

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga						Kode Dokumen																																																																																																								
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																														
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																								
Evaluasi Kepelatihan Olahraga	8520202057		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	1 Januari 2024																																																																																																								
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																									
	Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes		Dr. Oce Wiriawan, M.Kes			MUHAMMAD																																																																																																									
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																														
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																													
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																													
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																													
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																														
	CPMK - 1	mampu dalam menganalisis performa atlet																																																																																																													
	CPMK - 2	mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga																																																																																																													
	CPMK - 3	mampu mengampil keputusan tentang evaluasi kepelatihan olahraga																																																																																																													
	CPMK - 4	mampu menjaga sifat profesional																																																																																																													
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																															
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																																																																																										
	CPMK-1	✓																																																																																																													
	CPMK-2		✓																																																																																																												
	CPMK-3			✓																																																																																																											
	CPMK-4				✓																																																																																																										
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																		CPMK-2																		CPMK-3																		CPMK-4																	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																															
CPMK-1																																																																																																															
CPMK-2																																																																																																															
CPMK-3																																																																																																															
CPMK-4																																																																																																															
Deskripsi Singkat MK	mata kuliah ini membahas tentang pengertian evaluasi dalam kepelatihan, ruang lingkup evaluasi kepelatihan olahraga, teknik evaluasi kepelatihan, analisis dan proses dalam evaluasi dan pemanfaatan hasil evaluasi untuk performa olahraga																																																																																																														
Pustaka	Utama :																																																																																																														

1. Jay Hoffman . 2014. Physical Aspects of Sports Training and Performance . University of Central Florida 2. Howkey and Roy. 2017. Sport Science. Jerman							
Pendukung :							
1. video tutorial Youtube							
Dosen Pengampu OCE WIRIAWAN MUHAMMAD MOCHAMAD PURNOMO BAYU AGUNG PRAMONO DONNY ARDY KUSUMA YANUAR ALFAN TRIARDHANA MUHAMMAD ARJA BAHAUDDIN Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd. Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd. Dr. Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes. Dr. Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes. Yanuar Alfian Triardhana, S.Or., M.Kes. Yanuar Alfian Triardhana, S.Or., M.Kes. Dr. Oce Wiriawan, M.Kes. Dr. Oce Wiriawan, M.Kes. Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes. Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes. Dr. Donny Ardy Kusuma, S.Pd., M.Kes. Dr. Donny Ardy Kusuma, S.Pd., M.Kes.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mampu dalam menganalisis performa atlet	memahami performa atlet	Kriteria: mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, diskusi		Materi: analysis pefromance Pustaka: Jay Hoffman . 2014. Physical Aspects of Sports Training and Performance . University of Central Florida	5%
2	mampu dalam menganalisis performa atlet	mampu dalam menganalisis performa atlet	Kriteria: mampu menjelaskan analisis performa atlet Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi		Materi: Performa atlet analisis Pustaka: Jay Hoffman . 2014. Physical Aspects of Sports Training and Performance . University of Central Florida	5%
3	mampu dalam menganalisis performa atlet	mampu dalam menganalisis performa atlet	Kriteria: mampu dalam menganalisis performa atlet Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi		Materi: menganalisis performa atlet Pustaka: Howkey and Roy. 2017. Sport Science. Jerman	5%

4	mampu dalam menganalisis performa atlet	mampu dalam menganalisis performa atlet	Kriteria: mampu dalam menganalisis performa atlet Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Ceramah, Diskusi		Materi: mampu dalam menganalisis performa atlet Pustaka: Jay Hoffman . 2014. <i>Physical Aspects of Sports Training and Performance</i> . University of Central Florida	5%
5	mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga	mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga	Kriteria: mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	evaluasi kepelatihan		Materi: mampu dalam menganalisis performa atlet Pustaka: Howkey and Roy. 2017. <i>Sport Science</i> . Jerman	5%
6	mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga	mampu dalam menganalisis performa atlet	Kriteria: mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	luring	luring	Materi: mampu dalam menganalisis performa atlet Pustaka: Howkey and Roy. 2017. <i>Sport Science</i> . Jerman	5%
7	mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga	mampu dalam menganalisis performa atlet	Kriteria: mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	luring	luring	Materi: mampu dalam menganalisis performa atlet Pustaka: Howkey and Roy. 2017. <i>Sport Science</i> . Jerman	5%
8	mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga	mampu dalam menganalisis performa atlet	Kriteria: mampu dalam menganalisis performa atlet Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	evaluasi kepelatihan olahraga		Materi: mampu dalam menganalisis performa atlet Pustaka: Jay Hoffman . 2014. <i>Physical Aspects of Sports Training and Performance</i> . University of Central Florida	16%
9	mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga	mampu dalam menganalisis performa atlet	Kriteria: mampu dalam menganalisis performa atlet Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	evaluasi program latihan		Materi: mampu dalam menganalisis performa atlet Pustaka: Howkey and Roy. 2017. <i>Sport Science</i> . Jerman	5%
10	mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga	mampu dalam menganalisis performa atlet	Kriteria: mampu dalam menganalisis performa atlet Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	evaluasi program latihan		Materi: mampu dalam menganalisis performa atlet Pustaka: Howkey and Roy. 2017. <i>Sport Science</i> . Jerman	5%

11	mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga	mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga	Kriteria: mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	evaluasi program latihan		Materi: mampu dalam menganalisis performa atlet Pustaka: Jay Hoffman . 2014. <i>Physical Aspects of Sports Training and Performance</i> . University of Central Florida	5%
12	mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga	mampu dalam menganalisis performa atlet	Kriteria: mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	evaluasi program latihan		Materi: mampu dalam menganalisis performa atlet Pustaka: Jay Hoffman . 2014. <i>Physical Aspects of Sports Training and Performance</i> . University of Central Florida	6%
13	mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga	mampu dalam menganalisis performa atlet	Kriteria: mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	evaluasi program latihan		Materi: mampu dalam menganalisis performa atlet Pustaka: Jay Hoffman . 2014. <i>Physical Aspects of Sports Training and Performance</i> . University of Central Florida	6%
14	mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga	mampu dalam menganalisis performa atlet	Kriteria: mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	evaluasi program latihan		Materi: mampu dalam menganalisis performa atlet Pustaka: Jay Hoffman . 2014. <i>Physical Aspects of Sports Training and Performance</i> . University of Central Florida	6%
15	mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga	mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga	Kriteria: 1.mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga 2.mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	evaluasi program latihan		Materi: mampu dalam menganalisis performa atlet Pustaka: Jay Hoffman . 2014. <i>Physical Aspects of Sports Training and Performance</i> . University of Central Florida	6%

16	mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga	mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga	Kriteria: mampu menguasai konsep dan teoritis evaluasi kepelatihan olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline		Materi: uts Pustaka: Jay Hoffman . 2014. <i>Physical Aspects of Sports Training and Performance</i> . University of Central Florida	10%
----	---	---	--	---------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	76.01%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	12.01%
3.	Tes	12.01%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Agustus 2024

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Kepeleatihan
Olahraga



MUHAMMAD
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Kepeleatihan
Olahraga



NIDN 0015018105

