Kode Dokumen

Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (Kampus Kabupaten Magetan)

		RENCA	NA	PE	MI	3EL	_AJ	JAR	AN	SE	M	EST	ΓER					
MATA KULIAH (MK)	KODE			R	umpu	n MK				ВОЕ	3OT (sks)		SEMES	TER	Tg Pe	l enyusunar
KKN Asistensi I Mengembangan		1000004066									T=4	P=0	ECTS	=6.36		5		ovember 25
OTORISASI		Pengembar	g RPS						Ko	ordin	ator F	RMK			Koordin	nator P	rogram	Studi
		ТІМ МВКМ							ТІМ МВКМ					FUAD NOOR HEZA			EZA	
Model Pembelajaran	Project Based Le	arning																
Capaian	CPL-PRODI yan	g dibebankan pa	pebankan pada MK															
Pembelajaran (CP)	CPL-2	Menunjukkan karal	unjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan								haan							
	CPL-3	Mengembangkan p keahliannya serta s	ngembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang ahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	Capaian Pembe	lajaran Mata Kuli	aran Mata Kuliah (CPMK)															
		Mampu mengidentifikasi dan menguasai dasar hukum dalam mengembangkan perangkat program asistensi me berdasarkan peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berda: Pancasila. Menguasai konsen teoretis secara umum dan khusus dalam mengembangkan perangkat program asistensi mengaiar.																
CPMK - 2 Menguasai konsep teoretis secara umum dan khusus dalam mengembangkan perangkat program asistensi mengmelaksanakan perencanaan program dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif,sememformulasikan penyelesaian masalah procedural																		
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mengembangkan perangkat program asistensi mengajar.yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.																
		Mampu mengemba yang memperhatika ilmiah dalam rangk terhadap masyarak	an dan ka men	mene ghasi	erapk Ikan	an nil solusi	ai hun	nanior	a sesi	uăi der	ngan	keahl	iannya	berdas	arkan ka	idah, ta	ta cara	dan etika
	Matrik CPL - CP	MK																
		СРМК		CPL-2	2		CPL	3	7									
		CPMK-1					1											
		CPMK-2		1														
		CPMK-3					1											
		CPMK-4		✓														
	Matrik CPMK pa	nda Kemampuan	akhir t	iap ta	ahap	an be	lajar	(Sub-	СРМ	K)								
		СРМК									inggu	ı Ke						
		J	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	1							1								
		CPMK-2																
		CPMK-3																
		CPMK-4																
Deskripsi Singkat MK	kepekaan sosial s	mbekali mahasiswa erta kepedulian terh natis, dan inovatif	nadap n	nasya	rakat	dan li	ngkur	ngan d	alam r	nelaks	anaka	an pei	encana	an pro	gram ser	ta mene	erapkar	ı pemikirar
Pustaka	Utama :																	

- Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
 Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa
 Pendidikan Tinggi
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- . -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas
 . -----, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta
- 6. —— 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas 7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Ting.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- 8. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

Pendukung:

- Kemendikbud. 2018. Permendikbud 37 tahun 2018. Jakarta, 40–41
 Jolly, A. 2017. STEM by Design: Strategies and Activities for Grades 4–8 / by Anne Jolly. In Library of Congress Cataloging-in-Publication Dat.

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	F	Penilaian	Metode i Penugasa	Pembelajaran, Pembelajaran, an Mahasiswa, nasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	,	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengidentifikasi dasar hukum dalam mengembangkan perangkat program asistensi mengajar berdasarkan peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	Mampu mengidentifikasi dasar hukum dalam mengembangkan perangkat program asistensi mengajar	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: ● Pembelajaran berdasar kasus/masalah Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program kewirausahaan. [P: 1mg x (4 sks x 170")]		Materi: 1. Program asistensi mengajar 2. Pengembangan perangkat Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: 1. Program asistensi mengajar 2. Pengembangan perangkat Pustaka: • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa Materi: 1. Program asistensi mengajar 2. Pengembangan pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa Materi: 1. Program asistensi mengajar 2. Pengembangan perangkat Pustaka: • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.	5%

