Kode Dokumen



Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (Kampus Kabupaten Magetan)

	DEMBEL		AFMEATER
DEVIL. VEIV		Λ I Λ \square Λ Π	SEMESTER
DEINLAINA	PEIVIDEL	AJANAIN	OF IVIES LED

								.07			JL									
MATA KULIAH (N	IK)		KODE				Run	npun	MK		ВС	ВС	OT (sl	(S)	SE	MEST	ER	Tg Pe	l nyusu	nan
KKN Proyek Kem Pendesiminasian			100000308	7							T=	3	P=0	ECTS=4.7	7	5	_ 	23 No 202	vembe 25	er
OTORISASI			Pengemba	Pengembang RPS						Kooi	rdinato	or F	RMK		Ko	ordina	tor Pr	ogram	Studi	
			ТІМ МВКМ	ı						TIM	MBKM					FU	AD NC	OR HE	ΞΖΑ	
Model Pembelajaran	Project Based L	sed Learning																		
Capaian	CPL-PRODI yaı	ng di	ibebankan pa	ada N	ΙK															
Pembelajaran (CP)	Capaian Pembe	elaja	ran Mata Kul	iah (0	СРМЬ	<)														
	CPMK - 1		npu mengaplik /atau seni serta															ahuan,	tekno	logi,
	CPMK - 2	Man kem	mpu mendoku nanusiaan untu	menta k mer	asikar njamir	n, me n kesa	nyimp hihan	oan, dan r	meng nenc	amar egah	nkan, plagias	dar si da	n me alam	nemukan mendesim	kemb nasi p	ali bal rogram	nan pi	ublikas	i prog	ıram
	CPMK - 3	Man	npu menentuk dasarkan analis	an be sis info	entuk ormas	publik si dan	asi p data :	rograr secara	m ker a mar	manu: ndiri d	siaan d lan keld	dala omp	am be pok	entuk artike	el,vide	o,buku	bersa	ma der	ngan te	epat
	CPMK - 4		npu mendesim ndiri dan bertan				empuk	olikasi	kan p	rogra	am ken	nan	iusiaa	n dengan	media	ı publik	asi yaı	ng ses	uai se	cara
	Matrik CPL - CI	PMK																		
	Matrik CPMK p	ada I	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4 Kemampuan	akhi	r tiap	taha	pan l	belaja	ar (S	ub-C	PMK)									
		Г	CPMK								N/	lina	ıgu Ke							1
			OI WIIC	1	2	3	4	5	6	7	8	9		0 11	12	13	14	15	16	
		(CPMK-1	<u>'</u>		3	4	3	0	,	0	9	<u>' '</u>	11	12	13	14	13	10	_
		C	CPMK-2																	
		(CPMK-3																	
		C	CPMK-4																	
		<u> </u>						I		I								l	l	_
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini kontekstual pada pengelolaan Yay mengatasi persoa kelompok masyar	sebu asan alan s	uah yayasan/o /Panti Asuhan sosial-ekonomi	rganis /Wred anak	sasi a da, (b i jalan	itau m o) me ian, (c	nasya ngem I) keg	rakat bangk iatan	yang kan k kema	seda egiata Inusia	ing ata an ker aan di i	u p nar um	oasca nusiaa nah sa	mengalan an di desa	ที่ ben เ. (c)	caná, i kegiata	misalny an ken	ya (a) nanusi:	memba aan ur	antu ntuk
Pustaka	Utama :											_								_]

- Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa
- ----- 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- 4. ----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.
- 5. -----, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.
- 6. ----- 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- 8. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

Pendukung :	

Dosen Pengampu

Mg Ke-		Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Metode Penuga	k Pembelajaran, e Pembelajaran, isan Mahasiswa, timasi Waktuj	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	Indikator		Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (online)	[Fustaka]	(70)	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu menyiapkan	Mahasiswa: 1.	Kriteria:	Bentuk	Materi: 1.	3%
•	bahan publikasi	Mampu	Rubrik Holistik	Pembelajaran:	Program	3 /0
	program kemanusiaan	menyiapkan bahan	Tubin Tulistik	Praktek La	Kemanusiaan 2.	
	secara jelas, tepat	publikasi program	Bentuk Penilaian :			
	I tuiuan dan hasil .	kemanusiaan	Penilaian Hasil	pangan	Publikasi Program	
	objektif	dengan jelas 2.	Project / Penilaian	Metode	Pustaka: •	
		Mampu menyiapkan bahan	Project / Penilaian Produk	Pembelajaran:	Junaidi, Aris dkk.	
		publikasi program	FIOUUK	KKNT MBKM	2020. Panduan	
		kemanusiaan		3x170	Penyusunan	
		dengan tepat 3.			Kurikulum	
		Mampu				
		menyiapkan bahan publikasi program			Pendidikan Tinggi	
		kemanusiaan			di Era Industri 4.0	
		secara obyektif			untuk Mendukung	
					Merdeka Belajar-	
					Kampus Merdeka.	
					Jakarta: Direktorat	
					Jenderal	
					Pendidikan Tinggi	
					Kementerian	
					Pendidikan,	
					Kebudayaan,	
					Riset, dan	
					Teknologi.	
					Materi: 1.	
					Program	
					Kemanusiaan 2.	
					Publikasi Program	
					=	
					Pustaka: • Tim	
					Unesa. 2020.	
					Pedoman	
					pengembangan	
					dan Implementasi	
					The state of the s	
					Kurikulum	
					Merdeka Belajar	
					dan Kampus	
					Merdeka.	
					Surabaya: Unesa	
					Materi: 1.	
					Program	
					Kemanusiaan 2.	
					Publikasi Program	
					Pustaka: •	
					2020. Panduan	
					Penyelenggaraaan	
					Merdeka Belajar-	
					Kampus Merdeka.	
					Jakarta: Direktorat	
					Jenderal	
					Pendidikan Tinggi	
					Kementerian	
					Pendidikan dan	
					Kebudayaan	
					Materi: 1.	
					Program	
					Kemanusiaan 2.	
					Publikasi Program	
					Pustaka: •,	
					2017. Panduan	
					Penyelenggaraan	
					Kampung Literasi.	
					Jakarta: Ditjen	
					PAUD dan	
	i		i e		Dikmas.	

	T				_	
2	Mampu menyiapkan bahan publikasi program kemanusiaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil , objektif	Mahasiswa: 1. Mampu menyiapkan bahan publikasi program kemanusiaan dengan jelas 2. Mampu menyiapkan bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyiapkan bahan publikasi program kemanusiaan secara obyektif	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM 3x170	Materi: 1. Program Kemanusiaan 2 Publikasi Progra Pustaka: - Junaidi, Aris dk 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Ting di Era Industri 4 untuk Menduku Merdeka Belaja Kampus Merde. Jakarta: Direkto Jenderal Pendidikan Ting Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,	im c. 0 0 or r- isa.
					Teknologi. Materi: 1. Program Kemanusiaan 2 Publikasi Progra Pustaka: • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementa Kurikulum Merdeka Belaja dan Kampus	am Isi
					Merdeka. Surabaya: Unes Materi: 1. Program Kemanusiaan 2 Publikasi Progra Pustaka: • 2020. Panduan Penyelenggara. Merdeka Belaja Kampus Merdek Jakarta: Direkto Jenderal Pendidikan Ting Kementerian	m r- ra.
					Pendidikan dan Kebudayaan Materi: 1. Program Kemanusiaan 2 Publikasi Progra Pustaka: • 2017. Panduan Penyelenggara. Kampung Litera Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.	am

Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan jelas 2. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dar publikasi program kemanusiaan dar publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mam
kemanusiaan secara obyektif kemanusiaan secara obyektif Remanusiaan dar publikasi program Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tingg di Era Industri 14, untuk Mendukun, Merdeka Belajar- Kampus Merdeka Jakarta: Direktor: Jenderal Pendidikan Tingg Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: program kemanusiaan dar publikasi program Pustaka: • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementas Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Belajar dan Kampus

Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan secara jelas, tepat lujuan dan hasil, objektif Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan jelas 2. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan secara obyektif Materi: program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan secara obyektif Materi: program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan secara obyektif Materi: program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan secara obyektif Materi: program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM 3x170 Materi: program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun Pustaka: ■ Junaidi, Aris dik. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: program kemanusiaan dan publikasi program Pustaka: • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka.

	T	T	T	T	T	1	
5	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali bahan publikasi program kemanusiaan dengan valid dan memenuhi syarat plagiasi	Mahasiswa: 1. Mampu mendokumentasi bahan publikasi program kemanusiaan dengan valid 2. Mampu menyimpan bahan publikasi program kemanusiaan dengan valid 3. Mampu mengamankan bahan publikasi program kemanusiaan 4. Mampu menemukan bahan publikasi program kemanusiaan yang dibutuhkan, dengan valid 5. Mampu melakukan uji plagiasi bahan publikasi program	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa: Dokumentasi publikasi program kemanusiaan yang valid dan memenuhi syarat plagiasi 3x170		Materi: Publikasi Program Kemanusiaan Pustaka: •, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Materi: Publikasi Program Kemanusiaan Pustaka: •, 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Materi: Publikasi Program Kemanusiaan Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian	2%
						Jenderal Pendidikan Tinggi	

Mampu mendokumentasikan, Mahasiswa: 1. 6 Kriteria: Materi: Publikasi Bentuk 3% Mampu mendokumentasi Rubrik Holistik Pembelajaran: Program menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali Praktek Kemanusiaan bahan publikasi program kemanusiaan dengan valid 2. Bentuk Penilaian : Lapangan Pustaka: - ----, Aktifitas bahan publikasi program kemanusiaan dengan valid dan memenuhi syarat 2017. Panduan Partisipasif, Metode Mampu menyimpan bahan publikasi program kemanusiaan Penyelenggaraan Penilaian Hasil Pembelajaran: Kampung Literasi. Project / Penilaian KKNT MBKM plagiasi Jakarta: Ditjen Produk Penugasan PAUD dan dengan valid 3. Mahasiswa: Mampu mengamankan Dikmas. Dokumentasi publikasi bahan publikasi program Materi: Publikasi program kemanusiaan 4. Mampu menemukan kemanusiaan Program yang valid dan Kemanusiaan Pustaka: • bahan publikasi emenuhi 2020. Panduan program kemanusiaan yang syarat plagiasi Penyelenggaraaan dibutuhkan, dengan valid 5. Mampu melakukan 3x170 Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. uji plagiasi bahan publikasi program Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Materi: Publikasi Program Kemanusiaan Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan. Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: Publikasi Program Kemanusiaan Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

7	Mampu memilih media publikasi program kemanusiaan yang sesuai dalam mendesiminasi proyek kemanusiaan dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa: a. Mampu memetakan media publikasi kegiatan b. Mampu mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan media publikasi c. Mampu memilih media publikasi yang sesuai dengan kegiatan proyek kemanusiaan yang dilakukan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM 3x170		Materi: media publikasi program Pustaka: * Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: media publikasi program Pustaka: * Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa Materi: media publikasi program Pustaka: * Unesa Merdeka Surabaya: Unesa Materi: media publikasi program Pustaka: * Junesa Materi: media publikasi program Pustaka: * Junesa	3%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Identifikasi masalah dan solusi yang ditawarkan	Kriteria: Ketepatan identifikasi masalah dan solusi yang ditawarkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktik di lapangan	Tidak ada kegiatan daring	Materi: Model partisipatori keluarga Pustaka: • 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.	20%

9	Mampu menentukan media publikasi program kemanusiaan yang sesuai dalam mendesiminasi proyek kemanusiaan dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa: 1. Mampu menentukan media publikasi kegiatan 2. Mampu mempresentasikan media publikasi yang akan dipilih dalam mendesiminasikan kegiatan proyek kemanusiaan yang dilakukan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM 3X170	Materi: media publikasi program Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: media publikasi program Pustaka: • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa Materi: media publikasi program Pustaka: •, 2017. Panduan Penyelangaraan	5%
					Pustaka: •,	

10	Mampu	Mahasiswa	Kriteria:	Bentuk	Materi: media	5%
	mendesiminasikan	mampu: 1.	Rubrik Holistik	Pembelajaran:	publikasi program	
	publikasi proyek kemanusiaan dengan	Menyusun publikasi kegiatan		Praktek	Pustaka: •,	
	memanfaatkan media	proyek	Bentuk Penilaian :	Lapangan	2017. Panduan	
	publikasi dan	kemanusiaan 2.	Aktifitas	Metode	Penyelenggaraan	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan	Memenuhi persyaratan	Partisipasif, Penilaian Hasil	Pembelajaran:	Kampung Literasi.	
	kelompok	plagiasi yang	Project / Penilaian	KKNT MBKM	Jakarta: Ditjen	
		plagiasi yang sesuai dengan	Produk	3X170	PAUD dan	
		aturan naskah publikasi 3.	Troduk		Dikmas.	
		Mampu			Billingo.	
		menyebarluaskan			Materi: media	
		kegiatan proyek kemanusiaan			publikasi program	
		noma adaan			Pustaka:	
					Junaidi, Aris dkk.	
					2020. Panduan	
					Penyusunan	
					Kurikulum	
					Pendidikan Tinggi	
					di Era Industri 4.0	
					untuk Mendukung	
					Merdeka Belajar-	
					Kampus Merdeka.	
					Jakarta: Direktorat	
					Jenderal	
					Pendidikan Tinggi	
					Kementerian	
					Pendidikan,	
					Kebudayaan,	
					Riset, dan	
					Teknologi.	
					remologi.	
					Materi: media	
					publikasi program	
					Pustaka: - Tim	
					Unesa. 2020.	
					Pedoman	
					pengembangan	
					dan Implementasi	
					Kurikulum	
					Merdeka Belajar	
					dan Kampus	
					Merdeka.	
					Surabaya: Unesa	
					ourabaya. Onesa	

menyebarluaskan kegiatan proyek kemanusiaan Materi: media publikasi program Pustaka: - Junaidi, Aris dikk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: media publikasi program Pustaka: - Tim Unesa: 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus	11	Mampu mendesiminasikan publikasi proyek kemanusiaan dengan memanfaatkan media publikasi dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Menyusun publikasi kegiatan proyek kemanusiaan 2. Memenuhi persyaratan plagiasi yang sesuai dengan aturan naskah publikasi 3. Mampu	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM 3X170	Materi: media publikasi program Pustaka: •, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.	5%
			menyebarluaskan kegiatan proyek			publikasi program Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: media publikasi program Pustaka: • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	

12	Mampu mendesiminasikan publikasi proyek kemanusiaan dengan memanfaatkan media publikasi dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Menyusun publikasi kegiatan proyek kemanusiaan 2. Memenuhi persyaratan plagiasi yang sesuai dengan aturan naskah publikasi 3.	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM 3X170	Materi: me publikasi p Pustaka: • 2017. Pan Penyeleng Kampung Jakarta: Di PAUD dan Dikmas.	rogram , duan garaan Literasi. tijen
		Mampu menyebarluaskan kegiatan proyek kemanusiaan			Materi: me publikasi p Pustaka: • Junaidi, Ar 2020. Pann Penyusuna Kurikulum Pendidikar di Era Indu untuk Men Merdeka E Kampus M Jakarta: Di Jenderal Pendidikar Kementeria Pendidikar Kebudayaa Riset, dan Teknologi. Materi: me publikasi p Pustaka: • Unesa. 20. Pedoman pengemba	rogram is dkk. duan an i Tinggi istri 4.0 dukung telajar- terdeka. irektorat in Tinggi an in, an, edia rogram Tim 20.
					dan Impler Kurikulum Merdeka E dan Kamp Merdeka. Surabaya:	delajar us

13	Mampu mempublikasikan	Mahasiswa	Kriteria:	Bentuk	Materi: media 4%
	proyek kemanusiaan	mampu: 1. Melakukan submit	Rubrik Holistik	Pembelajaran:	publikasi program
	dalam media dan	hasil kegiatan 2.	Bentuk Penilaian :	Praktek	Pustaka: •
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan	Mengunggah file kegiatan yang	Aktifitas Partisipasif	Lapangan Metode	Junaidi, Aris dkk.
	kelompok	akan	7 Intilitao 1 artiolpaoli	Pembelajaran:	2020. Panduan
	Kolompok	dipublikasikan 3.		KKNT MBKM	Penyusunan
		Mengisi metadata		3X170	Kurikulum
		naskah publikasi 4. Mengunggah file		OX170	Pendidikan Tinggi
		tambahan			di Era Industri 4.0
					untuk Mendukung
					Merdeka Belajar-
					Kampus Merdeka.
					Jakarta: Direktorat
					Jenderal
					Pendidikan Tinggi
					Kementerian
					Pendidikan,
					Kebudayaan,
					Riset, dan
					Teknologi.
					Teknologi.
					Materi: media
					publikasi program
					Pustaka: • Tim
					Unesa. 2020.
					Pedoman
					pengembangan
					dan Implementasi
					Kurikulum
					Merdeka Belajar
					dan Kampus
					Merdeka.
					Surabaya: Unesa
					Materi: media
					publikasi program
					Pustaka: •
					2020. Panduan
					Penyelenggaraaan
					Merdeka Belajar-
					Kampus Merdeka.
					Jakarta: Direktorat
					Jenderal
					Pendidikan Tinggi
					Kementerian
					Pendidikan dan

15	Mampu mempublikasikan proyek kemanusiaan dalam media dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Melakukan submit hasil kegiatan 2. Mengunggah file kegiatan yang akan dipublikasikan 3. Mengisi metadata naskah publikasi 4. Mengunggah file tambahan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM 3X170		Materi: media publikasi program Pustaka: - Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: media publikasi program Pustaka: • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa Materi: media publikasi program Pustaka: • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	ldentifikasi masalah dan solusi yang ditawarkan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik di lapangan	Tanpa kegiatan daring	Materi: Pendidikan Non- Formal Pustaka: •, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

Hekup i ersentuse Evaluusi . I rojeet Buseu Ecurining							
No	Evaluasi	Persentase					
1.	Aktifitas Partisipasif	48.5%					
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	51.5%					
		100%					

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- pembelajaran.

 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 November 2025 Jam 10:24 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa