



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																			
Pencak Silat	8520102105	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	20 Mei 2023																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																				
		Dr.Setiyo Hartoto, M.Kes			MUCHAMAD ARIF AL ARDHA																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																									
	CPL-6	KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya																																																								
	CPL-11	Mampu menerapkan pengetahuan konsep pendidikan jasmani untuk menghadapi permasalahan yang terjadi di lapangan dengan pendekatan inovatif																																																								
	CPL-13	Mampu menguasai konsep teoritis dan praktis bidang pendidikan jasmani, terutama pengembangan kreatifitas di bidang pendidikan jasmani dan olahraga																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																									
	CPMK - 1	mampu menjelaskan dan mempraktekkan kultur sejarah pencak silat, persepsi pencak silat sebagai landasan spiritual, budaya, kesenian dan olahraga, tata cara etika bersilat, sikap pasang, kuda-kuda, pola langkah, serangan tangan dan kaki, tangkisan dan hindaran, kuncian, jatuhan, sapuan, guntingan, merangkai gerakan dasar beladiri pencak silat, teknik dasar bermain kategori tanding, peraturan pertandingan, sistem perwasitan, simulasi sistem pertandingan kategori tanding, jurus tunggal tanggan kosong, ganda tangan kosong, dan beregu.																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																									
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 20%;">CPL-6</td> <td style="width: 20%;">CPL-11</td> <td style="width: 20%;">CPL-13</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-6	CPL-11	CPL-13	CPMK-1																																																			
CPMK	CPL-6	CPL-11	CPL-13																																																							
CPMK-1																																																										
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																						
CPMK	Minggu Ke																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																										
CPMK-1																																																										
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang pemahaman dan penguasaan teoritis dan praktisi ilmu olahraga beladiri pencak silat																																																									
Pustaka	Utama :																																																									
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Atok dkk. Pencak Silat. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan 2. H. Subagyo. Pencak Silat Untuk Mahasiswa Umum. 2012. Surabaya: UNESA University Press 3. Johansyah dkk. 2014. Pencak Silat edisi kedua . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 4. Munas IPSI. Penjelasan Peraturan Pertandingan Pencak Silat Antar Bangsa. 2013. Jakarta: PB IPSI 5. R. Kotot. Slamet Riyadi. Teknik Dasar Penak Silat Tanding. 2003. Jakarta: PT. Dian Rakyat. 																																																								
	Pendukung :																																																									

Dosen Pengampu	HAMDANI MUCHAMAD ARIF AL ARDHA LUCY WIDYA FATHIR SHIDQI HAMDY PRATAMA PUTERA Dr. Lucy Widya Fathir, S.Pd., M.Pd. Dr. Lucy Widya Fathir, S.Pd., M.Pd. Hamdani, S.Pd., M.Pd. Hamdani, S.Pd., M.Pd. Muchamad Arif Al Ardha, S.Pd., M.Ed., Ph.D. Muchamad Arif Al Ardha, S.Pd., M.Ed., Ph.D.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan tentang pengenalan materi ilmu beladiri Pencak Silat	1. Menjelaskan sejarah ilmu beladiri pencak silat 2. Menjelaskan perkembangan sejarah ilmu beladiri pencak silat 3. Menjelaskan ilmu beladiri pencak silat sebagai budaya, olahraga, dan seni	Kriteria: rubrik kriteria penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: pengenalan materi Pustaka: <i>Atok dkk. Pencak Silat. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan</i>	5%
2	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan teknik dasar dan lanjutan ilmu beladiri pencak silat	1. Menjelaskan dan mempraktekkan sikap etika sopan santun dalam beladiri pencak silat 2. Menjelaskan dan mempraktekkan sikap pasang dalam bersilat 3. Menjelaskan dan mempraktekkan sikap duduk dalam bersilat 4. Menjelaskan dan mempraktekkan pola langkah dalam bersilat 5. Menjelaskan dan mempraktekkan sikap kuda-kuda dalam bersilat 6. Menjelaskan dan mempraktekkan teknik dasar serangan tangan pada beladiri pencak silat 7. Menjelaskan dan mempraktekkan teknik dasar serangan kaki pada beladiri pencak silat	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu mempraktekkan gerakan dengan hafalan yang baik dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Demonstrasi, praktek, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		Materi: materi tendangan Pustaka: <i>Atok dkk. Pencak Silat. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan</i>	6%

