



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																		
Jurnalistik Olahraga	8520102061		T=2 P=0 ECTS=3.18	5	11 April 2025																																																		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																		
	Dr. Advendi Kristiyandaru, S.Pd., M.Pd.		.....		Muchamad Arif Al Ardha, S.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																		
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																						
	<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																					
	<b>CPL-7</b>	KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data																																																					
	<b>CPL-8</b>	KK1. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran olahraga secara terukur, akuntabel, dan efektif																																																					
	<b>CPL-10</b>	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan konsep teoritis pendidikan jasmani secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara procedural																																																					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																						
	<b>CPMK - 1</b>	Mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan jurnalistik olahraga, mengidentifikasi jenis-jenis media dalam jurnalistik, menganalisis karakteristik bahasa jurnalistik dalam penulisan berita, mengidentifikasi teknik pencarian berita, melakukan penulisan berita dan views dalam jurnalistik, mengidentifikasi organisasi dan kode etik dalam jurnalistik, dan memiliki rasa tanggung jawab terhadap tugas membuat penulisan produk berita maupun views.																																																					
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																						
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 20%;">CPL-1</td> <td style="width: 20%;">CPL-7</td> <td style="width: 20%;">CPL-8</td> <td style="width: 20%;">CPL-10</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					CPMK	CPL-1	CPL-7	CPL-8	CPL-10	CPMK-1																																											
	CPMK	CPL-1	CPL-7	CPL-8	CPL-10																																																		
CPMK-1																																																							
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pengenalan dan pemahaman dasar-dasar jurnalistik dan penguasaan kemampuan menulis berita dan artikel keolahragaan di media massa dan elektronik. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.																																																						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kustadi Suhandang, Pengantar Jurnalistik: Seputar Organisasi, Produk, &amp; Kode Etik, 2010, Jakarta: Nuansa Cendekia</li> <li>2. Romli, Asep Syamsul M. 2003. Jurnalistik Praktis untuk Pemula. Bandung: Remaja Rosdakarya.</li> <li>3. Iswara, Luwi. 2005. Catatan Jurnalistik Dasar. Jakarta: Kompas.</li> <li>4. Sports Journalism: An Introduction to Reporting and Writing. 2010. Kathryn T. Stofer. United States of America: Rowman &amp; Littlefield Publishers, Inc.</li> </ol>																																																						
	<b>Pendukung :</b>																																																						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aminuddin, Sikki, S., &amp; Simbung, R. (2020). Hubungan Status Gizi Dengan Daya Tahan Kardiovaskular Pemain Bulutangkis. Prosiding Seminar Nasional Kesehatan Masyarakat 2020, 1(1), 42–51</li> <li>2. Darisman, E. K., Prastyana, B. R., &amp; Utomo, G. M. (2022). Pengantar Jurnalistik Olahraga. Samudra Biru.</li> <li>3. Wahyudin, W. (2016). Pengantar Jurnalistik Olahraga. Fakultas Ilmu Keolahragaan</li> </ol>																																																						

