



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Pembelajaran Sepakbola	8520102103	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	12 April 2025																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																	
	Mochamad Ridwan S.Pd, M.Pd		Prof. Dr. Abdul Rachman Syam Tuasikal M.Pd		Muchamad Arif Al Ardha, S.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																				
	CPL-6	KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya																																																				
	CPL-8	KK1. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran olahraga secara terukur, akuntabel, dan efektif																																																				
	CPL-11	Mampu menerapkan pengetahuan konsep pendidikan jasmani untuk menghadapi permasalahan yang terjadi di lapangan dengan pendekatan inovatif																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																					
	CPMK - 1	memahami dan mampu menerapkan prinsip dan teknik presentasi																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-6</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-11</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-2	CPL-6	CPL-8	CPL-11	CPMK-1																																											
	CPMK	CPL-2	CPL-6	CPL-8	CPL-11																																																	
	CPMK-1																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																						
CPMK-1																																																						
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman dan Penguasaan teori, dan praktek sepakbola dasar meliputi sejarah, konsep sepakbola Indonesia, teknik dasar aktivitas permainan serta peraturan-peraturan permainan sepak bola.																																																					
Pustaka	Utama :																																																					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Danny Mielke. 2007. Dasar-dasar Sepakbola. Bandung : Pakar Pustaka. 2. Tom Fleck dan Ron Quinn . 2007. Panduan Latihan Sepakbola Andal . Jakarta : Sunda Kelapa Pustaka. 3. Robert Koger. 2007. Latihan Dasar Andal Sepakbola Remaja . Klaten : Saka Mitra Kompetensi. 4. Sam Snow. 2011. Coaching Youth Soccer fifth edition : Human Kinetic. 5. Peter Hyballa. 2012. Dutch Secret Soccer . British Library Cataloguing. 6. Jay Miller. 2014. Attacking Soccer : Human Kinetic. 																																																					
	Pendukung :																																																					
Dosen Pengampu	Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.																																																					

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan teori, sejarah dan pola pengembangan sepakbola nasional	- Menjelaskan teori dan sejarah sepakbola nasional. Menjelaskan pola pengembangan sepakbola nasional	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab, dan persentasi 2 X 50		Materi: materi pembelajaran sepakbola Pustaka: <i>Danny Mielke. 2007. Dasar-dasar Sepakbola. Bandung : Pakar Pustaka.</i>	10%
2	Menjelaskan teori, sejarah dan pola pengembangan sepakbola nasional	- Menjelaskan teori dan sejarah sepakbola nasional. Menjelaskan pola pengembangan sepakbola nasional	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab, dan persentasi 4x50		Materi: pembelajaran materi sepakbola Pustaka: <i>Danny Mielke. 2007. Dasar-dasar Sepakbola. Bandung : Pakar Pustaka.</i>	15%
3	Menjelaskan peraturan permainan sepakbola	1. Mengidentifikasi peraturan permainan sepakbola 2. Menjelaskan peraturan permainan sepakbola	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, diskusi, taya jawab dan presentasi 4 X 50		Materi: materi pembelajaran sepakbola Pustaka: <i>Robert Koger. 2007. Latihan Dasar Andai Sepakbola Remaja . Klaten : Saka Mitra Kompetensi.</i>	7%
4	Menjelaskan peraturan permainan sepakbola	1. Mengidentifikasi peraturan permainan sepakbola 2. Menjelaskan peraturan permainan sepakbola	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, diskusi, taya jawab dan presentasi 4 X 50		Materi: materi pembelajaran sepakbola Pustaka: <i>Tom Fleck dan Ron Quinn . 2007. Panduan Latihan Sepakbola Andai . Jakarta : Sunda Kelapa Pustaka.</i>	8%
5	Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar sepakbola	1. Mempraktikan teknik-teknik dasar sepakbola 2. Menganalisis tentang teknik-teknik dasar sepakbola	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 6 X 50		Materi: materi pembelajaran sepakbola Pustaka: <i>Danny Mielke. 2007. Dasar-dasar Sepakbola. Bandung : Pakar Pustaka.</i>	4%

6	Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar sepakbola	1. Mempraktikan teknik-teknik dasar sepakbola 2. Menganalisis tentang teknik-teknik dasar sepakbola	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 6 X 50		Materi: materi pembelajaran sepakbola Pustaka: <i>Robert Koger. 2007. Latihan Dasar Andal Sepakbola Remaja . Klaten : Saka Mitra Kompetensi.</i>	2%
7	Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar sepakbola	1. Mempraktikan teknik-teknik dasar sepakbola 2. Menganalisis tentang teknik-teknik dasar sepakbola	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 6 X 50		Materi: materi pembelajaran sepakbola Pustaka: <i>Robert Koger. 2007. Latihan Dasar Andal Sepakbola Remaja . Klaten : Saka Mitra Kompetensi.</i>	5%
8	Mahasiswa dapat memahami dan mempraktekan pertemuan 1-7	1. Mempraktikan teknik-teknik dasar sepakbola 2. Menganalisis tentang teknik-teknik dasar sepakbola	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ujian tengah semester 2 X 50		Materi: pembelajaran materi sepakbola Pustaka: <i>Danny Mielke. 2007. Dasar-dasar Sepakbola. Bandung : Pakar Pustaka.</i>	11%
9	Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar sepakbola	1. Mempraktikan teknik-teknik dasar sepakbola 2. Menganalisis tentang teknik-teknik dasar sepakbola.	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50		Materi: pembelajaran materi sepakbola Pustaka: <i>Tom Fleck dan Ron Quinn . 2007. Panduan Latihan Sepakbola Andal . Jakarta : Sunda Kelapa Pustaka.</i>	5%
10	Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar sepakbola	1. Mempraktikan teknik-teknik dasar sepakbola 2. Menganalisis tentang teknik-teknik dasar sepakbola.	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Tes	Tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50		Materi: pembelajaran materi sepakbola Pustaka: <i>Sam Snow. 2011. Coaching Youth Soccer fifth edition : Human Kinetic.</i>	3%
11	Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar sepakbola	1. Mempraktikan teknik-teknik dasar sepakbola 2. Menganalisis tentang teknik-teknik dasar sepakbola.	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan. 6 X 50		Materi: pembelajaran materi sepakbola Pustaka: <i>Tom Fleck dan Ron Quinn . 2007. Panduan Latihan Sepakbola Andal . Jakarta : Sunda Kelapa Pustaka.</i>	5%

12	Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar sepakbola	1. Mempraktikan teknik-teknik dasar sepakbola 2. Menganalisis tentang teknik-teknik dasar sepakbola.	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan. 6 X 50		Materi: pembelajaran materi sepakbola Pustaka: <i>Danny Mielke. 2007. Dasar-dasar Sepakbola. Bandung : Pakar Pustaka.</i>	5%
13	Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar sepakbola	1. Mempraktikan teknik-teknik dasar sepakbola 2. Menganalisis tentang teknik-teknik dasar sepakbola.	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan. 6 X 50		Materi: materi pembelajaran sepakbola Pustaka: <i>Tom Fleck dan Ron Quinn . 2007. Panduan Latihan Sepakbola Andal . Jakarta : Sunda Kelapa Pustaka.</i>	2%
14	Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar sepakbola	- Menganalisis tentang teknik-teknik dasar sepakbola.	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan. 4 X 50		Materi: pembelajaran materi sepakbola Pustaka: <i>Robert Koger. 2007. Latihan Dasar Andal Sepakbola Remaja . Klaten : Saka Mitra Kompetensi.</i>	5%
15	Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar sepakbola	- Menganalisis tentang teknik-teknik dasar sepakbola.	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan. 4 X 50		Materi: pembelajaran materi sepakbola Pustaka: <i>Sam Snow. 2011. Coaching Youth Soccer fifth edition : Human Kinetic.</i>	2%
16	Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar sepakbola	- Menganalisis tentang teknik-teknik dasar sepakbola.	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan. 4 X 50		Materi: UAS Pustaka: <i>Danny Mielke. 2007. Dasar-dasar Sepakbola. Bandung : Pakar Pustaka.</i>	11%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	15.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	79.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	2%
4.	Tes	3%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tapat Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Jasmani,
Kesehatan & Rekreasi



Muchamad Arif Al Ardha,
S.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIDN 0009019004

UPM Program Studi S1
Pendidikan Jasmani,
Kesehatan & Rekreasi



Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.
NIDN 0007028105

File PDF ini digenerate pada tanggal 12 April 2025 Jam 04:11 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