3	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan teknik dasar lanjutan 2 & 3 ilmu beladiri Pencak Silat	<p>1.Menjelaskan dan mempraktekkan teknik dasar tangkisan pada beladiri pencak silat</p> <p>2.Menjelaskan dan mempraktekkan teknik dasar hindaran, elakan pada beladiri pencak silat</p> <p>3.Menjelaskan dan mempraktekkan teknik dasar kombinasi hindaran, elakan dan tangkisan pada beladiri pencak silat</p> <p>4.Menjelaskan dan mempraktekkan teknik dasar jatuhan pada beladiri pencak silat</p> <p>5.Menjelaskan dan mempraktekkan teknik dasar sapuan pada beladiri pencak silat</p> <p>6.Menjelaskan dan mempraktekkan teknik dasar guntingan pada beladiri pencak silat</p>	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu mempraktekan gerakan dengan hafalan yang baik dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Demonstrasi, praktek, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		<p>Materi: materi tendangan evaluasi</p> <p>Pustaka: <i>Atok dkk. Pencak Silat. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan</i></p>	5%
---	--	--	---	---	--	--	----

4	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan teknik dasar lanjutan 2 & 3 ilmu beladiri Pencak Silat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan mempraktekkan teknik dasar tangkisan pada beladiri pencak silat 2. Menjelaskan dan mempraktekkan teknik dasar hindaran, elakan pada beladiri pencak silat 3. Menjelaskan dan mempraktekkan teknik dasar kombinasi hindaran, elakan dan tangkisan pada beladiri pencak silat 4. Menjelaskan dan mempraktekkan teknik dasar jatuhan pada beladiri pencak silat 5. Menjelaskan dan mempraktekkan teknik dasar sapuan pada beladiri pencak silat 6. Menjelaskan dan mempraktekkan teknik dasar guntingan pada beladiri pencak silat 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu mempraktekkan gerakan dengan hafalan yang baik dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Demonstrasi, praktek, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		<p>Materi: materi tangkisan</p> <p>Pustaka: Atok dkk. Pencak Silat. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan</p>	7%
5	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan teknik dasar lanjutan 4 ilmu beladiri Pencak Silat	- Menjelaskan dan mempraktekkan rangkaian teknik dasar pada beladiri pencak silat	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu mempraktekkan gerakan dengan hafalan yang baik dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Demonstrasi, praktek, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		<p>Materi: menjelaskan teknik dasar</p> <p>Pustaka: Atok dkk. Pencak Silat. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan</p>	7%
6	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan teknik bermain kategori tunggal pada cabor olahraga pencak silat	- Menjelaskan, menghafal dan mempraktekkan keterampilan jurus tunggal	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu mempraktekkan gerakan dengan hafalan yang baik dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Demonstrasi, praktek, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		<p>Materi: mempraktikkan gerakan tunggal</p> <p>Pustaka: Atok dkk. Pencak Silat. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan</p>	6%
7	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan teknik bermain kategori seni ganda pada cabor olahraga pencak silat	- Menjelaskan, menghafal dan mempraktekkan keterampilan kategori seni ganda	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu mempraktekkan gerakan dengan hafalan yang baik dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Demonstrasi, praktek, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		<p>Materi: teknik bermain kategori seni</p> <p>Pustaka: Atok dkk. Pencak Silat. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan</p>	7%

8	Ujian Tengah Semester	rubrik kriteria penilaian	Kriteria: rubrik kriteria penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50		Materi: uts Pustaka: <i>Munas IPSI. Penjelasan Peraturan Pertandingan Pencak Silat Antar Bangsa. 2013. Jakarta: PB IPSI</i>	7%
9	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan teknik dasar olahraga prestasi Pencak Silat kategori tanding	- Menjelaskan dan mempraktekkan teknik dasar bertanding pada olahraga beladiri pencak silat	Kriteria: rubrik kriteria penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Demonstrasi, praktek, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		Materi: mempraktekkan teknik dasar olahraga prestasi Pencak Silat kategori tanding Pustaka: <i>H. Subagyo. Pencak Silat Untuk Mahasiswa Umum. 2012. Surabaya: UNESA University Press</i>	6%
10	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan teknik dasar lanjutan olahraga prestasi Pencak Silat kategori tanding	1.Menjelaskan dan mempraktekkan keterampilan teknik dasar bertanding pada olahraga beladiri pencak silat 2.Menjelaskan dan mempraktekkan pengenalan kategori tanding pada olahraga pencak silat	Kriteria: rubrik kriteria penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Demonstrasi, praktek, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		Materi: mempraktekkan teknik dasar olahraga prestasi Pencak Silat kategori tanding Pustaka: <i>Atok dkk. Pencak Silat. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan</i>	9%
11	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan kompleksitas teknik bermain olahraga prestasi Pencak Silat kategori tanding	1.Menjelaskan dan mempraktekkan keterampilan aplikasi permainan silat kategori tanding 2.Menjelaskan pengenalan teknik perwasitan pada olahraga pencak silat	Kriteria: rubrik kriteria penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Demonstrasi, praktek, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		Materi: mempraktekkan teknik dasar olahraga prestasi Pencak Silat kategori tanding Pustaka: <i>Atok dkk. Pencak Silat. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan</i>	7%
12	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan kompleksitas teknik bermain olahraga prestasi Pencak Silat kategori tanding	1.Menjelaskan dan mempraktekkan keterampilan aplikasi permainan silat kategori tanding 2.Menjelaskan pengenalan teknik perwasitan pada olahraga pencak silat	Kriteria: rubrik kriteria penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Demonstrasi, praktek, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		Materi: Mampu menjelaskan dan mempraktekkan kompleksitas teknik bermain olahraga prestasi Pencak Silat kategori tanding Pustaka: <i>H. Subagyo. Pencak Silat Untuk Mahasiswa Umum. 2012. Surabaya: UNESA University Press</i>	7%

13	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan peraturan pertandingan olahraga prestasi Pencak Silat kategori tanding	1. Menjelaskan dan mempraktekkan keterampilan aplikasi permainan silat kategori tanding 2. Menjelaskan dan mempraktekkan teknik perwasitan kategori tanding	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu mempraktekkan tugas dan fungsi sesuai bidang pertandingan dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktek, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		Materi: Mampu menjelaskan dan mempraktekkan peraturan pertandingan olahraga prestasi Pencak Silat kategori tanding Pustaka: H. Subagyo. <i>Pencak Silat Untuk Mahasiswa Umum. 2012.</i> Surabaya: UNESA University Press	5%
14	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan peraturan pertandingan olahraga prestasi Pencak Silat kategori tanding	1. Menjelaskan dan mempraktekkan keterampilan aplikasi permainan silat kategori tanding 2. Menjelaskan dan mempraktekkan teknik perwasitan kategori tanding	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu mempraktekkan tugas dan fungsi sesuai bidang pertandingan dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktek, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		Materi: Mampu menjelaskan dan mempraktekkan peraturan pertandingan olahraga prestasi Pencak Silat kategori tanding Pustaka: H. Subagyo. <i>Pencak Silat Untuk Mahasiswa Umum. 2012.</i> Surabaya: UNESA University Press	7%
15	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan teknik bermain kategori seni Beregu pada cabor olahraga pencak silat	Menjelaskan, menghafal dan mempraktekkan keterampilan kategori seni Beregu	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu mempraktekkan gerakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Demonstrasi, praktek, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		Materi: Mampu menjelaskan dan mempraktekkan peraturan pertandingan olahraga prestasi Pencak Silat kategori tanding Pustaka: H. Subagyo. <i>Pencak Silat Untuk Mahasiswa Umum. 2012.</i> Surabaya: UNESA University Press	7%
16	Ujian Akhir Semester	rubrik kriteria penilaian	Kriteria: rubrik kriteria penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50		Materi: Mampu menjelaskan dan mempraktekkan peraturan pertandingan olahraga prestasi Pencak Silat kategori tanding Pustaka: Atok dkk. <i>Pencak Silat. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan</i>	2%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	38.83%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	51.83%
3.	Penilaian Portofolio	1%
4.	Penilaian Praktikum	1%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	6.33%
6.	Tes	1%
		99.99%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan
& Rekreasi



MUCHAMAD ARIF AL ARDHA
NIDN 0009019004

UPM Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan
& Rekreasi



NIDN 0007028105

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Agustus 2025 Jam 03:20 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