2	Mampu	1. Mampu	Kriteria:	Bentuk	Materi: 1.	10%
_	mengidentifikasi dasar	mengidentifikasi	Rubrik holistik	Pembelajaran:	Program asistensi	, .
	hukum dalam mengembangkan	dasar hukum dalam		Praktik lapangan	mengajar 2.	
	perangkat program	mengembangkan	Bentuk Penilaian :	Metode	Pengembangan	
	asistensi mengajar	perangkat	Aktifitas Partisipasif,	Pembelajaran:	perangkat	
	berdasarkan peningkatan mutu	program asistensi	Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran	Pustaka: •	
	kehidupan	mengajar		berdasar	Junaidi, Aris dkk.	
	bermasyarakat,			kasus/masalah Penugasan	2020. Panduan	
	berbangsa, bernegara, dan			Mahasiswa:	Penyusunan	
	kemajuan peradaban			Mengembangkan	Kurikulum	
	berdasarkan Pancasila.			perangkat	Pendidikan Tinggi	
	Fancasiia.			program	di Era Industri 4.0	
				kewirausahaan.	untuk Mendukung	
				[P: 1mg x (4 sks	Merdeka Belajar-	
				x 170")]	Kampus Merdeka.	
					Jakarta: Direktorat	
					Jenderal	
					Pendidikan Tinggi	
					Kementerian	
					Pendidikan,	
					Kebudayaan,	
					Riset, dan	
					Teknologi.	
					Materi: 1.	
					Program asistensi	
					mengajar 2.	
					Pengembangan perangkat	
					Pustaka: • Tim	
					Unesa. 2020.	
					Pedoman	
					pengembangan	
					dan Implementasi	
					Kurikulum	
					Merdeka Belajar	
					dan Kampus	
					Merdeka.	
					Surabaya: Unesa	
					Materi: 1.	
					Program asistensi	
					mengajar 2.	
					Pengembangan	
					perangkat	
					Pustaka:	
					2020. Panduan	
					Penyelenggaraaan	
					Merdeka Belajar-	
					Kampus Merdeka.	
					Jakarta: Direktorat	
					Jenderal	
					Pendidikan Tinggi	
					Kementerian	
					Pendidikan dan	
					l l	
					Kebudayaan.	

Mampu menguasai dasar hukum dalam dasar hukum dalam mengembangkan perangkat program asistensi mengajar perdasarkan peningkatan mutu kehidupan permasyarakat, perbangsa, pernegara, dan kemajuan peradaban perdasarkan Pancasila.	Mampu Menyusun perangkat program asistensi mengajar berdasarkan peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	Kriteria: 1.● Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi norma yang digunakan. ● Kelengkapan unsur rencana program 2. Rubrik holistik 3.proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: ● Pembelajaran berdasar kasus/masalah ● Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program asistensi mengajar [P: 1mg x (4 sks x 170")]	Materi: 1. Program asistensi mengajar 2. Pengembangan perangkat Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: 1. Program asistensi mengajar 2. Pengembangan perangkat Pustaka: • 2020. Panduan	5%
				Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan	
				Materi: 1. Program asistensi mengajar 2. Pengembangan perangkat	
				Pustaka: • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional	

4	Mampu menguasai dasar hukum dalam mengembangkan perangkat program asistensi mengajar berdasarkan peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	Mampu Menyusun perangkat program asistensi mengajar berdasarkan peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	Kriteria: 1.	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: • Pembelajaran berdasar kasus/masalah • Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program asistensi mengajar [P: 1mg x (4 sks x 170")]	Pi m Pi Ju Ju Ju Ju Ju Ju Ju Ju Ju Ju Ju Ju Ju	lateri: 1. rrogram asistensi lengajar 2. engembangan erangkat ustaka: • unaidi, Aris dkk. 020. Panduan lenguiar 4.0 ntuk Mendukung derdeka Belajar- lampus Merdeka. lakarta: Direktorat lendidikan Tinggi lementerian lendidikan, lebudayaan, liiset, dan leknologi. lateri: 1. rrogram asistensi lengajar 2. lengembangan lerangkat ustaka: • lenyelenggaraaan lerdeka Belajar- lampus Merdeka. lakarta: Direktorat lenderal lendidikan Tinggi lementerian lenderal lendidikan Tinggi lementerian lendidikan Tinggi lementerian lendidikan Tinggi	5%
					R Tr. M P. m P. P. P. 22 P. M K.	lateri: 1. rogram asistensi nengajar 2. engembangan erangkat ustaka: • 020. Panduan denyelenggaraaan derdeka Belajar- 'ampus Merdeka. akarta: Direktorat	
					K P K M Pi m P. pe	dementerian dendidikan dan debudayaan. lateri: 1. rogram asistensi nengajar 2. engembangan erangkat ustaka: •	
					P. T. K K N	Peraturan Presiden Nomor 8 Pahun 212 tentang Perangka Pualifikasi Plasional Padonesia.	

	1		1	1	I	I	
5	Mampu mencari dan mengumpulkan	a. Mampu mengumpulkan	Kriteria: • Kebenaran,	Bentuk Pembelajaran:		Materi: 1. Program asistensi	2%
	mengumpulkan referensi terkait	referensi untuk	kelengkapan, dan	Praktik lapangan		mengajar 2.	
	pengembangan program untuk	bahan pengembangan	relevansi referensi yang digunakan. ●			Pengembangan	
1	mengembangkan	perangkat	Kelengkapan unsur	Metode		perangkat	
1	perangkat program asistensi mengajar	program asistensi	rencaña program	Pembelajaran:		Pustaka: •	
	berdasarkan	mengajar. b.	Bentuk Penilaian :	 Pembelajaran berdasar 		Junaidi, Aris dkk.	
	pemikiran logis, kritis, sistematis, dan	Mengembangkan perangkat	Penilaian Praktikum,	kasus/masalah		2020. Panduan	
	inovatif dalam konteks	berdasarkan	Praktik / Unjuk Kerja	 Pembelajaran 		Penyusunan Kurikulum	
	pengembangan atau implementasi ilmu	referensi dan kebutuhan		berdasar proyek		Pendidikan Tinggi	
	pengetahuan dan	program		Penugasan		di Era Industri 4.0	
	teknologi	asistensi mengajar		Mahasiswa:		untuk Mendukung	
		berdasarkan		Mengembangkan		Merdeka Belajar-	
		pemikiran logis, kritis, sistematis,		perangkat		Kampus Merdeka.	
		dan inovatif dalam konteks		asistensi mengajar.		Jakarta: Direktorat	
		pengembangan		mengajar.		Jenderal	
		atau implementasi		[P: 1mg x (4 sks		Pendidikan Tinggi	
		ilmu		x 170")]		Kementerian	
		pengetahuan dan teknologi		-		Pendidikan, Kebudayaan,	
		dan tolkhologi				Riset, dan	
						Teknologi.	
						Materi: 1.	
						Program asistensi	
						mengajar 2. Pengembangan	
						perangkat 1.	
						Program asistensi	
						mengajar 2.	
						Pengembangan perangkat	
						Pustaka: • Tim	
						Unesa. 2020.	
						Pedoman	
						pengembangan	
						dan Implementasi	
						Kurikulum	
						Merdeka Belajar	
						dan Kampus	
						Merdeka.	
						Surabaya: Unesa	
						Materi: 1.	
						Program asistensi	
						mengajar 2.	
						Pengembangan	
						perangkat Pustaka:	
						2020. Panduan	
						Penyelenggaraaan	
						Merdeka Belajar-	
						Kampus Merdeka.	
						Jakarta: Direktorat	
						Jenderal	
						Pendidikan Tinggi Kementerian	
1						Rementerian Pendidikan dan	
1						Kebudayaan.	
1							
1						Materi: 1.	
1						Program asistensi	
1						mengajar 2. Pengembangan	
						perangkat	
						Pustaka: ■,	
						2017. Konsep	
						Dasar Pendidikan	
1						Non-Formal	
1						(PKBM dan LKP),	
1						Jakarta	
						Materi: 1.	
1						Program asistensi	
1						mengajar 2.	
1						Pengembangan	
1						perangkat Pustaka:	
1						Kemendikbud.	
1						2018.	
						Permendikbud 37	
1						tahun 2018.	
1						Jakarta, 40–41	
L	<u>I</u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u>l</u>	

_	1		1	1	T	T	
6	Mampu mencari dan mengumpulkan	a. Mampu mengumpulkan	Kriteria: • Kebenaran,	Bentuk		Materi: 1.	2%
	referensi terkait	referensi untuk	Kebenaran, kelengkapan, dan	Pembelajaran:		Program asistensi	
	pengembangan	bahan	relevansi referensi yang	Praktik lapangan		mengajar 2.	
1	program untuk mengembangkan	pengembangan perangkat	digunakan. ●	Metode		Pengembangan perangkat	
1	perangkat program	perangkal program	Kelengkapan unsur rencana program	Pembelajaran:			
1	asistensi mengajar	asistensi	ronoana program	Pembelajaran		Pustaka:	
1	berdasarkan pemikiran logis, kritis,	mengajar. b. Mengembangkan	Bentuk Penilaian :	berdasar		Junaidi, Aris dkk.	
	sistematis, dan	perangkat	Penilaian Praktikum,	kasus/masalah		2020. Panduan	
	inovatif dalam konteks	berdasarkan	Praktik / Unjuk Kerja	 Pembelajaran 		Penyusunan	
	pengembangan atau implementasi ilmu	referensi dan kebutuhan		berdasar proyek		Kurikulum	
	pengetahuan dan	program				Pendidikan Tinggi	
	teknologi	asistensi		Penugasan		di Era Industri 4.0	
		mengajar berdasarkan		Mahasiswa:		untuk Mendukung	
		pemikiran logis,		Mengembangkan perangkat		Merdeka Belajar-	
		kritis, sistematis, dan inovatif		asistensi		Kampus Merdeka.	
		dalam konteks		mengajar.		Jakarta: Direktorat	
		pengembangan				Jenderal	
		atau implementasi		[P: 1mg x (4 sks		Pendidikan Tinggi	
		ilmu		x 170")]		Kementerian	
		pengetahuan		-		Pendidikan,	
		dan teknologi				Kebudayaan,	
						Riset, dan	
						Teknologi.	
1						Materi: 1.	
1						Program asistensi	
1						mengajar 2. Pengembangan	
1						perangkat 1.	
						Program asistensi	
						mengajar 2.	
						Pengembangan	
						perangkat	
						Pustaka: • Tim	
						Unesa. 2020.	
						Pedoman	
						pengembangan	
						dan Implementasi	
						Kurikulum	
						Merdeka Belajar	
						dan Kampus	
						Merdeka.	
						Surabaya: Unesa	
						ourusuyur orrosu	
						Materi: 1.	
						Program asistensi	
						mengajar 2.	
						Pengembangan	
						perangkat	
						Pustaka:	
						2020. Panduan	
						Penyelenggaraaan	
						Merdeka Belajar-	
						Kampus Merdeka.	
						Jakarta: Direktorat	
						Jenderal	
						Pendidikan Tinggi	
						Kementerian	
						Pendidikan dan	
1						Kebudayaan.	
1							
1						Materi: 1.	
1						Program asistensi	
1						mengajar 2.	
						Pengembangan	
						perangkat	
						Pustaka: •,	
						2017. Konsep	
						Dasar Pendidikan	
1						Non-Formal	
						(PKBM dan LKP),	
1						Jakarta	
1						Materi: 1.	
						Materi: 1. Program asistensi	
						mengajar 2.	
1						Pengembangan	
1						perangkat	
1						Pustaka:	
						Kemendikbud.	
1						2018.	
						Permendikbud 37	
1						tahun 2018.	
1						Jakarta, 40–41	
1							
	•		•	•	•	•	i

-	Mananii maanaani dan	a Mamaii	Kata at a	Danatala		88-4	00/
7	Mampu mencari dan mengumpulkan	a. Mampu mengumpulkan	Kriteria: • Kebenaran,	Bentuk Pembelajaran:		Materi: 1. Program asistensi	2%
	referensi terkait	mengumpulkan referensi untuk	kelengkapan, dan	Praktik lapangan		mengajar 2.	
	pengembangan program untuk	bahan pengembangan	relevansi referensi yang	a.a.a. apangan		Pengembangan	
	mengembangkan	perangkat	digunakan. ● Kelengkapan unsur	Metode		perangkat	
	perangkat program	program asistensi	rencana program	Pembelajaran:		Pustaka:	
	asistensi mengajar berdasarkan	mengajar. b.	Dented Dentileien	 Pembelajaran 		Junaidi, Aris dkk.	
	pemikiran logis, kritis,	Mengembangkan	Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum,	berdasar		2020. Panduan	
	sistematis, dan inovatif dalam konteks	perangkat berdasarkan	Praktik / Unjuk Kerja	kasus/masalah ● Pembelajaran		Penyusunan	
	pengembangan atau	referensi dan	Transmit Cripani recipa	berdasar proyek		Kurikulum	
	implementasi ilmu pengetahuan dan	kebutuhan program		' '		Pendidikan Tinggi	
	teknologi	asistensi		Penugasan		di Era Industri 4.0	
		mengajar berdasarkan		Mahasiswa:		untuk Mendukung	
		pemikiran logis,		Mengembangkan		Merdeka Belajar-	
		kritis, sistematis, dan inovatif		perangkat asistensi		Kampus Merdeka.	
		dalam konteks		mengajar.		Jakarta: Direktorat	
		pengembangan		0 ,		Jenderal	
		atau implementasi		[P: 1mg x (4 sks		Pendidikan Tinggi	
		ilmu		x 170")]		Kementerian Pendidikan,	
		pengetahuan dan teknologi		-		Kebudayaan,	
		dan tomologi				Riset, dan	
						Teknologi.	
						rennologi.	
						Materi: 1.	
						Program asistensi	
						mengajar 2.	
						Pengembangan	
						perangkat 1. Program asistensi	
						mengajar 2.	
						Pengembangan	
						perangkat	
						Pustaka: • Tim	
						Unesa. 2020.	
						Pedoman	
						pengembangan	
						dan Implementasi	
						Kurikulum	
						Merdeka Belajar	
						dan Kampus	
						Merdeka.	
						Surabaya: Unesa	
						Materi: 1.	
						Program asistensi	
						mengajar 2.	
						Pengembangan	
						perangkat	
						Pustaka: •	
						2020. Panduan Penyelenggaraaan	
						Merdeka Belajar-	
						Kampus Merdeka.	
						Jakarta: Direktorat	
						Jenderal	
						Pendidikan Tinggi	
						Kementerian	
						Pendidikan dan	
						Kebudayaan.	
						Materi: 1.	
						Program asistensi	
						mengajar 2. Pengembangan	
						perangkat	
						Pustaka: •,	
						2017. Konsep	
						Dasar Pendidikan	
						Non-Formal	
						(PKBM dan LKP),	
						Jakarta	
						Materi: 1.	
1						Program asistensi mengajar 2.	
						Pengembangan	
						perangkat	
						Pustaka:	
						Kemendikbud.	
						2018.	
						Permendikbud 37	
						tahun 2018.	
						Jakarta, 40–41	
			1		1	ı	

Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk Bentuk Penilaian : Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.	8	Ujian Tengah Semester (UTS)	ter (UTS) Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project /	uts	Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan	20%
--	---	--------------------------------	--	-----	--	-----

9	Mampu menyusun	a. Mampu	Kriteria:	Bentuk		Materi: 1.	2%
	materi sosialisasi	menentukan	* Kebenaran,	Pembelajaran:		Program asistensi	270
	pengembangkan perangkat program	Referensi yang akan digunakan	kelengkapan, dan relevansi materi	Praktik lapangan		mengajar 2.	
	asistensi mengajar	b. Mampu	sosialiasi rancangan			Pengembangan	
	berdasarkan pemikiran logis, kritis,	menentukan materi sosialisasi	program yang digunakan. *	Metode Pembelajaran:		perangkat	
	sistematis, dan	yang akan	Keterterapan pemikiran	Pembelajaran		Pustaka: • Junaidi, Aris dkk.	
	inovatif,serta mampu memformulasikan	disampaikan kepada	logis, kritis, sistematis, dan inovatif,serta	berdasar		2020. Panduan	
	penyelesaian masalah	masyarakat. c.	mampu	kasus/masalah		Penyusunan	
	procedural	Mampu menentukan cara	memformulasikan penyelesaian masalah	Pembelajaran		Kurikulum	
		penyampaian	procedural	berdasar proyek		Pendidikan Tinggi	
		materi sosialisasi.		Penugasan		di Era Industri 4.0	
		ooolalloadii	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project /	Mahasiswa:		untuk Mendukung	
			Penilaian Produk,	Mengembangkan		Merdeka Belajar-	
			Penilaian Praktikum,	perangkat		Kampus Merdeka.	
			Praktik / Unjuk Kerja	program asistensi		Jakarta: Direktorat	
				mengajar.		Jenderal	
						Pendidikan Tinggi	
				[P: 1mg x (4 sks		Kementerian Pendidikan,	
				x 170")]		Kebudayaan,	
						Riset, dan	
						Teknologi.	
						Materi: 1.	
						Program asistensi	
						mengajar 2.	
						Pengembangan perangkat	
						Pustaka: •	
						2020. Panduan	
						Penyelenggaraaan	
						Merdeka Belajar-	
						Kampus Merdeka.	
						Jakarta: Direktorat	
						Jenderal	
						Pendidikan Tinggi	
						Kementerian	
						Pendidikan dan	
						Kebudayaan.	
						Bankard d	
						Materi: 1. Program asistensi	
						mengajar 2.	
						Pengembangan	
						perangkat	
						Pustaka: •,	
						2017. Konsep	
						Dasar Pendidikan	
						Non-Formal	
						(PKBM dan LKP),	
						Jakarta	
						Materi: 1.	
						Program asistensi	
				1		mengajar 2.	
						Pengembangan	
						perangkat Pustaka: •	
						Pustaka: • Peraturan Menteri	
						Peraturan Menten Pendidikan.	
						Kebudayaan,	
						Riset, dan	
						Teknologi Nomor	
						3 Tahun 2020	
						tentang Standar	
						Nasional	
						Pendidikan Tinggi	
						Materi: 1.	
						Program asistensi mengajar 2.	
						Pengembangan	
						perangkat	
						Pustaka:	
						Kemendikbud.	
						2018.	
						Permendikbud 37	
						tahun 2018.	
						Jakarta, 40–41	
			<u>L</u>	I .	l .	ı	

				Ι	ı ı	1
10	Mampu menyusun materi sosialisasi pengembangkan perangkat program asistensi mengajar berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif,serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural	a. Mampu menentukan Referensi yang akan digunakan b. Mampu menentukan materi sosialisasi yang akan disampaikan kepada masyarakat. c. Mampu menentukan cara penyampaian materi sosialisasi.	* Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi materi sosialiasi rancangan program yang digunakan. * Keterterapan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran • Pembelajaran berdasar kasus/masalah • Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program asistensi mengajar. [P: 1mg x (4 sks x 170")]	Materi: 1. Program asistensi mengajar 2. Pengembangan perangkat Pustaka: • Junaidi, Aris dikk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: 1. Program asistensi mengajar 2. Pengembangan perangkat Pustaka: • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: 1. Program asistensi mengajar 2. Pengembangan perangkat Pustaka: • Pustaka: • Pendidikan tan Kebudayaan. Materi: 1. Program asistensi mengajar 2. Pengembangan perangkat Pustaka: • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Materi: 1. Program asistensi	5%
					3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Materi: 1.	
					2018. Permendikbud 37 tahun 2018. Jakarta, 40–41	

11	Mampu menyusun materi edukasi pengembangan program asistensi mengajar dan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau inovasi dalam konteks kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	a. Mampu menentukan referensi yang akan digunakan b. Mampu menentukan materi sosialisasi yang akan disampaikan kepada masyarakat c. Mampu menentukan cara penyampaian materi sosialisasi	Kriteria: Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi materi edukasi perancangan program asistensi mengajar yang digunakan.* Keterterapan asas dapat dipertanggungjawabkan, berbasis kinerja efektif dan kinerja efisien pada rangangan program yang disusun. Bentuk Penilaian: Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: • Pembelajaran berdasar kasus/masalah • Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat asistensi mengajar [P: 1mg x (4 sks x 170")]	Materi: d. Program Mampu asistensi mengajar 1. 2. Pengembangan perangkat Pustaka: = Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: d. Program Mampu asistensi mengajar 1. 2. Pengembangan perangkat Pustaka: = Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi	2%
12	Mampu menyusun materi edukasi pengembangan program asistensi mengajar dan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau inovasi dalam konteks kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	a. Mampu menentukan referensi yang akan digunakan b. Mampu menentukan materi sosialisasi yang akan disampaikan kepada masyarakat c. Mampu menentukan cara penyampaian materi sosialisasi	Kriteria: Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi materi edukasi perancangan program asistensi mengajar yang digunakan. * Keterterapan asas dapat dipertanggungjawabkan, berbasis kinerja efektif, dan kinerja efisien pada rangangan program yang disusun. Bentuk Penilaian: Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: • Pembelajaran berdasar kasus/masalah • Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat asistensi mengajar [P: 1mg x (4 sks x 170")]	Materi: d. Program Mampu asistensi mengajar 1. 2. Pengembangan perangkat Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riiset, dan Teknologi. Materi: d. Program Mampu asistensi mengajar 1. 2. Pengembangan perangkat Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riiset, dan Teknologi Nemor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi	2%

