

## Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (Kampus Kabupaten Magetan)

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

RENCANA PEWIDELAJAHAN SEWIESTER																	
MATA KULIAH (M	KODE		Rur	npun	MK	IK BOBOT (sks)			SE			Tgl Pen	yusu	nan			
KKN Proyek Kem Pelaksanaan Prog	1000004085						T=4	P	=0	ECTS=6	.36	5		15 Nov 202	embe	r	
OTORISASI		Pengembang	RPS				Koor	dinat	or F	RMK	(	Ko	ordina	ator P	rogra	m Stı	udi
		ТІМ МВКМ	ТІМ МВКМ			-	ТІМ МВКМ						FUAD NOOR HEZA				
Model Pembelajaran	Project Based Lo	earning	ning														
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
(CP)	Capaian Pembe	elajaran Mata Ku	liah (C	PMK	)												
	CPMK - 1	kehidupan berma legalita, kejelasan dan daerah; salin dalam setiap pe	bu melaksanaan program Proyek Kemanusiaan dan berkontribusi dalam peningkatan mutu pupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan asas a, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional laerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis tor kinerja efektif dan efisien.														
	CPMK - 2		nguasai konsep teoretis secara umum dan khusus dalam bidang melaksanaan program Proyek nanusiaan dengan mendalam serta mampu meformulasikan penyelesaian masalah prosedural.														
	CPMK - 3	atau implementa	mpu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan u implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam melaksanaan program Proyek manusiaan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Ihliannya.														
	CPMK - 4	pengetahuan, tek	ampu mengaplikasikan bidang melaksanaan program Proyek Kemanusiaan dan memanfaatkan ilmu ngetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi rhadap situasi yang dihadapi secara legal, jelas antara tujuan dan hasil;														
	Matrik CPL - CF	PMK															
		СРМК															
		CPMK-1															
		CPMK-2															
		CPMK-3															
		CPMK-4															
	Matrik CPMK pa	ada Kemampuan	akhir	tian	tahan	an	bela	iar (S	Sub	-CP	PMK)						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CI								N	lina	gu Ke						1
			1 2	2 3	4	5	6	7	8	9	10 1	1 12	13	14	15	16	
		CPMK-1	+ + -	+	+				-		'   '	+	+	' '			-
		CPMK-2											+				-
		CPMK-3											+				1
		CPMK-4			$\dagger$												
		<u> </u>	<u> </u>	1	1		I	<u> </u>			1 1		1				1

Pustaka Ut	ltama :	
Pe	Merdeka. Sur 2 2020. Pendidikan T 3 2020. Bu Kementerian 4. Peraturan M Nasional Pen	2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus rabaya: Unesa Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal inggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan uku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti enteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar ididikan Tinggi esiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia

## Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Meto Penug	uk Pembelajaran, de Pembelajaran, gasan Mahasiswa, stimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
	(Sub-CPIVIK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring (online)	[ Fusiaka ]	( /0)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu melaksanaan program Proyek Kemanusiaan berdasarkan legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien	Rubrik Penilaian	Kriteria: Rubrik Penilaian  Bentuk Penilaian: : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Contextual Discussion 2 x 50	Contextual Discussion 2 x 50	Materi: KKN Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	2%
2	Mampu melaksanaan program Proyek Kemanusiaan berdasarkan legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien	Rubrik Penilaian	Kriteria: Rubrik Penilaian  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Contextual Discussion 2 x 50	Contextual Discussion 2 x 50	Materi: KKN Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi	3%

					T		
3	Mampu melaksanaan program Proyek Kemanusiaan berdasarkan legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien	Rubrik Penilaian	Kriteria: Rubrik Penilaian  Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Contextual Discussion 2 x 50	Contextual Discussion 2 x 50	Materi: KKN Pustaka: 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	2%
4	Mampu melaksanaan program Proyek Kemanusiaan berdasarkan legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien	Rubrik Penilaian	Kriteria: Rubrik Penilaian  Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Contextual Discussion 2 x 50	Contextual Discussion 2 x 50	Materi: KKN Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi	2%
5	Mampu melaksanaan program Proyek Kemanusiaan berdasarkan legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien	Rubrik Penilaian	Kriteria: Rubrik Penilaian  Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Contextual Discussion 2 x 50	Contextual Discussion 2 x 50	Materi: KKN Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi	2%
6	Mampu melaksanaan program Proyek Kemanusiaan berdasarkan legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menjuntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien	Rubrik Penilaian	Kriteria: Rubrik Penilaian  Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Contextual Discussion 2 x 50	Contextual Discussion 2 x 50	Materi: KKN Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi	2%

7	Mampu melaksanaan	Rubrik	12.11. 1.	lo	0	M. J. J. 1801	00.1
,	manpu melaksahali program Proyek Kemanusiaan berdasarkan legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien	Penilaian	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Contextual Discussion 2 x 50	Contextual Discussion 2 x 50	Materi: KKN Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi	2%
8	Mampu melaksanaan program Proyek Kemanusiaan berdasarkan legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien	Rubrik Penilaian	Kriteria: Rubrik Penilaian  Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Contextual Discussion 2 x 50	Contextual Discussion 2 x 50	Materi: KKN Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi	20%
9	Mampu melaksanaan program Proyek Kemanusiaan berdasarkan legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien	Rubrik Penilaian	Kriteria: Rubrik Penilaian  Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Contextual Discussion 2 x 50	Contextual Discussion 2 x 50	Materi: KKN Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi	5%
10	Mampu melaksanaan program Proyek Kemanusiaan berdasarkan legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien	Rubrik Penilaian	Kriteria: Rubrik Penilaian  Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Contextual Discussion 2 x 50	Contextual Discussion 2 x 50	Materi: KKN Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi	5%

11	Mampu melaksanaan	Rubrik	Kriteria:	Contextual	Contextual Discussion	Materi: KKN	5%
	program Proyek Kemanusiaan berdasarkan legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien	Penilaian	Rubrik Penilaian  Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Discussion 2 x 50	2 x 50	Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi	0,0
12	Mampu melaksanaan program Proyek Kemanusiaan berdasarkan legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien	Rubrik Penilaian	Kriteria: Rubrik Penilaian  Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Contextual Discussion 2 x 50	Contextual Discussion 2 x 50	Materi: KKN Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi	5%
13	Mampu melaksanaan program Proyek Kemanusiaan berdasarkan legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien	Rubrik Penilaian	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Contextual Discussion 2 x 50	Contextual Discussion 2 x 50	Materi: KKN Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi	5%
14	Mampu melaksanaan program Proyek Kemanusiaan berdasarkan legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menjuntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien	Rubrik Penilaian	Kriteria: Rubrik Penilaian  Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Contextual Discussion 2 x 50	Contextual Discussion 2 x 50	Materi: KKN Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi	5%

15	Mampu melaksanaan program Proyek Kemanusiaan berdasarkan legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien	Rubrik Penilaian	Kriteria: Rubrik Penilaian  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Contextual Discussion 2 x 50	 Materi: KKN Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi	5%
16	Mampu melaksanaan program Proyek Kemanusiaan berdasarkan legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien	Rubrik Penilaian	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Contextual Discussion 2 x 50	 Materi: KKN Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	92.5%
		100%

## Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 November 2025 Jam 13:26 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa