



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																													
KEPELATIHAN CABANG OLAH RAGA RUGBY 7S	8520204556	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1 P=3 ECTS=6.36	3	1 Januari 2024																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																														
	Dr. Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes.		Dr. Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes.	Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																																														
Model Pembelajaran	Case Study																																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																	
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																	
	CPMK - 1	Mampu menguasai konsep, teoritis dan praktis bidang kepelatihan dan kependidikan olahraga																																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																																	
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 20%;">CPL-1</td> <td style="width: 20%;">CPL-2</td> <td style="width: 20%;">CPL-3</td> <td style="width: 20%;">CPL-4</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPMK-1																																																									
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																																													
CPMK-1																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																		
CPMK-1																																																																		
Deskripsi Singkat MK	pada matakuliah ini mahasiswa akan diperkenalkan dan diajarkan berbagai macam teknik dalam olahraga rugby																																																																	
Pustaka	Utama :																																																																	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Chris Sheryn. 2006. 101 Youth Rugby Drills (101 Drills). A & C Black Publishers Ltd 2. Trevor Lipscombe. 2009. The Physics of Rugby. Nottingham University Press. 3. Tudor O Bompaa; Frederick Claro. 2013. Periodization in rugby. Meyer & Meyer Sport 																																																																
	Pendukung :																																																																	
Dosen Pengampu	Dr. Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes. Dr. Tuter Jatmiko, S.Pd., M.Kes.																																																																	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mengembangkan keterampilan dan kecepatan komunikasi.	Mahasiswa dapan melakukan keterampilan dan kecepatan berkomunikasi dalam permainan rugby	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Tes	praktek 4 X 50		Materi: Teknik dasar Pustaka: <i>Trevor Lipscombe. 2009. The Physics of Rugby. Nottingham University Press.</i>	5%
2	Mahasiswa mampu mempraktekkan BALL HANDLING AND ATTACKING	mahasiswa mempraktek komunikasi dan gerakan di antara penyerang, dan cari umpan cepat namun akurat.	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Praktek 4 X 50		Materi: praktik menyerang Pustaka: <i>Chris Sheryn. 2006. 101 Youth Rugby Drills (101 Drills). A & C Black Publishers Ltd</i>	5%
3	Mahasiswa mampu mempraktekkan BALL HANDLING AND ATTACKING	mahasiswa mempraktek komunikasi dan gerakan di antara penyerang, dan cari umpan cepat namun akurat.	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Praktek 4 X 50		Materi: praktik menyerang Pustaka: <i>Chris Sheryn. 2006. 101 Youth Rugby Drills (101 Drills). A & C Black Publishers Ltd</i>	5%
4	Mahasiswa mampu mempraktekkan BALL HANDLING AND ATTACKING	mahasiswa mempraktek komunikasi dan gerakan di antara penyerang, dan cari umpan cepat namun akurat.	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Praktek 4 X 50		Materi: praktik menyerang Pustaka: <i>Chris Sheryn. 2006. 101 Youth Rugby Drills (101 Drills). A & C Black Publishers Ltd</i>	5%
5	mahasiswa mampu melakukan teknik COn tact Skill pada permainan rugby. teknik ini digunakan pada saat penyerangan dimana pemain harus mampu mempertahankan diri secara fisik dari kontak fisik dari pemain lawan	mahasiswa mampu mempraktekkan teknik Contac	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	praktek 4 X 50		Materi: teknik COn tact Skill Pustaka: <i>Trevor Lipscombe. 2009. The Physics of Rugby. Nottingham University Press.</i>	5%
6	mahasiswa mampu melakukan teknik COn tact Skill pada permainan rugby. teknik ini digunakan pada saat penyerangan dimana pemain harus mampu mempertahankan diri secara fisik dari kontak fisik dari pemain lawan	mahasiswa mampu mempraktekkan teknik Contac	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	praktek 4 X 50		Materi: teknik COn tact Skill Pustaka: <i>Trevor Lipscombe. 2009. The Physics of Rugby. Nottingham University Press.</i>	5%

7	mahasiswa mengenal yang dimaksud teknik Line-out	mahasiswa mampu mempraktekkan beberapa teknik dalam permainan line out	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	praktek 4 X 50		Materi: teknik Line-out Pustaka: <i>Chris Sheryn. 2006. 101 Youth Rugby Drills (101 Drills). A & C Black Publishers Ltd</i>	5%
8	UTS	mahasiswa mampu mempraktekkan beberapa teknik dalam permainan line out	Kriteria: praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	praktek 4 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Chris Sheryn. 2006. 101 Youth Rugby Drills (101 Drills). A & C Black Publishers Ltd</i>	13%
9	uts	mampu mengaplikasikan teknik Line-out	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Praktek lapangan 4 X 50		Materi: mahasiswa mengenal yang dimaksud teknik Line-out Pustaka: <i>Chris Sheryn. 2006. 101 Youth Rugby Drills (101 Drills). A & C Black Publishers Ltd</i>	5%
10	Mahasiswa mampu melakukan teknik RUCK, MAUL, SCRUM	mahasiswa mampu mempraktekkan dengan benar teknik RUCK, MAUL, SCRUM	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	praktek 4 X 50		Materi: teknik RUCK, MAUL, SCRUM Pustaka: <i>Trevor Lipscombe. 2009. The Physics of Rugby. Nottingham University Press.</i>	3%
11	Mahasiswa mampu melakukan teknik RUCK, MAUL, SCRUM	mahasiswa mampu mempraktekkan dengan benar teknik RUCK, MAUL, SCRUM	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	praktek 4 X 50		Materi: teknik RUCK, MAUL, SCRUM Pustaka: <i>Trevor Lipscombe. 2009. The Physics of Rugby. Nottingham University Press.</i>	3%
12	Mahasiswa mampu melakukan teknik RUCK, MAUL, SCRUM	mahasiswa mampu mempraktekkan dengan benar teknik RUCK, MAUL, SCRUM	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	praktek 4 X 50		Materi: teknik RUCK, MAUL, SCRUM Pustaka: <i>Trevor Lipscombe. 2009. The Physics of Rugby. Nottingham University Press.</i>	3%

13	mahasiswa mampu melakukan teknik TACKLING AND DEFENCE	mahasiswa mampu mempraktekkan teknik TACKLING AND DEFENCE	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	praktek 4 X 50		Materi: teknik TACKLING AND DEFENCE Pustaka: <i>Trevor Lipscombe. 2009. The Physics of Rugby. Nottingham University Press.</i>	5%
14	mahasiswa mampu melakukan teknik TACKLING AND DEFENCE	mahasiswa mampu mempraktekkan teknik TACKLING AND DEFENCE	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	praktek 4 X 50		Materi: teknik TACKLING AND DEFENCE Pustaka: <i>Trevor Lipscombe. 2009. The Physics of Rugby. Nottingham University Press.</i>	5%
15	mahasiswa mampu melakukan teknik TACKLING AND DEFENCE	mahasiswa mampu mempraktekkan teknik TACKLING AND DEFENCE	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	praktek 4 X 50		Materi: teknik TACKLING AND DEFENCE Pustaka: <i>Trevor Lipscombe. 2009. The Physics of Rugby. Nottingham University Press.</i>	5%
16	UAS	melaksanakan UAS	Kriteria: Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Praktek lapangan		Materi: UAS Pustaka: <i>Trevor Lipscombe. 2009. The Physics of Rugby. Nottingham University Press.</i>	23%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	59.51%
2.	Penilaian Praktikum	6.68%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	27.84%
4.	Tes	6%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



Dr. Or. Muhammad, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



Mohammad Faruk, S.Pd.,
M.Kes.
NIDN 0015018105

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Juli 2025 Jam 15:27 menggunakan aplikasi RPS-OBE S/Dia Unesa

