

Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (Kampus Kabupaten Magetan)

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (I	MK)	KODE	Rumpun M	IK BOE	BOT (s	iks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan				
KKN Kewirausah Pendesiminasian		1000003093		T=3	P=0	ECTS=4.77	5	23 November 2025				
OTORISASI		Pengembang RPS	S	Koordina	tor RN	ЛK	Koordinator Pro	ogram Studi				
		TIM MBKM	ТІМ МВКМ				FUAD NOOR HEZA					
Model Pembelajaran	Project Based	d Learning	arning									
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI	yang dibebankan pada	MK									
(CP)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)											
	CPMK - 1	ilmu pengetahuan tek keahliannya berdasar	ampu merancang program kewirausahaan dan mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi nu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan pahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, ngasan, desain atau kritik seni.									
	CPMK - 2	Mampu mengaplikasi pengetahuan, teknolog desiminasi program	ampu mengaplikasikan bahan publikasi program Kewirausahaan dengan memanfaatkan ilmu ngetahuan, teknologi, dan/atau seni serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam siminasi program									
	CPMK - 3		ampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali bahan publi ogram Kewirausahaan untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi dalam mendesimi ogram									
	CPMK - 4		umpu menentukan bentuk publikasi program Kewirausahaan dalam bentuk artikel, video, buk rsama dengan tepat berdasarkan analisis informasi dan data secara mandiri dan kelompok									
	CPMK - 5		ampu mendesiminasikan dan mempublikasikan program Kewirausahaan dengan media publikasi ng sesuai secara mandiri dan bertanggung jawa									
	Matrik CPL -	СРМК										
		СРМК										
		CPMK-1										
		CPMK-2										
		CPMK-3										
		CPMK-4										
		CPMK-5										

			CPI	MK							N	/ling@	gu Ke						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			CPMK-	1															
			CPMK-	2															
			CPMK-	3															
			CPMK-	4															
			CPMK-	5															
Deskripsi Singkat MK Singkat MK Matakuliah ini mampu membekali mahasiswa dalam mendesiminasikan hasil program kewirausahaa program (a) mengembangkan usaha kuliner, (b) mengembangkan usaha teknologi sederhana, (c) sistem pemasaran secara online bidang usaha masyarakat desa, dan lain lain dalam bentuk a menerbitkannya pada jurnal ilmiah.							(c) me	engem	ıbangka										
Pustaka		Utama :																	
		Kebuday 2. Tim Uni Merdeka 3. Tim Une Pendidik 4. TIM Une 5. TIM Une 6. TIM Une Ditjen PA 7. Peratura Nasional 8. Peratura	. Surabaya sa. 2020. Pa an Tinggi Ke sa. 2017. Pa sa. 2017. Ke sa. 2017. Pe NUD dan Dik n Menteri I Pendidikan	dan Teknol Pedoman : Unesa anduan Pel ementerian anduan Pel onsep Dasa etunjuk Tek kmas. Pendidikan Tinggi.	ogi. penge nyelen Pend nyelen ar Pen anis Pe	embanggar idikanggar ndidik elibat nuday	anga raaar n dar raan kan N tan k	n da n Me n Kel Kam lon-F Kelua Ris	rdek buda punç form rga p	mplei a Be iyaar g Lite al (P pada dan	men elajar n. erasi KBM v Per	tasi -Kam . Jak I dan nyele nolog	Kurikunpus Marta: LKP) nggar i Non	ulum Merde Ditjen , Jaka aan F nor 3	Merde ka . J PAUI arta. Pendid	eka E akarta O dan ikan F un 20	Belajar a: Dire Dikma Keseta	dan ktorat as. araan	Kamp Jende . Jakar
		Pendukung :																	
Dosen Pengam	pu																		
Mg Ke-	tiap tal	npuan akhir napan belajar		Penilaian				Me Per	etode nuga	e Pei	mbe Mal	lajar lajar nasis laktu	an, wa,		Materi Pembelajaran		Bobot enilaia		
	(Sub-C	PMK)	Indikator	Kriteria 8	& Ben	tuk		ring		Da	aring	g (on	line)		— [Pustaka]			(%)	

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

(8)

1	Mampu menyiapkan bahan publikasi program	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman	Project Based	Materi: 1. Program	5%
	banan publikasi program Kewirausahaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	AKNIF	Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Based Learning 3x170	Program Kewirausahaan 2. Publikasi Program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: 1. Program Kewirausahaan 2. Publikasi Program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi	
					Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa	
2	Mampu menyiapkan bahan publikasi program Kewirausahaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3x170	Materi: 1. Program Kewirausahaan 2. Publikasi Program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa Materi: 1. Program Kewirausahaan 2. Publikasi Program Pustaka: TIM Unesa. 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.	5%

3	Mampu menyusun bahan publikasi program Kewirausahaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170	Materi: 1. Program Kewirausahaan 2. Publikasi Program Pustaka: TIM Unesa. 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Materi: 1. Program Kewirausahaan 2. Publikasi Program Pustaka: TIM Unesa. 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.	5%
4	Mampu menyusun bahan publikasi program Kewirausahaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170	Materi: 1. Program Kewirausahaan 2. Publikasi Program Pustaka: TIM Unesa. 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Materi: 1. Program Kewirausahaan 2. Publikasi Program Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.	5%

5	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali bahan publikasi program Kewirausahaan dengan valid dan memenuhi syarat plagiasi	Laporan	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170	Materi: publikasi program kewirausahaan Pustaka: Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Materi: publikasi program kewirausahaan Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan, Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan	5%
6	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali bahan publikasi program Kewirausahaan dengan valid dan memenuhi syarat plagiasi	Laporan	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170	Materi: publikasi program kewirausahaan Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: publikasi program kewirausahaan Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa	5%

7	Mampu memilih media publikasi program Kewirausahaan yang sesuai dalam mendesiminasi proyek Kewirausahaan dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3x170	Materi: media publikasi program Pustaka: TIM Unesa. 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.	10%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning	Materi: Utama Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa	5%
Φ	Mampu menentukan media publikasi program Kewirausahaan yang sesuai dalam mendesiminasi proyek Kewirausahaan dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170	Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: media publikasi program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa	5%

10	Mampu mendesiminasikan	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman	Project Based	Materi: media publikasi program	5%
	publikasi program Kewirausahaan dengan		penskoran	Learning	Pustaka: Tim	
	memantaatkan media		Bentuk Penilaian :	3x170	Unesa. 2020.	
	publikasi dan		Aktifitas Partisipasif		Panduan	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		7 intilitao 1 artioipaoir		Penyelenggaraaan	
	kelompok				Merdeka Belajar-	
					Kampus Merdeka	
					. Jakarta:	
					Direktorat Jenderal	
					Pendidikan Tinggi	
					Kementerian	
					Pendidikan dan	
					Kebudayaan.	
					rebudayaan.	
					Materi: media	
					publikasi program	
					Pustaka: Junaidi,	
					Aris dkk. 2020.	
					Panduan	
					Penyusunan	
					Kurikulum Pandidikan Tinggi	
					Pendidikan Tinggi	
					di Era Industri 4.0	
					untuk Mendukung	
					Merdeka Belajar-	
					Kampus Merdeka	
					. Jakarta:	
					Direktorat Jenderal	
					Pendidikan Tinggi	
					Kementerian	
					Pendidikan,	
					Kebudayaan,	
					Riset, dan	
					Teknologi.	
11	Mampu mendesiminasikan	Laporan Akhir	Kriteria:	Project	Materi: media	5%
	publikasi program	ANIII	Sesuai pedoman penskoran	Based	publikasi program	
	Kewirausahaan dengan		репэкоган	Learning 3x170	Pustaka: TIM	
	memanfaatkan media		Bentuk Penilaian :	3X170	Unesa. 2017.	
	nublikasi dan				Konsep Dasar	
	publikasi dan dipertanggungjawabkan		Aktifitas Partisipasif		Nonsep Basar	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-	
	dipertanggungjawabkan		Aktifitas Partisipasif			
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non- Formal (PKBM	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non- Formal (PKBM	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Materi: media publikasi program	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi,	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020.	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan, Tinggi Kementerian Pendidikan,	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan, Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan		Aktifitas Partisipasif		Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan, Tinggi Kementerian Pendidikan,	

12	Mampu mendesiminasikan publikasi program Kewirausahaan dengan memanfaatkan media publikasi dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170	Materi: media publikasi program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: media publikasi program Pustaka: TIM Unesa. 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM	5%
13	Mampu mempublikasikan proyek Kewirausahaan dalam media dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170	dan LKP), Jakarta. Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: media publikasi program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa	5%

14	Mampu mempublikasikan proyek Kewirausahaan dalam media dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170	Materi: media publikasi program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa Materi: media publikasi program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.	5%
15	Mampu mempublikasikan proyek Kewirausahaan dalam media dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170	Materi: media publikasi program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: media publikasi program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.	5%

16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning	P A F F K F O U N K	Materi: Utama Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka	20%
					E F K F T	Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Feknologi.	
					P L F M K	Materi: Utama Pustaka: Tim Jnesa. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian	
					F	Pendidikan dan Kebudayaan.	

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	60%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	40%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara
- 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 November 2025 Jam 10:24 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa