



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Permainan Kecil		8520102138	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	1 Februari 2023																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
		Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd. ; Sri Wicahyani, M.Pd. ; Dony Andrijanto, S.Pd., M.Kes.		Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd.			Muchamad Arif Al Ardha, S.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																							
	CPL-9	KK2. Mampu menyelesaikan masalah pendidikan olahraga dan mengambil keputusan berdasarkan ilmu pengetahuan.																																																							
	CPL-13	Mampu menguasai konsep teoritis dan praktis bidang pendidikan jasmani, terutama pengembangan kreatifitas di bidang pendidikan jasmani dan olahraga																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap ilmiah, kritis dan inovatif dalam pembelajaran pendidikan jasmani secara professional dalam perkuliahan Permainan Kecil																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-9</td><td>CPL-13</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	CPL-2	CPL-9	CPL-13	CPMK-1																																												
	CPMK	CPL-2	CPL-9	CPL-13																																																					
	CPMK-1																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji pemahaman dan penguasaan teknik, peraturan, proses belajar-mengajar, dan penerapan teori dan praktek permainan kecil. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktik, case method dan project based learning.																																																								
Pustaka	Utama :																																																								
	1. Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012.Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional).Malang : Wineka Widya.																																																								
	Pendukung :																																																								
		1. Artikel yang relevan dari jurnal nasional atau internasional terbit dalam 10 tahun terakhir.																																																							
Dosen Pengampu	Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd. Dony Andrijanto, S.Pd., M.Kes. Sri Wicahyani, M.Pd. Fuad Noor Heza, S.Pd., M.Kes. Diva Ristie Valentina, S.Pd., M.Pd.																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																		

1	1.Menyusun kontrak perkuliahan permainan kecil secara rinci dengan dilengkapi aturan-aturan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa. 2.Memahami hakihat, jenis dan manfaat permainan 3.Memahami pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat dan nilai yang terkandung dalam permainan kecil.	1.Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penilaian dan aturan kegiatan perkuliahan softball selama satu semester. 2.Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, jenis, dan manfaat permainan. 3.Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat, dan nilai yang terkandung dalam permainan kecil	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi hakihat, jenis & manfaat permainan, pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat dan nilai yang terkandung dalam permainan kecil 2 X 50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi hakihat, jenis & manfaat permainan, pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat dan nilai yang terkandung dalam permainan kecil 2 X 50' / 3.18 ECTS	Materi: Hakihat, jenis & manfaat permainan, pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat dan nilai yang terkandung dalam permainan kecil Pustaka: Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012.Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional).Malang : Wineka Widya.	5%
2	Memahami macam-macam permainan kecil tanpa alat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kecil tanpa alat.	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil tanpa alat: - Mencari kelompok - Bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh - Menjala ikan - Hitam-hijau 2 X 50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil tanpa alat: - Mencari kelompok - Bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh - Menjala ikan - Hitam-hijau 2 X 50' / 3.18 ECTS	Materi: Macam-macam permainan kecil tanpa alat Pustaka: Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012.Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional).Malang : Wineka Widya.	5%
3	Memahami macam-macam permainan kecil tanpa alat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kecil tanpa alat.	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil tanpa alat: - Banjir, gempa, dan tsunami - Rajawali mengejar anak ayam - Bermain angka (ganjil-genap) - Karapan Sapi 2 X 50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil tanpa alat: - Banjir, gempa, dan tsunami - Rajawali mengejar anak ayam - Bermain angka (ganjil-genap) - Karapan Sapi 2 X 50' / 3.18 ECTS	Materi: Macam-macam permainan kecil tanpa alat Pustaka: Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012.Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional).Malang : Wineka Widya.	5%
4	Memahami macam-macam permainan kecil tanpa alat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kecil tanpa alat.	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil tanpa alat: - Benteng-bentengan - Tom and Jerry versi 1, 2, 3 2 X 50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil tanpa alat: - Benteng-bentengan - Tom and Jerry versi 1, 2, 3 2 X 50' / 3.18 ECTS	Materi: Macam-macam permainan kecil tanpa alat Pustaka: Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012.Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional).Malang : Wineka Widya.	4%

