



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sepak Takraw	8520102174	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	16 Desember 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Drs. Sudarso M.Pd					MOCHAMAD RIDWAN	

Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																																																				
	CPL-6	KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya																																																																																																																																																				
	CPL-11	Mampu menerapkan pengetahuan konsep pendidikan jasmani untuk menghadapi permasalahan yang terjadi di lapangan dengan pendekatan inovatif																																																																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																																					
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis teknik dasar sepak takraw (servis, sepak sila, sepak cangkik, heading, dan blocking) secara logis dan sistematis.																																																																																																																																																				
	CPMK - 2	Mahasiswa merancang program, event, atau jasa pelatihan sepak takraw yang bernilai edukatif dan potensial secara ekonomi.																																																																																																																																																				
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan ide/media pembelajaran sepak takraw yang inovatif dan inklusif.																																																																																																																																																				
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu mengembangkan solusi pembelajaran berbasis pemikiran kritis dan kreatif sesuai dengan karakteristik peserta didik dan konteks lapangan.																																																																																																																																																				
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu mengembangkan pendekatan pembelajaran yang kreatif (misalnya: modifikasi alat, game takraw edukatif, video instruksional) untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta didik.																																																																																																																																																				
	CPMK - 6	Mahasiswa mampu menyusun rencana pembelajaran sepak takraw yang inovatif dan adaptif terhadap kondisi lapangan, sarana terbatas, atau perbedaan kemampuan siswa.																																																																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																																					
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-6</td><td>CPL-11</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>															CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-11	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3		✓		CPMK-4			✓	CPMK-5			✓	CPMK-6			✓																																																																																																										
CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-11																																																																																																																																																			
CPMK-1	✓																																																																																																																																																					
CPMK-2		✓																																																																																																																																																				
CPMK-3		✓																																																																																																																																																				
CPMK-4			✓																																																																																																																																																			
CPMK-5			✓																																																																																																																																																			
CPMK-6			✓																																																																																																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																						
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓										✓				CPMK-2												✓		✓	✓	✓	CPMK-3				✓	✓					✓							CPMK-4						✓											CPMK-5									✓		✓						CPMK-6							✓	✓								
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																						
CPMK-1	✓	✓	✓										✓																																																																																																																																									
CPMK-2												✓		✓	✓	✓																																																																																																																																						
CPMK-3				✓	✓					✓																																																																																																																																												
CPMK-4						✓																																																																																																																																																
CPMK-5									✓		✓																																																																																																																																											
CPMK-6							✓	✓																																																																																																																																														

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman konsep dasar teknik sepak takraw, sejarah sepak takraw, peraturan dan penerapannya dalam proses belajar mengajar sepak takraw. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.					
Pustaka		Utama :					
		1. TSF.2005. How To Play Sepak Takraw . www.takrawthailand.com Engel R. 2010. Dasar-dasar sepak takraw. Kanada: ASEC Hakim, A. 2007 : Sepak takraw : Surabaya : unesa University Press Usli, L. 2004. Pembeajaran permainan sepak takraw : Jakarta dirjen olahraga ISTAF. 2011. Rule of the Games. Bangkok. Persatuan sepak takraw seluruh indonesia					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	menjelaskan sejarah dan nomor yang dipertandingkan	Materi sejarah umum takraw	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: gerakan sepak takraw Pustaka: TSF.2005. How To Play Sepak Takraw . www.takrawthailand.com Engel R. 2010. Dasar-dasar sepak takraw. Kanada: ASEC Hakim, A. 2007 : Sepak takraw : Surabaya : unesa University Press Usli, L. 2004. Pembeajaran permainan sepak takraw : Jakarta dirjen olahraga ISTAF. 2011. Rule of the Games. Bangkok. Persatuan sepak takraw seluruh indonesia	3%
2	menjelaskan teknik dasar sepak takraw	Menguasai passing sepak silamenguasai passing sepak kuda	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah dan demonstrasi 4 X 50		Materi: gerakan sepak takraw Pustaka: TSF.2005. How To Play Sepak Takraw . www.takrawthailand.com Engel R. 2010. Dasar-dasar sepak takraw. Kanada: ASEC Hakim, A. 2007 : Sepak takraw : Surabaya : unesa University Press Usli, L. 2004. Pembeajaran permainan sepak takraw : Jakarta dirjen olahraga ISTAF. 2011. Rule of the Games. Bangkok. Persatuan sepak takraw seluruh indonesia	5%

3	menjelaskan teknik dasar sepak takraw	Menguasai passing sepak silamenguasai passing sepak kuda	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi dan praktik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan demonstrasi 4 X 50		Materi: gerakan sepak takraw Pustaka: TSF.2005. <i>How To Play Sepak Takraw</i> . www.takrawthailand.com Engel R. 2010. <i>Dasar-dasar sepak takraw</i> . Kanada: ASEC Hakim, A. 2007 : <i>Sepak takraw</i> : Surabaya : unesa University Press Usli, L. 2004. <i>Pembeajaran permainan sepak takraw</i> : Jakata dirjen olahraga ISTAF. 2011. <i>Rule of the Games</i> . Bangkok. <i>Persatuan sepak takraw seluruh indonesia</i>	5%
4	menjelaskan teknik bermain sepak takraw	Menguasai sepak badekmenguasai passing dengan pahamenguasai passig dengan mengepala	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi dan praktik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	demonstrasi 4 X 50		Materi: gerakan sepak takraw Pustaka: TSF.2005. <i>How To Play Sepak Takraw</i> . www.takrawthailand.com Engel R. 2010. <i>Dasar-dasar sepak takraw</i> . Kanada: ASEC Hakim, A. 2007 : <i>Sepak takraw</i> : Surabaya : unesa University Press Usli, L. 2004. <i>Pembeajaran permainan sepak takraw</i> : Jakata dirjen olahraga ISTAF. 2011. <i>Rule of the Games</i> . Bangkok. <i>Persatuan sepak takraw seluruh indonesia</i>	5%
5	menjelaskan teknik bermain sepak takraw	Menguasai sepak badek menguasai passing dengan paham dan menguasai passing dengan mengepal	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi dan praktik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	demonstrasi 4 X 50		Materi: gerakan sepak takraw Pustaka: TSF.2005. <i>How To Play Sepak Takraw</i> . www.takrawthailand.com Engel R. 2010. <i>Dasar-dasar sepak takraw</i> . Kanada: ASEC Hakim, A. 2007 : <i>Sepak takraw</i> : Surabaya : unesa University Press Usli, L. 2004. <i>Pembeajaran permainan sepak takraw</i> : Jakata dirjen olahraga ISTAF. 2011. <i>Rule of the Games</i> . Bangkok. <i>Persatuan sepak takraw seluruh indonesia</i>	5%
6	menjelaskan peraturan bermain sepak takraw	Menguasai peraturan permainan	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	4 X 50		Materi: gerakan sepak takraw Pustaka: TSF.2005. <i>How To Play Sepak Takraw</i> . www.takrawthailand.com Engel R. 2010. <i>Dasar-dasar sepak takraw</i> . Kanada: ASEC Hakim, A. 2007 : <i>Sepak takraw</i> : Surabaya : unesa University Press Usli, L. 2004. <i>Pembeajaran permainan sepak takraw</i> : Jakata dirjen olahraga ISTAF. 2011. <i>Rule of the Games</i> . Bangkok. <i>Persatuan sepak takraw seluruh indonesia</i>	5%

7	menjelaskan peraturan bermain sepak takraw	Menguasai peraturan permainan	Kriteria: Kriteria Penilaian Project Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	4 X 50		Materi: gerakan sepak takraw Pustaka: TSF.2005. <i>How To Play Sepak Takraw</i> . www.takrawthailand.com Engel R. 2010. <i>Dasar-dasar sepak takraw</i> . Kanada: ASEC Hakim, A. 2007 : <i>Sepak takraw</i> : Surabaya : unesa University Press Usli, L. 2004. <i>Pembeajaran permainan sepak takraw</i> : Jakata dirjen olahraga ISTAF. 2011. <i>Rule of the Games</i> . Bangkok. <i>Persatuan sepak takraw seluruh indonesia</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: Kriteria Penilaian project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	tes tertulis 2 X 50		Materi: gerakan sepak takraw Pustaka: TSF.2005. <i>How To Play Sepak Takraw</i> . www.takrawthailand.com Engel R. 2010. <i>Dasar-dasar sepak takraw</i> . Kanada: ASEC Hakim, A. 2007 : <i>Sepak takraw</i> : Surabaya : unesa University Press Usli, L. 2004. <i>Pembeajaran permainan sepak takraw</i> : Jakata dirjen olahraga ISTAF. 2011. <i>Rule of the Games</i> . Bangkok. <i>Persatuan sepak takraw seluruh indonesia</i>	15%
9	menjelaskan teknik lanjutan bermain	menguasai teknik bermain lanjutan	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi dan Praktik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	demonstrasi 4 X 50		Materi: gerakan sepak takraw Pustaka: TSF.2005. <i>How To Play Sepak Takraw</i> . www.takrawthailand.com Engel R. 2010. <i>Dasar-dasar sepak takraw</i> . Kanada: ASEC Hakim, A. 2007 : <i>Sepak takraw</i> : Surabaya : unesa University Press Usli, L. 2004. <i>Pembeajaran permainan sepak takraw</i> : Jakata dirjen olahraga ISTAF. 2011. <i>Rule of the Games</i> . Bangkok. <i>Persatuan sepak takraw seluruh indonesia</i>	5%
10	menjelaskan teknik lanjutan bermain	menguasai teknik bermain lanjutan	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	demonstrasi 4 X 50		Materi: gerakan sepak takraw Pustaka: TSF.2005. <i>How To Play Sepak Takraw</i> . www.takrawthailand.com Engel R. 2010. <i>Dasar-dasar sepak takraw</i> . Kanada: ASEC Hakim, A. 2007 : <i>Sepak takraw</i> : Surabaya : unesa University Press Usli, L. 2004. <i>Pembeajaran permainan sepak takraw</i> : Jakata dirjen olahraga ISTAF. 2011. <i>Rule of the Games</i> . Bangkok. <i>Persatuan sepak takraw seluruh indonesia</i>	3%

11	menjelaskan teknik lanjutan bermain sepak takraw	menguasai blockmenguasai receive	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	demonstrasi 6 X 50		Materi: gerakan sepak takraw Pustaka: TSF.2005. <i>How To Play Sepak Takraw</i> . www.takrawthailand.com Engel R. 2010. <i>Dasar-dasar sepak takraw</i> . Kanada: ASEC Hakim, A. 2007 : <i>Sepak takraw</i> : Surabaya : unesa University Press Usli, L. 2004. <i>Pembeajaran permainan sepak takraw</i> : Jakarta dirjen olahraga ISTAF. 2011. <i>Rule of the Games</i> . Bangkok. <i>Persatuan sepak takraw seluruh indonesia</i>	3%
12	menjelaskan teknik lanjutan bermain sepak takraw	menguasai blockmenguasai receive	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	demonstrasi 6 X 50		Materi: gerakan sepak takraw Pustaka: TSF.2005. <i>How To Play Sepak Takraw</i> . www.takrawthailand.com Engel R. 2010. <i>Dasar-dasar sepak takraw</i> . Kanada: ASEC Hakim, A. 2007 : <i>Sepak takraw</i> : Surabaya : unesa University Press Usli, L. 2004. <i>Pembeajaran permainan sepak takraw</i> : Jakarta dirjen olahraga ISTAF. 2011. <i>Rule of the Games</i> . Bangkok. <i>Persatuan sepak takraw seluruh indonesia</i>	3%
13	menjelaskan teknik lanjutan bermain sepak takraw	menguasai blockmenguasai receive	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	demonstrasi 6 X 50		Materi: gerakan sepak takraw Pustaka: TSF.2005. <i>How To Play Sepak Takraw</i> . www.takrawthailand.com Engel R. 2010. <i>Dasar-dasar sepak takraw</i> . Kanada: ASEC Hakim, A. 2007 : <i>Sepak takraw</i> : Surabaya : unesa University Press Usli, L. 2004. <i>Pembeajaran permainan sepak takraw</i> : Jakarta dirjen olahraga ISTAF. 2011. <i>Rule of the Games</i> . Bangkok. <i>Persatuan sepak takraw seluruh indonesia</i>	3%
14	menjelaskan permainan sepak takraw double event	Menguasai dan menjelaskan double evet	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	demonstrasi 4 X 50		Materi: gerakan sepak takraw Pustaka: TSF.2005. <i>How To Play Sepak Takraw</i> . www.takrawthailand.com Engel R. 2010. <i>Dasar-dasar sepak takraw</i> . Kanada: ASEC Hakim, A. 2007 : <i>Sepak takraw</i> : Surabaya : unesa University Press Usli, L. 2004. <i>Pembeajaran permainan sepak takraw</i> : Jakarta dirjen olahraga ISTAF. 2011. <i>Rule of the Games</i> . Bangkok. <i>Persatuan sepak takraw seluruh indonesia</i>	10%

15	menjelaskan permainan sepak takraw double event	Menguasai dan menjelaskan double event	Kriteria: Kriteria Penilaian project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	demonstrasi 4 X 50		Materi: materi gerakan kata Pustaka: TSF.2005. <i>How To Play Sepak Takraw</i> . www.takrawthailand.com Engel R. 2010. <i>Dasar-dasar sepak takraw</i> . Kanada: ASEC Hakim, A. 2007 : <i>Sepak takraw</i> : Surabaya : unesa University Press Usli, L. 2004. <i>Pembeajaran permainan sepak takraw</i> : Jakarta dirjen olahraga ISTAF. 2011. <i>Rule of the Games</i> . Bangkok. Persatuan sepak takraw seluruh indonesia	10%
16	UAS	UAS	Kriteria: project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes Tertulis 2 X 50		Materi: UAS Pustaka: TSF.2005. <i>How To Play Sepak Takraw</i> . www.takrawthailand.com Engel R. 2010. <i>Dasar-dasar sepak takraw</i> . Kanada: ASEC Hakim, A. 2007 : <i>Sepak takraw</i> : Surabaya : unesa University Press Usli, L. 2004. <i>Pembeajaran permainan sepak takraw</i> : Jakarta dirjen olahraga ISTAF. 2011. <i>Rule of the Games</i> . Bangkok. Persatuan sepak takraw seluruh indonesia	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	66%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
4.	Tes	1.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan
& Rekreasi



MOCHAMAD RIDWAN
NIDN 0017028703

UPM Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan
& Rekreasi



NIDN 0007028105

File PDF ini digenerate pada tanggal 16 Desember 2025 Jam 01:13 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

