



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
Sepakbola Lanjutan	8520102173		T=2 P=0 ECTS=3.18	6	13 Juli 2025																																		
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																				
			Muchamad Arif Al Ardha, S.Pd., M.Ed., Ph.D.																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
	CPMK																																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 10%;">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>					CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan membahas tentang teori peraturan pertandingan atau officiting sepakbola, peraturan perwasitan sepakbola, sistem dan strategi sepakbola, meyenggarakan kejuaraan serta dapat melakukan modifikasi pembelajaran sepakbola.																																						
Pustaka	Utama :																																						
	1. 1. Danny Mielke. 2007. Dasar-dasar Sepakbola. Bandung : Pakar Pustaka. 2. Tom Fleck dan Ron Quinn . 2007. Panduan Latihan Sepakbola Andal . Jakarta : Sunda Kelapa Pustaka. 3. Robert Koger. 2007. Latihan Dasar Andal Sepakbola Remaja . Klaten : Saka Mitra Kompetensi. 4. Sam Snow. 2011. Coaching Youth Soccer fifth edition : Human Kinetic 5.Peter Hyballa. 2012. Dutch Secret Soccer . British Library Cataloguing.Jay Miller. 2014. 6. Attacking Soccer : Human Kinetic.Laws Of The Game 2016/2017. FIFA																																						
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu	GATOT DARMAWAN Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	1. Mampu memahami teori dan mempraktikkan peraturan pertandingan atau officiting sepakbola 2. Memahami peraturan perwasitan sepakbola	1. Mampu menjelaskan peraturan pertandingan 2. Menjelaskan peraturan perwasitan		Ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab,dan persentasi 10 X 50			0%
2	1. Mampu memahami teori dan mempraktikkan peraturan pertandingan atau officiting sepakbola 2. Memahami peraturan perwasitan sepakbola	1. Mampu menjelaskan peraturan pertandingan 2. Menjelaskan peraturan perwasitan		Ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab,dan persentasi 10 X 50			0%
3	1. Mampu memahami teori dan mempraktikkan peraturan pertandingan atau officiting sepakbola 2. Memahami peraturan perwasitan sepakbola	1. Mampu menjelaskan peraturan pertandingan 2. Menjelaskan peraturan perwasitan		Ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab,dan persentasi 10 X 50			0%
4	1. Mampu memahami teori dan mempraktikkan peraturan pertandingan atau officiting sepakbola 2. Memahami peraturan perwasitan sepakbola	1. Mampu menjelaskan peraturan pertandingan 2. Menjelaskan peraturan perwasitan		Ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab,dan persentasi 10 X 50			0%
5	1. Mampu memahami teori dan mempraktikkan peraturan pertandingan atau officiting sepakbola 2. Memahami peraturan perwasitan sepakbola	1. Mampu menjelaskan peraturan pertandingan 2. Menjelaskan peraturan perwasitan		Ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab,dan persentasi 10 X 50			0%
6	Mampu memahami teoritis tentang teknik, sistem dan strategi sepakbola	- Memahami teknik sepakbola - Memahami sistem sepakbola - Memahami strategi sepakbola		Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 4 X 50			0%
7	Mampu memahami teoritis tentang teknik, sistem dan strategi sepakbola	- Memahami teknik sepakbola - Memahami sistem sepakbola - Memahami strategi sepakbola		Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 4 X 50			0%
8	mampu menyelesaikan ujian tengah semester			2 X 50			0%
9	Mampu mempraktikkan teori perwasitan	mempraktikan perwasitan		problem based learning, demonstrasi 4 X 50			0%
10	Mampu mempraktikkan teori perwasitan	mempraktikan perwasitan		problem based learning, demonstrasi 4 X 50			0%
11	Menyelenggarakan kejuaraan sepak bola	Mempraktikan pelaksanaan kejuaraan sepak bola		diskusi, tanya jawab, demonstrasi, Project Based Learning dan penugasan 4 X 50			0%

12	Menyelenggarakan kejuaraan sepak bola	Mempraktikan pelaksanaan kejuaraan sepak bola		diskusi, tanya jawab, demonstrasi, Project Based Learning dan penugasan 4 X 50			0%
13							0%
14	Mampu melakukan modifikasi pembelajaran sepakbola	: - Melakukan modifikasi pembelajaran sepakbola		diskusi, demonstrasi, dan penugasan 4 X 50			0%
15	Mampu melakukan modifikasi pembelajaran sepakbola	: - Melakukan modifikasi pembelajaran sepakbola		diskusi, demonstrasi, dan penugasan 4 X 50			0%
16	memahami, menjelaskan, mempraktekan pertemuan 1-15			ujian akhir semester 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.