13	Mampu menyusun dan mengembangkan	a. Mampu memanfaatkan	Kriteria: Kebenaran,	Bentuk Pembelajaran:	Materi: 1. Program asistensi	5%
	perangkat program asistensi mengajar	ilmu pengetahuan,	kelengkapan, dan relevansi IPTEKS yang	Praktik lapangan	mengajar 2.	
	dalam	teknologi,	digunakan. *		Pengembangan	
	mengimplementasikan ilmu pengetahuan	dan/atau seni dalam	Kelengkapan unsur	Metode	perangkat	
	teknologi yang	mengembangkan	rencaña program.	Pembelajaran: • Pembelajaran	Pustaka: • Tim	
	memperhatikan dan menerapkan nilai	perangkat program	Bentuk Penilaian :	berdasar	Unesa. 2020.	
	humaniora sesuai	asistensi	Penilaian Hasil Project /	kasus/masalah	Pedoman	
	dengan keahliannya	mengajar b.	Penilaian Produk	 Pembelajaran 	pengembangan	
	berdasarkan kaidah, tata cara dan etika	Mampu menerapkan nilai		berdasar proyek	dan Implementasi Kurikulum	
	ilmiah dalam rangka	humaniora		Danumaan	Merdeka Belajar	
	menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau	sesuai dengan keahliannya c.		Penugasan Mahasiswa:	dan Kampus	
	inovasi dalam konteks	Melakukan		Mengembangkan	Merdeka.	
	kepekaan sosial serta kepedulian terhadap	analisis dan pengembangan		perangkat	Surabaya: Unesa	
	masyarakat dan '	pembahasan.		program		
	lingkungan.	•		asistensi	Materi: 1.	
				mengajar	Program asistensi	
				[P: 1mg x (4 sks	mengajar 2.	
				x 170")]	Pengembangan	
				- /1	perangkat	
					Pustaka: •,	
					2017. Panduan Penyelenggaraan	
					Kampung Literasi.	
					Jakarta: Ditjen	
					PAUD dan Dikmas	
					THOD dan bikinas	
					Materi: 1.	
					Program asistensi	
					mengajar 2.	
					Pengembangan	
					perangkat	
					Pustaka: •	
					2017. Petunjuk	
					Teknis Pelibatan	
					Keluarga pada	
					Penyelenggaraan	
					Pendidikan	
					Kesetaraan. Jakarta: Ditjen	
					PAUD dan Dikmas	
					T AOD dan Dikinas	
					Materi: 1.	
					Program asistensi	
					mengajar 2.	
					Pengembangan	
					perangkat	
					Pustaka:	
					Peraturan Menteri	
					Pendidikan, Kebudayaan,	
					Riset, dan	
					Teknologi Nomor	
					3 Tahun 2020	
					tentang Standar	
					Nasional	
					Pendidikan Tinggi	
					Materi: 1.	
					Program asistensi	
					mengajar 2.	
					Pengembangan	
					perangkat Pustaka:	
					Kemendikbud.	
					2018.	
					Permendikbud 37	
					tahun 2018.	
1					Jakarta, 40–41	

