

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi					Kode Dokumen																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																									
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Pembelajaran Bolavoli		8520102101	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	14 Juli 2025																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
		Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.		Dr. Setiyo Hartoto. M.Kes			Muchamad Arif Al Ardha, S.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																							
	CPL-11	Mampu menerapkan pengetahuan konsep pendidikan jasmani untuk menghadapi permasalahan yang terjadi di lapangan dengan pendekatan inovatif																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	memahami dan mampu menerapkan prinsip dan teknik presentasi																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-11</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-11	CPMK-1																																												
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-11																																																					
	CPMK-1																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1																																																									
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman pengetahuan pembelajaran taktik dan strategi,offeceting permainan bolavoli serta pengembangan metode mengajar di sekolah. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi, praktek, tugas, proyek dan refleksi																																																								
Pustaka	Utama :																																																								
	1. American sport education program.2007. coaching youth volleyball. Canada : Human Kinetic 2. FIVB. 2011. Coach Manual (level 1). Lussane : FEDERATION INTERNATIONALE DE VOLLEYBALL 3. Kenny bonnie and Gregory cindy. 2006. Volleyball step to success. Canada : Human Kinetic 4. Mike Line 2003. Complete Conditioning for Volleyball : Human Kinetic 5. Nuril Ahmadi 2007, panduan olahraga bolavoli, Eka pustaka utama, solo 6. PBVSI,peraturan permainan bolavoli , jakarta 7. Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.																																																								
	Pendukung :																																																								
Dosen Pengampu	Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes. Yuni Fitriyah Ningsih, S.Pd., M.Pd.																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																	

	belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kesepakatan kuliah	Kesepakatan mahasiswa	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 X 50		Materi: materi gerakan bola voli Pustaka: FIVB. 2011. <i>Coach Manual (level 1)</i> . Lussane : FEDERATION INTERNATIONALE DE VOLLEYBALL	5%
2	Menguasai dan pemahaman peraturan	Memperaktekan taktik strategi terima serve	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Teori/Praktek 2 X 50		Materi: materi gerakan teknik dasar bola voli Pustaka: <i>American sport education program.2007. coaching youth volleyball. Canada : Human Kinetic</i>	5%
3	Menguasai dan pemahaman peraturan	Memperaktekan dan pemahaman	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Teori/Praktek 2 X 50		Materi: materi gerakan teknik dasar bola voli Pustaka: <i>American sport education program.2007. coaching youth volleyball. Canada : Human Kinetic</i>	5%
4	Menguasai peraturan perwasitan	Memahami dan memperaktekan	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Teori Praktek 2 X 50		Materi: materi gerakan teknik dasar bola voli Pustaka: <i>American sport education program.2007. coaching youth volleyball. Canada : Human Kinetic</i>	7%
5	Menguasai peraturan perwasitan	Memahami dan memperaktekan	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Teori Praktek 2 X 50		Materi: materi gerakan teknik dasar bola voli Pustaka: <i>Mike Line 2003. Complete Conditioning for Volleyball : Human Kinetic</i>	5%
6	Pemahaman sistem pertandingan	Memahami dan memperaktekan	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Teori Praktek 2 X 50		Materi: materi gerakan teknik dasar bola voli Pustaka: <i>Kenny bonnie and Gregory cindy. 2006. Volleyball step to success. Canada : Human Kinetic</i>	8%
7	Menguasai soror sheet	Memperaktekan dan pemahana	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Teori Praktek 2 X 50		Materi: materi gerakan teknik dasar bola voli Pustaka: <i>Kenny bonnie and Gregory cindy. 2006. Volleyball step to success. Canada : Human Kinetic</i>	8%
8	Menguasai shorer sheet	Memperaktekan dan pemahaman	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Teori Praktek 2 X 50		Materi: materi gerakan teknik dasar bola voli Pustaka: <i>Kenny bonnie and Gregory cindy. 2006. Volleyball step to success. Canada : Human Kinetic</i>	8%

9	UTS	Kriteria Penilaian Partisipasi	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50		Materi: materi gerakan teknik dasar bola voli Pustaka: <i>Kenny bonnie and Gregory cindy. 2006. Volleyball step to success. Canada : Human Kinetic</i>	8%
10	Menguasai bentuk-Offeciting	Memperaktekan dan penguasaan	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Teori Praktek 2 X 50		Materi: materi gerakan teknik dasar bola voli Pustaka: <i>American sport education program.2007. coaching youth volleyball. Canada : Human Kinetic</i>	5%
11	Menguasai teori Offeciting	Mempraktekan dan penguasaan	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Teori /Praktek 2 X 50		Materi: materi gerakan teknik dasar bola voli Pustaka: <i>Kenny bonnie and Gregory cindy. 2006. Volleyball step to success. Canada : Human Kinetic</i>	5%
12	Menguasai teori Offeciting dan statistik	Mempraktekan dan penguasaan teori	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Teori Praktek 2 X 50		Materi: materi gerakan teknik dasar bola voli Pustaka: <i>Mike Line 2003. Complete Conditioning for Volleyball : Human Kinetic</i>	5%
13	Menguasai Offesiting dan statistik	Mempraktekan dan penguasaan teori	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Teori Praktek 2 X 50		Materi: materi gerakan teknik dasar bola voli Pustaka: <i>Mike Line 2003. Complete Conditioning for Volleyball : Human Kinetic</i>	5%
14	Menguasai offesiting	Praktek dan penguasaan teori	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Teori dan praktek 2 X 50		Materi: materi gerakan teknik dasar bola voli Pustaka: <i>Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.</i>	10%
15	Menguasai offesiting dan statistik	Praktek dan penguasaan teori	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Teori Praktek 2 X 50		Materi: materi gerakan teknik dasar bola voli Pustaka: <i>American sport education program.2007. coaching youth volleyball. Canada : Human Kinetic</i>	8%
16	Menguasai offesiting dan statistik	Praktek dan penguasaan teori	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Tes	Teori Praktek 2 X 50		Materi: UAS Pustaka: <i>Mike Line 2003. Complete Conditioning for Volleyball : Human Kinetic</i>	3%

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	17.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	63.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	9.5%
4.	Tes	9.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan
& Rekreasi



Muchamad Arif Al Ardha, S.Pd.,
M.Ed., Ph.D.
NIDN 0009019004

UPM Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan
& Rekreasi



Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.
NIDN 0007028105

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Juli 2025 Jam 03:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

