Kode Dokumen

INFSA INFSA

Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (Kampus Kabupaten Magetan)

UNESA			(F	(an	ıpu	ıs K	abı	upa	ten	Ma	get	an)							
		REN	CANA	A P	EΝ	/IBI	EL/	۸JA	R	AN	SE	ME	STE	R					
MATA KULIAH (N	MK)	K	ODE				Rur	npun	MK		ВО	вот (sks)		SEI	MEST	R	Tg Pe	l nyusunan
KKN Proyek indp Pendesiminasian		10	00000308	1							T=3	P=0	ECTS	6=4.77		6		23 No 20	vember
OTORISASI		Pe	engemba	ng R	PS					Koord	linato	r RMI	(Kod	ordina	tor Pro	ogram	Studi
		ТІ	М МВКМ							TIM N	IBKM					FU	AD NO	OR HI	EZA
Model Pembelajaran	Project Based L	earning.																	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI ya	ng dibeba	ankan pa	da N	IK														
(CP)	Capaian Pemb					<u> </u>													
	CPMK - 1	Mampu r teknologi,	mengaplik , dan/atau	asika seni	n bal serta	han p mam	oublika pu be	asi pr radap	ogran tasi te	n proy erhada	ek in p situ	depen asi ya	den de ng dihad	ngan ı dapi da	mema alam d	anfaatl desimi	an ilm nasi pr	nu per ogram	ngetahuan, I
	CPMK - 2	Mampu n independ	nendokum en untuk r	nenta: menja	sikan, ımin k	, men kesah	yimpa ihan c	ın, me dan m	ngan enceg	nankar jah pla	n, dan agiasi	mene dalam	mukan mende	kemba simina	ali bal si pro	han pu gram	ıblikasi	progr	am proyek
	CPMK - 3	Mampu n tepat bero	lampu menentukan bentuk publikasi program proyek independen dalam bentuk artikel, video, buku bersama dengan pat berdasarkan analisis informasi dan data secara mandiri dan kelompok lampu mendesiminasikan dan mempublikasikan program proyek indenpenden dengan media publikasi yang sesuai																
	CPMK - 4	Mampu n secara m	nendesimi andiri dan	inasik berta	an da anggu	an me ung ja	empuk wab	olikasi	kan p	rograr	n pro	yek in	denpend	den de	ngan	media	a publil	kasi ya	ang sesuai
	Matrik CPL - C	PMK																	
		CF CF	PMK-1 PMK-2 PMK-3 PMK-4																
	Matrik CPMK p	ada Kema	ampuan	akhi	r tiap	taha	pan	belaja	ar (S	ub-CF	PMK)								
		CI	PMK		1	ı	ı	ı	1			inggu		ı	-				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK	(-1																
		CPMK	(-2																
		СРМК	(-3																
		СРМК	(-4																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini r belajar untuk ar mengembangkar	nak-anak t	erkebutul	han I	khusu	ıs, (b) me	ngeml	bangk	an pr	ovék	usaha	ekono	omi un	nya (ntuk a	(a) me anak (ngemb di term	angka ninal/s	n bantuan tasiun, (c)
Pustaka	Utama :																		
	1. Junaid	li, Aris dkk.	. 2020. Pa	andua	an Pe	enyus	unan	Kurikı	ılum	Pendi	dikan	Tingg	i di Era	Indus	tri 4.0) untu	k Men	dukun	g Merdeka

Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • -----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • -----, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. • -----. 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan

Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

		Pendukung:						
Dosen Pengam	pu							
Mg Ke-	Kemam	ipuan akhir apan belajar PMK)	Pe	nilaian	Metod Penuga	k Pembelajaran, e Pembelajaran, asan Mahasiswa, timasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	(Sub-Ci	PINIK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[Fustaka]	(/8)
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

				1	,		
1	Mampu menyiapkan	Mahasiswa : 1.	Kriteria:	Bentuk		Materi: 1.	5%
	bahan publikasi program proyek	Mampu menyiapkan bahan	1.Unjuk Kerja	Pembelajaran		Program Proyek	
	independen secara	publikasi program	2.Rubrik holistik	: Praktek		Independen 2.	
	jelas, tepat tujuan dan	provek independen		Lapangan		Publikasi Program	
	hasil, objektif	dengan jelas 2. Mampu	Bentuk Penilaian :	Metode		Pustaka: •	
		menyiapkan bahan	Aktifitas Partisipasif,	Pembelajaran		Junaidi, Aris dkk.	
		publikasi program	Partisipasit, Penilaian Hasil	: KKNT MBKM		2020. Panduan	
		proyek independen dengan tepat 3.	Project / Penilaian	Penugasan		Penyusunan	
		Mampu	Produk	Mahasiswa:		Kurikulum	
		menyiapkan bahan		Rancangan		Pendidikan Tinggi	
		publikasi program proyek independen		penyiapan		di Era Industri 4.0	
		secara obyektif		bahan		untuk Mendukung	
				publikasi		Merdeka Belajar-	
				kegiatan		Kampus Merdeka.	
				program		Jakarta: Direktorat	
				proyek		Jenderal	
				independen		Pendidikan Tinggi	
				[P: 1mg x (3		Kementerian	
				sks x 170")]		Pendidikan,	
						Kebudayaan,	
						Riset, dan	
						Teknologi. • Tim	
						Unesa. 2020.	
						Pedoman	
						pengembangan	
						dan Implementasi	
						Kurikulum	
						Merdeka Belajar	
						dan Kampus	
						Merdeka.	
						Surabaya: Unesa •	
						2020.	
						Panduan	
						Penyelenggaraaan	
						Merdeka Belajar-	
						Kampus Merdeka.	
						Jakarta: Direktorat	
						Jenderal	
						Pendidikan Tinggi	
						Kementerian	
						Pendidikan dan	
						Kebudayaan. •	
						, 2017. Panduan	
						Penyelenggaraan	
						Kampung Literasi.	
						Jakarta: Ditjen	
						PAUD dan	
						Dikmas. ■,	
						2017. Konsep	
						Dasar Pendidikan	
						Non-Formal	
						(PKBM dan LKP),	
						Jakarta. •	
						2017. Petunjuk	
						Teknis Pelibatan	
						Keluarga pada	
						Penyelenggaraan	
						Pendidikan	
						Kesetaraan.	
						Jakarta: Ditjen	
						•	
						PAUD dan	
						Dikmas. •	
						Peraturan Menteri	
						Pendidikan,	
						Kebudayaan,	
						Riset, dan	
						Teknologi Nomor	
						3 Tahun 2020	
						tentang Standar	
						Nasional	
						Pendidikan Tinggi.	
						■ Peraturan	
						Presiden Nomor 8	
						Tahun 212 tentang	
						Kerangka	
						Kualifikasi	
						Nasional	
						Indonesia.	

Dempty proyect property and property independent security of the period		Т		I	ı	T	ı	
program program character provide independent 2 characters program plants 2 characters provide independent 2 characters provide independent 2 characters provide independent provide indep	2							5%
Inicidentified seaton dari hasis, objektif and the program plants. Amerika pergaman projektiva program pergaman projektiva pergaman		program provek	menyiankan hahan	1.Unjuk Kerja				
Relati, toget Iujuan dan land, olgetuil Partial Partia		independen secara	publikasi program	2.Rubrik holistik				
menylagean balan project / Perilaian project /		jelas, tepat tujuan dan	provek independen	B B			_	
menyagahan bahan proyek independental perception of the property of the property of the perception of the property of the perception of th		nasii, oojektif	dengan jelas 2. Mampu					
profiles program Gergan bight 3. Marcul Mahasteva and Ambasteva and Amba			menyiapkan bahan		Pembelajaran			
derigan bejor 3. Marmour Mahabewa : Februaria : Februaria Mahabewa : Februaria : F			publikasi program		KKNT MRKM			
Mampungan habana polisikasi program pencepanan pencepan			proyek independen	1 Todak				
Rencangen proysel independent stream obyested Rencangen proysel independent stream obyested Rencangen program proysel independent stream obyested Rencangen program			Mampu					
pervipagen sector obyektif pervipagen bahan untak Mendukurg publikasi pervipagen proyek independen (IP: Imp (S) des x (170')) des x (170')			menyiapkan bahan				Pendidikan Tinggi	
Secara obyekti bilatana biratana birata			publikasi program				di Era Industri 4.0	
publikasi kegiatan Kampus Mercika, Beligiar- Kampus Mercika, Direkteral Jakarta Direkteral			secara obvektif				untuk Mendukung	
Nogistan program Jakara: Direktoral program Jakara: Direktoral program Jakara: Direktoral Jandaral program Jakara: Direktoral Jandaral program Jakara: Direktoral Jandaral Pernodikian Tinggi Kementerian Pernodikian Robustyaan, Filiste, dan Tikinologi, *Tim Uness. 2020. Pergenbangan dan tripformentasi Kurubulm Meroteka Belajar dan Kampus Meroteka. Surataya: Unesa - ——2020. Parduan Penyelenggaraanan Meroteka Belajar Kampus Meroteka Jakara: Direktoral Pennodikian dan Robustyaana. *—— 2017. Farnduan Penyelenggaranan Kampung Litenasi Jakara: Dijen PALID dan Dikmas. *—— 2017. Konsep Dasa: Pendidikan Konsepa pada Disek pendidikan Konsepa pada Penyelenggaranan Kampung Litenasi Jakara: Dijen PALID dan Dikmas. *—— 2017. Konsep Dasa: Pendidikan Konsepa pada Penyelenggaranan Penyelengaranan Pe							•	
program proyak p					kegiatan		-	
ployoped. Independent (I)							•	
Integeration (Pr. 1mg x Cl. des x 170')] Pendidikan, Redudsyaan, Risel, dan Terknolog, Tim Uness, 2020. Pedoman pengembangan dan Integeration of the North Medidikan Redudsyaan, Risel, dan Terknolog, Tim Uness, 2020. Pedoman pengembangan dan Integeration of the North Medidika Beligiar dan Kampus Medidika Beligiar dan Kampus Medidika Beligiar dan Kampus Medidikan Redudsyaan, Pengelenggarasan Pengelenggarasan Pengelenggarasan Pengelenggarasan Redudskan Inggi Komenterian Pendidikan dan Kobubayaan,, 2017. Panduan Pengelenggarasan Rempus Medidikan dan Kobubayaan, Pendidikan dan Kobubayaan, Pengelenggarasan Rempus Medidikan dan Rempus Jurasi, Jalastria Digen PAUD dan Dan Jurasi, Jalastria Digen PAUD dan Dan Jurasi, Jalastria Digen PAUD dan Pendidikan Nor-Formal Pendidikan Nor-Formal Pendidikan Kobubayaan, Pengelenggarasan Pendidikan Kobubayaan, Pendidikan Kobubayaan, Pendidikan Resestaran Jalastria Digen PAUD dan Diumas. 2017. Pelinujuk Televis Pelibatan Kebasaya pada Pengelengarasan Pendidikan Kobubayaan, Redudsyaan, Red								
Mementeriam Pendickian, Rebutstysam, Rebutstysam, Risket dan Terknologi. Tirm Umesa. 2020. Pedoman pengembengun dan implementasi Kurisulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Surabaye. Umesa. ————————————————————————————————————								
Pendidikan, Kebudayan, Rielet, dan Tarknodgi. Tim Unasa. 2020. Pedoman pengembangan dan Impelementasi Kumkulum Merdeka Belajar dan Kanpus Merdeka. Sudaka Unasa . — — — — — — — — — — — — — — — — — —								
Rebudsyaan, Riset dan Teknologi. * Tim Uness. 2020 Pedoman penpembangan dan Implementasi Kurkulum Merdeka Belajar dan Kampus Mordeka. Surabaya Unesa •					SKS X 170")]			
Risect dan Teknologi, * Tim Unesa, 2020 Pectorman pengembangan dan Impelementasi Kurkulum Mendeska Belajar dan Karpus Mendeska Surabaya: Unesa *							-	
Teknologi. * Tim Unsas. 2020. Pactornan popenprimarpan dan Implementasi Kukulum Merdeka Belajiar dan Kangus derdeka: Surabaya. Unsas =							-	
Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdesa Belgiar dan Kampus Merdesa Belgiar dan Kampus Merdesa. Surabaya: Unesa :							-	
Patoman pepembangan dan Implementasi Kurkukum Mendeka Belajar dan Kangus Mendeka Belajar dan Kangus Mendeka Surbabaya: Unesa								
pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merteke Belajar dan Kampus Merteke Belajar dan Kampus Merteke Belajar dan Kampus Merteke Belajar dan Kampus Merteke Belajar Ramus Residaraan Resida								
dan Implementasi Kurikulum Maradeka Belajar dan Kampus Maradeka Surabaya: Unasa • ————————————————————————————————————								
Mercelea Belajar dan Kampus Mercelea Belajar dan Kampus Mercelea Surabaya: Unesa							, ,	
Merricka Belgiar dan Kampus Merricka Surabaya: Unesa •							-	
Mardeka. Surabaya: Unesa •								
Merdeka. Surahaya: Unesa +							Merdeka Belajar	
Merdeka. Surahaya: Unesa+							dan Kampus	
Surabaya: Unesa							-	
Panduan Penyelenggaraaan Merleka Belajar- Kampus Merleka Jakarta: Direktorat Janderal Pendidikan Tinggi Kameterian Pendidikan dan Kebudayaan								
Penyelenggaraaan Merdeka Belgar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jakarta: Direktorat Jendidikan Tingii Remantarian Pendidikan dan Rebudayaan , 2017. Panduan Panyelenggaraan Rampung Literasi. Jakarta: Dijen Pendidikan Dikmas, 2017. Ronsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP). Jakarta: 2017. Potunjuk Teknis Pelibatan Koluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kosetaraan. Jakarta: Dijen Pendidikan Kosetaraan. Jakarta: Dijen Pendidikan Rosetaraan. Pendidikan Rosetaraan. Jakarta: Dijen Pendidikan Rosetaraan. Pendidikan Rosetaraan. Jakarta: Dijen Pendidikan Rosetaraan.								
Merideka Belajar- Kampus Merideka Jakarta: Direktorat Janderal Pendidikan Tinggi Kementenian Pendidikan dan Kebudayaan								
Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementenan Pendidikan dan Kebudayaan. ———————————————————————————————————								
Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •								
Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan • • • · · · · 2017. Panduan Penyelagaran Kampung Literasi. Jakarta: Dijen PAUD dan Dikmas. • · · · · · · 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta • · · · · · · 2017. Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta • · · · · · · 2017. Pelunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Dijen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riiset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							*	
Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan								
Rementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ***** . 2017. Panduan Penyelenggaraan Rampung Literasi. Jakarta: Dijen PAUD dan Dikmas. ***** 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PRBM dan LKP), Jakarta. ***** 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Kelurag pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Dijen PAUD dan Dikmas. ** Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riiset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Persiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kausional								
Pendidikan dan Kebudayaan, , 2017. Panduan Penyelengaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Pendidikan Nasional Pendidikan Nasional Perdidikan Nasional Persiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Kebudayaan , 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 217. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesestaraan. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Pensiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
. 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Dilpien PAUD dan Dikmas. •, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. •, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Dilpien PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							Pendidikan dan	
Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • · · · · · , 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. • · · · · . 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kealiikasi Nasional							Kebudayaan. •	
Kampung Literasi. Jakarta: Dijen PAUD dan Dikmas. •, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. •, 2017. Peturjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Dijen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kelalifikasi Nasional							, 2017. Panduan	
Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. •, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. • 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Ksestaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							Penyelenggaraan	
PAUD dan Dikmas. •, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. • 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							Kampung Literasi.	
PAUD dan Dikmas. •, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. • 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Dikmas. •, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. • 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							=	
2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. • · · · · · 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Slandar Nasional Pendidikan Tringgi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. •, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentarg Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.*, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.* Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riiset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							•	
(PKBM dan LKP), Jakarta. •, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kuallifikasi Nasional								
Jakarta. • 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualilikasi Nasional								
Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							- '	
Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							PAUD dan	
Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							Dikmas. ■	
Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							Peraturan Menteri	
Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							Pendidikan,	
Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							· ·	
Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							-	
3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							_	
Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							_	
Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Kerangka Kualifikasi Nasional								
Kualifikasi Nasional							Tahun 212 tentang	
Nasional Nasional							Kerangka	
							Kualifikasi	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,								
				I	I	l		