5	Memahami macam-macam permainan kecil dengan alat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kecil dengan alat.	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu macam-macam permainan estafet bola 2 X 50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu macam-macam permainan estafet bola 2 X 50' / 3.18 ECTS	Materi: Macam-macam permainan kecil dengan alat Pustaka: Hartati, Sasmina Christina Yuli, dkk. 2012. Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional). Malang : Wineka Widya.	6%
6	Memahami macam-macam permainan kecil dengan alat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kecil dengan alat.	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu: - Lempar kejar bola versi 1 dan 2 - Lempar kejar binatang versi 1 dan 2 - Curi ekor mas - Bayi belajar 2 X 50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu: - Lempar kejar bola versi 1 dan 2 - Lempar kejar binatang versi 1 dan 2 - Curi ekor mas - Bayi belajar 2 X 50' / 3.18 ECTS	Materi: Macam-macam permainan kecil dengan alat Pustaka: Hartati, Sasmina Christina Yuli, dkk. 2012. Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional). Malang : Wineka Widya.	5%
7	Memahami macam-macam permainan kecil dengan alat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kecil dengan alat.	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu: - Bola tangan - Bola tangan ganda - Sepak bola karung 2 X 50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu: - Bola tangan - Bola tangan ganda - Sepak bola karung 2 X 50' / 3.18 ECTS	Materi: Macam-macam permainan kecil dengan alat Pustaka: Hartati, Sasmina Christina Yuli, dkk. 2012. Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional). Malang : Wineka Widya.	5%
8	Memahami macam-macam permainan kecil dengan alat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kecil dengan alat.	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu: - Pulau impian versi 1 dan 2 - Mencuri harta karun - Gobak sodor - Memasukkan paku ke dalam botol - Kotak pintar - Salome 2 X 50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu: - Pulau impian versi 1 dan 2 - Mencuri harta karun - Gobak sodor - Memasukkan paku ke dalam botol - Kotak pintar - Salome 2 X 50' / 3.18 ECTS	Materi: Macam-macam permainan kecil dengan alat Pustaka: Hartati, Sasmina Christina Yuli, dkk. 2012. Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional). Malang : Wineka Widya.	5%

9	Memahami macam-macam permainan kecil dengan alat	Mahasiswa mampu menguasai materi pertemuan 1-8	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian UTS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu: - Pulau impian versi 1 dan 2 - Mencuri harta karun - Gobak sodor - Memasukkan paku ke dalam botol - Kotak pintar - Salome 2 X 50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu: - Pulau impian versi 1 dan 2 - Mencuri harta karun - Gobak sodor - Memasukkan paku ke dalam botol - Kotak pintar - Salome 2 X 50' / 3.18 ECTS	Materi: materi permainan kecil Pustaka: Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012. Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional). Malang : Wineka Widya.	15%
10	Memahami macam-macam permainan kecil kompetitif.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kompetitif.	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja 3. Rubrik penilaian praktik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu Permainan Kasti 2x50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu Permainan Kasti 2x50' / 3.18 ECTS	Materi: Macam-macam permainan kecil kompetitif Pustaka: Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012. Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional). Malang : Wineka Widya.	5%
11	Memahami macam-macam permainan kecil dengan alat.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kecil dengan alat.	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja 3. Rubrik penilaian praktik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu Permainan Slag Ball 2x50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu Permainan Slag Ball 2x50' / 3.18 ECTS	Materi: Macam-macam permainan kecil dengan alat Pustaka: Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012. Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional). Malang : Wineka Widya.	5%
12	Memahami macam-macam permainan kecil dengan alat.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kecil dengan alat.	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja 3. Rubrik penilaian praktik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu Permainan Rounders 2x50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu Permainan Rounders 2x50' / 3.18 ECTS	Materi: Macam-macam permainan kecil dengan alat Pustaka: Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012. Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional). Malang : Wineka Widya.	5%
13	Memahami macam-macam permainan kecil dengan alat.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kecil dengan alat.	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja 3. Rubrik penilaian praktik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu Permainan Kiepers 2x50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu Permainan Kiepers 2x50' / 3.18 ECTS	Materi: Macam-macam permainan kecil dengan alat Pustaka: Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012. Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional). Malang : Wineka Widya.	5%

14	Memiliki kemampuan modifikasi permainan kecil	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kecil dengan alat.	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja 3. Rubrik penilaian praktik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi modifikasi permainan kecil 2x50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi modifikasi permainan kecil 2x50' / 3.18 ECTS	Materi: Materi modifikasi permainan kecil Pustaka: Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012. Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional). Malang : Wineka Widya. Materi: Materi modifikasi permainan kecil Pustaka: Artikel yang relevan dari jurnal nasional atau internasional terbit dalam 10 tahun terakhir.	5%
15	Memiliki kemampuan modifikasi permainan kecil	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kecil dengan alat.	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja 3. Rubrik penilaian praktik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi modifikasi permainan kecil 2x50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi modifikasi permainan kecil 2x50' / 3.18 ECTS	Materi: Materi modifikasi permainan kecil Pustaka: Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012. Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional). Malang : Wineka Widya. Materi: Materi modifikasi permainan kecil Pustaka: Artikel yang relevan dari jurnal nasional atau internasional terbit dalam 10 tahun terakhir.	5%
16	Memiliki kemampuan modifikasi permainan kecil	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kecil dengan alat.	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian UAS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi modifikasi permainan kecil	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi modifikasi permainan kecil 2x50' / 3.18 ECTS	Materi: materi UAS Pustaka: Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012. Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional). Malang : Wineka Widya.	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	15.68%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60.67%
3.	Penilaian Praktikum	10.01%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	8.68%
5.	Tes	5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan &
Rekreasi



Muchamad Arif Al Ardha, S.Pd.,
M.Ed., Ph.D.
NIDN 0009019004

UPM Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan &
Rekreasi



Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.
NIDN 0007028105

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 April 2025 Jam 10:17 menggunakan aplikasi RPS-CBE S.Dia Unesa

