



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan  
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KODE                                                                                                                                                                                     | Rumpun MK                                                                                                                                                                                          | BOBOT (sks)                                                                      |                 |                                                                                                         | SEMESTER                  | Tgl Penyusunan  |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| KEPELATIHAN CABANG OLAH RAGA TERJUN PAYUNG/PARA LAYANG/GANTOLE   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8520204548                                                                                                                                                                               | Mata Kuliah Wajib Program Studi                                                                                                                                                                    | T=1                                                                              | P=3             | ECTS=6.36                                                                                               | 3                         | 30 Agustus 2025 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OTORISASI                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pengembang RPS                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    | Koordinator RMK                                                                  |                 |                                                                                                         | Koordinator Program Studi |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    | Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.                                                   |                 |                                                                                                         | MUHAMMAD                  |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Model Pembelajaran                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Case Study                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                 |                                                                                                         |                           |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                 |                                                                                                         |                           |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CPL-1                                                                                                                                                                                    | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya                                                                              |                                                                                  |                 |                                                                                                         |                           |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CPL-2                                                                                                                                                                                    | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan                                                                         |                                                                                  |                 |                                                                                                         |                           |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CPL-3                                                                                                                                                                                    | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan |                                                                                  |                 |                                                                                                         |                           |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                 |                                                                                                         |                           |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CPMK - 1                                                                                                                                                                                 | mampu menguasai konsep dan teori olahraga terjun payung/ para layang/gantole dalam dunia kepelatihan olahraga                                                                                      |                                                                                  |                 |                                                                                                         |                           |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                 |                                                                                                         |                           |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          | <table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                 |                                                                                  |                 |                                                                                                         |                           |                 | CPMK | CPL-1 | CPL-2 | CPL-3 | CPMK-1 |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CPMK                                                                                                                                                                                     | CPL-1                                                                                                                                                                                              | CPL-2                                                                            | CPL-3           |                                                                                                         |                           |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CPMK-1                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                 |                                                                                                         |                           |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                 |                                                                                                         |                           |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  | <table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                 |                                                                                                         | CPMK                      | Minggu Ke       |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                                                             | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                 |                                                                                                         |                           |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                | 5               | 6                                                                                                       | 7                         | 8               | 9    | 10    | 11    | 12    | 13     | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                 |                                                                                                         |                           |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deskripsi Singkat MK                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mempraktikkan metode-metode pelatihan teknik terjun payung/paralayang/gantole                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                 |                                                                                                         |                           |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pustaka                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Utama :                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                 |                                                                                                         |                           |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Munasifah. 2001. Mengenal Terjung Payung. Balai Pustaka.<br>2. Federal Aviation Administration. 2008. Weight Shift Control Aircraft Flying Handbook. U.S Department of Transportation |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                 |                                                                                                         |                           |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pendukung :                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                 |                                                                                                         |                           |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                 |                                                                                                         |                           |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dosen Pengampu                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IRMANTARA SUBAGIO<br>MUHAMMAD<br>Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.<br>Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.<br>Dr. Irmantara Subagio, M.Kes.<br>Dr. Irmantara Subagio, M.Kes.                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                 |                                                                                                         |                           |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mg Ke-                                                           | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Penilaian                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [Pustaka]                                                                           | Bobot Penilaian (%)       |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Indikator                                                                                                                                                                                | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                                                                  | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                                                                                                         |                           |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (1)                                                              | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (3)                                                                                                                                                                                      | (4)                                                                                                                                                                                                | (5)                                                                              | (6)             | (7)                                                                                                     | (8)                       |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                                                                | Mampu mengetahui sejarah terjun payung, paralayang dan gantole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Mengetahui sejarah terjun payung - Mengetahui sejarah paralayang- Mengetahui sejarah Gantole                                                                                           | <b>Kriteria:</b><br>Tugas dan praktikum<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                                                                                                 | Ceramah,tanya-jawab dan diskusi<br>4 X 50                                        |                 | <b>Materi:</b> Teknik dasar<br><b>Pustaka:</b> Munasifah. 2001. Mengenal Terjung Payung. Balai Pustaka. | 5%                        |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2                                                                | Mampu mengetahui sejarah terjun payung, paralayang dan gantole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Mengetahui sejarah terjun payung - Mengetahui sejarah paralayang- Mengetahui sejarah Gantole                                                                                           | <b>Kriteria:</b><br>Tugas dan praktikum<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                                                                                                 | Ceramah,tanya-jawab dan diskusi<br>4 X 50                                        |                 | <b>Materi:</b> Teknik dasar<br><b>Pustaka:</b> Munasifah. 2001. Mengenal Terjung Payung. Balai Pustaka. | 5%                        |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                       |                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                   |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3  | Mampu mempraktikkan Model-model latihan terjun payung/paralayang/gantole                     | Menguasai berbagai Model-model latihan terjun payung/paralayang/gantole            | <b>Kriteria:</b><br>Tugas dan praktikum<br><b>Bentuk Penilaian</b><br>: Aktifitas Partisipasif                        | Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50 |  | <b>Materi:</b> teknik dasar<br><b>Pustaka:</b> Munasifah. 2001. Mengenal Terjun Payung. Balai Pustaka.                                                                                                            | 5%  |
| 4  | Mampu mempraktikkan Latihan teknik terjun payung/paralayang/gantole                          | Menguasai teknik terjun payung/paralayang/gantole                                  | <b>Kriteria:</b><br>Tugas dan praktikum<br><b>Bentuk Penilaian</b><br>: Aktifitas Partisipasif                        | Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50 |  | <b>Materi:</b> teknik terjun<br><b>Pustaka:</b> Federal Aviation Administration. 2008. Weight Shift Control Aircraft Flying Handbook. U.S Department of Transportation                                            | 5%  |
| 5  | Mampu mempraktikkan latihan dasar take off terjun payung/paralayang/gantole                  | Menguasai teknik dasar take off terjun payung/paralayang/gantole                   | <b>Kriteria:</b><br>Tugas dan praktikum<br><b>Bentuk Penilaian</b><br>: Aktifitas Partisipasif                        | Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50 |  | <b>Materi:</b> latihan dasar take off terjun payung/paralayang/gantole<br><b>Pustaka:</b> Munasifah. 2001. Mengenal Terjun Payung. Balai Pustaka.                                                                 | 5%  |
| 6  | Mampu mempraktikkan latihan dasar take off terjun payung/paralayang/gantole                  | Menguasai teknik dasar take off terjun payung/paralayang/gantole                   | <b>Kriteria:</b><br>Tugas dan praktikum<br><b>Bentuk Penilaian</b><br>: Aktifitas Partisipasif                        | Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50 |  | <b>Materi:</b> latihan dasar take off terjun payung/paralayang/gantole<br><b>Pustaka:</b> Munasifah. 2001. Mengenal Terjun Payung. Balai Pustaka.                                                                 | 5%  |
| 7  | Mampu mempraktikkan saat terbang terjun payung/paralayang/gantole                            | Menguasai teknik terbang terjun payung/paralayang/gantole                          | <b>Kriteria:</b><br>Tugas dan praktikum<br><b>Bentuk Penilaian</b><br>: Aktifitas Partisipasif                        | Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50 |  | <b>Materi:</b> praktikkan saat terbang terjun payung/paralayang/gantole<br><b>Pustaka:</b> Munasifah. 2001. Mengenal Terjun Payung. Balai Pustaka.                                                                | 3%  |
| 8  | UTS                                                                                          | UTS                                                                                | <b>Kriteria:</b><br>uts<br><b>Bentuk Penilaian</b><br>: Aktifitas Partisipasif                                        | Praktik lapangan 2 X 50                                 |  | <b>Materi:</b> uts<br><b>Pustaka:</b> Munasifah. 2001. Mengenal Terjun Payung. Balai Pustaka.                                                                                                                     | 10% |
| 9  | Mampu mempraktikkan saat terbang dengan ketinggian tertentu terjun payung/paralayang/gantole | Menguasai saat terbang dengan ketinggian tertentu terjun payung/paralayang/gantole | <b>Kriteria:</b><br>Tugas dan praktikum<br><b>Bentuk Penilaian</b><br>: Aktifitas Partisipasif                        | Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50 |  | <b>Materi:</b> praktikkan saat terbang terjun payung/paralayang/gantole<br><b>Pustaka:</b> Federal Aviation Administration. 2008. Weight Shift Control Aircraft Flying Handbook. U.S Department of Transportation | 5%  |
| 10 | Mampu mempraktikkan Model latihan persiapan mendarat                                         | Menguasai Model latihan persiapan mendarat                                         | <b>Kriteria:</b><br>Tugas dan praktikum<br><b>Bentuk Penilaian</b><br>: Aktifitas Partisipasif                        | Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Model latihan persiapan mendarat<br><b>Pustaka:</b> Munasifah. 2001. Mengenal Terjun Payung. Balai Pustaka.                                                                                        | 5%  |
| 11 | Mampu mempraktikkan Model latihan persiapan mendarat                                         | Menguasai Model latihan persiapan mendarat                                         | <b>Kriteria:</b><br>Tugas dan praktikum<br><b>Bentuk Penilaian</b><br>: Aktifitas Partisipasif                        | Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Model latihan persiapan mendarat<br><b>Pustaka:</b> Munasifah. 2001. Mengenal Terjun Payung. Balai Pustaka.                                                                                        | 5%  |
| 12 | Mampu mempraktikkan ketepatan landing                                                        | Menguasai ketepatan landing                                                        | <b>Kriteria:</b><br>Tugas dan praktikum<br><b>Bentuk Penilaian</b><br>: Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50 |  | <b>Materi:</b> praktikkan ketepatan landing<br><b>Pustaka:</b> Munasifah. 2001. Mengenal Terjun Payung. Balai Pustaka.                                                                                            | 3%  |
| 13 | Mampu melakukan pelipatan parasut                                                            | Memahami tata cara pelipatan parasut                                               | <b>Kriteria:</b><br>Tugas dan praktikum<br><b>Bentuk Penilaian</b><br>: Aktifitas Partisipasif                        | Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50 |  | <b>Materi:</b> pelipatan parasut<br><b>Pustaka:</b> Munasifah. 2001. Mengenal Terjun Payung. Balai Pustaka.                                                                                                       | 3%  |
| 14 | Mampu melakukan Simulasi perlombaan terjun payung/paralayang/gantole                         | Memahami Simulasi perlombaan terjun payung/paralayang/gantole                      | <b>Kriteria:</b><br>Praktek<br><b>Bentuk Penilaian</b><br>: Praktik / Unjuk Kerja                                     | Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Simulasi perlombaan terjun payung/paralayang/gantole<br><b>Pustaka:</b> Munasifah. 2001. Mengenal Terjun Payung. Balai Pustaka.                                                                    | 5%  |

|    |                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                   |                                                         |  |                                                                                                                                                                                                       |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 15 | Mampu memecahkan Isu-isu dan masalah dalam implementasi saat Simulasi perlombaan terjun payung/paralayang/gantole | Memahami Isu-isu dan masalah dalam implementasi saat Simulasi perlombaan terjun payung/paralayang/gantole | <b>Kriteria:</b> diskusi<br><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes | Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50 |  | <b>Materi:</b> memecahkan Isu-isu dan masalah dalam implementasi saat Simulasi perlombaan terjun payung/paralayang/gantole<br><b>Pustaka:</b> Munasifah. 2001. Mengenal Terjun Payung. Balai Pustaka. | 3%  |
| 16 | UAS                                                                                                               | UAS                                                                                                       | <b>Kriteria:</b> uas<br><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif          | UAS 2 X 50                                              |  | <b>Materi:</b> UAS<br><b>Pustaka:</b> Munasifah. 2001. Mengenal Terjun Payung. Balai Pustaka.                                                                                                         | 28% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 92%        |
| 2. | Praktik / Unjuk Kerja  | 6.5%       |
| 3. | Tes                    | 1.5%       |
|    |                        | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Kepelatihan Olahraga



MUHAMMAD  
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1 Pendidikan  
Kepelatihan Olahraga



NIDN 0015018105

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Agustus 2025 Jam 11:48 menggunakan aplikasi RPS-OBE SIDA Unesa