14	Mampu menyusun dan mengembangkan	a. Mampu memanfaatkan	Kriteria:	Bentuk	Materi: 1.	2%
	perangkat program	ilmu	Kebenaran, kelengkapan, dan	Pembelajaran:	Program asistensi mengajar 2.	
	asistensi mengajar	pengetahuan,	relevansi IPTEKS yang	Praktik lapangan	5 ,	
	dalam mengimplementasikan	teknologi, dan/atau seni	digunakan. *	Metode	Pengembangan perangkat	
	ilmu pengetahuan	dalam	Kelengkapan unsur rencana program.	Pembelajaran:	Pustaka: • Tim	
	teknologi yang	mengembangkan	. Silouna program.	Pembelajaran	Unesa. 2020.	
	memperhatikan dan menerapkan nilai	perangkat program	Bentuk Penilaian :	berdasar	Pedoman	
	humaniora sesuai	asistensi	Penilaian Hasil Project /	kasus/masalah		
	dengan keahliannya	mengajar b.	Penilaian Produk	 Pembelajaran 	pengembangan	
	berdasarkan kaidah, tata cara dan etika	Mampu menerapkan nilai		berdasar proyek	dan Implementasi	
	ilmiah dalam rangka	humaniora			Kurikulum	
	menghasilkan solusi,	sesuai dengan		Penugasan	Merdeka Belajar	
	gagasan, desain, atau inovasi dalam konteks	keahliannya c. Melakukan		Mahasiswa:	dan Kampus	
	kepekaan sosial serta	analisis dan		Mengembangkan	Merdeka.	
	kepedulian terhadap	pengembangan		perangkat	Surabaya: Unesa	
	masyarakat dan lingkungan.	pembahasan.		program asistensi		
	iirigkurigari.			mengajar	Materi: 1.	
				mongajai	Program asistensi	
				[P: 1mg x (4 sks	mengajar 2.	
				x 170")]	Pengembangan	
				·-	perangkat	
					Pustaka:,	
					2017. Panduan	
					Penyelenggaraan	
					Kampung Literasi.	
					Jakarta: Ditjen	
					PAUD dan Dikmas	
					Materi: 1.	
					Program asistensi	
					mengajar 2.	
					Pengembangan	
					perangkat	
					Pustaka: •	
					2017. Petunjuk	
					Teknis Pelibatan	
					Keluarga pada	
					Penyelenggaraan	
					Pendidikan	
					Kesetaraan.	
					Jakarta: Ditjen	
					PAUD dan Dikmas	
					Materi: 1.	
					Program asistensi	
					mengajar 2.	
					Pengembangan	
					perangkat	
					Pustaka: •	
					Peraturan Menteri	
					Pendidikan,	
					Kebudayaan,	
					Riset, dan	
					Teknologi Nomor	
					3 Tahun 2020	
					tentang Standar	
					Nasional Pandidikan Tinggi	
					Pendidikan Tinggi	
					Bankanda d	
					Materi: 1.	
					Program asistensi	
					mengajar 2.	
					Pengembangan	
					perangkat	
					Pustaka:	
					Kemendikbud.	
					2018.	
					Permendikbud 37	
					tahun 2018.	
					ı I	
	l l				Jakarta, 40–41	

15	Mampu menyusun dan mengembangkan perangkat program asistensi mengajar dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau inovasi dalam konteks kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	a. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam mengembangkan perangkat program asistensi mengajar b. Mampu menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya c. Melakukan analisis dan pengembangan pembahasan.	Kriteria: Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi IPTEKS yang digunakan.* Kelengkapan unsur rencana program. Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: Pembelajaran berdasar kasus/masalah Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program asistensi mengajar [P: 1mg x (4 sks x 170")]	Materi: 1. Program asistensi mengajar 2. Pengembangan perangkat Pustaka: • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa Materi: 1. Program asistensi mengajar 2. Pengembangan perangkat Pustaka: •, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Materi: 1. Program asistensi mengajar 2. Pengembangan perangkat Pustaka: •, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Materi: 1. Program asistensi mengajar 2. Pengembangan perangkat Pustaka: •, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Materi: 1. Program asistensi mengajar 2. Pengembangan perangkat Pustaka: • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Materi: 1. Program asistensi mengajar 2. Pengembangan perangkat Pustaka: • Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi Materi: 1. Program asistensi mengajar 2. Pengembangan perangkat Pustaka: • Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi Materi: 1.	2%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	uas	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	uas	Materi: utama Pustaka: • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	30%

1.	Aktifitas Partisipasif	7.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	66.34%
3.	Penilaian Praktikum	7.34%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	19.84%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan
- CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 November 2025 Jam 10:38 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa