

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi					Kode Dokumen											
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Pendidikan Pancasila	1000002018		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	17 April 2025										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
	TIM MKWU		TIM MKWU			Muchamad Arif Al Ardha, S.Pd., M.Ed., Ph.D.											
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Kemampuan menguasai konsep urgensi pendidikan Pancasila, pancasila dalam kajian sejarah bangsa, pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, sistem falsafat, sistem etika, dasar pengembangan ilmu, paradigma pembangunan dan aktualisasi nilai-nilai Pancasila dengan menerapkan prinsip norma-norma ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, dan keadilan sosial dengan penuh tanggung jawab (S1, S2, S4, S7, S8 dan, S9)															
	CPMK - 2	Mampu mendeskripsikan Pancasila dalam Sejarah Bangsa															
	CPMK - 3	Mampu menganalisis Pancasila sebagai sistem Filsafat															
	CPMK - 4	Mampu menganalisis Pancasila sebagai dasar negara															
	CPMK - 5	Mampu menganalisis Pancasila sebagai pandangan hidup dan karakter bangsa															
	CPMK - 6	Mampu menganalisis Pancasila sebagai Ideologi															
	CPMK - 7	Mampu menganalisis Pancasila sebagai Sumber Etika															
	CPMK - 8	Mampu menganalisis Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu															
	CPMK - 9	Mampu menganalisis Pancasila sebagai Paradigma Pembangunan															
	CPMK - 10	Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan															
	Matrik CPL - CPMK																
		<table border="1"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td></tr> <tr><td>CPMK-10</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	CPMK-6	CPMK-7	CPMK-8	CPMK-9
CPMK																	
CPMK-1																	
CPMK-2																	
CPMK-3																	
CPMK-4																	
CPMK-5																	
CPMK-6																	
CPMK-7																	
CPMK-8																	
CPMK-9																	
CPMK-10																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																	CPMK-7																	CPMK-8																	CPMK-9																	CPMK-10																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1																																																																																																																																																																																																													
CPMK-2																																																																																																																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																																																																																																																													
CPMK-5																																																																																																																																																																																																													
CPMK-6																																																																																																																																																																																																													
CPMK-7																																																																																																																																																																																																													
CPMK-8																																																																																																																																																																																																													
CPMK-9																																																																																																																																																																																																													
CPMK-10																																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan membahas konsep dan hakikat Pancasila sebagai dasar dan ideologi negara, serta pandangan hidup bangsa. Mata kuliah ini juga mengkaji Pancasila secara Historis, Yuridis, dan Filosofis serta aktualisasinya dalam kehidupan kebangsaan dan kenegaraan. Pancasila sebagai landasan dalam Etika Politik dan Paradigma Pembangunan serta implementasinya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui pengkajian, pemaparan konsep, diskusi, studi kasus, dan pemberian tugas baik individu, maupun kelompok.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																												
	1. Referensi : 2. Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press. 3. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2012. Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 4. Pusat Studi Pancasila UGM. 2012. Pancasila Dasar Negara. Yogyakarta: PSP Press. 5. Thaib, Dahlan. 1991. Pancasila Yuridis Ketatanegaraan. Yogyakarta: UPP AMP YKPN. 6. Majelis Permusyawaratan Rakyat Indonesia (MPR-RI). 2002. Undang-Undang Dasar 1945 Hasil Amandemen IV. 7. Suplemen Arah Pembangunan (RPJM) 2014-2019 8. Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press																																																																																																																																																																																																												
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																												
	1. Latif, Yudi. 2011. Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila. Jakarta: PT. Gramedia 2. Latif, Yudi. 2014. Mata Air Keteladanan. Pancasila dalam Perbuatan. Jakarta: Mizan 3. Syarbaini, Syahrial. 2011. Pendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi. Bogor: Ghalia Indonesia. 4. Warsono. 2014. Pancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan. Surabaya: Unesa University Press 5. https://www.researchgate.net/publication/335898355_PANCASILAS_SEBAGAI_SISTEM_ETIKA 6. https://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/516 Pancasila Sebagai Sistem Filsafat Dalam Penerapan Konsep Negara Hukum Indonesia 7. https://mediaindonesia.com/read/detail/329736-pancasila-ideologi-dan-filosofi-terbaik-bangsa 8. https://media.neliti.com/media/publications/266370-aktualisasi-nilai-pancasila-dalam-kehidu-8e2cb993.pdf 9. https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/14955 Pendidikan Karakter dan Profil Pelajar Pancasila (Warsono) 10. https://nasional.kompas.com/read/2022/06/01/06000071/pancasila-membutuhkan-keteladanan (Warsono) 11. https://media.neliti.com/media/publications/246162-penerapan-layanan-informasi-karier-mengg-f6283c07.pdf Refleksi Metafisis atas Pancasila (Made Pramono) 12. https://www.econbiz.de/Record/revitalization-of-pancasila-economic-system-in-the-globalization-era-subroto-wasporo-tjpto/10011455256 13. https://vilep-poltekes.kemkes.go.id/wp-content/uploads/2021/03/Pendidikan-Pancasila_final.pdf																																																																																																																																																																																																												
Dosen Pengampu	Dr. I Nengah Mariasa, M.Hum. Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si. Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP. Eko Satriya Hermawan, S.Hum., M.A. Katon Galih Setyawan, S.Sos., M.Sosio. Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H. Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd. Mi'rojul Huda, S.IP., M.IP.																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																	
		Indikator		Kriteria & Bentuk		Luring (offline)		Daring (online)																																																																																																																																																																																																					
(1)	(2)	(3)		(4)		(5)		(6)		(7)	(8)																																																																																																																																																																																																		

1	Mampu menganalisis urgensi, tujuan dan landasan pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi	1.Mendeskripsikan pentingnya Pendidikan Pancasila 2.Menjelaskan tujuan pendidikan Pancasila 3.Menjelaskan landasan pendidikan Pancasila	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode : Pembelajaran Diskusi Kelompok - Penugasan Mahasiswa : Membuat essay tentang urgensi Pendidikan Pancasila di Perguruan tinggi 100 menit	- Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vivesa/ gc/meet - Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa : Membuat essay tentang urgensi Pendidikan Pancasila di Perguruan tinggi 100 menit	Materi: Latar Belakang Pendidikan Pancasila Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Urgensi Pendidikan Pancasila Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Tujuan pendidikan Pancasila Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Landasan Pendidikan Pancasila Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	3%
2	Mampu mendeskripsikan Pancasila dalam sejarah bangsa	1.Mendeskripsikan nilai-nilai luhur Pancasila pada masa pra kerajaan nasional sampai dengan masa kerajaan nasional 2.Mendeskripsikan tumbuhnya nasionalisme pada masa kolonial 3.Mendeskripsikan secara runtut proses perumusan dan pengesahan Pancasila	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode : Pembelajaran Diskusi Kelompok dan Presentasi - Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , dari berbagai sumber tentang Pancasila dalam sejarah bangsa 100 menit	- Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vivesa/ gc/meet - Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok dan Presentasi - Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , dari berbagai sumber tentang Pancasila dalam sejarah bangsa 100 menit	Materi: nilai-nilai nasionalisme pada masa masa kerajaan Pustaka: Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa. 2014. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press. Materi: Proses perumusan Pancasila Pustaka: Tim MKU Pendidikan	4%

						Pancasila Unesa. 2014. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press. Materi: Proses pengesahan Pancasila Pustaka: Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa. 2014. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press. Materi: nilai- nilai luhur Pancasila pada masa pra kerajaan nasional Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: nilai- nilai nasionalisme pada masa masa kerajaan Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Proses perumusan Pancasila Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Proses pengesahan Pancasila Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya:
--	--	--	--	--	--	--

						Unesa University	
3	Mampu mendeskripsikan Pancasila dalam sejarah bangsa	1. Mengidentifikasi nilai-nilai luhur dalam proses perumusan dan pengesahan Pancasila 2. Mengargumentasikan relevansi nilai-nilai luhur dalam proses perumusan dan pengesahan Pancasila dalam konteks kekinian 3. Mendeskripsikan dinamika Pancasila dalam sejarah bangsa sejak kemerdekaan sampai sekarang.	Kriteria: Non Test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Bentuk Pembelajaran : Kuliah Tatap Muka - Metode : Pembelajaran Diskusi Kelompok - Penugasan Mahasiswa : Menyampaikan ide, gagasan dan pendapat dalam diskusi serta menginterpretasi kan tayangan audio visual 100 Menit	- Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vides/gc/meet - Metode Pembelajaran : Diskusi Kelompok - Penugasan Mahasiswa : Menyampaikan ide, gagasan dan pendapat dalam diskusi serta menginterpretasi kan tayangan audio visual 100 menit	Materi: nilai-nilai luhur dalam proses pengesahan Pancasila Pustaka: Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa. 2014. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press. Materi: dinamika Pancasila dalam sejarah bangsa sejak kemerdekaan sampai sekarang (1945-1949, 1949-1950, 1950-1959, 1959-1998, 1998-sekarang) Pustaka: Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa. 2014. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press. Materi: nilai-nilai luhur dalam proses perumusan Pancasila Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: nilai-nilai luhur dalam proses pengesahan Pancasila Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: dinamika Pancasila dalam sejarah bangsa sejak kemerdekaan sampai sekarang (1945-1949,	4%

						1949-1950, 1950-1959, 1959-1998, 1998-sekarang) Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i>	
4	Mampu menganalisis Pancasila sebagai sistem Filsafat	1. Menjelaskan pengertian filsafat 2. Mendeskripsikan pokok-pokok pikiran dalam Pancasila sebagai sistem filsafat yang sistematis, hirarkhis dan logis 3. Mengidentifikasi unsur-unsur Pancasila sebagai sistem filsafat	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka -Metode : Pembelajaran Diskusi Kelompok - Penugasan Mahasiswa Menyusun makalah tentang berbagai konsep dan pengertian yang terkait dengan pemahaman atas hakikat sila-sila Pancasila 100 menit	- Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vivesa/ gc/meet - Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa : Mahasiswa Menyusun makalah tentang berbagai konsep dan pengertian yang terkait dengan pemahaman atas hakikat sila-sila Pancasila 100 menit	Materi: Konsep dasar filsafat Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: pokok-pokok pikiran dalam Pancasila sebagai sistem filsafat Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: unsur-unsur Pancasila sebagai sistem filsafat Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i>	4%

5	Mampu menganalisis Pancasila sebagai sistem Filsafat	1. Menjelaskan hakekat nilai, moral dan norma dalam Pancasila 2. Menganalisis Pancasila sebagai nilai dasar dan maknanya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Kriteria: 1. Non Test 2. Rubrik Analitik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode : Pembelajaran PBL, Diskusi Kelompok - Penugasan Mahasiswa : membuat bahan ajar PPKn jenjang SMP/SMA 100 menit	Bentuk Pembelajaran : Asinkronus: VINESA Sinkronus: - Web Meeting - Metode Pembelajaran PBL, Diskusi Kelompok - Penugasan Mahasiswa : - Presentasi makalah tentang berbagai konsep dan pengertian yang terkait 100 menit	Materi: hakikat nilai, moral dan norma Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: hakikat nilai, moral dan norma dalam Pancasila Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Pancasila sebagai nilai dasar dan maknanya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	4%
6	Mampu menganalisis Pancasila sebagai dasar negara	1. Menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara 2. Menjelaskan pengertian UUD NRI Tahun 1945 sebagai konstitusi 3. Menjelaskan kedudukan UUD NRI Tahun 1945 sebagai konstitusi 4. Menjelaskan hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 5. Menjelaskan hubungan Pancasila dengan UUD NRI Tahun 1945	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode : Pembelajaran PBL - Penugasan Mahasiswa : 100 menit	Bentuk Pembelajaran : Asinkronus: VINESA Sinkronus: - Web Meeting - Metode Pembelajaran PBL - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri , dari berbagai sumber tentang Pancasila sebagai dasar negara 100 menit	Materi: Pancasila sebagai dasar negara Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: UUD NRI Tahun 1945 sebagai konstitusi Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Kedudukan	4%

						UUD NRI Tahun 1945 sebagai konstitusi Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Hubungan Pancasila dengan UUD NRI Tahun 1945 Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i>	
--	--	--	--	--	--	--	--

7	Mampu menganalisis Pancasila sebagai pandangan hidup dan karakter bangsa	1.Menganalisis Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa 2.Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila sebagai sumber karakter bangsa 3.Menganalisis peranan Pancasila dalam membentuk karakter bangsa	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode : Pembelajaran PBL Penugasan Mahasiswa : - 100 menit	Bentuk Pembelajaran : Asinkronus: VINESA Sinkronus: - Web Meeting - Metode Pembelajaran PBL - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri , dari berbagai sumber tentang Pancasila sebagai pandangan hidup dan karakter bangsa 100 menit	Materi: Pengertian pandangan hidup Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Manusia sebagai Makhuk Individu dan Sosial Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Nilai-nilai Pancasila sebagai Sumber karakter Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Pembangunan karakter bangsa Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	4%
8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa menguasai setengah capaian pembelajaran	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ujian Tulis, Ujian Lisan, Penugasan, kuis (Menyesuaikan kebutuhan) 100 menit	Ujian Tulis, Ujian Lisan, Penugasan, kuis (Menyesuaikan kebutuhan) 100 menit	Materi: Materi Pertemuan 1 sampai 7 Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	15%

9	Mampu menganalisis Pancasila sebagai ideologi	1. Menjelaskan pengertian ideologi 2. Menjelaskan fungsi ideologi 3. Menjelaskan dimensi ideologi 4. Menganalisis ideologi Pancasila	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode : Pembelajaran PBL Penugasan Mahasiswa : 100 menit	Bentuk Pembelajaran : Asinkronus: VINESA Sinkronus: - Web Meeting Metode Pembelajaran PBL - Penugasan Mahasiswa : - Diberikan lembar kerja mahasiswa, analisis terhadap kasus 100 menit	Materi: Pengertian ideologi Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Fungsi ideologi Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Dimensi ideologi Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Ideologi Pancasila Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	4%
---	---	---	---	--	--	---	----

10	Mampu menganalisis Pancasila sebagai ideologi	1. Menjelaskan macam-macam ideologi 2. Membandingkan Pancasila di tengah ideologi yang lain (liberalis, sosialis, komunis) 3. Menunjukkan Pancasila sebagai ideologi terbuka Menganalisis tantangan ideologi Pancasila di masa depan 4. Mendeskripsikan Pancasila sebagai ideologi yang bercorak inklusif (menghadapi tantangan radikalisme, fundamentalisme, dll)	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode : Pembelajaran PBL Penugasan Mahasiswa : 100 menit	Bentuk Pembelajaran : Asinkronus: VINESA Sinkronus: - Web Meeting - Metode Pembelajaran PBL - Penugasan Mahasiswa : - Diberikan lembar kerja mahasiswa, analisis terhadap kasus 100 menit	Materi: Macam-macam ideologi Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Pancasila di tengah ideologi yang lain (liberalis, sosialis, komunis) Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Pancasila sebagai ideologi terbuka Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Tantangan ideologi Pancasila di masa depan Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i>	4%
----	---	---	--	---	---	--	----

11	Mampu menganalisis Pancasila sebagai sumber etika	1.Mendeskripsikan pengertian Pancasila sebagai etika 2.Menganalisis nilai-nilai Pancasila sebagai sumber etika sebagai sistem etika	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	- Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran Luring : belajaran PBL Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , dari berbagai sumber tentang Pancasila sebagai sumber etika 100 menit	- Bentuk Pembelajaran: Asinkronus: VINESA Sinkronus: - Web Meeting Metode : Pembelajaran PBL Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , dari berbagai sumber tentang Pancasila sebagai sumber etika 100 menit	Materi: Pengertian Pancasila sebagai etika Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Nilai-nilai Pancasila sebagai sumber etika sebagai sistem etika Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i>	4%
----	---	---	--	--	--	--	----

12	Mampu menganalisis Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu	1.Mendeskrripsikan hakekat Pancasila sebagai nilai dasar pengembangan ilmu 2.Menganalisis Kedudukan Pancasila dalam disiplin Ilmu Pengetahuan 3.Menganalisis Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan 4.Menganalisis ketika ilmu pengetahuan tidak sejalan dengan Pancasila.	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode : Pembelajaran PBL Penugasan Mahasiswa : 100 menit	- Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vivesa/ gc/meet - Metode Pembelajaran PBL Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri , dari berbagai sumber tentang Pancasila sebagai pengembangan ilmu 100 menit	Materi: Hakekat Pancasila sebagai nilai dasar pengembangan ilmu Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Kedudukan Pancasila dalam disiplin Ilmu Pengetahuan Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: ketika ilmu pengetahuan tidak sejalan dengan Pancasila. Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i>	4%
----	--	---	--	---	---	---	----

13	Mampu menganalisis Pancasila sebagai paradigma pembangunan	1. Menjelaskan konsep paradigma 2. Menjelaskan fungsi paradigma 3. Menganalisis konsep pembangunan 4. Menganalisis konsep paradigma pembangunan 5. Menganalisis Pancasila sebagai paradigma pembangunan	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode : Pembelajaran PBL Penugasan Mahasiswa : 100 menit	- Bentuk Pembelajaran: Asinkronus: VINESA Sinkronus: - Web Meeting Model : Pembelajaran PjBL Penugasan Mahasiswa : Mendesain dan melaksanakan project pengabdian kemasyarakatan / (praktik kepada masyarakat) tema sesuai dengan SdGS 100 menit	Materi: Konsep paradigma Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Konsep pembangunan Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Konsep masyarakat, bangsa, dan negara Pancasila sebagai paradigma pembangunan Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	4%
----	--	---	---	--	---	--	----

14	Mampu menganalisis Pancasila sebagai paradigma pembangunan	1.Mengidentifikasi Pancasila sebagai paradigma pembangunan di bidang politik, ekonomi, sosial budaya, hukum, Hankam 2.Mengidentifikasi Pancasila sebagai paradigma pembangunan kehidupan antar umat beragama dan IPTEKS 3.Menganalisis implementasi Pancasila sebagai paradigma pembangunan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode : Pembelajaran PBL 100 menit	- Bentuk Pembelajaran: Asinkronus: VINESA Sinkronus: - Web Meeting Metode : Pembelajaran PjBL Penugasan Mahasiswa : Mendesain dan melaksanakan project pengabdian kemasyarakatan / (praktik kepada masyarakat) (praktik kepada masyarakat) tema sesuai dengan SdGS 100 menit	Materi: Pancasila sebagai paradigma pembangunan di bidang politik, ekonomi, sosial, budaya, hukum Hankam Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Pancasila sebagai paradigma kehidupan antar umat beragama dan IPTEKS Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i>	4%
----	--	---	--	---	---	---	----

15	Mampu menganalisis Pancasila sebagai paradigma pembangunan Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan	1.Menganalisis implementasi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 2.Implementasi nilai-nilai moral Pancasila dalam kehidupan kampus 3.Indicator Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan kampus 4.Implementasi nilai-nilai Pancasila melalui Ranah Non Akademi 5.Membuat dokumen bukti/contoh implementasi Pancasila dalam kehidupan di masyarakat	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode : Pembelajaran PBL Penugasan Mahasiswa : 100 menit	- Bentuk Pembelajaran: Asinkronus: VINESA Sinkronus: - Web Meeting Metode : Pembelajaran PjBL Penugasan Mahasiswa : Menyusun dokumentasi dalam bentuk video/ poster kegiatan yang mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam masyarakat (sesuai dengan tema SdGS) 100 menit	Materi: Aktualisasi nilai Pancasila dalam kehidupan masyarakat Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Implementasi nilai-nilai moral Pancasila dalam kehidupan kampus Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Indicator Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan kampus Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Implementasi nilai-nilai Pancasila melalui Ranah Non Akademik Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	4%
----	---	---	--	---	---	--	----

16			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ujian Tulis, Ujian Lisan, Penugasan, kuis (Menyesuaikan kebutuhan) 100 menit	Ujian Tulis, Ujian Lisan, Penugasan, kuis (Menyesuaikan kebutuhan) 100 menit	Materi: Materi pertemuan 1 sampai 15 Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	30%
----	--	--	--	--	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	31.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	22.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	23.5%
4.	Tes	22.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.