		T	1	1	•		
3	Mampu menyusun	Mahasiswa : 1.	Kriteria:	Bentuk		ateri: 1.	5%
	bahan publikasi program proyek	Mampu menyusun bahan publikasi	Unjuk Kerja	Pembelajaran		rogram Proyek	
	independen secara	program provek	Bentuk Penilaian :	: Praktek		dependen 2.	
	jelas, tepat tujuan dan	independen	Penilaian Hasil	Lapangan		ublikasi Program	
	hasil, objektif	dengan jelas 2. Mampu menyusun	Project / Penilaian	Metode Pembelajaran		ustaka: •	
		bahan publikasi	Produk	Pernbelajaran		ınaidi, Aris dkk.	
		program proyek		KKNT MBKM		020. Panduan	
		independen dengan tepat 3.		Penugasan		enyusunan	
		Mampu menyusun		Mahasiswa :		urikulum	
		bahan publikasi		Bahan		endidikan Tinggi	
		program proyek independen		publikasi	di	Era Industri 4.0	
		secara obyektif		kegiatan	ur	ntuk Mendukung	
		,		program	M	lerdeka Belajar-	
				proyek	Ká	ampus Merdeka.	
				independen	Ja	akarta: Direktorat	
				[P: 1mg x (3		enderal	
				sks x 170")]		endidikan Tinggi	
						ementerian	
						endidikan,	
						ebudayaan,	
						iset, dan	
						eknologi. • Tim	
						nesa. 2020.	
						edoman	
						engembangan	
						an Implementasi	
						urikulum	
						lerdeka Belajar	
					da	an Kampus	
					M	lerdeka.	
					Su	urabaya: Unesa •	
						2020.	
					Pa	anduan	
						enyelenggaraaan	
						lerdeka Belajar-	
						ampus Merdeka.	
						akarta: Direktorat	
						enderal	
						endidikan Tinggi	
						ementerian	
						endidikan dan	
						ebudayaan. •	
						2017. Panduan	
					Pe	enyelenggaraan	
					Ka	ampung Literasi.	
					Ja	akarta: Ditjen	
					P/	AUD dan	
					Di	ikmas. ■ ,	
						017. Konsep	
						asar Pendidikan	
						on-Formal	
						PKBM dan LKP),	
					I -	akarta. •	
						акапа. • 017. Petunjuk	
,						-	
						eknis Pelibatan	
						eluarga pada	
						enyelenggaraan	
					l '	endidikan	
						esetaraan.	
						akarta: Ditjen	
						AUD dan	
					Di	ikmas. ■	
					Pé	eraturan Menteri	
					Pe	endidikan,	
						ebudayaan,	
						iset, dan	
						eknologi Nomor	
						Tahun 2020	
						ntang Standar	
						_	
						asional	
						endidikan Tinggi.	
						Peraturan	
						residen Nomor 8	
					Tá	ahun 212 tentang	
						erangka	
						ualifikasi	
			İ			asional	
l							
						donesia.	

Mampu menyusun bahan publikasi Mahasiswa : 1. Mampu menyusun bahan publikasi Materi: 1. Kriteria: 5% **Bentuk** Unjuk Kerja Program Proyek Pembelajaran program proyek independen secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif Independen 2. : Praktek program proyek independen Bentuk Penilaian : Lapangan Publikasi Program Aktifitas dengan jelas 2. Mampu menyusun Metode Pustaka: • Partisipasif, Pembelajaran Junaidi, Aris dkk. bahan publikasi program proyek independen dengan tepat 3. Penilaian Hasil 2020. Panduan Project / Penilaian KKNT MBKM Penyusunan Produk Penugasan Kurikulum Mampu menyusun bahan publikasi Mahasiswa: Pendidikan Tinggi Bahan program proyek independen secara obyektif di Era Industri 4.0 publikasi . kegiatan untuk Mendukung program Merdeka Belajarproyek Kampus Merdeka. independen Jakarta: Direktorat [P: 1mg x (3 Jenderal sks x 170")] Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa . ----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. . -, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. . 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. • ---2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. . Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

Mahasiswa : 1. 5 Materi: Publikasi 5% Mampu mendokumentasikan, Kriteria: **Bentuk** Mampu mendokumentasi Portofolio Pembelajaran Program Proyek menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali · Praktek Independen bahan publikasi Bentuk Penilaian : Lapangan Pustaka: • program proyek independen dengan valid 2. Aktifitas bahan publikasi program proyek Metode Junaidi, Aris dkk. Partisipasif, dengan valid 2.

Mampu
menyimpan bahan
publikasi program
proyek independen
dengan valid 3.

Mampu
mengamankan
bahan publikasi
program proyek
independen 4.

Mampu Pembelajaran 2020. Panduan independen dengan valid dan memenuhi Penilaian Portofolio Penyusunan KKNT MBKM syarat plagiasi Kurikulum Penugasan Pendidikan Tinggi Mahasiswa: di Era Industri 4.0 Dokumentasi publikasi untuk Mendukung program Merdeka Belajarproyek Kampus Merdeka. Mampu independen menemukan bahan publikasi Jakarta: Direktorat yang valid Jenderal program proyek independen yang Pendidikan Tinggi memenuhi dibutuhkan, dengan valid 5. Kementerian syarat Pendidikan, plagiasi Mampu melakukan uji plagiasi bahan publikasi program [P: 1mg x (3 Kebudayaan, sks x 170")] Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa . ----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. , 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. . -----, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP). Jakarta. • --2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditien PAUD dan Dikmas. . Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

Mahasiswa : 1. 6 Materi: Publikasi 7% Mampu mendokumentasikan, Kriteria: **Bentuk** Mampu mendokumentasi Portofolio Pembelajaran Program Proyek menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali · Praktek Independen bahan publikasi Bentuk Penilaian : Lapangan Pustaka: • program proyek independen dengan valid 2. Penilaian Portofolio bahan publikasi program proyek Metode Junaidi, Aris dkk. dengan valid 2.

Mampu
menyimpan bahan
publikasi program
proyek independen
dengan valid 3.

Mampu
mengamankan
bahan publikasi
program proyek
independen 4.

Mampu Pembelajaran 2020. Panduan independen dengan valid dan memenuhi Penyusunan KKNT MBKM syarat plagiasi Kurikulum Penugasan Pendidikan Tinggi Mahasiswa: di Era Industri 4.0 Dokumentasi publikasi untuk Mendukung program Merdeka Belajarproyek Kampus Merdeka. Mampu independen menemukan bahan publikasi Jakarta: Direktorat yang valid Jenderal dan program proyek independen yang Pendidikan Tinggi memenuhi dibutuhkan, dengan valid 5. Kementerian syarat Pendidikan, plagiasi Mampu melakukan uji plagiasi bahan publikasi program [P: 1mg x (3 Kebudayaan, sks x 170")] Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa . ----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. , 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. . -----, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP). Jakarta. • --2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

Mampu memilih media publikasi program proyek independen yang desual dalam mendesininasi proyek independen yang dalakukan delaputak dipertanggungkapat dipertangkapat diper	6%
proyek independen dan dapat dipertangang sesuai dependen dan dapat dipertangang dapat mendesiminasi proyek independen dan dapat dipertangang dapat mendesiminasi proyek independen dan dapat dipertangang dapat mendesiminasi proyek independen dan selam publikasi sekara mandir dan kelompok. Mampu memilim media publikasi sayang sesuai dengan kegiatan proyek independen yang dilakukan dengan kegiatan proyek independen yang dilakukan dengan kegiatan proyek independen yang kegiatan proyek inde	
yang sesuai dalam mendesiminasi proyek independen dan dapat dipertanggungawakan selempok menjederilikasi ekelurangan media publikasi ekelurangan media publikasi ekelurangan media publikasi sang sesuai dengan kepiatan proyek independen yang dilakukan media publikasi capangan media publikasi capangan kepiatan proyek independen yang dilakukan media publikasi capangan yanada, Arabasi kurikulum pendeka sasuai kanten proyek independen yang dilakukan media pengembangan di Era Industri 4.0 untuk Mendukung di Era Industri 4.0 untuk Mendukung di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Analisis Merdeka Belajar Kampus Merdeka Belajar pendidikan, kebudayaan, Riset, dan Teknologi, *Timu Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa *, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *	
independent dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandri dan kelompok Mampu memilih media publikasi yang sesuai dengan kejajatan proyek independen yang dilakukan Mampu memilih media publikasi yang sesuai dengan kejajatan proyek independen yang dilakukan Mampu memilih media publikasi yang sesuai dengan kejajatan proyek independen yang dilakukan Mahasiswa: Media sesuai (Merdeka Belajar-Remoltakan Terkologi, *Timu Unesa. 2020. Pendulum Penyusunan kurikutum Penugasan dan Terkologi, *Timu Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikutum Merdeka Belajar-Rampus Merdeka. Surabaya: Unesa *	
dipertanggung-wabkan secara mandiri dan kelompok media publikasi selebihan dan dan kelompok media permela pendidikan iningi media publikasi selebihan dan kelompok media publikasi selebihan selebih	
secara mandıri dan kelebinan d	
kelompok kelompok kelompok kelompok kelompok kelompok kekurangan media publikasi champu memilih media publikasi yang sesuai dengan kegiatan proyek independen yang dilakukan konten [P: Img x (3 sks x 170")] Remota, a sks x 170"]] Remota, a sks x 170"] Remota,	
publikasi c. Mampu memilih media publikasi yang sesual dengan kegiatan proyek independen yang dilakukan Media sesual konten [P: 1mg x (3 sks x 170")] Media sesual konten Analisis Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakaria: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakaria: Direktorat Jenderal Pendidikan, Kebudayaan, Rilset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka. Jakaria: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian	
Mampu memilih media publikasi yang sesuai dengan kegiatan proyek independen yang dilakukan Mahasiswa: Analisis Penugasan Mahasiswa: Analisis Merdeka Belajar- Kampus Merdeka, Belajar- Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pengdidikan Merdeka, Belajar- Kathus Merdeka, Belajar- Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar- dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka, Belajar- Kampus Merdeka, Jakarta: Direktorat Jeneralian Pendidikan Tinggi Kementerian	
yang sesuai dengan kegiatan proyek independen yang dilakukan Mahasiswa : Analisis Media sesuai konten [P: 1 mg x (3 sks x 170")] Media sesuai konten [P: 1 mg x (1 sks x 170")] Media sesuai konten [P: 1 mg x (1 sks x 170")] Media sesuai konten [P: 1 mg x (1 sks x 170")] Media sesuai konten [P: 1 mg x (1 sks x 170")] Media sesuai konten [P: 1 mg x (1 sks x 170")] Media sesuai konten [P: 1 mg x (1 sks x 170")] Media sesuai konten [P: 1 mg x (1 sks x 170")] Media sesuai konten [P: 1 mg x (1 sks x 170")] Media sesuai konten [P: 1 mg x (1 sks x 170")] Media sesuai konten [P: 1 mg x (1 sks x 170")] Media sesuai konten [P: 1 mg x (1 sks x 170	
dengan kegiatan proyek independen yang dilakukan Analisis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Uselajar-Kampus Merdeka Uselajar-Kampus Merdeka Usenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa * 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa * 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa * 2020. Panduan Penyelengdaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa * 2020. Panduan Penyelengdaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa * 2020. Panduan Penyelengdaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa *	
media sesuai konten [P: 1mg x (3 sks x 170")] Media sesuai konten [P: 1mg x (3 sks x 170")] Rementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa •	
yang dilakukan Media sesual konten [P: 1mg x (3 sks x 170")] Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa •, 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •	
konten [P: Img x (3) sks x 170")] Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. * Tim Unesa. 2020. Pedoman Pendeman Pendeman Pendeman Pendeman Pendeman Pendeman Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa * 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Pendidikan dan Kebudayaan. *	
P: Img x (3 Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. * Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa *	
Sks x 170")] Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. * Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa * 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *	
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. * Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa * 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *	
Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. * Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa * 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka Belajar- Kampus Merdeka Belajar- Kampus Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *	
Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •	
Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •	
Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •	
Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •	
Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •	
Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa •, 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •	
pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •	
dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •	
Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •	
Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •	
dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •	
dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •	
Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •	
Surabaya: Unesa • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •	
2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •	
Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •	
Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •	
Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •	
Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •	
Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •	
Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •	
Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •	
Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •	
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •	
Pendidikan dan Kebudayaan. •	
Kebudayaan. ■	
, 2017. Panduan	
Penyelenggaraan	
Kampung Literasi.	
Jakarta: Ditjen	
PAUD dan	
2017. Konsep	
Dasar Pendidikan	
(PKBM dan LKP).	
Jakarta. •	
2017. Petunjuk	
Teknis Pelibatan	
Keluarga pada	
Penyelenggaraan	
Pendidikan	
Kesetaraan.	
Jakarta: Ditjen	
PAUD dan	
Dikmas. ■	
Peraturan Menteri	
Pendidikan,	
Kebudayaan,	
Riset, dan	
Teknologi Nomor	
3 Tahun 2020	
tentang Standar	
Nasional	
Pendidikan Tinggi.	
■ Peraturan	
Presiden Nomor 8	
Tahun 212 tentang	
Kerangka	
Kualifikasi	
Nasional	
Indonesia.	
noonota.	

8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Identifikasi masalah dan solusi yang ditawarkan	Kriteria: Ketepatan identifikasi masalah dan solusi yang ditawarkan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik di Lapangan	Tidak ada kegiatan daring	Materi: Kurikulum Pendidikan Tinggi Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa •	10%
						Surabaya: Unesa • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • , 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi.	
						Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. •, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. •, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen	
						PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.	

Mahasiswa : 1. Mampu menentukan Kriteria: Materi: Media 5% Bentuk media publikasi program proyek independen yang sesuai dalam Mampu menentukan media Rubrik Deskriptif Publikasi Program Pembelajaran : Praktek Pustaka: • publikasi kegiatan 2. Mampu Bentuk Penilaian : Lapangan Junaidi. Aris dkk. z. marnpu mempresentasikan media publikasi yang akan dipilih dalam Aktifitas mendesiminasi proyek independen dan dapat Metode 2020. Panduan Partisipasif, Pembelajaran Penyusunan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan Penilaian Portofolio Kurikulum KKNT mendesiminasikan kelompok Pendidikan Tinggi kegiatan proyek independen yang dilakukan MBKM-Penugasan di Era Industri 4.0 Mahasiswa: untuk Mendukung Presentasi Merdeka Belajar-Media Kampus Merdeka. Publikasi Jakarta: Direktorat Kegiatan Jenderal [P: 1mg x (3 Pendidikan Tinggi sks x 170")] Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa . ----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. . --, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • -----, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP). Jakarta. . --2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. . Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

			T	ı	1	-	
10	Mampu	Mahasiswa	Kriteria:	Bentuk		Materi: Media	5%
	mendesiminasikan publikasi proyek	mampu: 1. Menyusun	1.Unjuk Kerja	Pembelajaran		Publikasi Program	
	independen dengan	publikasi kegiatan	2.Rubrik holistik	: Praktek		Pustaka: •	
	memanfaatkan media	proyek independen		Lapangan		Junaidi, Aris dkk.	
	publikasi dan	Memenuhi	Bentuk Penilaian :	Metode		2020. Panduan	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan	persyaratan plagiasi yang	Aktifitas	Pembelajaran		Penyusunan	
	kelompok	plagiasi yang sesuai dengan	Partisipasif,	:		Kurikulum	
	p-ess	aturan naskah	Penilaian Hasil	KKNT		Pendidikan Tinggi	
		publikasi 3.	Project / Penilaian	MBKM-			
		Mampu menyebarluaskan	Produk	Penugasan		di Era Industri 4.0	
		kegiatan provek		Mahasiswa :		untuk Mendukung	
		independen		Laporan		Merdeka Belajar-	
				Akhir		Kampus Merdeka.	
				Publikasi		Jakarta: Direktorat	
				Kegiatan		Jenderal	
				Presentasi		Pendidikan Tinggi	
				Publikasi Kegiatan		Kementerian	
				[P: 1mg x (3		Pendidikan,	
				sks x 170")]		Kebudayaan,	
				SKS X 170)]			
						Riset, dan	
						Teknologi. • Tim	
						Unesa. 2020.	
						Pedoman	
						pengembangan	
						dan Implementasi	
						Kurikulum	
						Merdeka Belajar	
						dan Kampus	
						Merdeka.	
						Surabaya: Unesa •	
						2020.	
						Panduan	
						Penyelenggaraaan	
						Merdeka Belajar-	
						Kampus Merdeka.	
						Jakarta: Direktorat	
						Jenderal	
						Pendidikan Tinggi	
						Kementerian	
						Pendidikan dan	
						Kebudayaan. •	
						-	
						, 2017. Panduan	
						Penyelenggaraan	
						Kampung Literasi.	
						Jakarta: Ditjen	
						PAUD dan	
						Dikmas. ■ ,	
						2017. Konsep	
						Dasar Pendidikan	
						Non-Formal	
						(PKBM dan LKP),	
						Jakarta. •	
						2017. Petunjuk	
						•	
						Teknis Pelibatan	
						Keluarga pada	
						Penyelenggaraan	
						Pendidikan	
						Kesetaraan.	
						Jakarta: Ditjen	
						PAUD dan	
						Dikmas. ■	
						Peraturan Menteri	
						Pendidikan,	
						Kebudayaan,	
						Riset, dan	
						Teknologi Nomor	
						3 Tahun 2020	
						tentang Standar	
						Nasional	
						Pendidikan Tinggi.	
						• Peraturan	
						Presiden Nomor 8	
						Tahun 212 tentang	
						Kerangka	
						Kualifikasi	
						Nasional	
1	1					Indonesia.	
	l l						

11	Mampu	Mahasiswa	Kriteria:	Bentuk		Materi: Media	6%
	mendesiminasikan	mampu: 1. Menyusun	1.Unjuk Kerja	Pembelajaran		Publikasi Program	0,0
	publikasi proyek independen dengan	publikasi kegiatan	2.Rubrik holistik	: Praktek		Pustaka: •	
	memanfaatkan media publikasi dan	proyek independen 2. Memenuhi	Bentuk Penilaian :	Lapangan Metode		Junaidi, Aris dkk.	
	dipertanggungjawabkan	persyaratan	Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran		2020. Panduan	
	secara mandiri dan kelompok	plagiasi yang sesuai dengan		:		Penyusunan	
	Kolompok	aturan naskah		KKNT		Kurikulum Pendidikan Tinggi	
		publikasi 3. Mampu		MBKM- Penugasan		di Era Industri 4.0	
		menyebarluaskan		Mahasiswa :		untuk Mendukung	
		kegiatan proyek independen		Laporan		Merdeka Belajar-	
		пасрепаст		Akhir		Kampus Merdeka.	
				Publikasi		Jakarta: Direktorat	
				Kegiatan Presentasi		Jenderal	
				Publikasi		Pendidikan Tinggi	
				Kegiatan		Kementerian	
				[P: 1mg x (3		Pendidikan,	
				sks x 170")]		Kebudayaan,	
						Riset, dan Teknologi. • Tim	
						Unesa. 2020.	
						Pedoman	
						pengembangan	
					I I	dan Implementasi	
						Kurikulum	
						Merdeka Belajar	
						dan Kampus	
						Merdeka.	
						Surabaya: Unesa •	
						2020.	
						Panduan	
						Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-	
						Kampus Merdeka.	
						Jakarta: Direktorat	
						Jenderal	
						Pendidikan Tinggi	
						Kementerian	
						Pendidikan dan	
						Kebudayaan. •	
					1	, 2017. Panduan	
						Penyelenggaraan	
						Kampung Literasi.	
						Jakarta: Ditjen	
						PAUD dan	
						Dikmas. ■ , 2017. Konsep	
						Dasar Pendidikan	
						Non-Formal	
						(PKBM dan LKP),	
						Jakarta. •	
						2017. Petunjuk	
						Teknis Pelibatan	
						Keluarga pada	
						Penyelenggaraan	
						Pendidikan Kasataraan	
						Kesetaraan.	
						Jakarta: Ditjen PAUD dan	
						PAUD dan Dikmas. •	
						Peraturan Menteri	
						Pendidikan,	
						Kebudayaan,	
						Riset, dan	
						Teknologi Nomor	
						3 Tahun 2020	
						tentang Standar	
						Nasional	
						Pendidikan Tinggi.	
						Peraturan	
						Presiden Nomor 8	
						Tahun 212 tentang Kerangka	
						Kerangka Kualifikasi	
						Nasional	
						Indonesia.	
Ī	1		İ		1		

Marbasilani analisati propyk michani propik michani		-		ı	1			
publikas proyek menantaniakan media pudikas dari dari menantaniakan media pudikas dari dari menantaniakan media pudikas dari dari menantaniakan media pudikas dari dari menantaniakan media pudikas dari dari menantaniakan media pudikas dari dari menantaniakan media pudikas dari dari menantaniakan media pudikas dari dari menantaniakan media pudikas dari dari menantaniakan media pudikas dari dari menantaniakan men	12							16%
Independent dengan memandakan media dentanggungapashar persekut kemilanan dentanggungapashar penyantahan separa memandi dan Melompok dentanggungapashar penyantahan separa memandi dan Melompok dentanggungapashar penyantahan separa menjadi separa m		mendesiminasikan	mampu: 1.		Pembelajaran		Publikasi Program	
Bettuik Pertulainan Dengan dan pengangkan pendan pengangkan p		publikasi proyek	ivieriyüSUN nuhlikasi kadistan				_	
Dubblisse dan Gestrang gelief die Gestrang gelief die Gestrang gelief die Metodropok Aufflase Participant Schort Perticipant Schort Dieberat Jacksort	memanfaatkan media	provek indenenden						
Additione Professional members of the professional members		publikasi dan	Memenuhi	Bentuk Penilaian :			-	
seiskal dinging auther health. MRSA- Perupasan i Maringi Managan i Maringi Managan i Maringi Managan i Managan i Maringi Managan i	dipertanggungjawabkan	persyaratan	Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran				
Auturan madikan Minimpul Minimpul Minimpul Minimpul Pengugaaan di Eriz Industra 4.0 untuk Mendekung Laporan Ahrir Ahrir Ahrir Ahrir Ahrir Ahrir Ahrir Ahrir Presentai			piagiasi yang sesuai dengan		:			
publikasi 3. Perungsan and proposition pr		Rolompor	aturan naskah					
Mahadishan i Abrita Mahadishan i Abrita Mahadishan i Abrita Belajar Marioka Presentaia Presentaia Predictional Ingal Remembration (Pr. Ing. 19, 18, 28, 2020, Performan pergentana Marioka Belajar Marioka Bel			publikasi 3.					
Marchiae Beligier. Alhir Hubilinati Kengraa Mendelae. Jakima: Direktorat Lenderat Registan Publikasi Kengistan Publikasi Kengistan (P. 1ng x (3) Seb x 1707)] Finet, dan Torkelagi x Tim Ulesse. 2020. Amproperbangan dan Iringiae dan Kennus Merchela. Surabayar, Unesa			Mampu					
Independen Ashiri Mercoka Belgarian Publikasi Kengalan Presentasi							Ü	
Abhri Peliblasi satara: Directora satara: Direct			independen				Merdeka Belajar-	
Publikasi Kogiatan Publikasi Rogiatan Publikasi Rogiatan (P: Irng x (3) Ros x 170')] Robodiyan, Riset dan Tekrologia, Tim Perdolikan, Tim Robodiyan, Riset dan Tekrologia, Tim Robodiyan, Riset dan Rompus Merdeka Romburan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Sunabaya Unesa: ————————————————————————————————————			p-e					
Registran Priseantas Registran Registran Registran Registran Registran Registran Registran Registran Research Registran Research Registran Research Registran Research Registran Research Registran Research Registran Research Registran Re							-	
President Troggi Profiles Remonstration Remonstration Remonstration Relative Remonstration Relative Remonstration Relative Remonstration Relative Remonstration Relative Remonstration Relative Remonstration Relative Remonstration Remonstrati								
Kepitatan [P: Img x (3) sks x 170')] Revolutiyaan, Rebudayaan, Resot, dan Teknologi, * Im Uness. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikuum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Surabaya: Unesa *								
Perminikan, Kebudayan, Riset, dan Teknologi, Tim Uness, 2020. Peodonan pengembangan dan Implementasi Kurukum Meterdaka Balajar dan Kampus Merdeka, Surabaya, Unesa, = = = = = = = = = = = = = = = = = = =								
Rebuddyaan, Risel, dan Taknologi, * Tim Unesa, 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurululum Marteka Belajar dan Ampus Membela, Belajar dan Ampus Membela, Belajar dan Ampus Membela, Belajar dan Ampus Membela, Belajar dan Ampus Membela, Belajar dan Ampus Membela, Belajar Rangus								
Risef, dan Toknologi, 1 m Unesa. 2020. Pedoman pengembangan den Impementasi Kurkulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Belajar								
Teknologi Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembargan dan Impementasi Kurkukum Mertoka Belajar dan Kanpus Mertoka. Surabaya: Unesa					sks x 170")]		-	
Unesa 2020. Pedoman pengambangan dan Impumentasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kanpus Merdeka. Surabaya: Unesa •							Riset, dan	
Unesa 2020. Pedoman pengambangan dan Impumentasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kanpus Merdeka. Surabaya: Unesa •							Teknologi. • Tim	
Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurkukulum Mercloka Belujar dan Kanpus Mercloka Surabaya: Unesa =								
pengembangan dan Impermentasi Aurikulum Merdeka Belajar dari Kanpus Merdeka Belajar dari Kanpus Merdeka Suriahaya: Unesa • — 2020. — Panduan Penyelenggarasan Penyelenggarasan Penyelenggarasan Penyelenggarasan Rempas Merdeka Julikarta: Uninkibrat Julikarta: Uninkib								
dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Surbaya: Unesa •								
Kurikulum Merdeka Balajar dan Kampus Merdeka Bulajar Gan Kampus Merdeka Surabaya: Inesa • ————————————————————————————————————								
Merdeka Belajar dan Krampus Merdeka Surbaya: Unesa •								
dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa:								
Merdeka. Surabaya: Unesa								
Surabaya: Unesa							-	
Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementenian Penyelenggaraan Kabudayaan. ———————————————————————————————————							Surabaya: Unesa •	
Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementenian Penyelenggaraan Kabudayaan. ———————————————————————————————————							-	
Penyelenggaraaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan • • • ·							Panduan	
Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Komenteiran Pendidikan dan Kebudayaan. ———————————————————————————————————								
Kampus Merdeka. Jakarta: Dijektorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Pendidikan dan Kampung Literasi. Jakarta: Dijen PAUD dan Dikmas. • • • • • • • • • • • • • • • • • • •								
Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *								
Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakata: Diljen PALD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakata, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Akata: Diljen PALD dan Dikmas, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakata: Diljen PALD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Slandar Nasional Pendidikan Pendidikan Pendidikan Fiset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Slandar Nasional							-	
Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Rebudayaan 2017. Panduan Penyelenggaraan Rampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Reluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas . Peraturan Menteri Pendidikan, Rebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Pendidikan Tinggi. Peraturan Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor B Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Kementerian Pendidikan dan Kabudayaan, , 2017. Panduan Penyelengaraan Rampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas,, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor B Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Kementerian Pendidikan dan Kabudayaan, , 2017. Panduan Penyelengaraan Rampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas,, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor B Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							Pendidikan Tinggi	
Kebudayaan								
Kebudayaan							Pendidikan dan	
Rempung Literasi. Jakarta: Dilipin PAUD dan Dikmas. •, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. • 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Dilipin PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka								
Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Diljen PALID dan Dikmas. •, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. • 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesataraan. Jakarta: Diljen PALID dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka								
Kampung Literasi. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas. •, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. • 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka								
Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							, 00	
PAUD dan Dikmas. •, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. •, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Diţien PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Dikmas. •, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. •, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesestaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. * 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. * Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. * Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							PAUD dan	
Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. • 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Non-Formal ((PKBM dan LKP), Jakarta. * · · · · · . 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. * Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. * Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							2017. Konsep	
Non-Formal ((PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							•	
(PKBM dan LKP), Jakarta. • 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Jakarta. • • • · · · · · · · · · · · · · · · ·								
2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 Itentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							Pendidikan	
PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							Kesetaraan.	
PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							Jakarta: Ditjen	
Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							-	
Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							Teknologi Nomor	
Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							3 Tahun 2020	
Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							-	
• Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Kerangka Kualifikasi Nasional								
Kualifikasi Nasional							Tahun 212 tentang	
Kualifikasi Nasional							Kerangka	
Nasional Nasional							_	
Indonesia.								
						<u> </u>	паопеsia.	

13	Mampu	Mahasiswa	Kriteria:	Bentuk		Materi: Media	5%
	mempublikasikan	mampu: 1.	Unjuk Kerja	Pembelajaran		Publikasi Program	
	proyek independen dalam media dan	Melakukan submit hasil kegiatan 2.		: Praktek		Pustaka:	
	dipertanggungjawabkan	Mengunggah file		Lapangan		Junaidi, Aris dkk.	
	secara mandiri dan	kegiatan yang		Metode		2020. Panduan	
	kelompok	akan		Pembelajaran		Penyusunan	
		dipublikasikan 3. Mengisi metadata		:		Kurikulum	
		naskah nuhlikasi 4		KKNT MBKM			
		Mengunggah file		Penugasan		Pendidikan Tinggi	
		tambahan		Mahasiswa:		di Era Industri 4.0	
				Publikasi		untuk Mendukung	
				Kegiatan		Merdeka Belajar-	
				[P: 1mg x (3		Kampus Merdeka.	
				sks x 170")]		Jakarta: Direktorat	
						Jenderal	
						Pendidikan Tinggi	
						Kementerian	
						Pendidikan,	
						Kebudayaan,	
						Riset, dan	
						Teknologi. • Tim	
						Unesa. 2020.	
						Pedoman	
						pengembangan	
						dan Implementasi	
						Kurikulum	
						Merdeka Belajar	
						dan Kampus	
						Merdeka.	
						Surabaya: Unesa •	
						-	
						2020.	
						Panduan	
						Penyelenggaraaan	
						Merdeka Belajar-	
						Kampus Merdeka.	
						Jakarta: Direktorat	
						Jenderal	
						Pendidikan Tinggi	
						Kementerian	
						Pendidikan dan	
						Kebudayaan. •	
						-	
						, 2017. Panduan	
						Penyelenggaraan	
						Kampung Literasi.	
						Jakarta: Ditjen	
						PAUD dan	
						Dikmas. ■,	
						2017. Konsep	
						Dasar Pendidikan	
						Non-Formal	
						(PKBM dan LKP),	
						Jakarta. •	
						2017. Petunjuk	
						Z017. Petunjuk Teknis Pelibatan	
						Keluarga pada	
						Penyelenggaraan	
						Pendidikan	
						Kesetaraan.	
						Jakarta: Ditjen	
						PAUD dan	
						Dikmas. ■	
						Peraturan Menteri	
						Pendidikan,	
						Kebudayaan,	
						Riset, dan	
						Teknologi Nomor	
						3 Tahun 2020	
						tentang Standar	
						Nasional	
						Pendidikan Tinggi.	
						■ Peraturan	
						Presiden Nomor 8	
						Tahun 212 tentang	
						Kerangka	
						Kualifikasi	
						Nasional	
						Indonesia.	
	i l		i	1	1		

Machaeleva digiori modali di modali		T			1	I		
Byoyek Independent Media And Shirt Managaring angwalded destraining angwalded destrained from the property of	14	Mampu		Kriteria:				5%
devertanggung anvolvioral kent kelompok di		mempublikasikan	mampu: 1.	Unjuk Kerja	Pembelajaran		Publikasi Program	
diportangoung mendekan Mendekan Mendekan Mendekan Mendekan Perdekan		hasil keniatan 2				Pustaka: •		
Section provided dan Melangan Segatian yang diselemberah Section Provisional Provisional Section Provision		dipertanggungjawabkan	Mengunggah file					
Memple. Indipublication of the programment of the		secara mandiri dan	kegiatan yang				*	
Morpidi relatedate quasidati poliphical 4, Perungasian Pendidikan Tinggi Pendidikan		кеютрок	akan dipublikasikan 2		Pembelajaran			
Pendalan Tinggil Maribalan III Maribalan III Maribalan III Maribalan III Maribalan III Maribalan III Maribalan III Maribalan III Pililikasi Maribalan Maribalan III Pililikasi Maribalan Maribalan III Maribalan III Maribalan III Maribalan Maribalan Maribalan III Maribalan Maribalan III Maribalan I			Mengisi metadata		:			
Mengungah file bronders and de Penulasian de Penulasian de Penulasian de Penulasian de Penulasian de Penulasian de Penulasian de Penulasian de Penulasian de Penulasian de Penulasian de Penulasian Pe			naskah publikasi 4.					
Publikasi Merdeka Balaga- Kegistan Merdeka Balaga- Kanyus Merdeka Sha x 1707) Jakara: Direktorat Jandara: Peggi Kemeleksian Kehuduyana, Filiset, dan Tieknologi; Trir Unesa 2820. Pedorman pangemangan dan Implementasi Kunsulum Merdeka Balajar dan Kampus San Kampus S			Mengunggah file					
Kegalatan (P. 1mg x (3) Kampus Merdeka Beligiar (P. 1mg x (3) Kampus Merdeka Jakatar Direktorar Jaenderal Pendidian Tinggi Remonsterian Pendidian Tinggi Remonsterian Pendidian Tinggi Remonsterian Pendidian Tinggi Remonsterian Pendidian Tinggi Remonsterian Pendidian Tinggi Remonsterian Pendidian Tinggi Remonsterian Pendidian Tinggi Remonsterian Pendidian Pendidian Remonsterian Pendidian Pendidian Pendi			tambahan					
(P. Imp. (3) slas x 170")] Jakarta Direktoral Jandaral Pendidikan Tinggi Kementahan Pendidikan, Kebudayaan, Reset, dan Taknologi, Tim Uresa 2020. Pedoman pendidikan Kulkulan Merenika Behigir dan Kampus Merenika Behigir dan Kampus Merenika Behigir dan Kampus Merenika Behigir dan Kampus Merenika Behigir dan Kampus Merenika Behigir Rampus Mereka Jaharta Direktoral Resetaran Jaharta Direktoral Resetaran Jaharta Direktoral Resetaran Jaharta Direktoral Resetaran Jaharta Direktoral Resetaran Jaharta Direktoral Resetaran Jaharta Direktoral Resetaran Jaharta Tingal Pendidikan Resetaran Jaharta Tingal Pendidikan Resetaran Resetaran Pendidikan Resetaran Resetaran Resetaran Pendidikan Resetaran Resetaran Resetaran Resetaran Resetaran Resetaran Resetaran Resetaran Resetaran							_	
Pr. 1mg x R3 Sangua Merdeka Janderal Janderal Janderal Janderal Pendidikan Pingil Remembrain Pendidikan Pingil Remembrain Pendidikan Ribackgaan, R							Merdeka Belajar-	
alsa x 170')] Jabaria: Direktorat Jendeidikan Tinggi Kommelman Pendidikan, Kebukayan, Kebukayan, Riset, dan Teknologi - Tim Dedomata, D					[P: 1mg x (3			
Jenderlan Ingg Kamenterian Pendeliklan Ingg Kamenterian Pendeliklan Rebudunyaan Filadelikan Rebudunyaan Filadelikan Tehnologi * Tim Uhresta 2020. Pedoram Pengendongaan Pengendo					sks x 170")]			
Pendidikan Tinggi Komentorian Pendidikan, Kebuskyanan, Risol, dan Tarknologi - Tim Unasa 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurkulurin Merteka Belgiar dan Kampus Merteka Sumukulurin Merteka Belgiar dan Kampus Merteka Sumukulurin Representasi Kurkulurin Merteka Belgiar dan Kampus Merteka Sumukulurin Penyelenggaranan Merteka Belgiar- Kampus Merteka Juhatar: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Komentorian Penyelenggaranan Kebuskyanan , 2017. Penduan Penyelenggaranan Kampung Ularasi. Jalarati: Dilen PAUU dan Dumas Dumas								
Kementerian Pendidikan, Kebuskyaan, Riaud, dan Taknologi Tim Umess. 2020. Pedoman pengembangan dan implementasi Kurkulum Merteka Belajar dan Kangus Merteka Surabaya: Unesa. Surabaya: Unesa								
Pendidikan, Kebudayanan, Ristet, darn Tehnologi - Tim Uness. 2020. Pedoman pangembangan dan Impiementasi Kunkulum Meroka Behigir dar Kampus Meroka Sundayu - Unosa - ————————————————————————————————————								
Ribodusyaan, Ribod, dan Teknologi, * Tim Uness, 2020. Padoman pengembangan dan (mplementasi) Kurkulim Menteka Belajar dan Kampus Mendeka. Surabaya: Unesa • ————————————————————————————————————								
Risect, dan Teknologi, * Tim Umesa, 2020. Padoman pangembangan dan implementasi Kurkulum Mendeka Belajar dan Kampus Mendeka, Surabaya: Unesa • ————————————————————————————————————							Pendidikan,	
Teknologi. *Tm Uness. 2020 Pedoman pengenbangan dan Implementasi Kurikulim Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa ** ****							Kebudayaan,	
Teknologi. *Tm Uness. 2020 Pedoman pengenbangan dan Implementasi Kurikulim Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa ** ****							Riset, dan	
Unesa 2020 Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merioka Belgiar dan Kampus Merioka Surabaya: Unesa « ————————————————————————————————————								
Pedomangan dan Implementasi Kurkulim Implementasi Kurkulim Implementasi Kurkulim Implementasi Kurkulim Implementasi Kurkulim Implementasi Kurkulim Implementasi Kurkulim Implementasi Murdoka Belajiar dan Kampus Merdoka. Surabayasu Unesa: ————————————————————————————————————								
pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merokea Belajar dan Kampus Merokea Belajar dan Kampus Merokea Surabaya: Unesa • ———————————————————————————————————								
dan Implementasi Kurikulum Merteksa Belgiar dan Kampus Merteksa Seligiar dan Kampus Merteksa Surabaya: Unesa •								
Kurikulum Merteklea Belajar dan Kampus Merteklea Surahaya: Unesa • ————————————————————————————————————								
Mercleka Belgiar dan Kampus Mercleka Surabaya: Unesa •								
Merdeka. Surabaya: Unesa							Kurikulum	
Merdeka. Surabaya: Unesa							Merdeka Belajar	
Merdeka. Surabaya: Unesa •								
Surabaya: Unesa +							-	
Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementenian Penyelenggaraan Robudayaan								
Penyelenggaraan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Janderal Pendidikan Tinggi Rementerian Pendidikan dan Rebudayaan , 2017. Panduan Penyelenggaraan Rebudayaan , 2017. Panduan Penyelenggaraan Rempung Literasi. Jakarta: Dijen Pendidikan Dikmas, , 2017. Ronsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta , 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Ron-Formal Remenderian Pendidikan Rosetaraan. Jakarta: Dijen Pendidikan Resetaraan. Jakarta: Dijen Pendidikan Resetaraan.								
Mendeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Janderal Pendidikan Tinggi Kementenan Pendidikan dan Kebudayaan 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Digen PALD dan Dikmas 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP). Jakarta 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Pendidikan Keluarga pada Pendidikan Keluarga pada Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Digen PALD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Risiel, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Pendidikan Tinggi Pendidikan Inggi								
Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan							Penyelenggaraaan	
Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan							Merdeka Belajar-	
Jakatra: Divektorat Jenderal Jenderal Jenderal Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •								
Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kemendikan dan Kebudayaan							-	
Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan								
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan , 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Patunjuk Taknis Pelibatian Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Perdidikan Tinggi. Peraturan Persiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kerangka Kerangka Kusalihasi Nasional								
Pendidikan dan Kebudayaan , 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kasetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentarag Standar Nasional Pendidikan Inggi. Peraturan Pendidikan Inggi. Peraturan Pendidikan Resetaraan. Nasional Pendidikan Inggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualilikasi Nasional								
Kebudayaan , 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Nasional Peresiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
. 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Dilpien PAUD dan Dikmas. •, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. •, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Dilpien PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Perasiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							Pendidikan dan	
. 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Dilpien PAUD dan Dikmas. •, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. •, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Dilpien PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Perasiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							Kebudayaan. •	
Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • · · · · · , 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP). Jakarta. • · · · · . 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kealifikasi Nasional							-	
Rampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • · · · · · · · · · · · 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. • · · · · · · · · · · · · 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesataraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Fiiset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kealifikasi Nasional								
Jakarta: Ditjen PALD dan Dikmas. •, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. •, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PALID dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
PAUD dan Dikmas. •, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. • 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Dikmas. •, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. •, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. • 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riiset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							PAUD dan	
Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. •, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesestaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							Dikmas. ■,	
Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.*, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.* Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							2017. Konsep	
Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.*, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.* Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							Dasar Pendidikan	
(PKBM dan LKP), Jakarta. • 2017. Petunjuk Toknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualilikasi Nasional								
Jakarta. • 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							*	
Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualilikasi Nasional								
Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							-	
Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangaka Kualifikasi Nasional								
Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							Pendidikan	
Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							Kesetaraan.	
PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							*	
Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							Kebudayaan,	
Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							Riset, dan	
3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							_	
■ Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							 Peraturan 	
Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							Presiden Nomor 8	
Kerangka Kualifikasi Nasional								
Kualifikasi Nasional								
Nasional Nasional							_	
Indonesia.							Nasional	
							Indonesia.	
		<u>l</u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		

					1		
15	Mampu	Mahasiswa	Kriteria:	Bentuk		Materi: Media	5%
	mempublikasikan proyek independen	mampu: 1.	Unjuk Kerja	Pembelajaran		Publikasi Program	
		Melakukan submit hasil kegiatan 2.		: Praktek		Pustaka: •	
	dalam media dan dipertanggungjawabkan	Mengunggah file	Bentuk Penilaian :	Lapangan		Junaidi, Aris dkk.	
	secara mandiri dan	kegiatan yang	Aktifitas Partisipasif	Metode		•	
	kelompok	akan		Pembelajaran		2020. Panduan	
		dipublikasikan 3.		. cinbelajaiali		Penyusunan	
		dipublikasikan 3. Mengisi metadata				Kurikulum	
		naskah publikasi 4.		KKNT MBKM			
		Mengunggah file		Penugasan		Pendidikan Tinggi	
		tambahan		Mahasiswa:		di Era Industri 4.0	
				Publikasi		untuk Mendukung	
				Kegiatan		Merdeka Belajar-	
				[P: 1mg x (3			
						Kampus Merdeka.	
				sks x 170")]		Jakarta: Direktorat	
						Jenderal	
						Pendidikan Tinggi	
						Kementerian	
						Pendidikan,	
						Kebudayaan,	
						-	
						Riset, dan	
						Teknologi. • Tim	
						Unesa. 2020.	
						Pedoman	
						pengembangan	
						dan Implementasi	
						Kurikulum	
						Merdeka Belajar	
						dan Kampus	
						Merdeka.	
						Surabaya: Unesa •	
						2020.	
						Panduan	
						Penyelenggaraaan	
						Merdeka Belajar-	
						Kampus Merdeka.	
						Jakarta: Direktorat	
						Jenderal	
						Pendidikan Tinggi	
						Kementerian	
						Pendidikan dan	
						Kebudayaan. •	
						, 2017. Panduan	
						Penyelenggaraan	
						Kampung Literasi.	
						Jakarta: Ditjen	
						PAUD dan	
						Dikmas. •,	
						2017. Konsep	
						Dasar Pendidikan	
						Non-Formal	
						(PKBM dan LKP),	
						Jakarta. •	
						2017. Petunjuk	
						Teknis Pelibatan	
						Keluarga pada	
						Penyelenggaraan	
						Pendidikan	
						Kesetaraan.	
						Jakarta: Ditjen	
						PAUD dan	
						Dikmas. ■	
						Peraturan Menteri	
						Pendidikan,	
						Kebudayaan,	
						Riset, dan	
						Teknologi Nomor	
						_	
						3 Tahun 2020	
						tentang Standar	
						Nasional	
						Pendidikan Tinggi.	
						 Peraturan 	
						Presiden Nomor 8	
						Tahun 212 tentang	
						Kerangka	
						Kualifikasi	
						Nasional	
						Indonesia.	
	1		l .	1	1		

		,	_		,	1	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Identifikasi masalah dan solusi yang ditawarkan	Kriteria: Ketepatan identifikasi masalah dan solusi yang ditawarkan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik di Lapangan	Tidak Ada Daring	Materi: Kurikulum Pendidikan Tinggi Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka.	15%
						Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum	
						Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi	
						Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • , 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. •, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal	
						(PKBM dan LKP), Jakarta. • 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri	
						Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional	

1.	Aktifitas Partisipasif	39.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	42.5%
3.	Penilaian Portofolio	18%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 November 2025 Jam 10:24 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa