

Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (Kampus Kabupaten Magetan)

Kode Dokumen

# DENCANA DEMBELA IADAN SEMESTED

RENCANA PEWIDELAJARAN SEWIESTER																		
MATA KULIAH (N	IK)	KODE		Rum	pun	MK		BOE	вот	(sks	s)		SEMESTER		Tgl Pen	yusuı	nan	
KKN Proyek Desa Program	1000003071					,	T=3	P=	0 E	CTS=4	.77		5		23 Nove 2025	embe	r	
OTORISASI		Pengembang	RPS	•		K	oor	dina	tor I	RMK			Koordinator Program St			m Stu	ıdi	
		ТІМ МВКМ	ТІМ МВКМ			T	ТІМ МВКМ					FUAD NOOR HEZA						
Model Pembelajaran	Project Based L	earning																
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yai	ng dibebankan pa	ada M	IK														
(CP)	Capaian Pembe	elajaran Mata Kul	iah (C	CPMK)	)													
	CPMK - 1	Mampu merancan bermasyarakat, b kejelasan tujuan o daerah; saling me dalam setiap per indikator kinerja ef	erband dan ha engha gamb	gsa, b asil; ke rgai da ilan ke	erńeg mitra un m eputu	gara ian, eng	, da kese untui	n ke etara ngka	ema lan, ln: r	juan dan nenii	perada kebers uniuna	aban amaa asas	ber an; k mu	däsar kepen svawa	kan a tingar arah i	asas nasi untuk	legali ional mufa	tas, dan kat
	CPMK - 2	Menguasai konse dengan mendalam															yek d	esa
	CPMK - 3	atau implementasi	ampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengen au implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam merancang program proyek de emperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.									esa y						
	СРМК - 4	implementasi ilmu	peng eahlia	etahua .nnya	n tek berda	knol asar	ogi y kan	ang kaid	meı dah,	mper tata	rhatikan	ı dan	implikasi pengembangan atau lan menerapkan nilai humaniora an etika ilmiah dalam rangka					
	Matrik CPL - CI																	
		СРМК																
		CPMK-1 CPMK-2																
		CPMK-3																
		CPMK-4																
	Matrik CPMK p	ada Kemampuan	akhii	r tian t	ahai	nan	bela	aiar	(Su	b-C	PMK)							
								-,	(00	-								
		СРМК							N	/ling(	gu Ke							
			1	2 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1																
		CPMK-2																
		CPMK-3																
		CPMK-4																

### Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini merupakan kegiatan mahasiswa dalam memahami tahapan dan mampu menyusun perencanaan / merancang progam suatu proyek desa secara kontekstual untuk membantu masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat atau infrastruktur misalnya: (a) mengembangkan BUMDes, (b) mengembangkan koperasi desa, (c) mengembangkan sistem manajemen bidang usaha desa, (c) mengembangkan proyek usaha kelompok masyarakat, (d) mengembangkan proyek wisata di desa, (e) mengembangkan usaha unggulan di desa, (f) membangun jembatan, (g) membangun fasilitas wisata, dll.

## Pustaka

# Utama :

- Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- 2. Nurdianti, Shaumu. 2021. Perencanaan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa dan Kelurahan di Indonesia. Boogor: Guepedia
- Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa
- ----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- 6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Raharjo, Muhamad Muiz. 2021. Pembangunan Dan Pemberdayaan Masyarakat Desa Dan Kelurahan. Surakarta: Graha Media
- Suhaime, Ahmad. 2016. Pengembangan dan pemberdayaan masyarakat : konsep pembangunan partisipatif wilayah pinggiran dan desa. Yogyakarta: Deepublish

# Pendukung:

 Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Buku Panduan Merdeka Belajar: Kampus Merdeka – Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. https://dikti.kemdikbud.go.id/pengumum an/buku-panduan-merdeka-belajarkampus-merdeka/

#### Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Meto Penu	tuk Pembelajaran, ode Pembelajaran, igasan Mahasiswa, Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
	(Sub-CPINIK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[ Fusiaka ]	( /6)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengidentifikasi dan menguasai dasar hukum dalam merancang program proyek desa berdasarkan asas legalitas.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		Materi: Utama Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	0%
2	Mampu mengidentifikasi dan menguasai dasar hukum dalam merancang program proyek desa berdasarkan asas legalitas.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		Materi: Utama Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	0%

3	Mampu mengidentifikasi dan menguasai norma dalam merancang program proyek desa berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning	Materi: Utama Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	0%
4	Mampu mengidentifikasi dan menguasai norma dalam merancang program proyek desa berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning	Materi: Utama Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	0%
5	Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk Merancang Program proyek desa dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning	Materi: Utama Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	0%
6	Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk Merancang Program proyek desa dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning	Materi: Utama Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	0%
7	Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk Merancang Program proyek desa dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning	Materi: Utama Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	0%

8	Lliion Tongoh Coment	l cna	Multaul	D	T		00/
0	Ujian Tengah Semester (UTS)	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning	1-7 Pu: Un Pec per dar Imp Ku: Me Be: Ka Me	nstaka: Tim nesa. 2020. edoman ngembangan	0%
9	Mampu menyusun materi sosialisasi rancangan program proyek desa berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning	Pui Un Pei pei dai Imp Kui Me Bei Kai	ateri: Utama Istaka: Tim Inesa. 2020. Indoman Ingembangan In Inplementasi Inrikulum Inrikulum Inrikulan Ingembangan Inrikulum	0%
10	Mampu menyusun materi sosialisasi rancangan program proyek desa berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning	Pui Un Pei dai Imp Kui Me Bei Kai Me	ateri: Utama Istaka: Tim Isesa. 2020. Isedoman Ingembangan Inplementasi Irrikulum Iserdeka Islajar dan Impus Iserdeka. Irrabaya:	0%
11	Mampu menyusun materi sosialisasi rancangan program proyek desa berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning	Pui Un Pei pei dai Imp Kui Me Bei Kai	ateri: Utama astaka: Tim nesa. 2020. adoman ngembangan n plementasi urikulum erdeka elajar dan ampus erdeka. urabaya:	0%

12	Mampu menyusun	Laporan	Kriteria:	Project	Materi: U	Jtama 0%
	materi sosialisasi rancangan program proyek desa berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien	Akhir	Sesuai pedoman penskoran	Based Learning	Pustaka Unesa. 2 Pedomai pengemb dan Impleme Kurikului Merdeka Belajar o Kampus Merdeka Surabaya Unesa	2020. n bangan ntasi m elan
13	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam merancang program proyek desa untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan dalam menyusun rancangan program proyek desa.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning	Materi: Le Pustaka Unesa: 2 Pedomai pengembadan Impleme Kurikulur Merdeka Belajar da Kampus Merdeka Surabaya, Unesa	: Tim 2020. n pangan ntasi m
14	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam merancang program proyek desa untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan dalam menyusun rancangan program proyek desa.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning	Materi: U Pustaka Unesa: 2 Pedomai pengemb dan Impleme Kurikului Merdeka Belajar o Kampus Merdeka Surabaya Unesa	: Tim 2020. n bangan ntasi m
15	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam merancang program proyek desa untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan dalam menyusun rancangan program proyek desa.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning	Materi: U Pustaka Unesa: 2 Pedomai pengemi dan Impleme Kurikului Merdeka Belajar o Kampus Merdeka Surabaya Unesa	: Tim 2020. n pangan ntasi m

16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran  Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning		Materi: Materi 9-15 Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	100%
----	-------------------------------	------------------	--	------------------------------	--	---	------

Rekap Persentase Evaluasi: Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 November 2025 Jam 10:23 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa