

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga						Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
ANALISIS PERFORMA ATLET CABANG OLAHRAGA TENIS LAPANGAN	8520204736	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=2	ECTS=6.36	5	3 November 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
						MUHAMMAD	
Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	CPL-6	Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran olahraga yang inovatif dan efektif.					
	CPL-7	Mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi peluang bisnis dalam industri olahraga, serta mengembangkan ide-ide bisnis yang inovatif.					
	CPL-8	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian yang berkualitas tinggi dalam bidang keolahragaan, serta mempublikasikan hasil penelitian di jurnal ilmiah bereputasi.					
	CPL-9	Bertanggung jawab secara profesional terhadap kinerja individu dan kelompok					
	CPL-12	Mampu menganalisis penampilan atlet dalam bidang olahraga					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Menerapkan teknik dan strategi dasar permainan tenis lapangan dalam situasi pertandingan nyata (C3)					
	CPMK - 2	Menganalisis video pertandingan tenis untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan pemain (C4)					
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas teknik pelatihan yang digunakan dalam meningkatkan performa atlet tenis (C5)					
	CPMK - 4	Menciptakan program pelatihan yang inovatif berdasarkan analisis data performa atlet (C6)					
	CPMK - 5	Menerapkan prinsip biomekanika untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas gerakan atlet tenis (C3)					
	CPMK - 6	Menganalisis pengaruh kondisi psikologis atlet terhadap performa mereka dalam pertandingan (C4)					
	CPMK - 7	Mengevaluasi dan menyesuaikan strategi pertandingan berdasarkan kondisi lawan dan kondisi permainan (C5)					
	CPMK - 8	Menciptakan metode evaluasi performa atlet yang komprehensif dan adaptif terhadap perkembangan teknologi (C6)					
	CPMK - 9	Menerapkan pendekatan ilmiah dalam analisis dan peningkatan teknik permainan tenis (C3)					
	CPMK - 10	Menganalisis dan mengintegrasikan berbagai sumber informasi untuk mengembangkan strategi pelatihan yang efektif (C4)					
Matrik CPL - CPMK							

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td><td>CPL-9</td><td>CPL-12</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-12	CPMK-1				✓					CPMK-2						✓			CPMK-3				✓					CPMK-4				✓	✓				CPMK-5			✓						CPMK-6			✓						CPMK-7				✓					CPMK-8						✓			CPMK-9						✓			CPMK-10			✓		✓																																																																																																											
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-12																																																																																																																																																																																																					
CPMK-1				✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-2						✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-3				✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-4				✓	✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-5			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-6			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-7				✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-8						✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-9						✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-10			✓		✓																																																																																																																																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																													
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓					✓					✓				CPMK-2						✓											CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																	CPMK-7																	CPMK-8																	CPMK-9					✓				✓								CPMK-10							✓							✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1	✓	✓	✓					✓					✓																																																																																																																																																																																																
CPMK-2						✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-3																																																																																																																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																																																																																																																													
CPMK-5																																																																																																																																																																																																													
CPMK-6																																																																																																																																																																																																													
CPMK-7																																																																																																																																																																																																													
CPMK-8																																																																																																																																																																																																													
CPMK-9					✓				✓																																																																																																																																																																																																				
CPMK-10							✓							✓	✓	✓																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Analisis Performa Atlet Cabang Olahraga Tennis Lapangan pada jenjang S1 program studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang teknik analisis performa atlet tenis lapangan. Mahasiswa akan mempelajari berbagai metode dan teknik analisis performa atlet tenis lapangan, termasuk pengukuran fisik, evaluasi teknik permainan, strategi pertandingan, dan faktor psikologis yang memengaruhi performa atlet. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pemahaman teori dan praktik analisis performa atlet tenis lapangan, penerapan teknik analisis dalam situasi latihan dan pertandingan, serta pengembangan keterampilan dalam memberikan umpan balik yang konstruktif untuk meningkatkan performa atlet. Dengan demikian, mata kuliah ini diharapkan dapat membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk menjadi pelatih tenis lapangan yang mampu mengoptimalkan performa atlet dalam kompetisi.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :		1. Sukadiyanto, S. (2005). Prinsip-Prinsip Pola Bermain Tennis Lapangan. JORPRES (Jurnal Olahraga Prestasi), 1(2). 2. Agus salim. (2007). Pintar Tennis (Seri Olahraga Untuk Pemula), Jember.																																																																																																																																																																																																										
	Pendukung :		1. Tarihoran, D., Mahmuddin, M., & Hardinoto, N. (2020). Kontribusi Latihan Hand Grip dan Latihan Back-Up Terhadap Servis Slice Pada Atlet Putra Komunitas Tennis Lapangan Unimed. Jurnal Prestasi, 4(2), 66–71. 2. Hariadi. (2007). Teori dan Praktek Tennis Lapangan. Medan, Fakultas Ilmu Keolahragaan.																																																																																																																																																																																																										
Dosen Pengampu	IRMANTARA SUBAGIO MUHAMMAD ASRUL SIDIK DANI PRIMANATA Dr. Irmantara Subagio, M.Kes. Dr. Irmantara Subagio, M.Kes. Muhammad Asrul Sidik, M.Pd. Muhammad Asrul Sidik, M.Pd. Dani Primanata, S.Pd.,M.Pd. Dani Primanata, S.Pd.,M.Pd.																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																																																																																																																																																																																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)		(8)																																																																																																																																																																																																			

1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik dan strategi dasar permainan tenis lapangan dengan baik dalam situasi pertandingan nyata.	1.Penerapan teknik dasar tenis lapangan 2.Penerapan strategi permainan tenis lapangan 3.Kemampuan beradaptasi dengan situasi pertandingan	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran aktif melalui simulasi pertandingan tenis lapangan, diskusi, dan analisis video.	Pembuatan video demonstrasi teknik dasar tenis lapangan, Analisis video pertandingan tenis lapangan	Materi: Teknik dasar bermain tenis lapangan, Strategi permainan tenis lapangan, Analisis situasi pertandingan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	9%
2	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik dan strategi dasar permainan tenis lapangan dalam situasi pertandingan nyata.	1.pukulan forehand yang tepat 2.pukulan backhand yang akurat 3.strategi menghadapi lawan 4.penerapan servis yang efektif	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Demonstrasi, Diskusi, dan Simulasi.	Video pembelajaran teknik pukulan forehand dan backhand, serta strategi permainan tenis lapangan	Materi: Teknik Pukulan Forehand, Teknik Pukulan Backhand, Strategi Permainan, Penerapan Servis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis video pertandingan tenis dengan baik untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan pemain, serta dapat menyusun rekomendasi perbaikan untuk pemain tersebut.	1.analisis video pertandingan tenis 2.identifikasi kekuatan dan kelemahan pemain 3.rekomendasi perbaikan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang analisis video pertandingan tenis yang telah ditonton, Mengumpulkan analisis tertulis tentang kekuatan dan kelemahan pemain tenis	Materi: Cara menganalisis video pertandingan tenis, Teknik mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan pemain, Strategi menyusun rekomendasi perbaikan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
4			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas teknik pelatihan yang digunakan dalam meningkatkan performa atlet tenis.	1.Analisis efektivitas teknik pelatihan 2.Pemahaman konsep evaluasi teknik pelatihan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	Diskusi, studi kasus, dan analisis.	Diskusi daring tentang evaluasi teknik pelatihan atlet tenis, Menganalisis studi kasus evaluasi teknik pelatihan	Materi: Pentingnya evaluasi teknik pelatihan, Metode evaluasi teknik pelatihan, Penerapan evaluasi dalam pelatihan tenis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan program pelatihan yang inovatif dan efektif berdasarkan analisis data performa atlet.	1.Kemampuan menganalisis data performa atlet 2.Kemampuan merancang program pelatihan inovatif 3.Kemampuan menjelaskan justifikasi program pelatihan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang analisis data performa atlet, Mengembangkan draft program pelatihan inovatif secara daring	Materi: Analisis data performa atlet, Prinsip-prinsip desain program pelatihan, Inovasi dalam program pelatihan atlet tenis lapangan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

7	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan program pelatihan inovatif berdasarkan analisis data performa atlet	1. Analisis data performa atlet dilakukan dengan tepat 2. Program pelatihan yang dihasilkan inovatif dan efektif	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis masalah.	Penugasan online memungkinkan, Pembuatan proposal program pelatihan inovatif berdasarkan analisis data performa atlet	Materi: Konsep analisis data performa atlet, Strategi merancang program pelatihan inovatif, Studi kasus implementasi program pelatihan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
8	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik dan strategi dasar permainan tenis lapangan secara efektif dalam situasi pertandingan nyata.	1. Teknik servis yang tepat 2. Penggunaan pukulan backhand dan forehand yang efektif 3. Strategi permainan yang adaptif	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Demonstrasi, latihan langsung, dan diskusi.	Video pembelajaran teknik servis tenis lapangan, Diskusi daring tentang strategi permainan tenis lapangan	Materi: Teknik servis, Pukulan backhand dan forehand, Strategi permainan tenis lapangan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	20%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip biomekanika dalam gerakan atlet tenis untuk meningkatkan performa mereka.	1. Penerapan prinsip biomekanika dalam gerakan tenis 2. Analisis efisiensi gerakan atlet tenis	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang penerapan prinsip biomekanika dalam gerakan tenis	Materi: Konsep dasar biomekanika, Penerapan biomekanika dalam olahraga tenis, Analisis gerakan atlet tenis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
10							0%
11							0%
12							0%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan pendekatan ilmiah dalam analisis dan peningkatan teknik permainan tenis lapangan.	1. Penerapan metode ilmiah dalam analisis teknik tenis 2. Peningkatan kualitas teknik bermain tenis	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Pembelajaran aktif, diskusi, dan studi kasus.	Diskusi daring tentang penerapan metode ilmiah dalam analisis teknik tenis	Materi: Pendekatan ilmiah dalam analisis teknik tenis, Strategi peningkatan teknik bermain tenis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang analisis performa atlet tenis lapangan untuk merancang strategi pelatihan yang efektif.	1. Analisis sumber informasi 2. Integrasi informasi 3. Pengembangan strategi pelatihan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang analisis performa atlet tenis lapangan dan pengembangan strategi pelatihan yang efektif.	Materi: Analisis Performa Atlet Tenis Lapangan, Sumber Informasi dalam Tenis Lapangan, Strategi Pelatihan Efektif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

15	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan strategi pelatihan yang efektif berdasarkan analisis sumber informasi yang relevan.	1. Analisis sumber informasi 2. Integrasi informasi 3. Pengembangan strategi pelatihan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang analisis sumber informasi pelatihan tenis lapangan, Penugasan membuat strategi pelatihan berdasarkan integrasi informasi yang relevan	Materi: Analisis sumber informasi pelatihan, Integrasi informasi untuk strategi pelatihan, Penerapan strategi pelatihan dalam tenis lapangan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
16	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis berbagai sumber informasi untuk merancang strategi pelatihan yang efektif sesuai dengan kebutuhan atlet tenis lapangan.	1. Analisis sumber informasi 2. Integrasi informasi 3. Perancangan strategi pelatihan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran berbasis masalah.		Materi: Pentingnya analisis informasi dalam pelatihan atlet, Teknik integrasi sumber informasi, Strategi pengembangan program pelatihan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	33.35%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5%
3.	Penilaian Portofolio	7.51%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	26.18%
5.	Tes	27.01%
		99.05%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

