

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga						Kode Dokumen																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																									
Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani dan Or.		8520202051			T=2	P=0	ECTS=3.18	3	23 November 2025																																									
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																										
								MUHAMMAD																																										
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman dan pengkajian teoritis dasar-dasar penjasor meliputi: filsafat, sejarah, sosiologi, pedagogi, biomekanik, kesehatan, fisiologi, landasan psikologi, dan mampu mengukur tingkat kemajuan pendidikan jasmani di tingkat satuan pendidikan dasar dan menengah.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1. Handout mata kuliah Dasar-dasar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2. Permendikbud no. 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah 3. Permendikbud no. 21 tahun 2016 tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah 4. Permendikbud no. 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah 5. Permendikbud no. 23 tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan 6. Permendikbud no. 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah 7. Permendiknas no. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi 8. Undang-undang no. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional 9. Undang-undang no. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen 10. Instrumen kadar keguruan guru PJOK 11. Pangkalan Data Pendidikan Jasmani Olahraga Indonesia (PDPJOI)																																																	
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	ABDUL HAFIDZ MUHAMMAD Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd. Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd. Dr. Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd. Dr. Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd.																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											

1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian hakikat dasar pendidikan dan faktor yang mempengaruhinya	1.Menjelaskan hakikat dasar pendidikan 2.Menjelaskan faktor- faktor yang mempengaruhi pendidikan	Kriteria: Sikap: mahasiswa dianggap lulus apabila menunjukkan sikap yang baik selama mengikuti perkuliahan Pengetahuan: mahasiswa dianggap tuntas apabila pertanyaan dosen terjawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu menjabarkan secara tertulis pengertian PJOK, latar belakang, dan 7 tujuan PJOK	Menjelaskan secara rinci dan ilmiah berdasarkan sumber primer	Kriteria: Mahasiswa dianggap lulus apabila telah mencapai nilai minimal 56.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan 2 X 50			0%
3	Mampu menjelaskan pengertian PJOK, latar belakang, dan tujuan PJOK	Menjelaskan secara sederhana pengertian PJOK, latar belakang, dan tujuan	Kriteria: Sikap: mahasiswa dianggap lulus apabila menunjukkan sikap yang baik selama mengikuti perkuliahan Pengetahuan: mahasiswa dianggap tuntas apabila pertanyaan dosen terjawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
4	Mampu menjelaskan dan mengembangkan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar PJOK sesuai dengan Satuan Pendidikan	Menjelaskan dan mengembangkan secara sederhana Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar PJOK	Kriteria: Sikap: mahasiswa dianggap lulus apabila menunjukkan sikap yang baik selama mengikuti perkuliahan Pengetahuan: mahasiswa dianggap tuntas apabila pertanyaan dosen terjawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
5	Mampu menjelaskan Kompetensi dan tugas guru Guru	Menjelaskan secara sederhana Kompetensi Guru dan tugas guru	Kriteria: Sikap: mahasiswa dianggap lulus apabila menunjukkan sikap yang baik selama mengikuti perkuliahan Pengetahuan: mahasiswa dianggap tuntas apabila pertanyaan dosen terjawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
6	Mampu menjelaskan taksonomi Bloom dan Multiple Intelligences	Menjelaskan secara sederhana 6 tingkatan taksonomi dan kecerdasan majemuk	Kriteria: Sikap: mahasiswa dianggap lulus apabila menunjukkan sikap yang baik selama mengikuti perkuliahan Pengetahuan: mahasiswa dianggap tuntas apabila pertanyaan dosen terjawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
7	Mampu menjelaskan kerucut pengalaman belajar	Menjelaskan secara sederhana kerucut pengalaman	Kriteria: Sikap: mahasiswa dianggap lulus apabila menunjukkan sikap yang baik selama mengikuti perkuliahan Pengetahuan: mahasiswa dianggap tuntas apabila pertanyaan dosen terjawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
8	Mampu menjelaskan sintaks model IU-07-01	Menjelaskan secara sederhana sintaks model IU-07-01	Kriteria: Sikap: mahasiswa dianggap lulus apabila menunjukkan sikap yang baik selama mengikuti perkuliahan Pengetahuan: mahasiswa dianggap tuntas apabila pertanyaan dosen terjawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
9	Mampu menjelaskan 13 jurus mengelola pembelajaran PJOK secara efektif dan efisien	Menjelaskan secara sederhana 13 jurus mengelola pembelajaran PJOK secara efektif dan efisien	Kriteria: Sikap: mahasiswa dianggap lulus apabila menunjukkan sikap yang baik selama mengikuti perkuliahan Pengetahuan: mahasiswa dianggap tuntas apabila pertanyaan dosen terjawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
10	Mampu menjelaskan instrumen pengukuran kemajuan PJOK dan efektifitas pembelajaran	Menjelaskan secara sederhana bagaimana mengaplikasikan kedua instrumen	Kriteria: Sikap: mahasiswa dianggap lulus apabila menunjukkan sikap yang baik selama mengikuti perkuliahan Pengetahuan: mahasiswa dianggap tuntas apabila pertanyaan dosen terjawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%

11	Mampu mengukur kemajuan PJOK di tingkat satuan pendidikan	Menjelaskan hasil survei berdasarkan 4 kategori PDPJOI	Kriteria: Mahasiswa dianggap lulus apabila telah mencapai nilai minimal 56.	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
12	Mampu menjelaskan fungsi dari filsafat dalam PJOK	Menjelaskan fungsi filsafat dalam PJOK	Kriteria: Sikap: mahasiswa dianggap lulus apabila menunjukkan sikap yang baik selama mengikuti perkuliahan Pengetahuan: mahasiswa dianggap tuntas apabila pertanyaan dosen terjawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
13	Mampu menjelaskan fungsi dari sosiologi dalam PJOK	Menjelaskan fungsi sosiologi dalam PJOK	Kriteria: Sikap: mahasiswa dianggap lulus apabila menunjukkan sikap yang baik selama mengikuti perkuliahan Pengetahuan: mahasiswa dianggap tuntas apabila pertanyaan dosen terjawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
14	Mampu menjelaskan fungsi dari psikologi dalam PJOK	Menjelaskan fungsi psikologi dalam PJOK	Kriteria: Sikap: mahasiswa dianggap lulus apabila menunjukkan sikap yang baik selama mengikuti perkuliahan Pengetahuan: mahasiswa dianggap tuntas apabila pertanyaan dosen terjawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
15	Mampu menjelaskan fungsi dari biomekanik dalam PJOK	Menjelaskan fungsi biomekanik dalam PJOK	Kriteria: Sikap: mahasiswa dianggap lulus apabila menunjukkan sikap yang baik selama mengikuti perkuliahan Pengetahuan: mahasiswa dianggap tuntas apabila pertanyaan dosen terjawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

