakarta: Grafiti Suseno, Magnis. 1994. Etika Politik: Prinsip-Prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern. Jakarta: Gramedia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Dosen Pengampu | | Dr. Hendri Prastiyono, M.Pd. Agung Stiawan, S.Pd., M.Pd. Katon Galih Setyawan, S.Sos., M.Sosio. | | | | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mampu menguasai dan mngaplikasikan pengertian teori politik, perbandingan dengan pemikiran dan filsafat politik. (penjelasan silabus, kriteria dan cara evaluasi pembelajaran; pengertian teori politik; perbandingan pengertian teori politik, pemikiran, politik, dan filsafat politik) | Menjelaskan: pengertian teori politik, perbandingan dengan pemikiran dan filsafat politik. (penjelasan silabus, kriteria dan cara evaluasi pembelajaran; pengertian teori politik; perbandingan pengertian teori politik, pemikiran, politik, dan filsafat politik) | Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50 | daring 2 X 50 | Materi: pengertian teori politik, perbandingan dengan pemikiran dan filsafat politik Pustaka: Marsh, David dan Gerry Stoker. 1995. <i>Theory and Methods in Political Science</i> | 5% |
| 2 | Mampu menguasai dan mngaplikasikan kedudukan teori politik dalam suatu studi ilmu politik, serta ruang lingkup dan klasifikasi teori politik(kedudukan teori politik dalam taksonomi studi ilmu politik dan ruang lingkup dan klasifikasi teori politik). | Menjelaskan kedudukan teori politik dalam suatu studi ilmu politik, serta ruang lingkup dan klasifikasi teori politik(kedudukan teori politik dalam taksonomi studi ilmu politik dan ruang lingkup dan klasifikasi teori politik) | Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Pendekatan Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 50 | penugasan 2 x 50 | Materi: Kedudukan teori politik dalam suatu studi ilmu politik, serta ruang lingkup dan klasifikasi teori politik Pustaka: Nelson, Brian. 2000. <i>Western Political Thought From Socrates to the Age of Ideology</i> . New Jersey: Prentice-Hall Inc | 5% |
| 3 | Mampu menguasai dan mngaplikasikan keragaman teori politik dan tema kajian (pemetaan teori-teori tentang kekuasaan, teori kekuasaan masa klasik, teori kekuasaan masa kontemporer) | Menjelaskan keragaman teori politik dan tema kajian (pemetaan teori-teori tentang kekuasaan, teori kekuasaan masa klasik, teori kekuasaan masa kontemporer) | Kriteria: Test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Pendekatan Behavioristik/Ekositori/Ceramah 6 X 50 | penugasan 3 x 50 | Materi: Teori-teori tentang kekuasaan, teori kekuasaan masa klasik, teori kekuasaan masa kontemporer Pustaka: Budiman, Arief. 2002. <i>Teori Negara: Negara, Kekuasaan dan Ideologi</i> . Jakarta: PT Gramedia | 5% |
| 4 | Mampu menguasai dan mngaplikasikan keragaman teori politik dan tema kajian (pemetaan teori-teori tentang kekuasaan, teori kekuasaan masa klasik, teori kekuasaan masa kontemporer) | Menjelaskan keragaman teori politik dan tema kajian (pemetaan teori-teori tentang kekuasaan, teori kekuasaan masa klasik, teori kekuasaan masa kontemporer) | Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Pendekatan Behavioristik/Ekositori/Ceramah 6 X 50 | penugasan 3 x 50 | Materi: keragaman teori politik dan tema kajian politik kekuasaan Pustaka: Budiardjo, Miriam . 1991. <i>Aneka Pemikiran tentang Kuasa dan Wibawa</i> . Jakarta: Pustaka Sinar Harapan | 5% |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5 | Mampu menguasai dan mngaplikasikan teori politik dan ideologi (liberalisme, demokrasi, sosialisme/komunisme, nasionalisme, leoberalisme) | Menjelaskan teori politik dan ideologi (liberalisme, demokrasi, sosialisme/komunisme, nasionalisme, leoberalisme) | Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Pendekatan Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 50 | penugasan 3 x 50 | Materi: liberalisme dan sosialisme Pustaka: <i>Machiavelli, Nicolo. 1996. Politik Kerakyatan Menurut Machiavelli, Cergam Seri Kembali Ke Dasar, Jakarta, Kepustakaan Populer Gramedia (KPG)</i> | 5% |
| 6 | Mampu menguasai dan mngaplikasikan teori politik dan ideologi (liberalisme, demokrasi, sosialisme/komunisme, nasionalisme, leoberalisme) | Menjelaskan teori politik dan ideologi (liberalisme, demokrasi, sosialisme/komunisme, nasionalisme, leoberalisme) | Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Pendekatan Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 50 | penugasan 3 x 50 | Materi: demokrasi dan nasionalisme Pustaka: <i>Machiavelli, Nicolo. 1996. Politik Kerakyatan Menurut Machiavelli, Cergam Seri Kembali Ke Dasar, Jakarta, Kepustakaan Populer Gramedia (KPG)</i> | 5% |
| 7 | Mampu menguasai dan mngaplikasikan teori politik dan ideologi (liberalisme, demokrasi, sosialisme/komunisme, nasionalisme, leoberalisme) | Menjelaskan teori politik dan ideologi (liberalisme, demokrasi, sosialisme/komunisme, nasionalisme, leoberalisme) | Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Pendekatan Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 50 | penugasan 3 x 50 | Materi: Neoberalisme dan Neososialisme Pustaka: <i>Giddens, Anthony. 1984. The Constitution of Society. California: University of California Press</i> | 5% |
| 8 | UTS | UTS | Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Tes | tes 3 X 50 | tes | Materi: UTS Pustaka: <i>Marsh, David dan Gerry Stoker. 1995. Theory and Methods in Political Science</i> | 10% |
| 9 | Menganalisis Geografi Politik sebagai politik kenegaraan dan wawasan Kebangsan | Menganalisis Geografi Politik Dunia dan Nusantara | Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | PBLmetode: diskusi, presentasi, dan penugasan 3 X 50 | penugasan 2 x 50 | Materi: Geografi Politik Dunia dan Nusantara Pustaka: <i>Prasetya, Sukma Perdana. 2015. Geografi Politik Sebagai Penguatan Wawasan Kebangsaan. Yogyakarta: Ombak</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10 | Menganalisis Geografi Politik sebagai politik kenegaraan dan wawasan Kebangsaan | Menganalisis pengaruh sumber daya manusia sebagai kekuatan politik negara | Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | PBLmetode: diskusi, presentasi, dan penugasan 3 X 50 | penugasan 2 x 50 | Materi: pengaruh sumber daya manusia sebagai kekuatan politik negara Pustaka: <i>Masoed, Mohtar. 1994. Negara, Kapital dan Demokrasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> | 5% |
| 11 | Menganalisis Geografi Politik sebagai politik kenegaraan dan wawasan Kebangsaan | Menganalisis pengaruh industrialisasi sebagai kekuatan politik negara | Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | PBLmetode: diskusi, presentasi, dan penugasan 3 X 50 | penugasan 2 x 50 | Materi: Pengaruh industrialisasi sebagai kekuatan politik negara Pustaka: <i>Priyono, Juniawan dan Yusgiantoro, Purnomo. 2017. Geopolitik, Geostrategi, Geoekonomi. Bogor: Unhan Press</i> | 5% |
| 12 | Menganalisis Geopolitik, Geostrategi, dan Geoekonomi sebagai kekuatan politik negara | Mampu menganalisis:1. Geopolitik global 2. wawasan nusantara sebagai geostrategi 3. Liberalisasi Geoekonomi | Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | PBLmetode : diskusi, prsentasi, penugasan 3 X 50 | penugasan 2 x 50 | Materi: Wawasan nusantara sebagai geostrategi Pustaka: <i>Priyono, Juniawan dan Yusgiantoro, Purnomo. 2017. Geopolitik, Geostrategi, Geoekonomi. Bogor: Unhan Press</i> | 10% |
| 13 | Menganalisis Geopolitik, Geostrategi, dan Geoekonomi sebagai kekuatan politik negara | Mampu menganalisis:1. Geopolitik global 2. wawasan nusantara sebagai geostrategi 3. Liberalisasi Geoekonomi | Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | PBLmetode : diskusi, prsentasi, penugasan 3 X 50 | penugasan 2 x 50 | Materi: Liberalisasi Geoekonomi Pustaka: <i>Priyono, Juniawan dan Yusgiantoro, Purnomo. 2017. Geopolitik, Geostrategi, Geoekonomi. Bogor: Unhan Press</i> | 10% |
| 14 | Menganalisis Geopolitik, Geostrategi, dan Geoekonomi sebagai kekuatan politik negara | Mampu menganalisis:1. Geopolitik global2. wawasan nusantara sebagai geostrategi 3. Liberalisasi Geoekonomi | Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | PBLmetode : diskusi, prsentasi, penugasan 3 X 50 | penugasan 2 x 50 | Materi: Kearifan lokal sebagai saluran politik masyarakat dan interaksi demokrasi Pustaka: <i>Dahl, Robert A. 1982. Dilema Demokrasi Pluralis: Antara Otonomi dan Kontro., Jakarta: Rajawali</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 15 | Problematika politik kontemporer di Indonesia | mengidentifikasi problematika politik kontemporer di Indonesia | Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | PBLmetode : diskusi, presentasi, penugasan 3 X 50 | penugasan 2 x 50 | Materi: Problematika politik kontemporer di Indonesia Pustaka: <i>Giddens, Anthony. 1985. The Nation State and Violence. Cambridge: Polity Press</i> | 5% |
| 16 | UAS | UAS | Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Tes | tes 3 x 50 | tes | Materi: UAS Pustaka: | 10% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 57.5% |
| 2. | Penilaian Portofolio | 22.5% |
| 3. | Tes | 20% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 9 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan IPS



Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0408018801

UPM Program Studi S1 Pendidikan
IPS



Ali Imron, S.Sos., M.A.
NIDN 0008088304

