

# Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Kode Dokumen

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		вов	OT (s	ks)	SEMES	ΓER	Tgl Penyusunan	
Analisis Perforr Olahraga Buluta	ma Atlet Cabanç angkis	J	8520206716	8520206716 Mata Kuliah Wajib Prograi			T=2	P=2	ECTS=6.3	<b>6</b> 5		1 Juli 2025
OTORISASI			Pengembar	ng RPS	Studi	Koo	rdina	tor RN	ЛK	Koordin	ator F	rogram Studi
			Yanuar Alfar M.Kes.	Yanuar Alfan Triardhana, S.Or., M.Kes.			Dr. Oce Wiriawan, M.Kes.				MUHAMMAD	
Model Pembelajaran	Case Study		- 1									
Capaian	CPL-PRODI y	ang	dibebankan pa	da MK								
Pembelajaran (CP)	CPL-3	M di	engembangkan p bidang keahliani	pemikiran logis, nya serta sesua	kritis, sister i dengan st	matis, andar	dan k komp	reatif etensi	dalam mela kerja bidar	kukan peke g yang ber	rjaan y sangki	yang spesifik utan
	CPL-4	М	engembangkan d	diri secara berke	elanjutan da	ın berl	kolabo	orasi.				
	CPL-10	M: be	ampu mengambi erdasarkan hasil	l keputusan sed analisis informa	ara tepat d si dan data	alam k	kontek	s pen	yelesaian n	asalah di b	idang	keahliannya,
	CPL-11	М	enguasai konsep	, teoritis dan pr	aktis bidang	, kepe	latiha	n dan	kependidik	an olahraga		
	CPL-12	M	ampu menganali	sis penampilan	atlet dalam	bidan	g olał	nraga				
	Capaian Pem	belaj	aran Mata Kuli	ah (CPMK)								
	CPMK - 1	Me	enjelaskan konse	p dasar analisis	s performa a	atlet d	an rua	ang lin	gkupnya da	lam bulutar	igkis	
	CPMK - 2	CPMK - 2 Menganalisis teknik dan biomekanika pukulan serta footwork pemain bulutangkis menggun ilmiah							unakan prinsip			
	CPMK - 3	Me	elakukan observa	asi dan pencata	tan perform	a pert	andin	gan m	enggunaka	notation s	ystem	
	CPMK - 4	Me	enganalisis aspel	k taktik, fisik, da	ın psikologis	atlet	secar	a terir	ntegrasi			
	CPMK - 5	menginterpretasi data  MK - 6  Menyusun laporan analisis performa pertandingan dan menyampaikan hasilnya secara profesior							mpulkan dan			
	CPMK - 6								profe	esional		
	<b>CPMK - 7</b>											
	Matrik CPL - 0	СРМІ	K									
			_									
			CPMK	CPL-3	CPL-	-4		CPL-1	0	CPL-11	С	PL-12
	1	1		l	+						-	

CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-10	CPL-11	CPL-12
CPMK-1	1				
CPMK-2		✓			
CPMK-3			1		
CPMK-4				✓	
CPMK-5					1
CPMK-6				1	
CPMK-7	1				

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK								Min	ggu l	<e< th=""><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></e<>						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	1	1														1
CPMK-2			1	1												
CPMK-3					1			1								
CPMK-4						1	1				1					
CPMK-5												1				
CPMK-6										1			1	1		
CPMK-7									1						1	

### Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah Analisis Performa Atlet Cabang Olahraga Bulutangkis merupakan mata kuliah yang mempelajari berbagai aspek analisis performa atlet bulutangkis secara komprehensif. Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip dasar analisis performa, teknik pengukuran dan evaluasi kemampuan fisik, teknik, taktik, dan mental atlet bulutangkis. Mahasiswa akan mempelajari теклік pengukuran dan evaluasi kemampuan fisik, teknik, taktik, dan mental atlet bulutangkis. Mahasiswa akan mempelajari metode observasi langsung, penggunaan teknologi video analisis, dan alat ukur performa lainnya. Tujuan mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menganalisis kekuatan dan kelemahan atlet, mengidentifikasi area perbaikan, serta merancang program latihan yang efektif berdasarkan data analisis. Ruang lingkup mata kuliah mencakup analisis biomekanik teknik dasar (servis, pukulan, footwork), evaluasi kondisi fisik (kecepatan, kelincahan, daya tahan), analisis taktik permainan, pengukuran aspek psikologis, serta interpretasi data statistik pertandingan untuk pengembangan strategi coaching.

### Pustaka

### Utama:

1. Jayadi, I., Wiriawan, O., Purnomo, M., Rusdiawan, A., & Triardhana, Y. A. (2023). Peraturan perwasitan bulutangkis. Uwais Inspirasi Indonesia

Dantala Danah alakanan

- James Poole. 2016. Belajar Bulutangkis. Bandung: Pioneir Jaya
- Badminton World Federation (BWF). Coaching & Technical Manuals.
- 4. Grice, T. (2008). Badminton: Steps to Success. Human Kinetics.
- 5. O'Donoghue, P. (2014). Performance Analysis of Sport. Routledge.

#### Pendukung:

#### Dosen Pengampu

IKA JAYADI
OCE WIRIAWAN
YANUAR ALFAN TRIARDHANA
MUHAMMAD LABIB SIENA AR RASYID
Muhammad Labib Siena Ar Rasyid, S.Pd., M.Pd.
Muhammad Labib Siena Ar Rasyid, S.Pd., M.Pd.
Yanuar Alfan Triardhana, S.Or., M.Kes.
Yanuar Alfan Triardhana, S.Or., M.Kes.
Dra Ika Jayadi M Kes

Dra. Ika Jayadi, M.Kes. Dra. Ika Jayadi, M.Kes. Dr. Oce Wiriawan, M.Kes.

Dr. Oce Wiriawan, M.Kes.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Pen	ilaian	Mete Penu	tuk Pembelajaran, ode Pembelajaran, ugasan Mahasiswa, Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian	
	(Sub-CPMK)	Indikator Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)	[ Pustaka ]	(%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah & ruang lingkup analisis performa bulutangkis	Menyebutkan indikator performa teknik, taktik, fisik, psikologis secara tepat	Kriteria: Kehadiran dan Partisipasi  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Luring			5%	
2	Mahasiswa memahami konsep dasar performa olahraga dan indikator kunci	Komponen performa (fisik, teknik, taktik, mental) dan Indikator performa bulutangkis	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring			5%	
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi teknik dasar & keterampilan bermain bulutangkis	Teknik pukulan, footwork	Kriteria: Kehadiran dan Partisipasi  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring			5%	

4	Mahasiswa	Biomekanika	Kriteria:	Luring		5%
	memahami prinsip biomekanika gerak dalam pukulan & footwork	pukulan smash, dropshot, clear, serta Analisis postur &	Kehadiran dan Praktik	Laring		370
	iootwon	kecepatan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif			
5	Mahasiswa mampu menggunakan tools analisis biomekanika sederhana	Penggunaan software Dartfish/Kinovea, Frame by frame	Kriteria: Praktik dan Kehadiran	Luring		5%
		analisis	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif			
6	Mahasiswa memahami analisis taktik dan strategi permainan	Pola serangan & pertahanan, Analisis rally & shot selection	Kriteria: Praktik unjuk kerja	Luring		5%
			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja			
7	Mahasiswa mampu menganalisis performa fisik atlet bulutangkis	Tes VO₂max, agility, speed, endurance, strength dan	Kriteria: Praktik dan Partisipasi Aktif	Luring		5%
		Interpretasi hasil tes	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja			
8	Mahasiswa mampu melakukan observasi dan pencatatan performa secara	Match notation & coding	Kriteria: Kehadiran dan Partisipasi	Luring		5%
	sistematis		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja			
9	UTS	Ujian tengah semester (teori & praktik dasar analisis)	Kriteria: Tes Teori dan Praktik	Luring		10%
			Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes			
10	Mahasiswa mampu mengintegrasikan teknik-taktik-fisik dalam satu analisis performa	Integrated performance profiling	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Luring		5%
11	Mahasiswa memahami aspek psikologis dalam performa	Fokus, kontrol emosi, mental toughness dan Observasi aspek non-teknis	Kriteria: Kehadiran dan Partisipasif  Bentuk Penilaian :	Luring		5%
12	Mahasiswa mampu menggunakan teknologi wearable &	GPS, heart rate monitor, motion capture dan	Aktifitas Partisipasif  Kriteria: Praktik dan Kehadiran	Luring		5%
	software analisis lanjutan	Integrasi data teknologi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja			
13	Mahasiswa dapat merancang format analisis performa pertandingan	Struktur laporan analisis pertandingan, Format evaluasi	Kriteria: Kehadiran dan Partisipasi	Luring		5%
			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif			
14	Mahasiswa mampu menyusun laporan analisis performa komprehensif	Pengumpulan data nyata serta Analisis lengkap teknik, taktik, fisik, mental	Kriteria: Praktik dan Partisipasi  Bentuk Penilaian:	Luring		5%
15	Document in the	Dunger 1	Aktifitas Partisipasif			
15	Presentasi hasil analisis performa pertandingan nyata	Presentasi kelompok laporan akhir	Kriteria: Portofolio dan Praktik	Luring		5%
			Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio			

	16	UAS	Evaluasi akhir mata kuliah (teori & presentasi analisis)	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian :	Luring		20%
L			,	Tes			

Rekap Persentase Evaluasi: Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	47.5%
2.	Penilaian Portofolio	5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	22.5%
4.	Tes	25%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 November 2025 Jam 04:03 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa