

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Pendidikan Keperawatan Olahraga (Kampus Kabupaten Magetan)					Kode Dokumen																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																			
Anatomi Manusia		8530402007	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	1 Agustus 2025																																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																				
		Prof. Dr. Nurkholis, M.Pd.		Prof. Dr. Nurkholis, M.Pd.		ACHMAD RIZANUL WAHYUDI																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																									
	CPL-8	Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran olahraga yang inovatif dan efektif																																																																								
	CPL-10	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian yang berkualitas tinggi dalam bidang kepelatihan dan keolahragaan, serta mempublikasikan hasil penelitian di jurnal ilmiah bereputasi.																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																									
	CPMK - 1	Mampu bertanggung jawab secara profesional dalam aplikasi ilmu anatomi pada kebutuhan olahraga																																																																								
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menjelaskan hubungan antara struktur anatomi tubuh manusia dengan kinerja fisik dan pencegahan cedera pada berbagai cabang olahraga																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																									
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-10</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-8	CPL-10	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓																																																									
	CPMK	CPL-8	CPL-10																																																																							
	CPMK-1	✓																																																																								
CPMK-2		✓																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																										
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓		✓											CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																										
CPMK-1	✓	✓	✓	✓		✓																																																																				
CPMK-2																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Melakukan analisis gerak manusia dalam olahraga dengan cara mengkaji struktur dan fungsi anatomi tubuh manusia meliputi sel dan jaringan, tulang, otot, sendi dan saraf dapat mengaplikasikan dalam latihan dan pertandingan untuk mencapai prestasi yang maksimal.																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																									
			1. Werner platzter, 1992, Atlas dan buku teks anatomi manusia (terjemahan; Adji Dharma) Penerbit buku kedokteran EGC, Jakarta. 2. Sloane, Ethel. (2003), Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula. Jakarta: EGC 3. Elaine N. Marieb, 1994. Essentials of human Anatomy & Physiology, The Benjamin/Cummings Publishing Company, Inc. California 4. Wibowo. DS. & Paryana. W. (2009). Anatomi Tubuh Manusia. Ed 5. Yogyakarta: Graha Ilmu 6. Jackie Dent. 2023. The Great Dead Body Teachers: An adventure into the the world of anatomy and dissection. Hardie Grant Publishing																																																																							
	Pendukung :																																																																									
Dosen Pengampu	NURKHOLIS MUHAMAD ICHSAN SABILLAH Prof. Dr. Nurkholis, M.Pd. Prof. Dr. Nurkholis, M.Pd.																																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																		

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Memahami pengertian umum dan fungsi anatomi manusia dalam olahraga 2.Memahami pembagian tubuh manusia	1.Mendeskrripsikan pengertian anatomi manusia 2.Menganalisis pembagian tubuh manusia 3.Membedakan jenis-jenis aksis tubuh 4.Membedakan jenis-jenis bidang tubuh manusia 5.Menghafal istilah-istilah anatomi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Inquiry, problem solving 2x50		Materi: Anatomi Pustaka: <i>Werner platzer, 1992, Atlas dan buku teks anatomi manusia (terjemahan; Adji Dharma) Penerbit buku kedokteran EGC, Jakarta.</i> Materi: Belajar Tulang Pustaka: <i>Jackie Dent. 2023. The Great Dead Body Teachers: An adventure into the the world of anatomy and dissection. Hardie Grant Publishing</i>	5%
2	Memahami pembagian fungsi sel otot rangka	1.Menyebutkan empat element yang membentuk jaringan 2.Mendefinisikan cell, organelle, dan inclusion 3. Mengidentifikasi cel reguons (nucleus, cyptoplasm, and plasma membrane) 4.Menyebutkan deskripsi struktur nucleus dan menjelaskan fungsi chromatine dan nucleoli. 5. Mengidentifikasi sebuah a cell model atau menyebutkan deskripsi fungsi pokok organel. 6.Menjelaskan selective permeability, diffusion (including dialysis and osmosis) 7.Mendeskrripsikan jaringan tubuh manusia. 8.Membedakan jenis jenis jaringan tubuh manusia meliputi jaringan epitel, jaringan penyambung, jaringan tulang rawan, dan jaringan tulang.	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Inquiry, problem solving 2x50			0%

3		1.Menyebutkan pembagian columna vertebralis. 2.Mengidentifikasi bagian-bagian utama vertebrae cervicales 3.Membedakan karkteristik bentuk dari masing-masing vertebrae cervicales. 4.cervicales. 4. Mengidentifikasi bagian-bagian utama vertebrae thoraxales	Kriteria: 1.Mampu menjelaskan, Menyebutkan pembagian columna vertebralis. 2.Mengidentifikasi bagian-bagian utama vertebrae cervicales 3.Membedakan karkteristik bentuk dari masing masing vertebrae 4.Mengidentifikasi bagian-bagian utama vertebrae thoraxales Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Inquiry, problem Solving 2x50			0%
4	Memahami dan menganalisis bagian-bagian sistem skeletal manusia	1.Mengidentifikasi bagian-bagian utama vertebrae lumbale 2.Mengidentifikasi bagian-bagian utama vertebrae sacrales 3.Membedakan bentuk sacrum berdasarkan jenis kelamin 4.Mengidentifikasi bagian-bagian utama vertebrae coudales	Kriteria: Mampu menjawab 80 % pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Inquiry, problem solving 3 x 50			4%
5	1.Memahami dan menganalisis bagian- bagian sistem skeletal manusia 2.Memahami fungsi rongga dada (covum thoraxis) 3.Memahami fungsi rongga dada (covum pelvis)	1.Menyebutkan pembagian tulang pada covum thoraxis. 2.Menganalisis bentuk dan struktur tulang manubrium sterni, corpus sterni dan processus xhipoideus 3.Menganalisis bentuk dan struktur tulang iga sejati (verae), iga palsu (spurae) dan iga melayang 4.Memahami fungsi masing-masing tulang dada dalam proses respirasi dan gerak tubuh 5.Menganalisis bentuk dan struktur tulang panggul	Kriteria: Mampu menjelaskan 75% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Inquiry, problem solving 3 x 50 menit			4%
6	1.Memahami dan menganalisis bagianbagian sistem skeletal manusia 2.Memahami dan mampu menyebutkan nama, jenis tulang rangka tubuh bagian atas (extremitas superior) 3.Memahami dan mampu menyebutkan nama, jenis tulang rangka tubuh bagian atas bebas menggantung (extremitas superior liberae).	1.Memahami bagian utama scapula 2.Memahami bagian utama clavicula 3.Memahami bagian utama humerus 4.Memahami bagian utama radius 5.Memahami bagian utama ulna 6.Memahami bagian utama carpalea 7.Memahami bagian utama metacarpalea 8.Memahami bagian utama phalanx 9.Mendeskrripsikan proses osifikasi 10.Mendeskrripsikan peran dan fungsi tulang tersebut dalam sistem gerak olahraga.	Kriteria: Mampu menjawab 75% soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Inquiry, problem, solving, 3 x 50 menit		Materi: Anatomi Pustaka: Elaine N. Marieb, 1994. <i>Essentials of human Anatomy & Physiology, The Benjamin/Cummings Publishing Company, Inc. California</i>	3%

7	1. Memahami dan mampu menyebutkan nama, jenis tulang rangka tubuh bagian bawah (extremitas inferior). 2. Memahami dan mampu menyebutkan nama, jenis tulang rangka tubuh bagian bawah bebas menggantung (extremitas inferior liberae).	1. Memahami bagian utama os ilium 2. Memahami bagian utama os pubis 3. Memahami bagian utama os ischii 4. Memahami bagian utama os femur 5. Memahami bagian utama patella 6. Memahami bagian utama tibia 7. Memahami bagian utama fibula 8. Memahami bagian utama tarsalea 9. Memahami bagian utama metatarsalea 10. Memahami bagian utama phalanx pedis 11. Mendeskripsikan proses osifikasi 12. Mendeskripsikan peran dan fungsi tulang tersebut dalam sistem gerak olahraga.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Inquiry, problem solving 3x50 menit		Materi: Anatomi Pustaka: Sloane, Ethel. (2003), <i>Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula</i>. Jakarta: EGC	3%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	12.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	2%
4.	Tes	2.5%
		19%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.