

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|----|
| 2 | Menguasai perencanaan sarana dan prasarana olahraga. | Mampumengusaiperencanaansarandanprasaranaolahraga. | <p>Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p> | Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan 2 X 50 | | <p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Midgley Rud cs. 1996. Ensiklopedi Olahraga . Semarang: Dahara Prize.</i></p> | 7% |
| 3 | Memahami macam-macam sarana dan prasarana olahraga | Mendiskusikan dan menjelaskan tentang macam-macam sarana dan prasarana olahraga | <p>Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, danpresentasi 2 X 50 | | <p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Midgley Rud cs. 1996. Ensiklopedi Olahraga . Semarang: Dahara Prize.</i></p> | 5% |
| 4 | Memahami macam-macam sarana dan prasarana olahraga | Mendiskusikan dan menjelaskan tentang macam-macam sarana dan prasarana olahraga | <p>Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi 2 X 50 | | <p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Midgley Rud cs. 1996. Ensiklopedi Olahraga . Semarang: Dahara Prize.</i></p> | 5% |
| 5 | Memahami macam-macam sarana dan prasarana olahraga | Mendiskusikan dan menjelaskan tentang macam-macam sarana dan prasarana olahraga | <p>Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, danpresentasi 2 X 50 | | <p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Pardijono dan Yulfadinata Atifan. 2014. Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1 . Surabaya: Unesa University Press.</i></p> | 5% |
| 6 | Memahami macam-macam sarana dan prasarana olahraga | Mendiskusikan dan menjelaskan tentang macam-macam sarana dan prasarana olahraga | <p>Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, danpresentasi 2 X 50 | | <p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Atmasubrata Ginanjar. 2012. Serba Tahu Dunia Olahraga . Surabaya: Dafa Publishing.</i></p> | 5% |
| 7 | Memahami surfacing lapangan dan konstruksinya | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mendiskusikan dan menjelaskan tentang surfacing lapangan 2.Mendiskusikan dan menjelaskan tentang konstruksi lapangan | <p>Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Ceramah, diskusi dan tanya jawab, penugasan 2 X 50 | | <p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Atmasubrata Ginanjar. 2012. Serba Tahu Dunia Olahraga . Surabaya: Dafa Publishing.</i></p> | 5% |
| 8 | Memahami surfacing lapangan dan konstruksinya | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mendiskusikan dan menjelaskan tentang surfacing lapangan 2.Mendiskusikan dan menjelaskan tentang konstruksi lapangan | <p>Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Ceramah, diskusi dan tanya jawab, penugasan 2 X 50 | | <p>Materi: UTS Pustaka: <i>Atmasubrata Ginanjar. 2012. Serba Tahu Dunia Olahraga . Surabaya: Dafa Publishing.</i></p> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|-----|
| 9 | USS | <ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami pengertian sarana dan prasarana olahraga 2.Menguasai perencanaan sarana dan prasarana olahraga. 3.Menjelaskan macam-macam sarana dan prasarana olahraga 4.Memahami surfacing lapangan dan konstruksinya | <p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Tes tulis 2 X 50 | | <p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Atmasubrata Ginanjar. 2012. Serba Tahu Dunia Olahraga . Surabaya: Dafa Publishing.</i></p> | 5% |
| 10 | Memahami peran serta sarana dan prasarana olahraga bagi masyarakat. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mendiskusikan peran serta sarana olahraga bagi masyarakat. 2.Mendiskusikan peran serta prasarana olahraga bagi masyarakat | <p>Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50 | | <p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Atmasubrata Ginanjar. 2012. Serba Tahu Dunia Olahraga . Surabaya: Dafa Publishing.</i></p> | 5% |
| 11 | Memahami perawatan sarana dan prasarana olahraga. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mendiskusikan dan menjelaskan perawatan sarana olahraga 2.Mendiskusikan dan menjelaskan perawatan prasarana olahraga | <p>Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 2 X 50 | | <p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Midgley Rud cs. 1996. Ensiklopedi Olahraga . Semarang: Dahara Prize.</i></p> | 5% |
| 12 | Memahami perawatan sarana dan prasarana olahraga. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mendiskusikan dan menjelaskan perawatan sarana olahraga 2.Mendiskusikan dan menjelaskan perawatan prasarana olahraga | <p>Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 2 X 50 | | <p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Pardijono dan Yulfadinata Afifan. 2014. Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1 . Surabaya: Unesa University Press.</i></p> | 3% |
| 13 | Menjelaskan pelayanan dan penggunaan fasilitas olahraga beserta peralatannya | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mendiskusikan dan menjelaskan tentang pelayanan fasilitas olahraga beserta peralatannya 2.Mendiskusikan dan menjelaskan penggunaan fasilitas olahraga beserta peralatannya | <p>Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p> | Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 2 X 50 | | <p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Atmasubrata Ginanjar. 2012. Serba Tahu Dunia Olahraga . Surabaya: Dafa Publishing.</i></p> | 7% |
| 14 | Menjelaskan pelayanan dan penggunaan fasilitas olahraga beserta peralatannya | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mendiskusikan dan menjelaskan tentang pelayanan fasilitas olahraga beserta peralatannya 2.Mendiskusikan dan menjelaskan penggunaan fasilitas olahraga beserta peralatannya | <p>Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum</p> | Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 2 X 50 | | <p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Midgley Rud cs. 1996. Ensiklopedi Olahraga . Semarang: Dahara Prize.</i></p> | 10% |
| 15 | Mengetahui pengelolaan alat olahraga | Mendiskusikan dan menjelaskan tentang pengelolaan alat olahraga | <p>Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p> | Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 2 X 50 | | <p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Atmasubrata Ginanjar. 2012. Serba Tahu Dunia Olahraga . Surabaya: Dafa Publishing.</i></p> | 10% |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|--|--|--|--|-----|
| 16 | Mengetahui pengelolaan alat olahraga | Mendiskusikan dan menjelaskan tentang pengelolaan alat olahraga | Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 2 X 50 | | Materi: UAS Pustaka: Midgley Rud cs. 1996. Ensiklopedi Olahraga . Semarang: Dahara Prize. | 10% |
|----|--------------------------------------|---|--|--|--|--|-----|

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasi | 13.49% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 62.66% |
| 3. | Penilaian Portofolio | 5.66% |
| 4. | Penilaian Praktikum | 13.16% |
| 5. | Praktik / Unjuk Kerja | 2.5% |
| 6. | Tes | 2.5% |
| | | 99.97% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan
Jasmani, Kesehatan & Rekreasi



MUCHAMAD ARIF AL ARDHA
NIDN 0009019004

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Jasmani, Kesehatan & Rekreasi



NIDN 0007028105

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Agustus 2025 Jam 02:34 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