Dosen Pengampu		Dr. Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd. Faridha Nurhayati, S.Pd., M.Kes.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan jurnalistik olahraga	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi sejarah dan kedudukan jurnalistik</li> <li>Mengidentifikasi pengertian dan ruang lingkup jurnalistik olahraga</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Bobot nilai 20, apabila dapat menjawab soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 4 X 50		<p><b>Materi:</b> sejarah dan kedudukan jurnalistik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kustadi Suhandang, Pengantar Jurnalistik: Seputar Organisasi, Produk, &amp; Kode Etik, 2010, Jakarta: Nuansa Cendekia</i></p>	8%
2	Memahami pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan jurnalistik olahraga	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi sejarah dan kedudukan jurnalistik</li> <li>Mengidentifikasi pengertian dan ruang lingkup jurnalistik olahraga</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Bobot nilai 20, apabila dapat menjawab soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 4 X 50		<p><b>Materi:</b> sejarah dan kedudukan jurnalistik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kustadi Suhandang, Pengantar Jurnalistik: Seputar Organisasi, Produk, &amp; Kode Etik, 2010, Jakarta: Nuansa Cendekia</i></p>	5%
3	Mengenal jenis-jenis media dalam jurnalistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang jenis media</li> <li>Mengidentifikasi jenis-jenis komunikasi massa</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Bobot nilai 25 apabila dapat menjawab soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Jenis media</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Romli, Asep Syamsul M. 2003. Jurnalistik Praktis untuk Pemula. Bandung: Remaja Rosdakarya.</i></p>	6%
4	Memahami karakteristik bahasa jurnalistik dalam penulisan berita	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis karakteristik bahasa jurnalistik</li> <li>Menganalisis prinsip penggunaan bahasa jurnalistik dalam penulisan berita</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Bobot nilai 20 apabila dapat menjawab soal dengan benar.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 4 X 50		<p><b>Materi:</b> Bahasa jurnalistik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Iswara, Luwi. 2005. Catatan Jurnalistik Dasar. Jakarta: Kompas.</i></p>	8%
5	Memahami karakteristik bahasa jurnalistik dalam penulisan berita	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis karakteristik bahasa jurnalistik</li> <li>Menganalisis prinsip penggunaan bahasa jurnalistik dalam penulisan berita</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Bobot nilai 20 apabila dapat menjawab soal dengan benar.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 4 X 50		<p><b>Materi:</b> Bahasa jurnalistik dalam penulisan berita</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Iswara, Luwi. 2005. Catatan Jurnalistik Dasar. Jakarta: Kompas.</i></p>	3%

6	Mengenal teknik pencarian berita	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi teknik pencarian berita (reportase)</li> <li>2. Melakukan teknik pencarian berita</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Bobot nilai 20, apabila dapat menjawab soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> teknik pencarian berita</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sports Journalism: An Introduction to Reporting and Writing. 2010. Kathryn T. Stofer. United States of America: Rowman &amp; Littlefield Publishers, Inc.</i></p>	8%
7	Menguasai penulisan berita dalam jurnalistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pencarian berita</li> <li>2. Melakukan penulisan berita olahraga dengan menggunakan 5W1H</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> bobot nilai 85, apabila dapat menyusun tugas sesuai dengan ketentuan 5W1H</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> penulisan berita dalam jurnalistik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sports Journalism: An Introduction to Reporting and Writing. 2010. Kathryn T. Stofer. United States of America: Rowman &amp; Littlefield Publishers, Inc.</i></p>	8%
8	UTS	UTS	<p><b>Kriteria:</b> Bobot nilai 100 apabila mengerjakan soal semua dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	UTS 2 X 50		<p><b>Materi:</b> UTS</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kustadi Suhandang, Pengantar Jurnalistik: Seputar Organisasi, Produk, &amp; Kode Etik, 2010, Jakarta: Nuansa Cendekia</i></p>	8%
9	Menguasai penulisan berita dalam jurnalistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan perencanaan penulisan straight news</li> <li>2. Melakukan penulisan straight news</li> <li>3. Melakukan perencanaan penulisan features</li> <li>4. Melakukan penulisan features</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> bobot nilai 85, apabila dapat menyusun berita sesuai dengan kriteria 5W1H</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> penulisan berita dalam jurnalistik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Iswara, Luwi. 2005. Catatan Jurnalistik Dasar. Jakarta: Kompas.</i></p>	8%
10	Menguasai penulisan berita dalam jurnalistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan perencanaan penulisan straight news</li> <li>2. Melakukan penulisan straight news</li> <li>3. Melakukan perencanaan penulisan features</li> <li>4. Melakukan penulisan features</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Bobot Skor 85, apabila dapat menyusun berita sesuai dengan kriteria penulisan berita</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> penulisan berita dalam jurnalistik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Darisman, E. K., Prastyana, B. R., &amp; Utomo, G. M. (2022). Pengantar Jurnalistik Olahraga. Samudra Biru.</i></p>	5%

11	Menguasai penulisan views dalam jurnalistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Membuat outline opini</li> <li>2.Melakukan penulisan opini</li> <li>3.Melakukan perencanaan atau kisi-kisi artikel</li> <li>4.Melakukan penulisan artikel</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b>  bobot nilai 85, apabila dapat menyusun opini dan artikel sesuai kaidah penulisan views.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		<p><b>Materi:</b>  penulisan views dalam jurnalistik</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Darisman, E. K., Prastyana, B. R., &amp; Utomo, G. M. (2022). Pengantar Jurnalistik Olahraga. Samudra Biru.</i></p>	5%
12	Menguasai penulisan views dalam jurnalistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Membuat outline opini</li> <li>2.Melakukan penulisan opini</li> <li>3.Melakukan perencanaan atau kisi-kisi artikel</li> <li>4.Melakukan penulisan artikel</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b>  bobot nilai 85, apabila dapat menyusun opini dan artikel sesuai kaidah penulisan views.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		<p><b>Materi:</b>  penulisan views dalam jurnalistik</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Darisman, E. K., Prastyana, B. R., &amp; Utomo, G. M. (2022). Pengantar Jurnalistik Olahraga. Samudra Biru.</i></p>	5%
13	Menguasai penulisan views dalam jurnalistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Membuat outline opini</li> <li>2.Melakukan penulisan opini</li> <li>3.Melakukan perencanaan atau kisi-kisi artikel</li> <li>4.Melakukan penulisan artikel</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b>  bobot nilai 85, apabila dapat menyusun opini dan artikel sesuai kaidah penulisan views.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		<p><b>Materi:</b>  penulisan views dalam jurnalistik</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Wahyudin, W. (2016). Pengantar Jurnalistik Olahraga. Fakultas Ilmu Keolahragaan</i></p>	5%
14	Menguasai penulisan views dalam jurnalistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Membuat outline opini</li> <li>2.Melakukan penulisan opini</li> <li>3.Melakukan perencanaan atau kisi-kisi artikel</li> <li>4.Melakukan penulisan artikel</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b>  bobot nilai 85, apabila dapat menyusun opini dan artikel sesuai kaidah penulisan views.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		<p><b>Materi:</b>  penulisan views dalam jurnalistik</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Aminuddin, Sikki, S., &amp; Simbung, R. (2020). Hubungan Status Gizi Dengan Daya Tahan Kardiovaskular Pemain Bulutangkis. Prosiding Seminar Nasional Kesehatan Masyarakat 2020, 1(1), 42–51</i></p>	3%

15	Mengenal organisasi dalam jurnalistik	1. Menjelaskan tentang organisasi jurnalistik 2. Mengidentifikasi organisasi jurnalistik	<b>Kriteria:</b> bobot nilai 5, apabila dapat menjawab soal dengan benar <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		<b>Materi:</b> organisasi dalam jurnalistik <b>Pustaka:</b> <i>Kustadi Suhandang, Pengantar Jurnalistik: Seputar Organisasi, Produk, &amp; Kode Etik, 2010, Jakarta: Nuansa Cendekia</i>	7%
16	UAS	Bobot nilai 100 apabila mengerjakan soal semua dengan benar	<b>Kriteria:</b> UAS <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS 2 X 50		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> <i>Wahyudin, W. (2016). Pengantar Jurnalistik Olahraga. Fakultas Ilmu Keolahragaan</i>	8%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	73.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	26.5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Jasmani,  
Kesehatan & Rekreasi



Muchamad Arif Al Ardha,  
S.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIDN 0009019004

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Jasmani,  
Kesehatan & Rekreasi



Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.  
NIDN 0007028105

File PDF ini digenerate pada tanggal 11 April 2025 Jam 10:52 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

